

SAIGAKU

Thinking

About

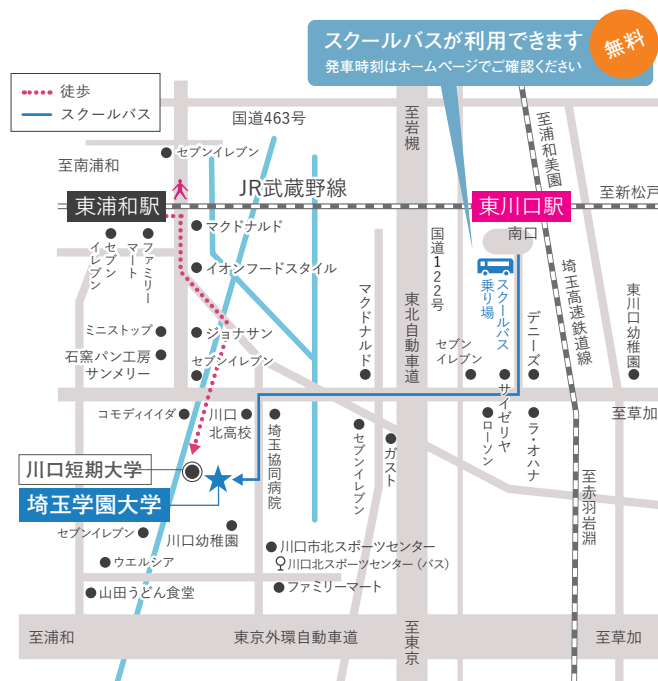
Future

— 特集 —

PICK UP

社会とともに
成長する学生たち

ACCESS MAP



東川口駅までの所要時間(乗り換え時間は含みません)

JR武蔵野線	南越谷から4分／南浦和から7分／北朝霞から18分 新松戸から20分／新秋津から28分／西船橋から34分	つくばエクスプレス(南流山乗り換え)	守谷から45分
JR京浜東北線(南浦和乗り換え)	大宮から17分／上野から28分／東京から38分	JR宇都宮線(浦和／南浦和乗り換え)	小山から65分
JR埼京線(武蔵浦和乗り換え)	池袋から29分／新宿から33分／渋谷から38分／川越から44分	JR高崎線(大宮／南浦和乗り換え)	熊谷から57分
JR中央線(西国分寺乗り換え)	立川から45分	東京メトロ南北線・埼玉高速鉄道線	飯田橋から36分
東武スカイツリーライン [東武伊勢崎線・日光線] [新越谷／南越谷乗り換え]	春日部から24分／北千住から27分／館林から61分	JR常磐線(新松戸乗り換え)	柏から28分

- ◆JR武蔵野線・埼玉高速鉄道線「東川口駅」南口▶スクールバス(無料)9分
- ◆JR武蔵野線「東浦和駅」徒歩約15分
- ◆JR京浜東北線「藤駅」東口のりば1より国際興業バス藤06で医療センター経由 新井宿駅行きに乗り、「川口北スポーツセンター」下車、徒歩約6分

埼玉学園大学

SAITAMA GAKUEN UNIVERSITY

〒333-0831 埼玉県川口市木曽呂1510番地

<https://www.saigaku.ac.jp> 配信中

LINE @saigaku2001 Twitter @saigaku_PR

お問い合わせ先／[入試広報課]

0120-359-259

E-Mail nyushi@saigaku.ac.jp



埼玉学園大学

GUIDE BOOK 2023

人間学部 経済経営学部 大学院

- 人間文化学科
- 心理学科
- 子ども発達学科
- 経済経営学科
- 経営学研究科
- 心理学研究科
- 子ども教育学研究科

子ども発達学科は2023年4月から、
小学校教育コース 幼児教育コース の2コース制を導入。

Keep going

社会は大きな変革を迎えている
立ち止まっている暇はない、
さあ今、最高の時をサイガクで。

グローバル化と高度情報化。

大きく変化する私たちの社会。

大学に行く理由やその意味も人によって様々です。

また、必ずしも大学に行かなければならないという訳でもありません。

しかし埼玉学園大学に進学することで夢や目標を見つけ、

未来へと動き出した仲間たちがここにはいます。

Index

- 1 Keep going
- 2 Just do it!
社会とともに成長する学生たち

- 6 社会と繋がる、社会と学ぶ
埼玉学園大学の取り組み

- 8 大学の特色
 - ① 少人数ゼミナール(演習) 教授陣
 - ② 資格取得(エクステンションセンター)
 - ③ 就職率

- 14 5年後の自分

- 16 10年後の世界

- 18 学部・学科 一覧

- 20 人間学部
 - 人間文化学科
 - 26 • 心理学科
 - 32 • 子ども発達学科
- 38 教員・保育士養成支援センター

- 40 経済経営学部
 - 経済経営学科

- 46 就職支援(キャリアセンター)

- 47 OB・OG VOICE

- 52 CAMPUS MAP

- 54 大学院

- 55 学長・学部長ご挨拶

- 56 学費・奨学金

- 57 オープンキャンパス



Just do it!

PICK UP
社会とともに
成長する学生たち

自分自身の未来のために、
行動をはじめたサイガクの学生たち。
彼らはその『活動』を通じて
確実に未来への一歩を
踏み出しています。
今回はその一部を紹介します。

私たち1年生も、
自分たちの将来のために
どんどん行動しなきゃ
ダメだね！



海外でベビーシッターとして活躍する卒業生



現在はペンシルベニア州に滞在し、住み込みの「ベビーシッター」として、学校への送迎や食事の用意、掃除や遊びなど、母親の代わりになって、子どもたちのお世話をしています。とにかく自分がやりたいと思ったことは全部やり遂げたいので、このまま海外に滞在し、「保育士」として、自分の「最高」を目指して頑張る予定です。



子ども発達学科 2019年卒業
須川 亮雲さん(千葉県立船橋法典高等学校出身)

定期的に母校に通い、 心の相談員として 高校生話を聞いています



悩みの解決や、高校生が上向きな気持ちになれるよう、距離の近い会話を大切にしています。
人間文化学科 2年 伊藤 柚月さん
(鹿島朝日高等学校出身)



アイドルの経済効果を 市場調査する



人間文化学科では、好きな曲やアイドルと社会との関係性を研究し、身近な文化を読み解くゼミもあります。

福祉業界での起業を目指し、卒業後も資格取得に励む！

30代で訪問介護の会社を立ち上げる！

「30代で訪問介護の会社を立ち上げる」という夢を実現するために、日商簿記検定2級、証券外務員資格、ファイナンシャル・プランニング技能検定3級を取得。卒業後は、働きながら公認会計士と税理士の資格取得を目指す道を選びました。そのため就職活動では、若手が経営に直接関われる中小企業に的を絞り、4社から内定をいただきました。

経済経営学科 2022年3月卒業
庭野 統也さん(埼玉県立羽生第一高等学校出身)



訪問介護イメージ

取得資格

日商簿記検定2級 証券外務員資格

ファイナンシャル・プランニング技能検定3級

卒業後に目指す資格

公認会計士 税理士

30代で起業する

2030年の社会とは？

今よりも社会環境はかなり進化していると思います。特に私たちの身近な生活に関連するところで、物を買うときの取捨選択がよりバーンナライズされ、スピーディかつ簡単になると考えられます。



経済経営学科 2022年3月卒業
白根 隼人さん
(埼玉県立与野高等学校出身)

子ども服のショップで 接客のアルバイト

お子さま連れが多く来店する子ども服のショップで、アルバイトをしています。親御さんのお子さまへの接し方や、洋服のご相談の際に見えてくるお悩みなど、保護者目線のお話が聞けるのはとても貴重な経験です。また大学で学んだ子どもの発育の知識が、現場で活かせることもあります。

子ども発達学科 2022年3月卒業
倉持 美優さん
(栃木県立小山南高等学校出身)



お泊まり保育に ボランティアとして参加



保育士になる前に貴重な経験ができました！

習字の先生になって 地域の子どもたちに 毛筆の素晴らしさを 教えてあげたい

将来は、習字の先生になって、自宅塾を開いて、子どもたちと楽しく過ごしたい。

資格取得

以前から投資に関心があり、また少しでも早く起業資金を貯めたい思いもあって、在学中に積立NISAを始めました。今後はぜひ株取引にもチャレンジしたいと考えています。



自分が本当にやりたいことに 大学で出会えました！

経済経営学科は、データサイエンスや観光、スポーツ・健康など幅広い学びが特徴です。好奇心の幅を広げることで、将来の夢をじっくり決めていくのもアリだと思います。

経済経営学科 4年
川島 梨奈さん(写真左)
(千葉県立野田中央高等学校出身)
関下 美咲さん(写真右)
(武蔵越生高等学校出身)



「株式学習コンテスト」 に参加し投資を学ぶ

株式学習コンテスト「日経STOCKリーグ」に参加。自分たちにとっての社会的課題を解決できる企業という観点で投資先を調べることで、様々な企業を知り、社会を見る目も養います。



経済経営学科 4年
阿部 航大さん
(山形県立酒田東高等学校出身)

課外学習

SKIPシティ(川口市)施設見学



遠足が楽しみになる しおりを手作り！

子どもたちの興味をどう引き出すかを考えながら、SKIPシティの施設を実体験しました。小学校の遠足も行われており、引率の様子を実際に見ることもできました。

子ども発達学科 2年
飯塚 陽菜さん
(埼玉県立上尾南高等学校出身)



小・幼・保の3つ免許状・資格を取得して、子どもの発達を幅広く理解できる幼稚園教諭になることが目標です。楽しく安全な遠足を実現するために、必要なことをしっかり学んできたと思います。



将来は、自分がそうだったように、みんなの憧れになれるような先生を目指しています。将来のためにしっかりSKIPシティの施設見学をします。

地域の子どもたちを 遠足に引率する想定で 施設の見学を行いました



しおり作成に必要な情報や、園児を引率する際の注意点がよくわかりました。



子どもたちの笑顔を思い浮かべながら見学しました。わかりやすく楽しい遠足のしおりを作りたいです。



「学童保育のアルバイト」で 学ぶ楽しさを伝えています！

子どもたちに「学ぶこと」の楽しさを伝えて、週に2回、NPOさいたま「向ひまわり学童クラブ」で指導員のアルバイトをしています。

子ども発達学科 2022年3月卒業
小野 樹里さん
(群馬県立西邑楽高等学校出身)



