

授業概要

愛は文学のみならず、芸術・心理学・哲学など幅広い学問領域において、主要テーマのひとつと見なされている。文学的テーマとしての愛は古代ギリシャに起源を持ち、中世の〈洗練された愛〉を經由して、20世紀のシュルレアリスムにまで脈々と受け継がれてきた。本授業では、ヨーロッパ諸国の文学作品において、歴史や社会の観点から、愛がいかなる形で表現されてきたのかについて講義する。愛の概念を厳密に定義するため、まずは愛を理論化した著作を概観し、そのうえでヨーロッパ諸国の文学作品を断片で読み込んでいく。

授業計画

| | |
|--------|-----------------------------------|
| 第 1 回 | 愛の理論化 |
| 第 2 回 | 愛の前史① カトゥルス |
| 第 3 回 | 愛の前史② オウィディウス |
| 第 4 回 | 放蕩と愛① ティルソ・デ・モリーナ『セビーリャの色事師と石の招客』 |
| 第 5 回 | 放蕩と愛② モリエール『ドン・ジュアン』 |
| 第 6 回 | 自殺と愛① ゲーテ『若きウェルテルの悩み』 |
| 第 7 回 | 自殺と愛② セルバンテス |
| 第 8 回 | 〈洗練された愛〉① アル・アンダルス詩 |
| 第 9 回 | 〈洗練された愛〉② プロヴァンス詩 |
| 第 10 回 | 魔法と愛① 『トリスタンとイゾー』 |
| 第 11 回 | 魔法と愛② 『ラ・セレスティーナ』 |
| 第 12 回 | 同性愛① ジャン・コクトー『白書』 |
| 第 13 回 | 同性愛② ガブリエル・シドニー・コレット『学校のクローディーヌ』 |
| 第 14 回 | 道徳と愛① フアン・ルイス『よき愛の書』 |
| 第 15 回 | 道徳と愛② レーモン・ラディゲ『ドルジェル伯の舞踏会』 |
| 第 16 回 | |

到達目標

- ・愛を扱う文学作品には社会的、宗教的、歴史的の制度が反映されていることが理解できる。
- ・作中人物の心理的考察を通して、文学に特有の愛にまつわる表現形態を把握することができる。

履修上の注意

- ・授業では、宗教や哲学の観点から愛を説明する機会が多々ある。理解できない用語や概念があっても放置せず、その場で質問をして解決することが望ましい。
- ・授業で扱うテーマは、受講生の関心により入れ替わる可能性がある。

予習・復習

愛にまつわるさまざまな表現形態を把握するため、配布する文学作品の断片を復習として読み直すよう心がけること。

評価方法

学期末レポート 80%、授業内コメント 10%、授業態度 10%

テキスト

授業ごとにプリントを配布する。