

授業概要

キャンパスライフで使う英語の語彙と表現を学習することによって、英語力の向上を目指す。長期休暇、発表、試験など、学生の日常生活を舞台にした会話、文章の読解、その理解を促す文法を学ぶことによって、英語の総合的な運用能力を高める。

授業計画

第 1 回	春期の履修内容の確認と復習
第 2 回	Unit 8 道案内：ウォームアップ・オーラルプラクティス
第 3 回	Unit 8 道案内：グラマー・リーディング
第 4 回	Unit 9 プレゼン準備：ウォームアップ・オーラルプラクティス
第 5 回	Unit 9 プレゼン準備：グラマー・リーディング
第 6 回	Unit 10 生活費：ウォームアップ・オーラルプラクティス
第 7 回	Unit 10 生活費：グラマー・リーディング
第 8 回	Unit 11 語学研修：ウォームアップ・オーラルプラクティス
第 9 回	Unit 11 語学研修：グラマー・リーディング
第 10 回	Unit 12 試験勉強：ウォームアップ・オーラルプラクティス
第 11 回	Unit 12 試験勉強：グラマー・リーディング
第 12 回	Unit 13 期末試験：ウォームアップ・オーラルプラクティス
第 13 回	Unit 13 期末試験：グラマー・リーディング
第 14 回	Unit 14 長期休暇：ウォームアップ・オーラルプラクティス
第 15 回	Unit 14 長期休暇：グラマー・リーディング
第 16 回	筆記試験

学習内容、進度は担当教員によって若干異なることがある。

到達目標

キャンパスライフで使う英語を学習することによって、英語の総合的な基礎力の再強化をはかる。

履修上の注意

語学力の養成には繰り返しが必要である。語彙、表現を何度もノートに書き、繰り返し発音すること（音声データは出版社のサイトからダウンロードできる）。授業には必ず英和辞典（電子辞書も可）を持参すること。遅刻は受講態度においてマイナスとなる。

予習・復習

知らない語彙、表現は必ず辞書で調べてくること。授業中にとったノートを繰り返し読み、復習すること。

評価方法

予習・復習の有無、随時行う小テスト、課題の提出などを受講態度として点数化し、筆記による定期試験の結果と合わせて評価する。担当教員によって多少の異同がある。

定期試験 70% 受講態度 30%

テキスト

- ・教科書名：『Let's Read Aloud & Learn English: On Campus 音読で学ぶ基礎英語（キャンパス編）』
- ・著者名：角山 照彦・Simon Capper
- ・出版社名：成美堂