不登校の子どもたちへの 学習支援(対話や遊び)



中央区の教育センターの派遣サービスを利用して、メンタルサポーターとしてボランティア活動をしています。

心理学科 2022年3月卒業 加藤 大輔さん
(松商学園高等学校出身)

川口市の歴史探索



将来、母校で高校の先生になるために教員免許取得に向けた勉強はもちろん、教育について歴史からその本質を考えたり、哲学的視点からも理解を深めるために学んでいます。実際に現場を訪れることで、教科書で身につけた知識がさらに深まっていくのを実感しました。

人間文化学科 2022年3月卒業
芦澤 奈々さん(静岡県立富士高等学校出身)



小学校で児童の学習をサポート

授業で学んだ心理学の実践の場として、川口市の小学校で児童サポートをしています。事前に担任の先生方との打合せの上、支援が必要なクラスに入り、国語や算数、図工、体育など、さまざまな授業に参加しています。勉強に遅れのある児童のそばについて教えたり、話し相手になったりするなど、さまざまな側面からサポートします。子どもの心やからだの発達などに関する授業で学んだ知識を教育現場で活かしながら、心理学の学びをより深めています。

心理学科 2022年3月卒業 小山内 美佳さん(青森県立鯉ヶ沢高等学校出身)

インターンシップ

箱根温泉 2021夏のインターンシップ 伝統ある老舗旅館で3週間の職業体験！

将来、観光業界での就職を希望しているので、貴重な経験だと思い、8月9日～31日までの3週間、旅館に住み込みでのインターンシップに参加しました。実際に旅行で訪れるお客様のお出迎え、ご案内、料理の配膳、お見送り、清掃など様々な業務を体験することができました。旅館は多くの人が協力してお仕事をする事で成り立っているのだと改めて感じることができました。



Zoomによる事前学習の様子



人間文化学科 4年
田中 更紗さん
(佐賀県立伊万里高等学校出身)



撮影協力 / 一の湯「本館」 ウェルカムボードの準備



撮影協力 / 和心亭豊月



旅館に住み込みで 本物の接客を実感。 天然温泉も堪能！

実際に観光で訪れるお客様と直接に接する事で、お客様のご要望やニーズに対する旅館の細かな配慮など、とても勉強になりました。



お客様への対応の様子

旅館の制服に着替えて
お出迎えです！



Student Voice

埼玉学園大学には、学生の“やりたい”を叶えてくれる環境があります。

いつもバックアップしてくれるゼミの先生方や大学の職員の方々。大学で培ったチャレンジする気持ちを社会に出てからも発揮したいと思います。

子ども発達学科 2022年3月卒業
生方 留奈さん(千葉県立野田中央高等学校出身)

PICK UP
社会とともに
成長する学生たち



Just do it!

自分自身の未来のために、行動をはじめたサイガクの学生たち。

埼玉ウインドアンサンブル(吹奏楽) で地域を元気にしたい！

世界的に蔓延するコロナウイルスで不安な世の中を私たちの演奏(大学祭)で少しでも元気にして盛り上げたいです。

人間文化学科 4年
中嶋 那月さん
(埼玉県立松山女子高等学校出身)



子どもと直接関わる機会が多く 生きた学びを体験できる！



実習や課外活動など貴重な経験がたくさんできました。
子ども発達学科 2022年3月卒業
松井 結希さん(埼玉県立幸手桜高等学校出身)

埼玉高速鉄道と挑む 「街づくりプロジェクトin鳩ヶ谷」

「観光」と「住みやすさ」の観点から、沿線の「鳩ヶ谷」をより魅力的な街にする企画を提案し、実践につなげるプロジェクトです。地域貢献を企業の使命とする埼玉高速鉄道とともに、約20人の学生たちは普段取り組んでいる大学での学びを活かし、学生目線からまちづくりにチャレンジします。



埼玉高速鉄道株式会社 + 埼玉学園大学

日光御成道の宿場町として栄えた鳩ヶ谷の街について、「観光」と「住みやすさ」の両面から企業と大学の共同による地域社会イノベーションが展開中。



この日、学生たちは鳩ヶ谷の街を視察し、埼玉高速鉄道や商工会の方々、街を深く知るお寺のご住職から鳩ヶ谷の魅力をヒアリングすることができました。

鳩ヶ谷の街を散策したり、地元の方のお話を聞いてみて「初めてなのに懐かしい街」だと実感。また遊びに来たいと思いました。鳩ヶ谷の魅力を若い人たちに発信したい気持ちが強くなりました。

経済経営学科 3年
永井 里佳さん
(埼玉県立三郷高等学校出身)



産学連携

埼玉スタジアム見学で 「スポーツビジネス」を学ぶ



経済経営学科の薄井ゼミ、大塚ゼミが合同で総勢37名が埼玉スタジアムを見学しました。欧米ではeスポーツやチェスなどもスポーツとみなされており、ゼミでは幅広いスポーツという分野を掘り下げ、スポーツとマーケティングやビジネスの可能性を探ります。



「オールキャラ感謝祭」で 大学の楽しい様子を映像配信

11月20日(土) YouTube「ムジナもんch」で開催された#オールキャラ感謝祭の生配信で17:45から埼玉学園大学の学校紹介を行いました。10月の大学祭の様子を編集したものを映像配信しました。



大学祭の様子を生配信

地域の親子とクリスマスオブジェを制作



国営武蔵丘陵森林公園で開催された 「親子のワークショップ」に参加

埼玉学園大学では大学で行う通常授業の他にも、キャンパスの外に出て行う課外授業やゼミ活動が活発です。地域の子どもたちや保護者の方とのコミュニケーションは大変貴重な経験で、声かけのタイミングや言葉選びなど、ものづくりを通して学ぶことができました。4年間の大学生活にプラス、学びを深めたいと思い大学院進学を決めました。先生方一人ひとりの専門性のレベルの高さや指導方法を学べたことは今後に活かされると思います。春から地元の群馬に戻り、祖父母が運営する認定こども園で保育士として頑張ります。

就職内定：笠懸いずみ第二こども園
大学院：子ども教育学研究科卒業
齋藤 めいさん
(樹徳高等学校出身)



大学院の入学金・授業料 全額免除を目指しています！

「公認心理師の資格を取得してスクールカウンセラーになる」という共通の夢に向かって、2人で勉強に励んでいます。8割以上の科目で「優」を取り、奨学金を利用して大学院へ行くことが目標です！

大学院 ▶P54へ



心理学科 2年
杉田 優羽さん(写真左)
(花咲徳栄高等学校出身)
門野 夏純さん(写真右)
(茨城県立境高等学校出身)

大学在学中に K-1選手として、 プロデビュー。 強い選手は全員倒します

高校までは野球一筋。キックボクシングは大学に入ってから始めました。その魅力にひかれ、いろいろな人のサポートや応援のおかげで大学3年の時にK-1グループでプロデビュー。今後もプロとして活躍しレベルを獲り、一人でも多くの人にキックボクシングの良さを伝えていきたいです。

経済経営学科 2022年3月卒業
水上 陽生さん
(地球環境高等学校出身)



ピアノ初心者の私でも 弾く楽しさを実感！



先生方の指導がとても丁寧なので、ピアノを弾くことが楽しいです。楽譜をきちんと読めるように特訓中！

子ども発達学科 2年 高橋 幸穂さん
(埼玉県立三郷北高等学校出身)



Career up

SAITAMA GAKUEN UNIVERSITY CAREER EDUCATION

社会と繋がる、社会と学ぶ

大学の取り組み

埼玉学園大学の取り組み

埼玉学園大学では、多くの自治体と協定を結んでおり、地域資源を活かした学びの場を用意しています。地域や企業の方々と協同する活動を通して、早くから社会について学ぶことができます。また、ゼミを中心に企業や地域と協働する様々なプロジェクト活動が立ち上がっています。学んだ力を活かすために学生自ら企画したものや、企業から依頼されたものなど内容は様々。教室とは違った体験を積み重ね、自ら考え課題を発見・解決する思考力や行動力を養うことができます。

環境省と「国立公園オフィシャルパートナーシップ」を締結。

国の政策である「国立公園の自然環境保全と観光の促進」に賛同した環境教育及び観光学を通じて、学生にこの分野への理解・意識を高め社会貢献とともに就職活動にも役立てていきます。今後は外部機関・企業を招き、Zoomを活用した特別講義も行っていきます。



数理・データサイエンス・AI教育強化拠点コンソーシアムの会員校(連携校)として承認されました。

埼玉学園大学は2022年4月1日より、数理・データサイエンス・AI教育強化拠点コンソーシアムの連携校となりました。このコンソーシアムは、日本における数理・データサイエンス教育を強化するため2017年に結成され、現在は日本全国9ブロックで展開されています。本学は関東ブロックの連携校となりました。本学は今後、数理・データサイエンス・AI教育のより一層の普及に取り組んでまいります。



地域社会との連携を通じて、身につく力とは

授業で学んだ知識や理論を社会でどのように応用し問題解決に導くのかを、実際に地域社会の課題に試行錯誤しながらチャレンジすることで、自分たちの行動が地域社会をより良き方向へ変える可能性があることを実感し、社会と繋がることの目的や責任感を養えます。



箱根温泉 夏のインターンシップ

ホテル観光業界への就職を希望する本格的な「現場研修」体験。



大学が箱根温泉の管理団体とタイアップし、主に箱根温泉旅館を舞台にフロントや接客等の経験をする「現場研修」体験の場を設けます。実習期間2〜3週間と他では例を見ない、本格的なインターンシップです。業界はもちろん、これからの就活で大きな武器になるよう、キャリアセンターと教員一丸となってサポートしていきます。

JR東日本との産学連携

新型コロナウイルス収束後の取り組みについてオンラインで学ぶ。



コロナ禍における観光旅行を安心・安全に行っていくために関係業界はどのような対応をしているのか、またコロナ収束後の観光流動回復に向けた段階的な取り組みなど、JR東日本とのコラボレーションによるZoomを活用した遠隔授業を行っています。

