

## 授業概要

これまで皆さんが中学・高校で学んできた日本近世史（江戸時代）に関する知識は、現在まで残されているさまざまな史料によって組み立てられているものです。この授業では、現在の日本近世史の通説のもとにになっている史料を紹介しながら、講義します。史料から歴史像を組み立てていくおもしろさを味わってもらいたいと思います。

時には、より専門的な史料を読んでいくことにより、より深く、立体的な歴史像を皆さんにもっていただくような授業を行うつもりです。また、教職課程のうち、中学社会・高校地歴の「教科に関する科目」にも必修科目として充当されています。

見沼通船堀見学では、すぐ地域の国指定遺蹟についての理解を深めるとともに、地域の歴史を考えていきます。

## 授業計画

第 1 回	オリエンテーション（授業の案内）
第 2 回	統一政権の成立過程Ⅰ
第 3 回	統一政権の成立過程Ⅱ
第 4 回	統一政権の成立過程Ⅲ
第 5 回	幕藩体制の成立と構造Ⅰ
第 6 回	幕藩体制の成立と構造Ⅱ
第 7 回	幕藩体制の成立と構造Ⅲ
第 8 回	これまでのまとめと中間試験
第 9 回	さいたま市見沼通船堀・ハ丁堤の見学
第 10 回	見学の復習・まとめ
第 11 回	幕藩体制の展開Ⅰ
第 12 回	幕藩体制の展開Ⅱ
第 13 回	幕藩体制の展開Ⅲ
第 14 回	幕藩体制の動搖と近代への胎動Ⅰ
第 15 回	幕藩体制の動搖と近代への胎動Ⅱ
第 16 回	期末試験

## 到達目標

自治体史などの活字史料を活用して、自分で古文書の活字資料を活用して現代語訳と解釈ができるようになり、卒業論文でオリジナルな内容を書ける基礎を身につけること。

## 履修上の注意

- 平行して「日本史資料講読（中世以前）」、「日本文学講読（古典）」を履修するとよいでしょう。
- 授業で扱う史料は全て古文です。
- 毎回出席を確認します。遅刻については平常の受講の様子から減点します。

## 予習復習

- 前回までのテキストを復習することにより、古文書の読み方を身につけることを課題とします。

## 評価方法

- 平常の受講の様子と中間試験、期末試験の合計により評価します。割合は 4:2:4 です。
- 中間試験と期末試験では、授業で取りあげた史料に関する理解度を試験します。

## テキスト

- 歴史学研究会編『日本史史料〔3〕近世』（岩波書店、2006 年、4,410 円、ISBN4-00-026138-X）。必要な部分を印刷して配布します。
- 福澤徹三『一九世紀の豪農・名望家と地域社会』（思文閣出版、2012 年、ISBN978-4-7842-1642-0）および浦和市立郷土資料館編『見沼 その歴史と文化』（さきたま出版会、2000 年、ISBN4-87891-124-7）も参考図書とします。