教職基礎演習（小学校）Ⅲ　　堀田諭・森田・菅原

※実務経験のある教員による授業科目：単位数 1

授業概要

本演習は、小学校教師になるために必要とされる教職に関する基礎的な教養や実践的な資質を身につけることを目的としている。教職基礎演習（小学校）Ⅰ・Ⅱを受けて、教育現場での実務経験や教育学の基礎理論をもとに、小学校教員採用試験合格に向けての小学校全科や一般教養・教職科目の内容理解、論作文執筆、個人・集団面接のための演習を中心に授業を展開していく。また、近年改訂された生徒指導提要の内容や学級・学校・社会におけるインクルーシブ教育、デジタル教育などの推進に向けた教育課題等について、事例をもとに検討していく。

授業計画

第 1 回	オリエンテーション
第 2 回	小学校教員採用試験模擬試験①小学校全科
第 3 回	小学校教員採用試験模擬試験①一般教養・教職科目
第 4 回	生徒指導の基礎①チーム学校による生徒指導と担任の役割
第 5 回	生徒指導の基礎②多様な背景をもつ児童の発達支援
第 6 回	教育講演会①生徒指導提要改訂のポイントと教員採用試験との関連　※外部講師招聘予定
第 7 回	小学校教員採用試験模擬試験②小学校全科
第 8 回	小学校教員採用試験模擬試験②一般教養・教職科目
第 9 回	教育講演会②インクルーシブ教育に向けた社会とその課題　※外部講師招聘予定
第 10 回	小学校教員採用試験模擬試験③小学校全科
第 11 回	小学校教員採用試験模擬試験③一般教養・教職科目
第 12 回	現代の教育課題と論作文・面接対策①ICT・デジタルテキスト推進に向けた教育とその課題
第 13 回	現代の教育課題と論作文・面接対策②いじめ防止・自殺予防・不登校対応とその課題
第 14 回	現代の教育課題と論作文・面接対策③多様な背景をもつ児童への生徒指導とその課題
第 15 回	小学校教師となる私についての省察・ふりかえり
第 16 回	筆記試験

到達目標

- 小学校教員採用試験に向けた専門科目小学校全科と教職・一般教養の内容について理解する。
- 近年の教育動向・課題を踏まえて、教師としてのあり方を再考し、発表・表現することができる。
- 論作文の書き方や傾向を理解し、執筆することができる。

履修上の注意

本学科のビジョンである０歳から 12 歳の子どもの専門家として、とりわけ小学校教員をめざす学生対象の科目である。小学校教員志望者として、現場での実践をイメージしながら各活動に取り組んでほしい。

教職に向けた授業科目であるため、原則として欠席は認めない。

予習・復習

小学校教員採用試験に向けて、日々の授業を大切にしながら準備を進めてもらいたい。

なお、小学校各教科の教科書や関連図書、教育に関する文献・ネット記事を日頃から読み進めてほしい。

評価方法

- 各回の課題・ふりかえりシート（25%）
- グループや個人の活動（25%）
- 筆記試験（50%）

テキスト

- テキスト：文部科学省（2018).『小学校学習指導要領』東洋館出版社.
  文部科学省（2023).『生徒指導提要 令和４年 12 月改訂〈コンパクト版・関連法令付録〉』ジアース教育新社.
- 参考文献：苫野一徳（2014).『教育の力』講談社現代新書.
  木村泰子・小国喜弘（2019).『「みんなの学校」をつくるために―特別支援教育を問い直す―』小学館.
  川口俊明（2022).『教育格差の診断書――データからわかる実態と処方箋』岩波書店.
  森本昭宏・浦野弘（2022).『ICT を活用した小学校デジタル教材アイデア 66』ジダイ社.

その他の資料については、授業内で適宜紹介する。