川口市教育委員会と教育連携協力協定

川口市の小学校での「教育インターンシップ」を積極的に実施。



埼玉学園大学は、60万都市川口市教育委員会と教育連携協力協定を結びました。4年次はもちろん、1〜3年次の学生も小学校の現場で授業支援や学校行事の補助に携わり、単位としても認められる「教育インターンシップ」の科目化を計画中。早期からの実践的な学びが学生自身の教育観やキャリア形成につながります。

埼玉高速鉄道との産学連携

沿線の「鳩ヶ谷」をより魅力的にする共同まちづくりプロジェクト。



「観光」と「住みやすさ」の観点から、沿線の「鳩ヶ谷」をより魅力的なまちにする企画を提案し、実践につなげるプロジェクトです。地域貢献を企業の使命とする埼玉高速鉄道とともに、約20人の学生たちは普段取り組んでいる大学での学びを活かし、学生目線からまちづくりにチャレンジします。

▲埼玉高速鉄道株式会社荻野社長より、企業の実態及び企業人としての重要な構えなど、多くの貴重なメッセージをいただきました。

大学の特徴 1

学生一人ひとりの学びをサポート

約15名程度の少人数教育

1年次から、1名の専任教員が15名程度の学生を受け持つ「チューター制(担任制)」を導入し、時間割作成や進路、学生生活などの相談に応じています。

また、ゼミナール(通称ゼミ)も1年次から始まり、ディスカッション能力やプレゼンテーション能力を身につけていきます。



1年次から始まる少人数ゼミナール(演習)

1年次から始まるゼミナール(演習)では、ゼミ指導教員のもとで15名程度の仲間とともにレポートの書き方や論文の探し方、読み方といった大学での学びの基礎を身につけます。さらに、自分の学びたい専門的なテーマについて教員や仲間とのディスカッションを繰り返すことで「聞く力」「分かる力」「考える力」「伝える力」を鍛えます。

高度な専門知識と豊富な指導力を備えた教授陣

それぞれの専門分野を極め、教員としてのキャリアを積み、大学院の授業も担当する教授陣は教育の柱です。本学では少人数教育体制のもと、高水準の授業を行っています。
“時には厳しく、時には優しく” 一方通行ではない授業で学生個々の隠れた能力を導き出します。



教養演習

※心理学科のみ基礎演習Ⅰ

講義ノートの取り方から、文献の読み方、レポートの書き方、プレゼンテーションや討論の方法まで、ゼミにおける取り組みを中心として、学校生活の悩み、高校と大学での学び方の違いや勉学の仕方についてもサポートしていきます。



基礎演習

※心理学科のみ基礎演習Ⅱ

学生一人ひとりの興味・関心に応じた専門的な研究に取り組み、将来の進路を意識した、勉学の方向性について指導します。文献の調査、フィールドワーク、実習など実践的に活動します。ゼミによっては夏のゼミ合宿などの機会もあります。



専門演習

個人またはグループでテーマを設定し、発表と討論を繰り返しながら自己の興味、進路に応じた専門分野の研究を深めます。



卒業論文または卒業研究

3年次のレポートや研究成果を発展させ、大学生活の集大成となる卒業論文・卒業制作を仕上げます。4年間のゼミで培ったノウハウを社会で存分に活かせるよう最後までしっかりサポートします。



●教員の活動の様子が各種メディアに掲載

●教員の活動の様子が各種メディアに掲載

気候変動と社会問題

花崎 正晴 経済経営学部 教授

散歩というスポーツ

藤井 和夫 経済経営学部 特任教授

父親の育児休業 子育て環境改善のために

大塚 浩記 経済経営学部 教授

反田 和成 経済経営学部 教授

大塚 浩記 経済経営学部 教授

商社の柔軟な変革

藤永 謙 教授

考える力・見えないものを見抜く力

現代は、情報通信技術の発達によりどこからでも地球上の各地の動きが分かり、また個々人が情報発信者となる時代です。知らないことをすぐに調べることができ、何でも分かるような気になります。しかし、見えているものはごくわずかであり、偏っていることもあります。建物の外に出ると広い景観が広がっています。手で四角い窓を作り、そこからその景観を覗いてみてください。私たちはこのような小さな窓から外を覗いているだけです。これからの社会で求められるのは、この小さな窓に気づき、自分の見えているものについて自分の頭でしっかり考え、見えないものを見抜こうとする意志と力を持った人材です。埼玉学園大学では、物事の本質と関わりを深く考える力・見えないものを見抜く力を養う実践的な教育を行い、企業や公務・その他が求める真の活躍ができる人材を世に送り出しています。



経済経営学科 村田 嘉弘 教授
博士(理学) 東京大学 / 長崎大学 名誉教授

Profile 東京大学理学部数学科卒。東京大学大学院を経て、理学博士(東京大学)。長崎大学経済学部教授・副学部長・副学長(情報担当)。オックスフォード大学数学研究所客員研究員。長崎大学名誉教授。
＜研究・専攻分野＞可積分系(数学)、情報教育、データサイエンス
＜研究テーマ＞パルベ方程式と場の理論、場の方程式に関わる可積分系、データサイエンスの各手法の複合的応用。

AIとフィニッシュの社会

データサイエンスと経済

散歩というスポーツ

父親の育児休業 子育て環境改善のために

大塚 浩記 経済経営学部 教授

反田 和成 経済経営学部 教授

藤永 謙 教授

大学の特徴 2

学生の80%以上が利用するエクステンションセンター

多彩な資格取得講座

国家資格や公務員・教員採用試験への合格を支援するエクステンションセンターを設置し、学生のスキルアップや就職に役立つ講座を【受講料無料】で開講しています。

全35講座

受講料無料

「資格」を取得し自信をもって就職活動をしよう。

各種国家資格、公務員、教員等の就職に役立つ講座が充実しています。
「宅建」、「日商簿記1級」、「情報セキュリティマネジメント」の講座がお勧めです。



エクステンションセンター長
張 英莉 (経済経営学科 教授)

公務員・教員

●公務員試験対策〈教養〉講座(国家・地方公務員)
市役所や警視庁、道府県警察、東京消防庁・市町村消防官などをを目指す。

●公務員試験対策〈専門〉入門講座(国家・地方公務員)
国家一般職、都道府県庁や特別区などを目指し、法律科目を中心に学習。

●地方初級公務員試験対策講座(公立保育士・行政事務)
公立保育士、地方初級公務員などをを目指す。面接対策は、個別指導で特訓。

●教員採用試験対策講座
教員採用試験の教職教養分野を中心とし、筆記試験のほかに論文や面接の対策も実施。

●公立小・保育士特別支援講座(大学・短大)
公立小学校教員、公立保育士採用試験の「基礎」と「実践」を段階的に学習。

●小学校全科対策講座
小学校教員採用試験の専門教養分野の講座。国語、英語、算数など各科目の演習問題を中心として講義を行う。

情報処理

●MOS講座 Word エキスパート(春期／秋期)
Wordの高度な機能を活用して、文書スタイルの管理やカスタマイズ、目次の作成・管理など目的や状況に応じた様々な機能を学びます。事務職はもちろん営業職や販売職などあらゆる職場で役立ちます。

●MOS講座 Excel エキスパート(春期／秋期)
Excelの高度な機能を利用して、入力規則、条件付き書式の設定、高度な関数の利用、ピボットテーブルの分析などを習得します。事務職はもちろん営業職や販売職などあらゆる職場で役立ちます。

●MOS講座 PowerPoint

PowerPointの基本的な操作、スライドの追加から書式の設定、図表の挿入やアニメーションなどを使った資料の作成ができるようになります。ゼミでのプレゼン資料の作成など、多くの面で役立ちます。

●日商PC検定2級講座(文書作成)

ビジネス文書のライティング技術やビジュアル表現など、「企業に求められるスキル」が身につきます。企業において、ビジネス文書・資料の実技能力の証明となります。

●日商PC検定2級講座(データ活用)

企業で扱うデータや業務データの分析など、「企業に求められるスキル」が身につきます。企業において、ビジネス文書・資料の実技能力の証明となります。

●ITパスポート試験講座【国家資格】

ITだけではなく、企業活動や経営戦略、会計、法務など幅広い知識が得られる国家資格。

●情報セキュリティマネジメント講座【国家資格】

情報セキュリティマネジメントの計画・運用・評価・改善を通じて脅威から継続的に組織を守るための基本的なスキルを認定する試験。

語学

●TOEIC® Listening & Reading テスト対策講座(500点突破)
英語によるコミュニケーション能力を幅広く評価する世界共通テストのスコアアップを目指す。

簿記会計

●日商簿記検定1級講座(令和5年6月試験対策)

極めて高度な商業簿記・会計学を修得でき、経営管理や経営分析を行うためのレベル。合格すると税理士試験の受験資格が得られる。

●日商簿記検定2級講座(11月試験対策)

経営管理に役立つ知識として、企業から最も求められる資格の一つで、将来経営者になりたい方は必須の講座。

金融

●ファイナンシャル・プランニング技能検定3級講座【国家資格】
顧客の貯蓄や投資・相続などの幅広い計画立案とその相談に必要な技能を評価する試験。金融機関や保険、不動産業などの就職に有利。

不動産

●宅地建物取引士資格試験講座【国家資格】
不動産業界では必須、金融や保険業でも有利となる国家資格の取得を目指す。

ビジネス

●秘書技能検定2級講座(6月試験対策／11月試験対策)
社会人としての一般知識・社会常識・マナー・接遇・話し方などを評価する資格。

流通

●リテールマーケティング(販売士)検定 3級講座
販売の専門家として小売の店舗運営や、販売員としての基本的知識・技術を習得。

観光

●国内旅行業務取扱管理者講座【国家資格】
旅行業会唯一の国家資格。就活で有利になるだけでなく、職場での評価もアップ!

