

授業概要

本授業では、小学校、中学校、高等学校の教育課程について、その意義と目的を理解し、教育課程をカリキュラムマネジメントの視点から編成、実施するための基本的な知識を身に付けることを目指す。学校の教育課程の基準である学習指導要領の変遷や内容を捉え、教育課程のあり方や学校の実情に応じた教育課程の編成について考えることができるよう講義する。

授業計画

第 1 回	オリエンテーション：カリキュラムの必要性
第 2 回	教育課程の基礎
第 3 回	学習指導要領の概要：法的根拠、構成
第 4 回	学習指導要領の変遷（1）カリキュラムの種類
第 5 回	学習指導要領の変遷（2）経験主義から系統主義へ
第 6 回	学習指導要領の変遷（3）2003 年一部改訂まで
第 7 回	学習指導要領の変遷（4）2015 年一部改訂まで
第 8 回	現行の学習指導要領（1）学習指導要領改訂の概要
第 9 回	現行の学習指導要領（2）教科・領域横断的なカリキュラムの編成
第 10 回	現行の学習指導要領（3）カリキュラム・マネジメントの意義
第 11 回	現行の学習指導要領（4）主体的・対話的で深い学び
第 12 回	現行の学習指導要領（5）特別の教科「道徳」、総合的な学習（探究）の時間、特別活動
第 13 回	教育課程と指導計画
第 14 回	カリキュラム評価の理論と実践
第 15 回	授業のまとめ
第 16 回	学期末課題

到達目標

- ・学校教育における教育課程の役割・機能・意義について理解する。
- ・学習指導要領の内容について理解する。
- ・カリキュラム・マネジメントに必要な基本的な知識を習得する。

履修上の注意

- ・日頃から学校や教職をとりまく問題に関心を持ちましょう。
- ・授業では毎回課題（リアクションペーパー）の提出を課します。問題にたいする自分の意見を整理し言語化する作業に積極的に取り組みましょう。

予習・復習

予習：授業時に配布する資料を精読し、理解を深める。

復習：授業内容を振り返り知識の定着を図るとともに、授業内で示される参考文献にも目を通すこと。

評価方法

学期末レポート課題（50%）、授業内レポート・課題等（50%）

テキスト

以下のものは書籍あるいは文部科学省のウェブページから入手してください。

- ・『小学校学習指導要領』（平成 29 年告示）
- ・『中学校学習指導要領』（平成 29 年告示）
- ・『高等学校学習指導要領』（平成 30 年告示）