

授業概要

現在、学校現場では、不登校やいじめ、発達障がいなど様々な困難をもつ児童・生徒に対する様々な支援が行われています。この授業では、教育現場において生じる問題及びその背景、教育現場における心理社会的課題及び必要な支援について、理解を深めることができるような講義をします。

授業計画

第1回	ガイダンス
第2回	心理的援助サービス1—3段階の心理的援助サービス—
第3回	心理的援助サービス2—援助する場について—
第4回	心理的援助サービス3—教師・学級への援助、保護者への援助—
第5回	心理・教育的アセスメントの考え方と実際
第6回	カウンセリング（教師・スクールカウンセラー・保護者におけるカウンセリング、直接的援助について）
第7回	学校教育におけるコンサルテーションと相互コンサルテーション
第8回	チーム支援1（チーム支援という考え方について）
第9回	チーム支援2（チームの構成・チーム支援の実際）
第10回	危機介入（危機状態への解決的介入を学ぶ）
第11回	不登校に関する心理教育的援助
第12回	いじめに関する心理教育的援助
第13回	発達障がいの特徴と援助について
第14回	現代家族の特徴と困難について
第15回	心理教育的援助を行ううえでの学校現場での課題、今後の展望
第16回	筆記試験

到達目標

様々な困難をもつ児童・生徒の心理的・社会的・発達の・对人的背景を理解し、理論的かつ具体的な援助について考えることができるようになることを目標とします。

履修上の注意

- ・この科目は、公認心理師になるために必要な科目として対応しています。
- ・学校では不登校・いじめ・非行など深刻な問題が山積しています。これらの課題について現状を正しく理解するために、受講生の皆さんから積極的な意見を求めたいと思います。情報を収集するだけでなく、こうした問題に積極的に関心を持っていただきたいと考えています。

予習復習

予習・復習（それぞれ1時間）の便宜を図るため、資料は毎時間配布します。リアクションペーパーの質問コーナーに質問していただければ、翌週、必ず応えます。講義の予習・復習になりますので、積極的に活用してください。

評価方法

学期末試験70%、授業内レポート（毎回提出するリアクションペーパーへのコメント、講義への参加意欲等）30%で評価します。

テキスト

杉山雅宏著「学校心理学を活かした生徒指導・教育相談」青山社（近刊）
資料はその都度配布します。