●世界遺産検定2級講座

旅行会社でのカウンター販売・ツアー企画・ツアーコンダクターなどの仕事に活かせる資格。

●ブライダルプランナー検定2級講座

ウェディング業界や出版業界、ネイル・美容業界などでの活躍が見込める資格。

●ホテルビジネス実務検定講座

ホテル業界の知識はもちろん、即戦力としてホスピタリティ、マナーの基礎も学ぶ。

全講座が受講料無料

受講料は無料です。講座申込時に登録料5,000円が必要ですが、当該講座を80%以上出席した場合は返還します。(返還は当該講座開講年度内に限る)
※テキストや教材費などが別途必要な講座もあります。

卒業後も受講可能

埼玉学園大学の卒業者は、卒業後も全講座を受講料無料で受けることができます。
※講座申込時に登録料5,000円が必要です。

医療事務

●調剤薬局事務講座
調剤薬局における受付業務、調剤報酬請求業務に関する資格。薬剤・調剤料の算定や、調剤報酬明細書の作成スキルなどを習得。

●医療事務技能審査試験講座
病院の事務業務全般に関する資格です。病院受付、病棟クラーク、診療報酬請求業務など、社会的ニーズが高い医療と福祉の専門職の試験合格を目指す。

心理

●メンタルヘルス・マネジメント®検定Ⅲ種講座
生活におけるストレスや心の不調に早期に気づき、適切なケアを行うための知識を身につける。

●色彩検定3級講座
配色技法を学習。広告・Web、アパレルや出版、ブライダルなどの業界で活かせる資格。

幼児教育・保育

●救急法基礎講座
人の命を助けるための知識や技術を身につけ、心肺蘇生、AEDの使用などを学びます。教育や保育の現場での緊急時に役立つ講座。

●ネイチャーゲームリーダー養成講座
幼児・学校教育の現場で野外教育・実習としてすぐに実践できるネイチャーゲームを体験しながら学ぶプログラム。

●おもちゃインストラクター養成講座
子どもの成長・発達に合ったおもちゃ選びとその遊び方、身近な素材を使ったおもちゃ作りを学び、子どもとの遊びの専門家を目指す。

●保育のための表現講座(キッズダンス、手遊び・歌あそび、絵本読み聞かせ、折り紙)
子どもたちと関わる際のポイントを学びながら、からだを動かす楽しさを体験。折り紙の教育的・心理効果や手法を身につける。

大学の特徴 3

希望の就職を実現する「キャリアセンター」

個性に合わせた就職支援

キャリアセンターは入学直後から学生の将来設計をサポート。

個別相談やカウンセリングなど、学生一人ひとりと向き合い、4年間を通して将来を見据えたサポートを行います。

だからこそ、相性の良い業界や企業を紹介することができます。

センターの職員は皆、いつどの学生が相談に来ても対応できるように、情報を共有し、万全の態勢を整えています。



様々な選択肢や方向性を提示します。

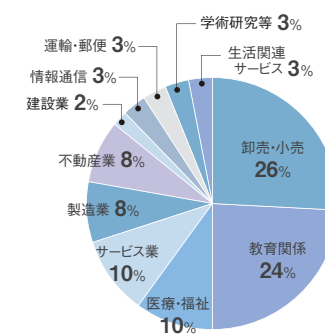
1年次よりキャリア支援に関するガイダンスや授業などを行い、
その際に生じた興味や疑問をセンターのスタッフと共有することで、
お互いの会話の中から、知らない世界が開けたり、
夢が具体的に進展するケースがあります。
みなさんの計り知れない可能性を卒業後の社会で活かせるように
私たちは最大限サポートしていきます。

就職支援の詳細▷P46

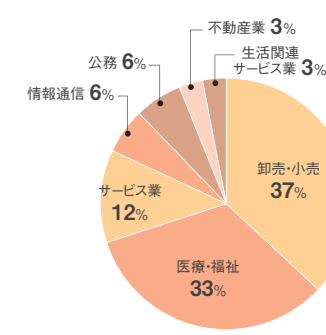


キャリアセンター長 大塚 浩記(経済経営学科 教授)

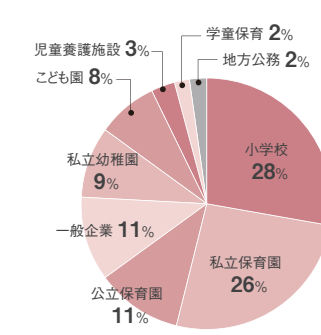
多彩な選択肢が広がる卒業後のフィールド



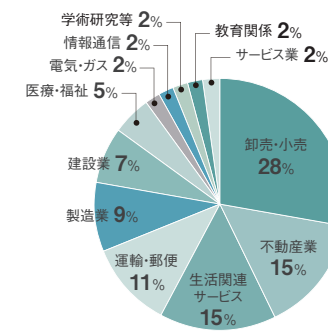
人間文化学科



心理学科



子ども発達学科



経済経営学科

2021年度 就職実績 (抜粋)

利根保健生活協同組合
(有)川越自動車学校
(有)ケアサポートモモ
(有)カムイカンパニー
名月製菓株式会社
北本市(北本市立宮内中学校 国語 臨採)
武蔵貨物自動車株式会社
日本電鍍工業株式会社
日本交通株式会社
日本ナレーション演技研究所
日研トータルソーシング株式会社
内藤歯科医院
(特非)子ども支援ホーム 学童保育じゃんぷ
東建コーポレーション株式会社
東京福祉専門学校
東京都目黒区(保育士)
東京ガスすまいるサポート株式会社
長野県中野市(保育士)
地建総業株式会社
台東区(小学校教員 臨採)
草加市(保育士)
草加市(草加市立新栄中学校 臨採)

早稲田美容専門学校
浅沼みらい税理士法人
川崎市(小学校教員)
川口市(川口市立柳崎小学校 臨採)
川口市(川口市立本町小学校 臨採)
川口市(川口市立飯仲小学校 臨採)
川口市(川口市立新郷小学校 臨採)
川口市(川口市立舟戸小学校 臨採)
川口市(川口市立戸塚北小学校 臨採)
川口市(小学校 臨採)
川口市(川口市立岸川中学校(国語) 臨採)
千葉県松戸市(保育士)
千葉県浦安市(浦安市立日の出小学校 臨採)
西尾レントオール(株)
神奈川県(小学校教員)
新座市(保育士)
(福)利済会 幼保連携認定こども園真明こども園
(福)矢巾新和会 ふどうこども園
(福)南生会 みそら保育園
(福)渡良瀬会
(福)筑波匠仁会 学園保育園
(福)大地会 大きなぞうさん保育園

(福)多摩養育園
(福)青葉会
(福)三見福祉会
(福)菊美会 恋ヶ窪保育園
(福)菊美会
(福)愛全会 富士見乳児院
(福)まこと福祉会 茂呂保育園
(福)あかぎ万葉 こどのは保育園
(福)佑啓会
(福)知多学園 クローバーライト
(福)恵比寿会
(福)永寿荘
(福)羽生福祉会 児童養護施設ふれんど
児童養護施設 今井城学園
三松商事株式会社(自営業)
埼玉県(地方上級公務員)
埼玉県(小学校教員)
埼玉県(小学校教員 臨採)
埼玉県(宮代町立笠原小学校 臨採)
戸田市(戸田市立南小学校 臨採)
経理の特命レスキュー隊(株)
共同エンジニアリング(株)

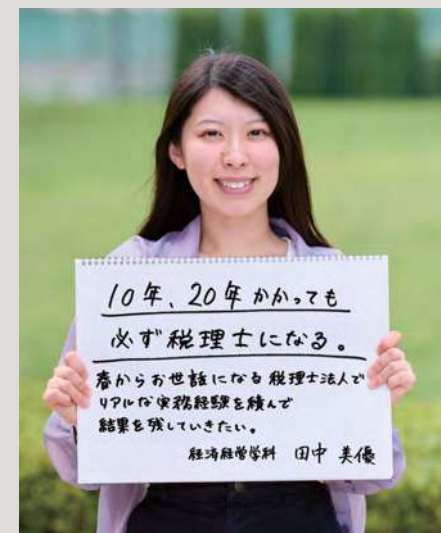
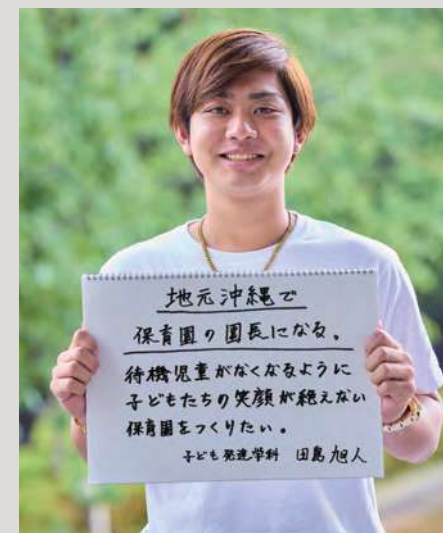
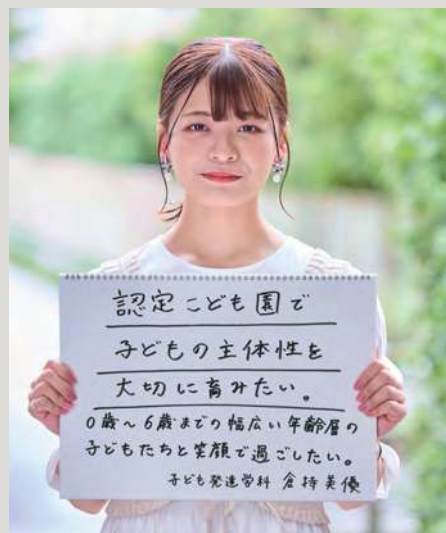
久喜市(久喜市立青毛小学校 臨採)
(株)平山
(株)富士薬品(ドラッグセイムス)
(株)富士テック
(株)東京関根産業
(株)中央コンタクト
(株)全農ライフサポート山形
(株)青山メインランド
(株)埼玉金周
(株)金久保製作所
(株)共和歯車製作所
(株)学研ココファン・ナーサリー
(株)緑グループ
(株)臼田
(株)宇建
(株)易龍(イロン)
(株)ワールドアイ・コーポレーション
(株)ラディックス
(株)ヨドバシカメラ
(株)ヤマダホールディングス
(株)メイスイ
(株)マーキュリー

