

授業概要

大学の授業についていける日本語力を養う。「読む」「書く」「話す」「聞く」の4技能すべてにおいて大学生レベルの日本語力を身につける。この目的のため、新聞記事や論文で使われる言葉、表現を身につける。またそれらを使って大学生にふさわしい作文、レポートが書ける力を身につける。大学生以上が講読する新聞、本等が十分に読め、理解できる力を持つ。また、大学生にふさわしいプレゼンテーションができる、話す、聞く日本語力を身につける。毎回、新書や新聞記事をもとに言葉、文型学習、作文を課題に入れた担当者が作成したプリントを使う。日本語能力試験1級取得の勉強も合わせておこなう。

日本語・日本事情Ⅰより上のレベルの教材を扱う。

授業計画

第 1 回	大学生レベル以上の読み解き力の育成（論説文を読む）①
第 2 回	大学生レベル以上の読み解き力の育成（論説文を読む）②
第 3 回	大学生レベル以上の読み解き力の育成（論説文を読む）③
第 4 回	大学生レベル以上の読み解き力の育成（論説文を読む）④
第 5 回	大学生レベル以上の読み解き力の育成（論説文を読む）⑤
第 6 回	大学生レベル以上の書く力の育成（レポート、論文の書き方指導）①
第 7 回	大学生レベル以上の書く力の育成（レポート、論文の書き方指導）②
第 8 回	大学生レベル以上の書く力の育成（レポート、論文の書き方指導）③
第 9 回	大学生レベル以上の書く力の育成（レポート、論文の書き方指導）④
第 10 回	大学生レベル以上の話す、聞く力の育成（プレゼンテーション指導）①
第 11 回	大学生レベル以上の話す、聞く力の育成（プレゼンテーション指導）②
第 12 回	日本語能力試験対策①
第 13 回	日本語能力試験対策②
第 14 回	日本語能力試験対策③
第 15 回	日本語能力試験対策④
第 16 回	期末筆記試験

到達目標

大学の授業についていける日本語の「読む」「書く」「話す」「聞く」能力を身につける。

履修上の注意

留学生対象のクラス。

予習復習

あらかじめ教材を配布するので予習をしておくこと、また習ったことの復習もするように。

文型練習、作文等の宿題を課す。また、漢字テスト、内容理解テスト等を課す。

評価方法

授業態度(10%)、宿題(35%)、小テスト(35%)、期末試験(20%)

テキスト

担当者作成教材