

教職基礎演習Ⅰ（中高） 松嶋・吉野・穴井・伊藤・現影・柴田・福島

授業概要

中学・高校の教員免許取得を目指す教職課程1年目の学生対象の授業である。
中学・高校の教育現場の実情から、どのような教員が求められているのか、具体的諸例をもとに指導する。
また授業を行う際に必要となる各教科の学力向上を目指す。

授業計画

第1回	教職入門Ⅰ ガイダンス 教師を目指すにあたって
第2回	教職入門Ⅱ 教師の仕事とはなにか
第3回	教職入門Ⅲ 学校制度の意義
第4回	免許科目の基礎学力の向上①（教科別・ICT活用能力の向上を含む）
第5回	免許科目の基礎学力の向上②（教科別・ICT活用能力の向上を含む）
第6回	教育講演会（教育関係者による講演会）
第7回	4年生による教育実習・介護等体験報告会に参加
第8回	夏季休業中の課題報告 履修カルテ作成
第9回	集団討論体験
第10回	免許科目の基礎学力の向上③（教科別・ICT活用能力の向上を含む）
第11回	免許科目の基礎学力の向上④（教科別・ICT活用能力の向上を含む）
第12回	免許科目の基礎学力の向上⑤（教科別・ICT活用能力の向上を含む）
第13回	ロールプレイング
第14回	模擬授業体験
第15回	4年生による教職実践演習研究発表会に参加
第16回	総まとめ・教職をめぐる近年の動向と課題（レポート提出）

到達目標

- ・教員に求められる資質・能力の基本を理解する
- ・免許状を取得しようとする教科の実践的な指導力を身に付けるための基礎知識を習得する

履修上の注意

教職へ向けての強い意欲と、それに伴う強い意志が求められる。やむを得ない欠席の場合は欠席届を提出すること。授業実施の具体的な日程は、第1回の授業時に知らせる。授業日、授業教室等については、teamsで確認すること。

予習復習

毎時間、課題を出す。課題に取り組むことが予習であり、提出後の授業時において課題の不足点を振り返ることを復習とする。

評価方法

受講態度 10%・提出物の内容 20%・学期末のレポート 70%を基本とし、履修カルテの記入内容も含めて総合的な観点で評価を行う。

テキスト

授業ごとにプリントを配布する。