児童サービス論・中川理恵子

授業概要

「児童サービス」は、図書館が、児童(乳幼児からヤングアダルトまで)を対象に〈読書への誘い〉を目的として行う様々なサービスを指します。現在多くの図書館で行われている、お話し会、ブックファースト運動ブックトークなどがそれにあたります。この授業では、「児童サービス」について概観し、その現状についての知識を深めます。また、児童文学の歴史や昔ばなし、絵本、紙芝居の特性について講義します。

授業計画

第1回	児童サービスとは何か。
第2回	子どもと本について
第3回	児童サービスの歴史 1 海外
第4回	児童サービスの歴史 2 日本
第5回	児童サービスの現在 (ブックファースト運動、ブックトーク、わらべうた等)
第6回	昔ばなし 1(子どもと昔ばなし)
第7回	昔ばなし 2(語りの特性)
第8回	昔ばなし 3(昔ばなしは残酷か)
第9回	絵本について 1 (絵本の特性と読み聞かせについて)
第10回	絵本について 2 (昔ばなし絵本)
第11回	紙芝居について
第12回	紙芝居の実演について
第13回	児童文学の歴史と作品鑑賞 1 (お伽噺・幼年童話)
第14回	児童文学の歴史と作品鑑賞 2(童話・児童文学・ヤングアダルト)
第15回	試験
第16回	まとめ

到達目標

児童サービスについての基礎的知識の習得。

履修上の注意

地域の図書館に出向き、児童サービスの実態を調査し、レポートにまとめる課題があります。

予習復習

予習:日頃から図書館や書店の児童書コーナーへ行き、児童書について興味を持ち知識を増やすこと。

復習:講義の中で紹介された作品を講読すること。

評価方法

期末試験(65%)と平常点(35%)を総合的に評価します。 平常点は、授業への参加態度やコメントペーパーによるものです。

テキスト

適宜、プリントを配布します。