

**授業概要**

この授業は教職をとる上で、必須となる教育の基本的概念と教育に関する歴史と思想を講義するものである。とくに、各自治体の教員採用試験で問われる分野を網羅し、その紹介を行う。前半では、教育の基本的概念を教育哲学的に整理し、考察を深めていく。続いて後半では、教育に関する歴史と思想を、背景となる政治・経済・社会的な動きを絡めながらおさえていく。最後に、現代の教育に関する問題に対する視座を獲得したい。

**授業計画**

|        |                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1 回  | オリエンテーション：授業の方法や進め方                                                          |
| 第 2 回  | 教育行為と教育関係：人間の他に教育をする動物？                                                      |
| 第 3 回  | 教育内容・教育方法・教育評価：「学習指導要領」とそのカリキュラムの変遷                                          |
| 第 4 回  | 教育「制度」①：見える形の制度、公教育制度                                                        |
| 第 5 回  | 教育「制度」②：見えない形の制度、「再生産」や「規律訓練化」                                               |
| 第 6 回  | 西洋教育思想史①：キリスト教人文主義者からコメニウスの登場                                                |
| 第 7 回  | 日本教育史①：古代から近世まで、階級間での差異に注目して                                                 |
| 第 8 回  | 西洋教育思想史②：啓蒙主義者らの主張と、メディア機器・社会生活の変遷                                           |
| 第 9 回  | 日本教育史②：学校制度の整備から大正新教育まで                                                      |
| 第 10 回 | 西洋教育思想史③：教育方法に関する思想家（ペスタロッチ、ヘルバルト、フレーベル）<br>教育制度に関する思想家（フンボルト、コンドルセ、ホーレス・マン） |
| 第 11 回 | 日本教育史③：戦前から戦後に至る教育制度・改革について                                                  |
| 第 12 回 | 現在の教職と教育現場における問題①：世界的な「新教育運動」を支えたもの                                          |
| 第 13 回 | 現在の教職と教育現場における問題②：教育心理学と教育経済学の勃興をめぐって                                        |
| 第 14 回 | 現在の教職と教育現場における問題③：メリトクラシーと新自由主義                                              |
| 第 15 回 | 総括：現代日本の公教育の課題                                                               |
| 第 16 回 | 定期試験（筆記試験）                                                                   |

**到達目標**

- ・ 教育に関係する諸概念や教育関係成立の諸条件について、考察を深めることができる。
- ・ 過去から現在に至るまで、学校や教育や子どもに対して、いかなる考え方やイメージがあり、変化していたのかについて、複合的に見ることができる。

**履修上の注意**

第 1 回の授業の際に、授業方法・評価方法・予習・復習について説明する。第 1 回の授業に出席できない特別な理由がある場合には申し出て、配布資料を受け取ること。なお、教職課程を履修していない人でも、教育という事象に問題意識を持っている方々を歓迎する。

**予習・復習**

予習：指定したプリントの箇所を読んでもらうこと。

復習：配布資料を読み込み、適宜復習していくこと。わからないことは、参考書を用いたり、図書館を用いたりして調べてみる。

**評価方法**

毎回のリアクションペーパー20%、学期末のテスト 80%を基本とする。これを 100 点換算し、51 点以上を合格とする。評価の詳細は第一回の授業で説明する。

**テキスト**

毎回、教育原理や教育思想史、美術史（とくに絵画）の資料を適宜参照したスライド資料を Teams にアップロードする。このスライド資料をダウンロードし、授業中にはメモをとってほしい。参考書については授業内にて、適宜指示する。