(株)ベネッセ 三鷹市立大沢台保育園
(株)ベアフォスターホールディングス
(株)プライマリー
(株)フィード
(株)ビームス
(株)ピーシーデポコーポレーション
(株)パパネット
(株)ハイデイ日高
(株)ノジマ
(株)ニチケアパレス
(株)ナップス
(株)ナイン
(株)ナイスクラブ
(株)ドン・キホーテ
(株)トレジャーファクトリー
(株)トヨタ東京教育センター
(株)でんきち
(株)ソユー
(株)ゾフ
(株)セキ薬品
(株)スノーズ
(株)スズキ自販埼玉

(株)スギ薬局
(株)サンエスコオペレーション
(株)さくらいふ
(株)サイン
(株)サイプレス
(株)コモディイダ
(株)コジマ
(株)グローバルキッズ
(株)グレースホールディングス
(株)クリエイトエス・ディー
(株)グラスホッパー
(株)きかんし
(株)オンテックス
(株)エーワンオートイワセ
(株)ウエマツ
(株)岩手キリスト教学園 幼保連携型認定こども園 ひとりの子 アガベ保育園
(株)アウトソーシングテクノロジー
(株)アイスコ
(株)SQUARE
(株)RSJ
(株)P16
(株)MSD

(株)Liv-up
(株)K-Corporation
(株)ITワークス
(株)H.A.S
(株)AHB
(株)ACN
葛飾区(公立保育士)
学童くらぶオレンジプラネット
(学)有馬学園 高津幼稚園
(学)野田鎌田学園
(学)峯徳学園 川口幼稚園
(学)内村学園 認定こども園 しろがね小室幼稚園
(学)清新義塾 川口ふたばこども園
(学)所沢文化幼稚園
(学)湖北白ばら幼稚園
(学)岩手キリスト教学園 幼保連携型認定こども園 ひとりの子 アガベ保育園
(学)すみれ学園 すみれ幼稚園
桶川放課後児童クラブ
桶川市(保育士)
越谷市(行政)
羽生市(中学校 英語)
茨城県常総市(常総市立大花羽小学校 臨採)

茨城県(小学校教員 臨採)
ラディックス株式会社
メディアファイブITブ育成スクール
ハッピーホールディングス(株)
チヨダ(株)
ダイレックス(株)
スターツケアサービス(株)
システム・エボリューション(株)
くら寿司(株)
クマさん保育所
エスベランス(株)
ウエルシア薬局(株)
イートランド(株)
アデコ(株)
アジアホールディングス
アール・エス・シー(株)
UTコンストラクション(株)
Tiki(脱毛サロン)
TA(川口市 小学校 臨時)
Olive entertainment
NPO法人 日高市学童保育の会
DAIWA CYCLE(株)

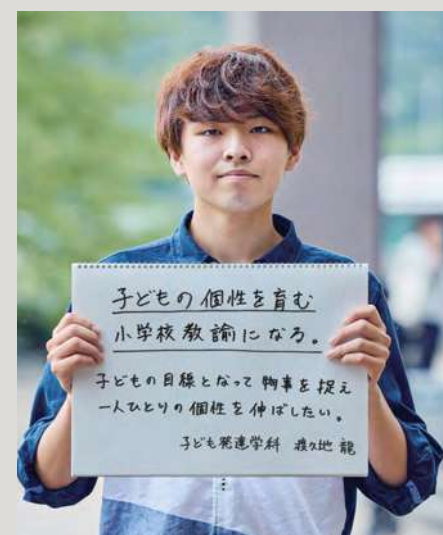
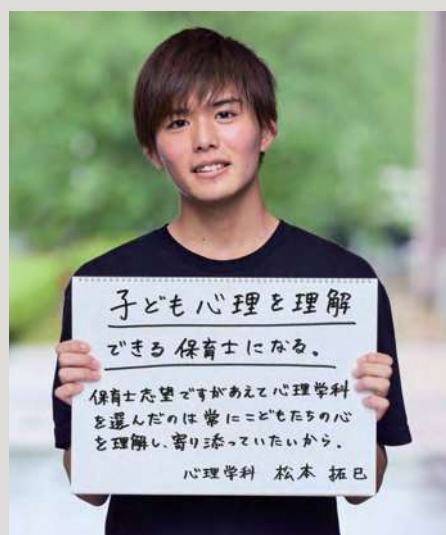
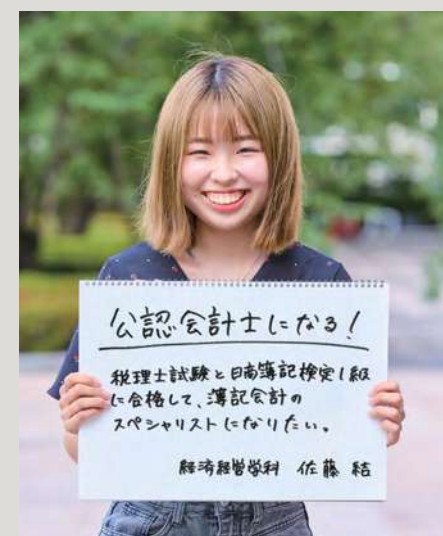
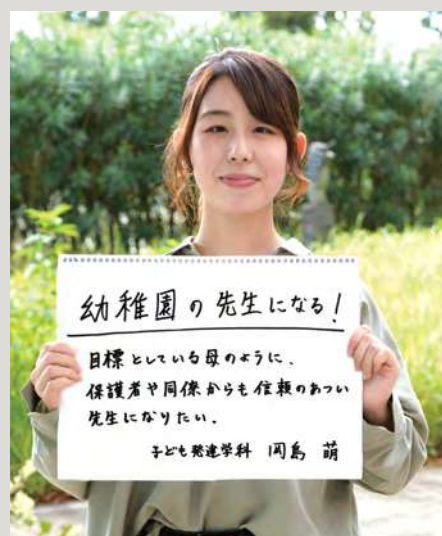


5 YEARS LATER

5年後、あなたは何をしていますか？

教えて

5年後の自分



ITやAIによって人の仕事が取って変わられる部分が増える。それでも人ではできないことは残り、心のケアの仕事はそのひとつ。

心理学科 佐々木 美恵 教授



どの園にもAIロボットがいて朝、園児の登園が終わる時間には、「Aちゃんが、まだ、登園していません」「Bくんは、お昼頃発熱の可能性があります」など、何でも教えてくれるようになる。

子ども発達学科 島田和幸 教授



テクノロジーの発達によりスポーツ観戦が変わる。ホームランを打ったときの手ごたえなど、スタジアムに立つアスリートにしか知れない感覚を自分も楽しむ時代に。

経済経営学科 薄井和夫 教授



地球温暖化で海面が上昇し世界の都市の多くが水没に向かう一方、各国で海上都市の建設が続く。水上生活というライフスタイルから新しい文化が生まれる。

人間文化学科 伊藤栄晃 教授



教えて

10年後の世界

それぞれの専門分野にちなんだ、先生方が想像した「10年後の世界」です。

10 YEARS LATER

10年後、世界はどうなっていますか？

小学校から大学入学も可能に。欧米諸国のような『飛び級』も当たり前になる。

生徒が学校運営の主役になって、ブラック校則も体罰も過去のものに。

人間文化学科 布村育子 教授



「美しさ」の多様化が極まり、メイクやファッションは性別や年齢、TPOから自由になる。誰もが『自分らしさ』を追求する未来では、メイクも男女共通の自己表現の手段に。

心理学科 米村朋子 准教授



人工臓器への代替技術の発達で弱った臓器は『交換』が当たり前になる。ゲノム情報をもとにオーダーメイド医療が主流へ。『老いなき世界』の到来で人生130年時代へ。

経済経営学科 二戸真子 教授



体温、食欲、顔色などの体調管理はAIが行い、子どもが体調不良になる前から変化に気づくことができる。コロナをはじめとする感染症を恐れずに、自由な保育が出来るようになる。

子ども発達学科 坂田知子 教授



バーチャル空間を楽しむことが日常になり、学校教育では、名画の鑑賞がメタバースで行われているだろう。だからこそ、触覚感など五感を通じて本物に触れ、手指活動の大切さが同時に見直される。

子ども発達学科 森本昭宏 教授



アニメが古典として認められ、アニメ文学史を高校で学習。「徒然草」や「シェイクスピア」と並び、デジタル教科書で流れてくる。お馴染みのアニメを教材として学ぶ。

人間文化学科 西山智則 教授



すべての経済活動がデータ化される。インターネット上で記録がつながり、AIが経済を動かす社会になるほど、データ分析し、ビジネスを生み出すような人間の『創造力』の価値が高まる。

経済経営学科 大塚浩記 教授



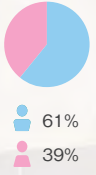
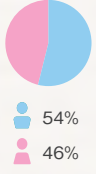
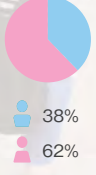
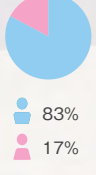
オンラインなど、授業が多様化し、子どもの学びの場は学校だけでなく、国を越えて授業に参加し、世界の人々と勉強できるようになり、『不登校』で悩むことも減っていく。

心理学科 藤枝静暁 教授



学部・学科一覧

■学部・学科・研究科・取得可能な免許状・資格等は2022年4月現在のものです。今後変更となる場合もあります。
■「取得できる資格／目指せる資格・検定」「取得可能な中学・高等学校教員免許状（一種）」は、本学所定の単位修得によるもの（単位修得後、各団体に申請するものを含む）、
本学の講義内容が試験内容に合致（もしくは一部合致）しているもの、本学で開講するエクステンションセンター講座により資格試験対策が可能なもの等を表します。

