授業概要

教育相談の基礎となる理論および技法などの知識を取り上げる。また、思春期・青年期に起こりやすい心理的問題とその対応について紹介する。

学校現場で実際に教育相談を行う際に有効なチーム学校の考え方、心理教育技法、学校危機予防などについても取り上げ、演習を取り入れながら体験を通して理解を深める。

授業計画

第 1 回 ガイダンス 第 2 回 教育相談の基礎(教育相談と生徒指導,キャリア教育) 第 3 回 チーム学校の考え方 第 4 回 思春期・青年期の発達課題①(思考,認知,感情の発達) 第 5 回 思春期・青年期の発達課題②(対人関係,道徳の発達) 第 6 回 教育相談の課題①不登校問題の理解と対応 第 7 回 教育相談の課題②いじめ問題の理解と対応 第 8 回 教育相談の課題③非行の理解と対応 第 9 回 教育相談の課題④自殺,希死念慮の理解と対応 第 10 回 教育相談の課題⑤発達障害の理解と対応 第 11 回 保護者との関係づくり、相談時の留意点 第 12 回 学校で導入されている心理教育(アンガーマネージメント,マインドフルネス等) 第 13 回 学校危機予防①危機予防のための学校の組織作りと災害後のケア 第 14 回 学校危機予防②地域,外部機関との連携 第 15 回 授業のまとめ 第 16 回 筆記試験	_	
第 3 回 チーム学校の考え方 第 4 回 思春期・青年期の発達課題①(思考,認知,感情の発達) 第 5 回 思春期・青年期の発達課題②(対人関係,道徳の発達) 第 6 回 教育相談の課題①不登校問題の理解と対応 第 7 回 教育相談の課題②いじめ問題の理解と対応 第 8 回 教育相談の課題③非行の理解と対応 第 9 回 教育相談の課題④自殺,希死念慮の理解と対応 第 10 回 教育相談の課題⑥発達障害の理解と対応 第 11 回 保護者との関係づくり,相談時の留意点 第 12 回 学校で導入されている心理教育(アンガーマネージメント,マインドフルネス等) 第 13 回 学校危機予防①危機予防のための学校の組織作りと災害後のケア 第 14 回 学校危機予防②地域,外部機関との連携 第 15 回 授業のまとめ	第 1 回	ガイダンス
第 4 回 思春期・青年期の発達課題①(思考,認知,感情の発達) 第 5 回 思春期・青年期の発達課題②(対人関係,道徳の発達) 第 6 回 教育相談の課題①不登校問題の理解と対応 第 7 回 教育相談の課題②いじめ問題の理解と対応 第 8 回 教育相談の課題③非行の理解と対応 第 9 回 教育相談の課題④自殺,希死念慮の理解と対応 第 10 回 教育相談の課題⑤発達障害の理解と対応 第 11 回 保護者との関係づくり、相談時の留意点 第 12 回 学校で導入されている心理教育(アンガーマネージメント、マインドフルネス等) 第 13 回 学校危機予防①危機予防のための学校の組織作りと災害後のケア 第 14 回 学校危機予防②地域、外部機関との連携 第 15 回 授業のまとめ	第 2 回	教育相談の基礎(教育相談と生徒指導,キャリア教育)
第 5 回 思春期・青年期の発達課題②(対人関係,道徳の発達) 第 6 回 教育相談の課題①不登校問題の理解と対応 第 7 回 教育相談の課題②いじめ問題の理解と対応 第 8 回 教育相談の課題③非行の理解と対応 第 9 回 教育相談の課題④自殺,希死念慮の理解と対応 第 10 回 教育相談の課題⑤発達障害の理解と対応 第 11 回 保護者との関係づくり,相談時の留意点 第 12 回 学校で導入されている心理教育(アンガーマネージメント,マインドフルネス等) 第 13 回 学校危機予防①危機予防のための学校の組織作りと災害後のケア 第 14 回 学校危機予防②地域,外部機関との連携 第 15 回 授業のまとめ	第3回	チーム学校の考え方
第6回教育相談の課題①不登校問題の理解と対応 第7回教育相談の課題②いじめ問題の理解と対応 第8回教育相談の課題③非行の理解と対応 第9回教育相談の課題④自殺,希死念慮の理解と対応 第10回教育相談の課題⑤発達障害の理解と対応 第11回保護者との関係づくり,相談時の留意点 第12回学校で導入されている心理教育(アンガーマネージメント,マインドフルネス等) 第13回学校危機予防①危機予防のための学校の組織作りと災害後のケア 第14回学校危機予防②地域,外部機関との連携 第15回授業のまとめ	第 4 回	思春期・青年期の発達課題① (思考, 認知, 感情の発達)
