

**授業概要**

幼稚園・保育所などの保育現場で子どもを育む「保育者」の在り方を学ぶ授業である。保育者の意義、歴史や法制度上の位置づけ、こども理解、保育観などを講義する。この学習で、保育者としての専門性や「保育力」を高める基礎的資質を培ってほしい。なお、「保育力」とは、こども理解力、援助力、環境構成力、協働性、人格など保育現場で求められる保育者の総合的な資質・能力のことをいう。

**授業計画**

第 1 回	オリエンテーション
第 2 回	保育者の意義と魅力的な保育者
第 3 回	保育者の一日
第 4 回	保育者の歴史
第 5 回	保育者と法制度・法的根拠
第 6 回	保育者のこども理解とこども観
第 7 回	子どもの心と体を動かす保育者
第 8 回	子どもと豊かに生活する保育者
第 9 回	保育者と絵本
第 10 回	保護者支援
第 11 回	地域と共に歩む保育者
第 12 回	保育者の同僚性と研修
第 13 回	保育者の省察と葛藤
第 14 回	保育者の専門性
第 15 回	学習のまとめ
第 16 回	筆記試験

**到達目標**

1. 保育者の職務やその専門性について理解し、説明している（知識・技能）。
2. 保育に関する法令・制度の要点をまとめながら、小論文や口頭で表現している（思考・判断・表現）。
3. 保育者の職務やその専門性に関するグループ討議や発表に進んで参加しようとする（主体的学習態度）。

**履修上の注意**

単位修得のためには、最低 10 回の出席（この場合、無遅刻・無早退であること）が不可欠となる。授業では、グループ協議・発表等を重視する。筆記試験（第 16 回目）は、「小論文」形式で出題する。

**予習・復習**

授業内容の深い理解、予習・復習のため授業時間外に「課題」を作成し提出する。

**評価方法**

学期末試験 70%、授業中に課す簡単な課題への回答 10%、レポート 10%、受講態度 10%

**テキスト**

テキストは使用せず、毎回の講義で必要な資料を配布する。次の参考書も活用してほしい。  
『最新保育講座 2 保育者論』（汐見稔幸・大豆生田啓友編）・ミネルヴァ書房