

授業概要

各種発達障害や軽度知的障害をはじめとする様々な障害等により特別の支援を必要とする幼稚園・小学校の幼児児童の特性や支援の在り方について講義する。また、その支援体制を構築するための特別支援教育制度とその背景となる考え方としてインクルーシブな視点について講義する。授業においては、これらの内容を主体的に学べるよう、特別な支援が必要な人の事例をもとにディスカッションなどの活動を行う。

授業計画

第 1 回	オリエンテーション、特別な配慮を必要とする子どもとは
第 2 回	特別支援教育の制度①障害の概念、インクルーシブ教育、特別支援教育
第 3 回	特別支援教育の制度②障害児の学びの場、教育課程
第 4 回	視覚障害の理解と支援
第 5 回	聴覚障害の理解と支援
第 6 回	肢体不自由等の理解と支援
第 7 回	知的障害の理解と支援
第 8 回	言語障害の理解と支援
第 9 回	ASD の理解と支援
第 10 回	LD の理解と支援
第 11 回	ADHD の理解と支援
第 12 回	特別な教育的ニーズの理解と支援
第 13 回	通級における指導と自立活動
第 14 回	個別の指導計画および個別の教育支援計画
第 15 回	特別支援教育の支援体制
第 16 回	最終レポート

到達目標

- ・障害等により特別の支援を必要とする幼児児童の特性を説明できる。
- ・障害等により特別の支援を必要とする幼児児童の特性を踏まえた支援を考えることができる。
- ・特別支援教育制度などの支援体制やそれを支える考え方について説明できる。

履修上の注意

授業には主体的に参加することが重要である。レポート課題などは作成のルールや〆切を明示するため、それをよく確認して適切に対処すること。やむを得ず授業を欠席する場合、授業資料は出席する受講者にとっておいてもらうようにすること。遅刻・欠席をした場合、出席した受講者から授業内容を確認しておくこと。

予習・復習

ディスカッションなどを行うにあたり、特別支援教育に関する基本的な知識についての予習・復習を授業外で行う必要がある。そのための課題については授業内で案内する。

評価方法

授業への主体的な参加 35%、課題等 35%、「筆記試験またはレポート」30%によって評価する。

テキスト

- ・教科書名：特別支援教育（やさしく学ぶ教職課程）
- ・著者名：是永かな子・尾高進ほか
- ・出版社名：学文社
- ・出版年（ISBN）：2021（9784762029745）

授業概要

各種発達障害や軽度知的障害をはじめとする様々な障害等により特別の支援を必要とする中学校等の生徒の特性や支援の在り方について講義する。また、その支援体制を構築するための特別支援教育制度とその背景となる考え方としてインクルーシブな視点について講義する。授業においては、これらの内容を主体的に学べるよう、特別な支援が必要な人の事例をもとにディスカッションなどの活動を行う。

授業計画

第 1 回	オリエンテーション、特別な配慮を必要とする子どもとは
第 2 回	特別支援教育の制度①障害の概念、インクルーシブ教育、特別支援教育
第 3 回	特別支援教育の制度②障害児の学びの場、教育課程
第 4 回	視覚障害の理解と支援
第 5 回	聴覚障害の理解と支援
第 6 回	肢体不自由等の理解と支援
第 7 回	知的障害の理解と支援
第 8 回	言語障害の理解と支援
第 9 回	ASD の理解と支援
第 10 回	LD の理解と支援
第 11 回	ADHD の理解と支援
第 12 回	特別な教育的ニーズの理解と支援
第 13 回	通級における指導と自立活動
第 14 回	個別の指導計画および個別の教育支援計画
第 15 回	特別支援教育の支援体制
第 16 回	最終レポート

到達目標

- ・障害等により特別の支援を必要とする生徒の特性を説明できる。
- ・障害等により特別の支援を必要とする生徒の特性を踏まえた支援を考えることができる。
- ・特別支援教育制度などの支援体制やそれを支える考え方について説明できる。

履修上の注意

授業には主体的に参加することが重要である。レポート課題などは作成のルールや〆切を明示するため、それをよく確認して適切に対処すること。やむを得ず授業を欠席する場合、授業資料は出席する受講者にとっておいてもらうようにすること。遅刻・欠席をした場合、出席した受講者から授業内容を確認しておくこと。

予習・復習

ディスカッションなどを行うにあたり、特別支援教育に関する基本的な知識についての予習・復習を授業外で行う必要がある。そのための課題については授業内で案内する。

評価方法

授業への主体的な参加 35%、課題等 35%、「筆記試験またはレポート」30%によって評価する。

テキスト

- ・教科書名：特別支援教育（やさしく学ぶ教職課程）
- ・著者名：是永かな子・尾高進ほか
- ・出版社名：学文社
- ・出版年（ISBN）：2021（9784762029745）