

授業概要

社会と言語とは、実際には切っても切り離せない関係がある。もし人の集まりである社会というものがなく、一人で生きているならば、言葉は不要となるかもしれない。社会と言語はどのような関係があるのか。社会と言語との関係について考えるきっかけになるよう、社会言語学の基本的な考え方を学ぶ。前半は主に共同体による言語の違いについて、後半は主にコミュニケーションに関する問題について講義する。

授業計画

第 1 回	言語学と社会言語学の違い
第 2 回	地域方言について
第 3 回	職業の違いによって言葉は変わるか
第 4 回	言葉の世代差
第 5 回	言葉とジェンダー
第 6 回	日本で別言語の話者が生活するには
第 7 回	言語変化はどのように起こるのか
第 8 回	「ビジン」と「クレオール」
第 9 回	「あなた」と「きみ」の使い分け
第 10 回	タブーと言い換え
第 11 回	会話における文脈の重要性
第 12 回	行動と会話
第 13 回	言語と文化の関係
第 14 回	日本語の特色を考える
第 15 回	授業のまとめと期末試験について
第 16 回	筆記試験

到達目標

- ・社会言語学の基本的な考え方および用語の意味を説明することができる。
- ・言葉と社会との関係について、社会言語学的に考察することができる。

履修上の注意

講義形式ではあるが、言葉に対する「気づき」を大切にしたいので、積極的に臨んでもらいたい。日本語話者であれば、特に前提となる知識は必要としない。

予習・復習

授業の最後に、次回の授業の内容に関係した課題を提示する予定である。そこに書かれた内容を授業に反映するので、積極的に記入すると同時に、次の授業まで、日常生活の中で課題として出された社会言語学的な現象について意識を持っておいてもらいたい。

評価方法

期末試験によって成績をつける（100%）。期末試験は、授業で学んだ知識を確認する問題とともに、言葉と社会との関係について、授業を通して発見したこと、あるいは疑問に思ったことなどを自由に書いてもらう設問を含む予定である。

テキスト

プリントを作成して配布する。