

※実務経験のある教員による授業科目

## 授業概要

本講義は、小学校教師になるために必要とされる教職の基礎理論や実践的な資質を身につけることを目的とする。教育現場での実務経験をもとにして、小学校教師という専門家としての知見、職務の前提となる法規、授業や活動のつくり方、現代社会の教育に関する諸課題を取り上げ、具体的に授業を展開する。

また、小学校教員採用試験に向けて、各教科の内容や教職教養の内容、論作文執筆の基本的な考え方について講義し、基礎学力の向上とともに、教職に対する態度や心構えを養っていく。

## 授業計画

第 1 回	オリエンテーション
第 2 回	小学校各教科等の基礎学力の育成① 算数基礎 数と計算・変化と関係
第 3 回	小学校各教科等の基礎学力の育成② 算数基礎 図形・測定・データの活用
第 4 回	小学校各教科等の基礎学力の育成③ 国語基礎 言葉・漢字
第 5 回	小学校各教科等の基礎学力の育成④ 国語基礎 聞く・話す・読む・書く
第 6 回	小学校各教科等の基礎学力の育成⑤ 理科基礎 物理・化学
第 7 回	小学校各教科等の基礎学力の育成⑥ 理科基礎 生物・地学
第 8 回	教育講演会（小学校教師の仕事、教員採用選考試験の動向など） ※学外講師招聘予定
第 9 回	現代社会の教育課題①令和の日本型学校教育とは
第 10 回	現代社会の教育課題②ICT と学校環境の変化
第 11 回	現代社会の教育課題③インクルーシブな学校づくり
第 12 回	小学校での授業参観 ※学外活動（市内小学校）
第 13 回	小学校各教科等の基礎学力の育成⑦ 生活・総合的な学習の時間
第 14 回	小学校各教科等の基礎学力の育成⑧ 社会基礎 地理・歴史
第 15 回	小学校各教科等の基礎学力の育成⑨ 社会基礎 公民
第 16 回	筆記試験

## 到達目標

- ・小学校各教科および教職教養に関する基礎的内容について理解する。
- ・論作文の基本的な書き方を理解し、執筆することができる。

## 履修上の注意

本学科のビジョンである0歳から12歳の子どもの専門家として、とりわけ小学校教員をめざす学生対象の科目である。幼児教育と初等教育の共通点と相違点を意識しながら履修してほしい。

なお、教職に向けた授業科目であるため、原則として欠席は認めない。

## 予習・復習

小学校教員採用試験に向けて、日々の授業を大切にしながら準備を進めてもらいたい。

なお、小学校各教科の教科書や関連図書、教育に関する文献を日頃から読み進めてほしい。

## 評価方法

- ・各回の課題・ふりかえりシート（30%）
- ・グループや個人の活動（30%）
- ・筆記試験（40%）

## テキスト

<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書名：『小学校学習指導要領』</li> <li>・著者名：文部科学省</li> <li>・出版社名：東洋館出版社</li> <li>・出版年（ISBN）：2018年 978-4491034607</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書名：『ICTを活用した小学校デジタル教材アイデア66』</li> <li>・著者名：森本昭宏・浦野弘</li> <li>・出版社名：ジダイ社</li> <li>・出版年（ISBN）：2022年</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・参考文献：宮崎充治他（2020）『小学校中学校 授業で使えるドラマ技法&amp;アクティビティ50』明治図書。</li> <li>木村泰子ら（2019）『「みんなの学校」をつくるために——特別支援教育を問い直す』小学館。</li> <li>福元真由美（2017）『はじめての子ども教育原理』有斐閣。</li> </ul> <p>その他の資料については、授業内で適宜紹介する。</p>	