学部・学科		定員・男女比 (2022年 4月現在)	こんな人にオススメ	取得できる資格／目指せる資格・検定	取得可能な免許状・資格	将来の進路	ページ
人間学部	人間文化学科	定員:80名 	●歴史を探究したい ●文学に親しみたい ●メディア文化に精通したい ●多様な文化を学びたい ●言葉の奥深さを知りたい ●表現力を身につけたい ●人への理解を深めたい	●図書館司書 ●博物館学芸員 ●学校図書館司書教諭(教員免許状取得者が対象) ●准学校心理士(教員免許状取得者が対象) ●ファイナンシャル・プランニング技能士 ●宅地建物取引士 ●販売士 ●国内旅行業務取扱管理者 ●世界遺産検定 ●ブライダルプランナー検定 他	中学校教諭一種 国語 英語 社会 高等学校教諭一種 国語 英語 地理歴史	●公務員 ●教員・学習支援業 (中学校教諭・高等学校教諭、塾講師 など) ●語学関係(通訳、海外営業 など) ●出版・メディア関係(編集者、取材記者 など) ●観光・ホテル・レジャー業 ●一般企業(総合職、営業職、サービス・販売 など) 他	▶ P20
	心理学学科	定員:100名 	●人のこころを学びたい ●心理カウンセラーになりたい ●仕事でキャリアアップしたい ●困っている人を助けたい ●保育、教育に活かしたい ●介護、医療に役立てたい	●公認心理師(大学院に進学する必要があります) ●臨床心理士(大学院に進学する必要があります) ●図書館司書 ●博物館学芸員 ●児童指導員(任用資格) ●児童心理司(任用資格) ●ピアヘルパー(受験資格) ●産業カウンセラー(受験資格) ●メンタルヘルス・マネジメント検定 ●色彩検定 他		●国・地方公務員 (児童相談所心理判定員／家庭裁判所調査官) ●医療・福祉団体職員 ●一般企業(人事・広告・サービス業・販売 など) ●心理カウンセラー ●大学院進学(公認心理師・臨床心理士) ●教育関係職員 ●学習支援員 他	▶ P26
	子ども発達学科	定員:140名 	●小学校教諭になりたい ●幼稚園教諭になりたい ●保育士になりたい ●子どもが好き ●子どもに関わる仕事に就きたい ●福祉に興味がある	●キャンパインストラクター ●レクリエーション・インストラクター ●児童指導員(任用資格) ●児童福祉司(任用資格) ※要実務経験1年以上 ●社会福祉主事(任用資格) ●学校図書館司書教諭(教員免許状取得者が対象) ●図書館司書 ●博物館学芸員 他	小学校教諭一種 幼稚園教諭一種 保育士	●小学校 ●幼稚園 ●保育所 ●認定こども園 ●福祉関係 (児童養護施設、乳児院、障がい者施設、 学童保育、放課後等デイサービス など) ●子ども関連企業 (玩具メーカー、子ども向けアプリ開発、児童書関連会社 など) ●大学院進学 他	▶ P32
	経済経営学科	定員:100名 	●世の中の経済の動きを学びたい ●金融・銀行・証券会社に就職したい ●商品開発・マーケティングに興味がある ●簿記・会計のスキルを身につけたい ●公認会計士になりたい ●税理士になりたい ●スポーツビジネスを学びたい ●観光ビジネスを学びたい ●データサイエンスを知りたい	●公認会計士 ●ファイナンシャル・プランニング技能士 ●税理士(受験資格) ●日商簿記検定 ●販売士 ●アシスタントマネージャー ●国内旅行業務取扱管理者 ●学校図書館司書教諭(教員免許状取得者が対象) ●図書館司書 ●博物館学芸員 ●スポーツプログラマー ●スポーツリーダー ●宅地建物取引士 ●ブライダルプランナー検定 他	高等学校教諭一種 商業	●公務員 ●金融・保険業 ●商社・メーカー ●海外事業ビジネスパーソン ●卸売・小売業 ●不動産業 ●観光・ホテル・レジャー業 ●運輸・物流 ●広告・サービス業 ●会計・税務専門職 ●スポーツ関連業 ●教員・学習支援業 ●大学院進学 ●データサイエンティスト 他	▶ P40

大学院

研究科		学びの特徴	領域・分野・科目	将来の進路	ページ
経営学研究科	博士前期課程	充実した研究環境で、経営、会計のみならず金融、税務の分野まで幅広く学ぶことができ、徹底した演習指導体制のもと、自らの興味のある分野を深く洞察できる人材を養成します。	●経営分野 ●金融分野 ●会計・税務分野 ●リスク評価分野 ●研究指導	専門経営者、経営コンサルタント、公認会計士、税理士 など (税理士試験科目の会計学科目、租税法科目の一部試験の科目免除を受けられる)	▶ P54
	博士後期課程	国際経済が大きな転換期を迎えている中で、時代に対応し、経営・金融分野で社会をリードする専門性が高く、独創性に長け、豊かな人間性を兼ね備えた人材の育成を目指します。		高度な経営専門家、海外進出のフロントランナー、先端的金融ビジネスマン、専門的社会人研究者、地場産業の国際化のための会計・財務・税法担当者 など	
心理学研究科	修士課程	臨床心理学のカリキュラムをそろえ、科学的知識とカウンセリング技法や心理検査技術の修得などの対人関係スキルを兼ね備えた公認心理師・臨床心理士を養成します。	●基幹科目群 ●基礎科目群 ●発展科目群 ●研究指導	小学校・中学校・高等学校などでのスクールカウンセラー、保健所の発達相談員、各種福祉相談機関などで相談員、病院やクリニックなどで心理カウンセラー、産業カウンセラー、教育相談所の相談員 など	
子ども教育学研究科	修士課程	「教育の現場において課題を発見し解決する能力」と「他職員からも信頼を得られる高度な専門性と実践力」を持った教員を養成することを念頭に置いて、幼稚園教諭専修免許状と小学校教諭専修免許状を取得できる教育課程を編成しています。	●子ども教育学講義科目 ●子ども教育学基礎科目 ●教科・保育内容関連科目 ●子ども教育学演習科目 ●研究指導	幼稚園教諭、小学校教諭 など (幼稚園教諭専修免許状、小学校教諭専修免許状を取得する)	

人間文化学科

人間と社会を様々な角度から考察し、人間性豊かな知性と教養を培います。

AI(人工知能)時代における人間の社会的役割を問い直し、《歴史》・《文学》・《言語》・《メディア》・《人間心理》などを通じて人間としてより良く生きるためのコミュニケーション力と構想力を磨いていきます。



■ 取得できる免許状・資格

- ・ 中学校教諭一種免許状 (国語・英語・社会)
- ・ 高等学校教諭一種免許状 (国語・英語・地理歴史)
- ・ 学校図書館司書教諭※
- ・ 准学校心理士※
(※は教員免許状取得者が対象)
- ・ 図書館司書
- ・ 博物館学芸員

■ 将来の進路

- ・ 公務員
(国家公務員、地方公務員 など)
- ・ 教職、資格関係
(中学校教諭、高等学校教諭、図書館司書、博物館学芸員 など)
- ・ 語学関係
(通訳、翻訳家、海外営業、貿易事務 など)
- ・ サービス関係
(ブライダルプランナー、イベント企画、販売・受付・接客業、総合職、営業職 など)
- ・ 旅行関係
(ツアーコンダクター、ツアープランナー、ランドオペレーター、カウンセラーなど)
- ・ 出版・メディア関係
(編集者、ライター、取材記者 など) 他

Topics

NEW!

メディア科目群 誕生!

アニメ、ゲーム、音楽…身近なポップカルチャーなどを例に、メディアの特徴を読み解いていくことで、現代社会を理解し、未来の文化と生活を探っていきます。

Message



人間文化学科
学科長
福島 良一

人間を理解する学びが、専門性を高め、人間性を磨きます。

人間文化学科の強みは、人文系の多彩な学問分野を学べること。多角的な視点を身につけることは、専門性の追求と並び、大学で学ぶ醍醐味です。4年間を通して、さまざまな考え方や価値観にふれながら、人としての生き方を学び、人間性を磨いてください。そのことが、人生をより豊かなものにするための教養を築く土台となります。

Features

1 コミュニケーション能力を培い、歴史・文化を知る。横断的に学ぶ3つの科目群



■ 文学・言語 科目群

日本と外国の文学や言語を軸に、コミュニケーションのあり方を追究します。国際社会や共生社会に不可欠な言語コミュニケーション能力を培うとともに、日本を含む世界各地の文学作品を読み味わうなかで、言語表現の豊かさ・多様性を学びます。



■ 史学・文化・人間心理 科目群

日本と世界の歴史・文化を見つめ、国際的な相互理解の重要性を理解していくことで、他者への共感力を養い、現代社会を読み解くための広い視野の獲得を目指します。また、心理学や対人関係の基礎を学び、人間への理解を深めます。



■ メディア 科目群

映像、音楽、広告、SNSなど、さまざまなメディアを横断しながら、コミュニケーションや表現文化の新たな形について考えます。生活に深く浸透したメディアとそれを用いる人間の営みを考察することで、メディアに囲まれた現代社会を生きる知を獲得します。

2 自分の興味や目標に応じて、科目を自由に組み合わせて学ぶ。

一つの分野の授業を集中して履修したり、学びたいこととことん取り組んだり、自分のやりたいことを明確にしていけることができます。

歴史を探究したい

◆ 日本史

- 日本史概説 ● 日本史特論(近世以前/明治以降)
- 日本史資料講読(古代・中世/近世/近現代)
- 古文書学 ● 日本思想史

その他の科目
・ 地誌学

◆ 世界史

- 西洋史概説 ● 西洋史特論I・II ● 東洋史概説 ● 東洋史特論I・II・III
- 西洋史資料講読 ● 東洋史資料講読 ● 西洋思想史 ● 東洋思想史



文学に親しみたい

◆ 日本文学

- 日本文学史概論(古典/近現代) ● 日本文学特論(古典)
- 日本文学講読(古典)I・II ● 日本文学特論(近現代)
- 日本文学講読(近現代)I・II ● 日本漢文学



◆ 外国文学

- 英語圏文学概論 ● 英語圏文学講読
- 英語圏文学特論 ● 中国古典文学 ● 東アジア文学
- ヨーロッパ文学 ● 比較文学I(東アジア)・II(ヨーロッパ)



その他の科目
・ 書道

メディア文化に精通したい

- メディア文化論 ● メディア教育論 ● ポップカルチャー論 ● ポピュラー音楽論
- アニメ・ゲーム文化論 ● 映像文化論

多様な文化を学びたい

- 異文化コミュニケーション ● 日本文化概論I・II ● 英語圏文化概論 ● 文化人類学
- 地域文化論I・II・III ● 比較文化論

その他の科目
・ 書誌学 ・ 家族論I・II ・ 人文地理学 ・ 自然地理学

言葉の奥深さを知りたい

- 英語音声学 ● 英語学特論(文法論/意味論/語用論) ● 英語学(概論/各論)
- 英語史 ● 社会言語学 ● 日本語学(概論/各論) ● 日本語の文法

表現力を身につけたい

- 日本語コミュニケーション ● 英語コミュニケーション

人への理解を深めたい

- 人間心理概論 ● 教育心理学 ● 発達心理学 ● 社会心理学I・II
- 人間心理調査法

その他の科目
・ 哲学概論 ・ 倫理学概論 ・ 生涯学習概論

3 中学校・高校の教員免許、図書館司書、博物館学芸員などの資格取得を強力に支援。



「教員・保育士養成支援センター」のサポートのもと、中学校教諭一種(国語/英語/社会)、高等学校教諭一種(国語/英語/地理歴史)免許状を取得することができます。受講料無料の資格取得講座を受講できるエクステンションセンターでは、教員採用試験対策講座も受けられます。また、図書館司書や博物館学芸員に対応したカリキュラムも用意されています。

日本史

歴史のなかの素朴な疑問を通して、
新しい見方の発見に挑みます。

福島 良一 学科長
元 琉球大学 助教授
①日本近現代史
②日本史概説、日本史資料講読(近現代)



坂本龍馬は
ビジネスパーソンだった!?

