

授業概要

小児期（学童期・思春期）、および成人の栄養について学び、自身の食生活についても考える力を養う。
 子どもたちに対する食育は、心身の成長及び人格の形成に大きな影響を及ぼし、生涯にわたって健全な心と身体を培い豊かな人間性をはぐくんでいく基礎となるものである（食育基本法）。本授業では、講義および実習を通して、食育基本法について学び、子どもの食の問題点や改善点について検討し、食育を実践できる力を養っていく。また、児童福祉施設や家庭での食と栄養、食の安全（食中毒）、疾患のときの食と栄養、肥満ややせの子どもの食と栄養、障がいのある子どもの食と栄養についても学習する。疾患のときの食と栄養では近年増加している食物アレルギーを持つ子どもへの対応について理解を深める。

授業計画

第 1 回	子どもの発育・発達と栄養・食生活 学童・思春期の食事
第 2 回	成人の栄養・食生活
第 3 回	食育の基本と実践①
第 4 回	食育の基本と実践②
第 5 回	食育について計画する
第 6 回	食育について計画する・食育媒体の作成
第 7 回	クッキング保育について計画する
第 8 回	食育発表
第 9 回	食育発表
第 10 回	児童福祉施設や家庭における食と栄養
第 11 回	食の安全
第 12 回	特別な配慮を要する子どもの食と栄養①
第 13 回	特別な配慮を要する子どもの食と栄養②
第 14 回	特別な配慮を要する子どもの食と栄養③
第 15 回	クッキング保育（実践）
第 16 回	まとめ

到達目標

子どもの食について理解し、実践する力を身につける。
 なぜ食育が必要なのか理解することができ、実際に食育を行うことができるようになる。
 疾患時、肥満ややせの子どもへの対応ができるようになる。

履修上の注意

子どもの食と栄養Ⅰを履修していること。
 授業には積極的に参加すること。私語、居眠りをしないこと。
 課題等の提出期限を遵守すること。

予習・復習

次の授業内容に関して教科書を読み、わからないことをチェックしておくこと。
 事後学習として出された課題は必ず取り組むこと。

評価方法

授業の取り組み（課題の提出を含む）40%+小テスト30%、定期テスト（レポート）30%

テキスト

- 教科書名：子どもの食と栄養 改定第2版
- 出版社名：中山書店