

授業概要

私は、ChatGPTに代表される生成AIが世に出てからというもの、史料（歴史学では議論の根拠となる文研をこう呼びます）をAIと一緒に読むことはできないだろうかと考えてきました。この授業では、私が専門とする近現代トルコに関する史料（和訳されたもの）を題材に、AIで史料を読む方法をみなさんと考えていきます。各自で史料を読んでいくことを通じて、みなさんは、文献を読む方法について習得できるほか、AIの利用法について一定の知見を得ることができるよう講義します。

授業計画

| | |
|--------|--------------------------|
| 第 1 回 | はじめに |
| 第 2 回 | オスマン帝国と軍隊のドイツ化【講義】 |
| 第 3 回 | オスマン帝国と多宗教・多民族共存の断念【講義】 |
| 第 4 回 | 軍隊のドイツ化の成功とトルコ共和国の建国【講義】 |
| 第 5 回 | 多宗教・多民族の住むオスマン帝国 |
| 第 6 回 | 広大なオスマン帝国 |
| 第 7 回 | オスマン帝国へのムスリム難民の流入 |
| 第 8 回 | オスマン帝国財政の破綻 |
| 第 9 回 | トルコ・ナショナリズムの勃興 |
| 第 10 回 | 青年トルコ人革命 |
| 第 11 回 | 第一次バルカン戦争 |
| 第 12 回 | 第一次世界大戦後の中東分割 |
| 第 13 回 | オスマン帝国からトルコ共和国へ |
| 第 14 回 | ローザンヌ条約 |
| 第 15 回 | おわりに |
| 第 16 回 | 学期末レポート |

到達目標

- ・イスラーム成立から現代まで、イスラーム世界がたどった歴史をおおまかに把握することができる。
- ・各時代・地域における軍事や戦争の特色、イスラーム世界の歴史に与えた影響を理解することができる。
- ・歴史に根差した長期的視野を持つことで「好戦的なイスラーム」像を考え直すことができる。

履修上の注意

高校時代に世界史、さらに地理を履修していた方は、それぞれの教科書の該当する時代・地域について読んでおくとう理解が容易になります。ただし、イチからでも理解できるよう、イントロダクション等で前提知識を補います。

予習・復習

- ・予習の必要はありませんが、授業中に配布したレジュメを読み返してください。
- ・講義で示した参考文献のうち、とくに興味を持ったものを読んでみてください。

評価方法

- ・授業期間中の受講態度（30%）
- ・学期末レポート（70%）

テキスト

- ・教科書は使用せず、レジュメを毎度配布します。
- ・そのほか、参考文献を各授業で紹介します。