

授業概要

人間の心身の発達を学ぶことは、自己理解や他者理解の基本的知識となりうる。保育者、教師といった人と密接に関わる職業に関心がある者は、特に、人間の発達段階、発達課題といった基本的な知識や概念を理解しておくことが望ましい。知識の紹介にとどまらず、乳児院、養護施設、幼稚園、保育所、小学校、中学校といった教育・福祉現場での実際の子どもの姿も紹介する。

授業計画

第1回	発達、発達段階、発達課題、発達理論とは
第2回	胎児期から新生児期の発達と特徴
第3回	乳児期の発達と特徴
第4回	幼児期前半の発達と特徴
第5回	幼児期後半の発達と特徴
第6回	児童期前半の発達と特徴
第7回	児童期後半の発達と特徴
第8回	思春期前半の発達と特徴
第9回	思春期前半の発達と特徴
第10回	障害の分類と特徴
第11回	障害児保育・教育の実際
第12回	施設の役割とその特徴、施設に入所している子どもについて
第13回	子どもを支える社会的資源
第14回	保育カウンセラーについて
第15回	まとめ
第16回	試験

到達目標

- ・発達心理学の学びを通して、人間の心身の発達に興味を持つことができる。
- ・受精から老年期までの人間の生涯発達の順序、課題といった重要事項を理解することができる。
- ・生涯発達の中でも特に重要な乳児から思春期までの発達を詳しく理解することができる。

履修上の注意

- ・学習意欲を持ち、予習・復習をして授業に臨むこと
- ・教えてもらうという受け身では無く、自分で学ぶという積極的な態度で受講すること
- ・ペアワーク、グループワークを取り入れた共同学習を行う

予習・復習

・テキストの次回の学習箇所を最低3回音読してから授業に臨むこと。復習においても授業で学んだことを頭に浮かべながら再び教科書を3回音読すること。初めて聞いた言葉や発達心理学の専門用語については、事典を使って調べること。

評価方法

評価基準は授業への参加と発表(3割)、授業中の課題への取り組み(3割)、期末試験(4割)である。

テキスト

初回の授業で指示する。