

授業概要

社会の中のさまざまなトラブルは、何が問題で、どのように考え、どう判断すればよりよい解決になるのか。そのよりどころとなる法的な考え方（リーガルマインド）を身につけることが現代社会で必要となる。こうした問題解決の指針となるリーガルマインドを身につけていないと、トラブルに巻き込まれ易くなるかもしれない。トラブルの多くは、安易な方法を選択し、こうした解決ができなかつたことが原因だからだ。そこで、この講義では、生活の中のさまざまな問題について、リーガルマインドを通じて、解決策を考えることについて講義する。

授業計画

| | |
|--------|---------------------------------|
| 第 1 回 | 法への扉を開こう 一ガイダンス |
| 第 2 回 | 契約の自由と信義則 一その契約をしても大丈夫？ |
| 第 3 回 | 所有と占有 一所有と占有って違うのか？ |
| 第 4 回 | 裁判員制度 一もし、あなたが裁判員に選ばれたならばどう判断する |
| 第 5 回 | 少年法はなぜ制定されたのか 一少年法の理念から考える |
| 第 6 回 | 情報と法① 一替え歌は違法なのか、著作権から考える |
| 第 7 回 | 情報と法② 一著作権の保護期間は適正か |
| 第 8 回 | 情報と法③ 一個人情報が保護するものとは |
| 第 9 回 | 労働者の権利 一労働法で保護される労働者とは |
| 第 10 回 | 家族と法 一家族（親族・姻族）とは |
| 第 11 回 | 結婚についての決まり 一夫婦は同姓（選択的夫婦別姓から考える） |
| 第 12 回 | 刑罰とは何か 一刑務所の中の問題から考える |
| 第 13 回 | 死刑制度 一死刑制度は必要なのか、世界の状況から考える |
| 第 14 回 | 消費者法から考える契約一マルチ商法ってなに？ |
| 第 15 回 | リーガル・マインドとバランス（まとめ） |
| 第 16 回 | 試験（筆記） |

達成目標

「リーガルマインド」「法的安定性」「具体的妥当性」「社会規範と法的判断」「法の目的と機能」「条文と解釈」といったキーワードが理解でき、具体的な紛争の平和的解決が出来る。

履修上の注意

実際の法を学ぶためにも、法に関する様々な時事的問題に触れるることは大切と思われる。そのため、日々のニュースに目を向けることが習慣となるようにしてほしい。

予習復習

予習としては、日々、法的な様々なニュースは起こっており、そのような点を踏まえ、身近な決まりについて考えてみる。

復習としては、身近な決まりから、法のもつ意味を理解し、不明な点は各自で調べて確認をする。

評価方法

定期試験（90%）、授業時の小テスト、レポート課題（10%）などで評価を行う。

詳細は講義のなかで指示する。

テキスト

- 教科書名：『法学のおもしろさ（第3版）』（北樹出版） ISBN：978-4-7793-0607-5
- 著者名：山本 聰

※その他、講義で使用するプリントを毎回配布する。