

授業概要	
国語科の目標を理解した上で、実践的な指導力を身につけるための基礎的な力を養う。特に、学習指導要領下のこれからの国語教育の内容と方法について具体的に学んだ上で、国語科の教材研究、評価を含めた授業実践ならびに授業研究に向けての下地をつくることをねらいとして指導する。	
授業計画	
第 1 回	オリエンテーション 履修説明、講義の目的、模擬授業の進め方について
第 2 回	教材研究と学習指導案 教材研究とは何か、学習指導案と教材研究の関係
第 3 回	学習指導案と授業 学習指導案とは何か、本時案と授業の流れ
第 4 回	教材研究と指導案作成 1 年生
第 5 回	模擬授業の発表と協議 1 年生
第 6 回	教材研究と指導案作成 2 年生
第 7 回	模擬授業の発表と協議 2 年生
第 8 回	教材研究と指導案作成 3 年生
第 9 回	模擬授業の発表と協議 3 年生
第 10 回	教材研究と指導案作成 4 年生
第 11 回	模擬授業の発表と協議 4 年生
第 12 回	教材研究と指導案作成 5 年生
第 13 回	模擬授業の発表と協議 5 年生
第 14 回	教材研究と指導案作成 6 年生
第 15 回	模擬授業の発表と協議 6 年生
第 16 回	筆記試験
到達目標	
しっかりと教材研究に基づき単元の指導計画を作り、授業を構想して実践するという一連の過程に必要な知識と技術を身につけることができる。	
履修上の注意	
授業の中に演習形式の内容を多用していきたいと考えている。積極的な参加意欲を期待したい。	
予習・復習	
前時に出した課題をもとに、本時を構成する。課題に自分の感想や意見を自由に表出することが本時の復習となり、次時の予習となる。	
評価方法	
授業内レポート 70%、模擬授業 30%	
テキスト	
テキストは使用せず、毎回の講義で必要な資料を配布する。	