

授業概要

見て聴く英語（世界遺産）

タイトルにある通り、英語を見て聴く授業です。World Heritage（世界遺産）に関する DVD を観ながら、Listening や正誤問題などテキストにある様々な問題を解くことによって、異文化に対する総合的な理解、関心を高めるように指導する。また、各トピック関わる課題を各自で調べて発表する機会を設けます。

授業計画

第 1 回	ガイダンス プリント教材
第 2 回	Unit 8 : Machu Picchu, Peru
第 3 回	Unit 8 : Machu Picchu, Peru
第 4 回	Unit 9 : Taj Mahal, India
第 5 回	Unit 9 : Taj Mahal, India
第 6 回	Unit 10 : Te Wahipounamu, New Zealand
第 7 回	Unit 10 : Te Wahipounamu, New Zealand
第 8 回	Unit 11 : Shirakawa-go Japan
第 9 回	Unit 11 : Shirakawa-go Japan
第 10 回	Unit 12 : Cappadocia, Turkey
第 11 回	Unit 12 : Cappadocia, Turkey
第 12 回	Unit 13 : Blue Mountains, Australia
第 13 回	Unit 13 : Blue Mountains, Australia
第 14 回	Unit 14 : Persepolis, Iran
第 15 回	Unit 14 : Persepolis, Iran
第 16 回	秋学期定期試験

到達目標

リスニング力を養成することと、映像と音声の関連性から内容を推量する能力を養成すること、さらに、異文化に対する理解と関心を育成することを目標とする。

履修上の注意

授業には必ずテキスト、辞書、ノート、英和辞書を持参すること。遅刻は 20 分まで、それを過ぎると欠席扱いになる。

予習復習

小テストを行います。必ず予習・復習をして下さい。

評価方法

定期試験、小テスト、欠席・遅刻状況、授業態度など総合的に評価する。

テキスト

『 World Heritage on DVD 』（南雲堂）

授業概要

見て聴く英語（世界遺産）

タイトルにある通り、英語を見て聴く授業です。The World Heritage（世界遺産）に関するDVDを鑑賞し、Listeningなどテキストにある様々な問題を解きながら、異文化に関する総合的な理解を高めるように指導する。また、各トピック関わる課題を各自で調べて発表する機会を設けます。

授業計画

第1回	ガイダンス プリント教材
第2回	Unit 8 : The Medina of Fez
第3回	Unit 8 : The Medina of Fez
第4回	Unit 9 : The Royal Palace of Drottningholm
第5回	Unit 9 : The Royal Palace of Drottningholm
第6回	Unit 10 : Goreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia
第7回	Unit 10 : Goreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia
第8回	Unit 11 : Gusuku Sites and Related Properties of the Kingdom of Ryukyu
第9回	Unit 11 : Gusuku Sites and Related Properties of the Kingdom of Ryukyu
第10回	Unit 12 : The Alhambra, Granada
第11回	Unit 12 : The Alhambra, Granada
第12回	Unit 13 : Te Wahipounamu
第13回	Unit 13 : Te Wahipounamu
第14回	Unit 14 : Archaeological Areas of Pompeii
第15回	Unit 14 : Archaeological Areas of Pompeii
第16回	秋学期定期試験

到達目標

リスニング力を養成することと、映像と音声の関連性から内容を推量する能力を養成すること、さらに、異文化に対する理解と関心を育成することを目標とする。

履修上の注意

授業には必ずテキスト、辞書、ノート、英和辞書を持参すること。遅刻は20分まで、それを過ぎると欠席扱いになる。

予習復習

小テストを行います。必ず予習・復習をして下さい。

評価方法

定期試験、小テスト、欠席・遅刻状況、授業態度など総合的に評価する。

テキスト

『Exploring World Heritage on DVD』（成美堂）