

授業概要

算数科教育の目的、指導内容、指導方法、評価方法等についての基礎的な内容、及び児童の関心を高め深い学びを実現する算数科の指導方法を講義する。児童の構造的・体系的思考を活性化する指導方法についても説明する。

授業計画

第 1 回	算数科教育の目標
第 2 回	算数科教育の変遷
第 3 回	「数と計算」領域の指導内容とその背景
第 4 回	「図形」領域の指導内容とその背景
第 5 回	「測定」「変化と対応」領域の指導内容とその背景
第 6 回	「データの活用」領域の指導内容とその背景
第 7 回	数学的活動の指導内容とその背景
第 8 回	算数科教育における指導と評価
第 9 回	算数科教育における授業設計
第 10 回	算数科学習指導案の作成
第 11 回	算数科学習指導案の改善方法
第 12 回	作成した算数科学習指導案に基づく模擬授業
第 13 回	算数科における授業の実際
第 14 回	算数科授業の評価方法
第 15 回	世界の数学教育の動向
第 16 回	定期試験

到達目標

算数科教育の目標・意義、各学年の指導方法及び授業評価方法について説明できる。

履修上の注意

内容についてディスカッションができるように教科書をよく読んでおくこと。

予習・復習

- ①毎時間の授業内容は、その週のうちに理解を深め定着すること。
- ②課題はレポートとして提出すること。

評価方法

レポート（20点）、中間テスト・定期試験（70%）、学習姿勢（10%）で評価する。

テキスト

- ・子どもの学びを深める新しい算数科教育法、齋藤・秋田・小原（編） 東洋館出版社、平成30年4月
- ・小学校学習指導要領解説 算数編（平成29年告示）、文部科学省、平成29年7月