脱藩浪人の坂本龍馬はなぜ薩長同盟
を仲介できたのか。その理由の一つは
海運業者として両藩の経済取引の仲
立ちをしていたから。文献や史料を読
み解くことで、歴史の実像に迫ってい
きます。

西洋史

食、ファッション、音楽、スポーツ…
身近なテーマで西洋史を掘り下げます。

伊藤 栄晃 教授
元 関東学院大学 教授
①近代英国社会史
②西洋史概説、西洋史資料講読



“過去”と“今”の
つながりが見えてくる

なぜフライドチキンはアメリカで広
がった? イギリス人が紳士と言われ
る理由は? そこには意外な答えがあ
ります。西洋史を探究することで、未
来を生き抜くヒントを得ます。

教育社会学

今の教育現場が抱える課題に
教員を目指す学生たちが取り組みます。

布村 育子 教授

①教育学、教育社会学
②教育原理、教育社会学、
生徒・進路指導論



いじめ、ブラック校則、
教育格差に挑め!

中学校や高校の教員を目指すゼミ生
たち。教育現場の様々な問題を取り
上げ、文献などで調べ、ディスカッ
ションやディベートを行い、教育への
情熱を学生同士の議論を通じて高め
ていきます。

日本文化

日本の美術・文化財を
鑑賞できる心と眼を養います。

湯浅 吉美 教授
博士(史学) 慶應義塾大学
①古代・中世にわたる日本文化史
②日本史資料講読(古代・中世)、
古文書学



目標は国宝50点に
詳しくなること

日本の国宝・重要文化財を写真で鑑
賞しながら、特徴や文化財としての意
義などを学ぶとともに、感想を話し合
います。これぞという仏像・寺院建築・
絵画などをとりあげます。

英語史

「英語」の成り立ちを探り、
言語のナゾを解明する。

熊田 和典 教授

①英語史
②英語I・II、英語音声学



Wednesdayの語源とは?

Wednesdayという語は、ゲルマンの
神Wodenにちなんで「ウォーデンの
日」(Woden's day)と名づけられまし
た。英語の過去を考察すると同時に、
イギリス人の思想や信仰を探究しま
す。

英語学

英語という言語を分析し、
言葉の面白さと奥深さを発見。

現影 秀昭 教授

元 静岡理工科大学 講師
①英語学
②英語学(概論)、
英語学特論(文法論)



なぜ母語話者は
自然に英語が身につく?

英語を母語とする話者はどのように
文法を習得するのか?なぜ間違わな
いで使いこなせるのか?具体的な英
語の用法を題材に疑問や問題点を発
見し、多様な角度から議論します。

日本文学

古典作品を読み解き、
今の社会との接点を探求する。

穴井 潤 講師

博士(文学) 早稲田大学
①日本古典文学
②日本文学史概論(古典)、
日本文学講読(古典)I・II



伊勢物語、枕草子の
どこに共感する?

千年前の作品を読解した後、自分が
感じたことを言語化することにより、
物語に共感できるポイントを探って
いきます。古典文学を身近で親しみ
やすいものだと感じてもらうことが
目標です。

教育心理学

一人ひとりの子どもに
寄り添った「教え方」を学びます。

太田 絵梨子 講師

①教育心理学
②教育心理学、人間心理概論



漢字が苦手な生徒は
どこでつまづく?

学生が指導者役と生徒役に分かれて
個別学習支援を学ぶなど、教育心理
学の理論に基づいた実践を重視。子
どものつまづきを診断する視点や集
団授業の作り方なども習得します。

日本文学

文学作品という形をとって現れる、
日本語による表現の可能性を探ります。

柴田 勝二 教授

博士(文学) 大阪大学 / 元 東京外国語大学 教授
①日本近代文学
②日本文学入門、日本文学史概論(近現代)、
日本文学講読(近現代)



文学が語るものは
「こころ」か「時代」か?

明治時代から戦後の現代まで、日本
語による文学表現は何を語ってきた
のか。作品を読み解きつつ、それを生
み出した日本という国と社会を掘り
下げていきます。

外国文学

文学や映画を教材にして、
作品の時代背景や人々の心などを考察。

西山 智則 教授

博士(言語文化学) 大阪大学
①アメリカ小説、アメリカ映画
②英語圏文学講読(近現代)、
英語圏文化概論



「ゾンビ映画」が誕生した
理由がわかる!

純文学もエンターテインメント映画
も、人の心を動かすという目的は同
じ。小説やヒット映画を今までとは違
う視点で読み解き、その時代の文化・
歴史、人々の本音などを探ります。

ポピュラー文化

音楽、アイドル、ネット、ダンスと
メディアや社会の関係を研究。

岡田 正樹 講師

博士(文学) 大阪市立大学
①ポピュラー音楽論
②メディア文化論、ポップカルチャー論



好きな曲やアイドルと
社会の関係は?

例えば、ヒット曲を取り上げ、歌詞や
ミュージックビデオの意味を分析す
るとともに、私たちの社会や生活との
つながり、歴史的背景などを考察。若
者に身近な文化を読み解いていきま
す。

日本語学

漫画と新聞を比較して、話し言葉と
口語体の違いを考察します。

高山 林太郎 講師

博士(文学) 東京大学
①日本語学
②日本語学(概論)、日本語の文法



口語体の漫画を
想像できる?

漫画と新聞のそれぞれで、体言止め、
役割語、丁寧体、強調形、感動詞、擬
音語、擬態語、運用形などがどれぐら
いの頻度で使われているかを比較
し、文体の役割などを考えます。

目標に合わせて授業を選択できる、オリジナルの時間割で学ぶ。



感受性豊かな生徒たちを育てられるような
中学校の教員(社会) になることが目標です。
人間文化学科 3年 海老原 西耶さん(埼玉県立滑川総合高等学校 出身)

私が選んだ授業
教育心理学 × 生徒・進路指導論 × 社会学
記憶の仕方や、効率の良い学習方法を学べる「教育心理学」や、生徒の気持ちに寄り添い、最適な指導論を学べる「生徒・進路指導論」といった、教師になるために必要不可欠な授業は特に楽しいです。これらの学習を通して、たくさんの人たちの価値観に触れられるよう日々意識しています。



図書館司書になって地域の子どもたちと触れ合い、
読書の習慣を身につけさせてあげたい。
人間文化学科 3年 土井 颯人さん(東京都立足立西高等学校 出身)

私が選んだ授業
書誌学 × 日本文学史概論(近現代) × 日本史概説
「書誌学」では活字の歴史などの基本知識を学べ、アメリカの図書館の最先端事情も先生が話してくださるので知見が深まります。また、日本文学や日本史の授業では、ベストセラーの移り変わりや、日本の図書館の成り立ちなどを知ることができ、興味の幅がとて広がります。



公務員として、子どもたちがのびのびと成長できる、
地域、環境づくりに貢献したい。
人間文化学科 3年 森 胡桃さん(日本体育大学桜華高等学校 出身)

私が選んだ授業
ジェンダー学 × 社会学 × 心理学概論
公務員は多くの人と関わる仕事。多様化する社会で、一人ひとりの価値観や状況に寄り添えるよう、ジェンダー学や社会学を通して視野を広げています。関心があるのは、公園でのボール遊び禁止や遊具の撤去による遊び場の減少。将来は子どもたちのために自由な遊び場づくりに取り組みたいです。



出版会社で編集スタッフとして、
作家さんの執筆活動をサポートしたい。
人間文化学科 4年 仁科 美玲さん(文化学園大学杉並高等学校 出身)

私が選んだ授業
基礎演習(映画を読む) × 日本文学入門 × 日本史学入門
「基礎演習」ではヒット映画を新しい視点から鑑賞し、「日本文学入門」では映画と原作小説を比較して、活字と映像では表現方法が違うことを学びました。「日本史学入門」では数百年前の人々の行動や考え方をすることで、歴史を身近に感じることができました。



戦国時代から幕末まで日本の歴史の魅力を伝えられる
博物館学芸員を目指しています。
人間文化学科 4年 内田 涼介さん(埼玉県立越谷東高等学校 出身)

私が選んだ授業
博物館概論 × 美術史 × 古文書学
もともと世界史が好きでしたが、日本の歴史を知るにつれて、侍スピリットに感銘を受けました。博物館学芸員課程の授業はとても面白く、将来のために資格を取得しようと思いました。学芸員の国家資格を取得して、たくさんの人に日本の歴史を紹介したいです。



将来、観光業界で起業するために、
英語力とコミュニケーション能力を磨いています。
人間文化学科 2022年3月卒業 長谷川 智紀さん(埼玉県立鳩ヶ谷高等学校 出身)

私が選んだ授業
英語圏文学講読 × 日本語コミュニケーション × 英語学
「英語圏文学講読」や「日本語コミュニケーション」では、自分の考えをわかりやすく文章にまとめる力が身につきました。「英語学」では英語の文献を読み、学生同士で意見を交換。一つの物事をさまざまな角度から観察する力がつき、自分と違う意見を素直に受け止められるようになりました。

就職内定者

あずさ第一高等学校 教員(国語)
池田 有哉さん
2022年3月卒業(あずさ第一高等学校出身)

