

授業概要

今まで学習した領域「人間関係」の保育内容を踏まえ、さらに発展した形として、保育者と保護者の人間関係や地域社会とのかかわりに視点をあて、保護者支援に対しての学びを深める。また、異なる文化を持つ人とのかかわりを深めることを学ぶ。子どもの生活の中で、外国の遊びや歌を取り入れたり、簡単な外国語の言葉を紹介したりできる保育者を目指す。

授業計画

第1回	オリエンテーション、保育者の役割と領域「人間関係」
第2回	異なる文化を持つ人とのかかわり -子どもと一緒に楽しむには-
第3回	外国語の紙芝居の作成
第4回	外国語での紙芝居の実演
第5回	保育者に求められる子育て支援について
第6回	親子で楽しむ英語の手遊び
第7回	親子で楽しむ英語の歌
第8回	異文化理解
第9回	季節に合わせた活動
第10回	親子で楽しむミニブックの作成
第11回	保育教材の製作
第12回	卒園証書・参加証書の作成
第13回	地域子育て支援の実践
第14回	保育実践発表 地域とのかかわり
第15回	保育実践発表 保護者とのかかわり
第16回	定期試験

到達目標

領域「人間関係」の保育内容を総合的に捉え、保育者と保護者の人間関係の学びを通して、保護者支援の実践についての理解できるようになる。

子どもの生活の中に、外国の遊びや歌を取り入れ、子どもが異なる文化に親しみを持つことができるような保育内容を実践ができるようになる。

履修上の注意

日頃から関連ニュースに関心をもつこと。

演習形式で実施する。主体的に学ぶ姿勢のもと、保育への課題意識をもって授業に臨むこと。

予習復習

予習及び復習として教科書を読み、テキストのワークシートの記入を行うこと。

評価方法

授業態度 10%、保育実践の発表 40%、提出物 10%、定期試験 40%から総合的に評価する。

テキスト

五十嵐淳子「英語が苦手でもできる！子どもと一緒に楽しむ英語」大学図書出版 2020年