第7回 教育相談の課題②いじめ問題の理解と対応 第8回 教育相談の課題③非行の理解と対応 第9回 教育相談の課題④自殺,希死念慮の理解と対応 第10回 教育相談の課題⑤発達障害の理解と対応 第11回 保護者との関係づくり,相談時の留意点 第12回 学校で導入されている心理教育(アンガーマネージメント,マインドフルネス等) 第13回 学校危機予防①危機予防のための学校の組織作りと災害後のケア 第14回 学校危機予防②地域,外部機関との連携 第15回 授業のまとめ	第5回	思春期・青年期の発達課題②(対人関係,道徳の発達)
第8回 教育相談の課題③非行の理解と対応 第9回 教育相談の課題④自殺,希死念慮の理解と対応 第10回 教育相談の課題⑤発達障害の理解と対応 第11回 保護者との関係づくり,相談時の留意点 第12回 学校で導入されている心理教育(アンガーマネージメント,マインドフルネス等) 第13回 学校危機予防①危機予防のための学校の組織作りと災害後のケア 第14回 学校危機予防②地域,外部機関との連携 第15回 授業のまとめ	第 6 回	教育相談の課題①不登校問題の理解と対応
第9回教育相談の課題④自殺、希死念慮の理解と対応 第10回教育相談の課題⑤発達障害の理解と対応 第11回保護者との関係づくり、相談時の留意点 第12回学校で導入されている心理教育(アンガーマネージメント、マインドフルネス等) 第13回学校危機予防①危機予防のための学校の組織作りと災害後のケア 第14回学校危機予防②地域、外部機関との連携 第15回授業のまとめ	第7回	教育相談の課題②いじめ問題の理解と対応
第 10 回 教育相談の課題⑤発達障害の理解と対応 第 11 回 保護者との関係づくり、相談時の留意点 第 12 回 学校で導入されている心理教育(アンガーマネージメント、マインドフルネス等) 第 13 回 学校危機予防①危機予防のための学校の組織作りと災害後のケア 第 14 回 学校危機予防②地域、外部機関との連携 第 15 回 授業のまとめ	第 8 回	教育相談の課題③非行の理解と対応
第11回 保護者との関係づくり、相談時の留意点 第12回 学校で導入されている心理教育(アンガーマネージメント、マインドフルネス等) 第13回 学校危機予防①危機予防のための学校の組織作りと災害後のケア 第14回 学校危機予防②地域、外部機関との連携 第15回 授業のまとめ	第 9 回	教育相談の課題④自殺、希死念慮の理解と対応
第 12 回 学校で導入されている心理教育(アンガーマネージメント,マインドフルネス等) 第 13 回 学校危機予防①危機予防のための学校の組織作りと災害後のケア 第 14 回 学校危機予防②地域,外部機関との連携 第 15 回 授業のまとめ	第10回	教育相談の課題⑤発達障害の理解と対応
第 13 回 学校危機予防①危機予防のための学校の組織作りと災害後のケア 第 14 回 学校危機予防②地域、外部機関との連携 第 15 回 授業のまとめ	第11回	保護者との関係づくり、相談時の留意点
第 14 回 学校危機予防②地域,外部機関との連携 第 15 回 授業のまとめ	第12回	学校で導入されている心理教育(アンガーマネージメント、マインドフルネス等)
第 15 回 授業のまとめ	第13回	学校危機予防①危機予防のための学校の組織作りと災害後のケア
	第14回	学校危機予防②地域,外部機関との連携
第 16 回 筆記試験	第15回	授業のまとめ
	第16回	筆記試験

到達目標

- 教育相談を行う上で基礎となる知識や技法を理解し、身に付けることができたか。
- 学校現場で実際に起こっている諸問題を理解し、予防策について理解することができたか。

履修上の注意

- 予習、復習を必ずしたうえで、授業を受けること。
- グループワークを取り入れます。
- ・ニュースを見て、教育現場の動向に関心を持ち、情報収集すること。

予習•復習

- 予習と復習を必ずしてください。
- 予習で分からない言葉があったら、調べてから授業に参加してください。

評価方法

定期試験(70%)受講態度(30%)で総合的に評価します。

テキスト

・初回授業で紹介する。 必要に応じて、参考文献を紹介する。