

**授業概要**

乳児保育Ⅰで学習した理論を踏まえて、子どもへのかかわりに必要な事項を具体的に学ぶ。保育所保育指針では新たに養護の「生命の保持」「情緒の安定」の重要性が強調されている。また、保育の内容も乳児・1・2歳児の保育内容が明記された。このことから、この時期の発達に沿った援助の方法を具体的に学び、保育者としての感性を磨き、より専門的な視点で子どもに関わることができるかかわりを演習を通して学ぶ。

**授業計画**

第 1 回	オリエンテーション 乳児保育での実践と子ども理解
第 2 回	子どもと保育士等との関係の重要性
第 3 回	個々の子どもに応じた援助や受容的・応答的な関わり
第 4 回	子どもの主体性の尊重と自己の育ち・子どもの体験と学びの芽生え
第 5 回	乳児保育の環境と生活や遊びを支える環境構成
第 6 回	3 歳未満児の発育・発達を踏まえた援助の実際（生活）
第 7 回	3 歳未満児の発育・発達を踏まえた援助の実際（遊び）
第 8 回	子どもへの関わりとその援助の実際
第 9 回	乳児保育における配慮の実際① おむつ交換・調乳・離乳食とその配慮
第 10 回	乳児保育における配慮の実際② 沐浴とその配慮
第 11 回	乳児保育における配慮の実際③ おんぶの方法とその配慮
第 12 回	乳児保育における配慮の実際④ 遊び 発達過程とおもちゃ（手作りおもちゃ）
第 13 回	乳児保育における計画の実際（1）長期的な指導計画と短期的な指導計画
第 14 回	乳児保育における計画の実際（2）個別的な指導計画と集団の指導計画
第 15 回	振り返りとまとめ
第 16 回	レポート提出

**到達目標**

1. 3歳未満児の発育・発達の過程や特性を踏まえた援助や関わりの基本的な考え方について理解する。
2. 養護及び教育の一体性を踏まえ、3歳未満児の子どもの生活や遊びと保育の方法及び環境について、具体的に理解する。
3. 乳児保育における配慮の実際について、具体的に理解する。
4. 上記1～3を踏まえ、乳児保育における計画の作成について、具体的に理解する。

**履修上の注意**

- ・本授業は演習形式であり、グループ活動及び実際に体験することを通して理解をしていく科目である。演習課題レポートの提出が求められる。
- ・乳児保育Ⅰでの学びの内容を確認し、積極的に授業に参加すること。
- ・資料プリントファイルを、常に持参すること。

**予習・復習**

- ・予習：授業内容に合わせた、準備しておく。
- ・復習：授業での実践したことなど、各自復習しておく。

**評価方法**

- ・授業への参加姿勢（出欠も含む）・課題の提出、まとめレポートで評価を行い、総合評価を行う。

**テキスト**

- ・教科書名：「演習で学ぶ乳児保育」
- ・著者名：善本真弓編
- ・出版社名：わかば社
- ・出版年（ISBN）：2019年 978-4907270292