

授業概要

地誌学は地域的性格を明らかにして、他の地域と比較することによりその地域的差異を明らかにしていく学問である。地誌学の研究においては、地域のことを詳細に記述していくことが重要となる。

授業ではまず地理学と地誌学の関係性、地域の見方について講義する。続いて日本の領土・領海、さまざまな日本の地方区分、関東地方と首都圏、江戸から東京への変遷、埼玉県とさいたま市、湘南のイメージ、群馬県の地域性に関して講義する。地域を見る、地域を知るということを念頭に置き、授業を進めていく。

授業計画

| | |
|------|-------------------------|
| 第1回 | 授業ガイダンス |
| 第2回 | 地理学と地誌学（地誌学的な見方とは） |
| 第3回 | 日本の位置と領域（領土・領海・領空） |
| 第4回 | 日本の地方区分1（現在の地方区分） |
| 第5回 | 日本の地方区分2（昔の地方区分） |
| 第6回 | 日本の地方区分3（東西南北日本） |
| 第7回 | 日本の地方区分4（道州制とは） |
| 第8回 | 関東地方と関東平野（関東地方の発達と形成） |
| 第9回 | 江戸から東京へ（行政区画の変遷） |
| 第10回 | 首都・東京（東京の範囲と首都機能） |
| 第11回 | 埼玉県とさいたま市（埼玉県の成立とその中心地） |
| 第12回 | 湘南の範囲（湘南とはどこなのか） |
| 第13回 | 広がる軽井沢（さまざまな軽井沢） |
| 第14回 | 「上毛かるた」からみた群馬県（群馬県の地域性） |
| 第15回 | まとめ（授業のまとめと補足説明） |
| 第16回 | 期末試験 |

到達目標

地理学的な見方・考え方を学び、一般常識としての「地理」の知識や教養を身に付けることができる。地図を正しく読むことができる。地域のことを正しく理解できる。

履修上の注意

授業は講義を中心とするが、作業も行う。履修者の人数により、内容を変更する場合がある。当然ながら、授業中の私語や私事は禁止である。

地図帳を持参すること（二宮書店もしくは帝国書院が望ましい）。

予習・復習

日常的に新聞やニュースなどにより、地域の出来事に関心を払って欲しい。知らない地名や聞いたことの無い地名があった場合には、地図帳で確認すること。

評価方法

定期試験（持込不可）：70%

平常点（リアクションペーパー・受講態度等）：30%

テキスト

プリントを配布する。