

**授業概要**

この授業では、保育や教育活動の基盤となるカリキュラムの編成について、その意義や目的を捉えたいうえで、子どもたちの育ちと学びを支えるカリキュラムのあり方について考える。保育所、幼稚園における保育や教育課程の編成にかんする基本的な内容について、具体的なカリキュラムの展開が理解できるように講義する。

**授業計画**

第 1 回	オリエンテーション：カリキュラムとは
第 2 回	カリキュラムの基礎理論
第 3 回	カリキュラムの意義と機能
第 4 回	カリキュラムの変遷
第 5 回	カリキュラムの編成
第 6 回	指導計画の基礎
第 7 回	子どもの発達過程
第 8 回	全体的な計画と保育
第 9 回	教育課程と保育
第 10 回	指導計画の作成
第 11 回	指導計画の実際
第 12 回	保育記録・保育評価・カリキュラムマネジメント
第 13 回	保育所・幼稚園の自己評価について
第 14 回	幼保小の連携
第 15 回	授業のまとめ
第 16 回	学期末課題

**到達目標**

- ・保育所や幼稚園におけるカリキュラムの意義や機能を理解し、説明することができる。
- ・保育所や幼稚園におけるカリキュラムの理論と実践を踏まえて、具体的なカリキュラムについて考えることができる。

**履修上の注意**

日頃から、保育所、幼稚園、小学校に関する新聞記事やニュースに関心をもつことが望ましい。

**予習・復習**

- ・予習：授業の前に教科書を読み授業内容を確認して臨むこと。
- ・復習：授業内容を振り返り知識の定着を図ること。

**評価方法**

学期末レポート課題（40%）、授業内レポート・課題等（40%）、授業への取り組み姿勢（20%）

**テキスト**

- ・教科書名：『保育・教育カリキュラム論』
- ・著者名：佐藤康富編著
- ・出版社名：大学図書出版
- ・出版年（ISBN）：2020年（978-4-909655-30-1）