母校の通信制高校で、
生徒たちが勉強を好きになれる授業をしたい。
小学生の頃から、ずっと教員に憧れていました。母校の通信制高校を志望したのは、学校生活や勉強に悩みを抱えている生徒たちが学びに前向きになれるようサポートしたいと思ったからです。生徒たちには、自分の考えを自分の言葉で伝え、受け入れてもらう体験を積み重ねることで、自信を育ててほしいと思っています。そのために、グループワークやディスカッションを積極的に取り入れ、生徒主体の楽しい授業を展開したいと考えています。

株式会社スズキ自販埼玉
津田 晃大さん
2022年3月卒業(松栄学園高等学校出身)

たくさんのお客様の生活に関われることが、
自動車販売の魅力です。
運転免許を取得した時から車が大好きで、アパレル販売のアルバイトで得た接客の経験も活かしたかったため、自動車ディーラーの営業職を志望しました。中でもスズキは、ファミリー向けの自動車や初心者でも運転しやすい軽自動車豊富で、幅広いお客様と出会うことが魅力です。自動車は大きな買い物なので、不安に感じるお客様も多いと思います。そんなお客様の気持ちに丁寧に寄り添い、ライフスタイルに合った自動車を提案していきたいです。

株式会社きかんし
池上 篤志さん
2022年3月卒業(埼玉県立川口青陵高等学校出身)

「社会を良くしたい」という自分の理想を
実現できる企業に出会えました。
高校時代から文章を書くことが好きで、大学で学んだ映画や歴史の知識も活かせる仕事に就きたいと思い、印刷・出版業界を志望しました。内定先の「各種宣伝媒体の制作を通して平和と民主主義を守る」という理念に深く共感しました。入社後はお客様の声を制作物に反映させることで、より良い社会づくりに貢献していきたいです。また将来的には、好きな映画を通して社会問題をわかりやすく解説する媒体をつくってみたいと思っています。

心理学科

「人の心」や「心のケア」を実践的に学ぶことで、社会で必要とされる専門性を身につけます。

人の心の仕組みを専門的に理解し、適切な心理的援助について学ぶことで、
カウンセラーなどの専門家を目指したり、一般企業で心理学を活かして活躍することができます。



取得できる免許状・資格

- ・図書館司書
- ・博物館学芸員
- ・児童指導員(任用資格)
- ・児童心理司(任用資格)
- ・産業カウンセラー(受験資格)
- ・ピアヘルパー(受験資格)
- ・メンタルヘルス・マネジメント
- ・色彩検定
- ・公認心理師(大学院修了後)
- ・臨床心理士(大学院修了後) 他

将来の進路

- ・国・地方公務員
(児童相談所心理判定員／
家庭裁判所調査官)
- ・医療・福祉団体職員
- ・一般企業
(人事・広告・サービス業・販売 など)
- ・心理カウンセラー
- ・大学院進学
(公認心理師・臨床心理士)
- ・教育関係職員
- ・学習支援員

Topics

NEW!

公認心理師(国家試験)
合格率100%(令和3年度)

大学院進学後における公認心理師(国家資格)合格率100%・臨床心理士、合格率83%(令和3年度)。全国的にも高い水準の合格率を誇っています。



Message



心理学科
学科長
藤枝 静暁

人生を豊かにする知識とスキルを学びます。

「心」は誰にとっても身近なものですが、心理学はたくさんの発見をもたらし、未知のことを知るといふ学問の魅力を実感させてくれます。そして、学問という枠にとどまらず、知識やスキルを私たちの生活に活かすことで、一人ひとりの人生を豊かにできるところに心理学に取り組む意義があります。

Features

1 心理学を活かして活躍するための3つのモデル



一般企業モデル

百貨店・スーパー・飲食・運輸・観光・銀行などの営業・販売・広報・人事・企画・開発・メンタルヘルス担当職などを目指せます。



教育・福祉・医療モデル

学校や教育相談所、児童相談所の心理判定員、家庭裁判所の調査官、教育・学習支援福祉・医療業務支援職などでの活躍を目指せます。



大学院進学 公認心理師モデル

スクールカウンセラー、病院・クリニックの心理カウンセラーなどとして就職。さらに心理カウンセラーとしての開業も目指せます。

臨床心理士を含む

2 人と関わる力を伸ばし、コミュニケーション力を高める学び

人間の心の変化や対人関係を学び、それらを活かして社会の多彩な分野で活用することができます。

グループワーク

心理検査、ディスカッション、課題解決など、グループでの活動を通して、意見や立場の異なるメンバーも尊重した上で、目標に向けてともに協力する力を身につけていきます。



ロールプレイング

基本的な対人援助技術や知識をロールプレイングを通して身につけます。様々な役割を演じてみることで、他者を想像する力や理解する力を養っていきます。



プレゼンテーション

大勢の前で発表する機会をたくさん持つことにより、自分の考えや意見を明確にすることができ、さらに、わかりやすく伝える発信力を高めていきます。



ゼミナール

人前で話す、短い文章を書いてみる等の訓練や、ゼミ内でのディスカッションを通して、一人ひとりの学生の中にある、思考力やコミュニケーション能力を掘り起こします。



3 心理学専門職の「公認心理師」国家資格取得が可能

埼玉学園大学大学院 心理学研究科への進学が可能。→P54

指定科目25科目の単位を取得後、大学院に進学し指定科目を取得して、修了後に受験することになります。

「公認心理師」とは?

2018年度から国家試験がスタートした国家資格。心理学系の学部を卒業後、大学院修士課程の修了、または、一定期間の実務経験を積むことにより受験資格が取得できます。心理学専門職として、臨床心理士と同じようにカウンセリングを行うだけでなく、特にチーム医療の中で力を発揮することが期待されています。



生涯発達臨床心理学

人の生涯にわたる発達を
多面的・俯瞰的に学びます。

大川 一郎 学部長
博士(心理学)筑波大学 / 前 筑波大学教授
①生涯発達臨床心理学
②高齢者心理学・心理学実践職能論



人は生涯にわたって発達する
生まれてから、死に至るまでの間、人は様々な環境上の変化に出会い、適応していきます。生涯発達の中で自分が関心あるテーマについて、心理学の方法論を用いながら、多面的・俯瞰的視点から一緒に探求していきます。



神経心理学

「脳」の働きを研究して、
障害を持った方々の支えに。

安崎 文子 教授
博士(障害科学)東北大学 / 前 東京都大学 客員教授
①神経心理学
②障害児(者)心理学(障害者・障害児心理学)



**「心」の問題は、
「脳」の問題でもある！**
注意・記憶・言語・思考などの認知面の障害に対するリハビリテーションが主なテーマ。検査や訓練法にも取り組みます。高齢化社会を迎え、今後、ますます必要とされる分野です。



健康心理学

人は困難をどう乗り越えていくか。
“希望”を心理学的観点で研究。

羽鳥 健司 教授
博士(心理学)筑波大学 / 元 東京成徳大学 助教
①健康心理学
②臨床心理学概論



**問題解決のために
必要なことは？**
楽観性、ユーモア、ポジティブな感情、辛さを共有できる仲間など、病気をはじめとした困難に、希望を失わずに問題解決を目指すために必要なことを心理学的に考えていきます。



教育心理学

子どもの発達、課題と解決法などを
心理学の視点から学びます。

藤枝 静暁 学科長
博士(心理学)筑波大学
①教育心理学
②発達心理学概論



子どもと関わる体験を大切に！
幼稚園や小学校などへ、ゼミ学生を引率しています。教科書からの学びとは異なる学びを得ることができます。子どもとの関わりにはワクワクした気持ちや新たな発見があります。



臨床心理学

対人関係、恋愛、性格、ジェンダー...
関心のあるテーマを探求します。

佐々木 美恵 教授
博士(生涯発達科学)筑波大学 / 元 福島学院大学 講師
①臨床心理学
②心理検査法(心理的アセスメント)



「心理学的に研究する」を体験
興味や関心のあるテーマについて、調査・データ分析から仮説の検討を行います。心理学研究の方法論に基づき一連の研究の流れを体験することで、大学で学ぶ手ごたえや達成感を得られます。



欲求・行動心理学

“新しいものが大好き！”つねに
刺激を追う人の心理を探ります。

古澤 照幸 教授
博士(心理学)首都大学東京
①社会心理学
②欲求・行動心理学



**アンケートを実施して
エビデンスを得る**
好奇心旺盛で刺激を好む人の心理とは？「刺激と行動」をテーマに、学生たちにアンケートを実施したり、様々な心理実験を行います。データ分析という、心理学に不可欠な力を高めます。



感情心理学

「怒り」などネガティブ感情の
制御について取り組みます。

遠藤 寛子 准教授
博士(心理学)筑波大学 / 元 宮城学院女子大学 准教授
①臨床社会心理学・感情心理学
②社会心理学概論(社会・集団・家族心理学)、パーソナリティ心理学(感情・人格心理学)



いじめなど社会問題にも注目
人間に備わっているネガティブ感情の他に、どんな生き方をしたいか、平和とは何かなどの議論も大事にし、ゼミ生たちと実験や調査で得られた知見の応用性も考えていきます。

認知心理学

実験による行動データから心を分析
知覚や認知の面白さを学びます。

米村 朋子 准教授
博士(心理学)九州大学 / 前 明海大学 専任講師
①知覚心理学
②認知心理学



心のメカニズムを明らかに！
扱うテーマは、色、形、照明、メイク、ファッション、デザイン、味、匂い、音楽、手触り、錯覚、記憶…日常の中で五感を刺激する様々なものが研究の対象となります。

臨床心理学

多様性をキーワードに、
社会と人の相互関係を探っていきます。

佐藤 洋輔 講師
博士(心理学)筑波大学 / 元 筑波大学 特任助教
①臨床心理学
②福祉心理学



「あたりまえ」や「常識」を疑うことから始める
性的マイノリティや障害のある人など、多様な人々の理解を通じて、社会に存在する色々な価値観が知らず知らずのうちに私達の行動や健康に与える影響を紐解いていきます。

臨床心理学

言葉にならない曖昧で未分化な感覚に
焦点をあて、心理学的観点から掘り下げる。

中谷 隆子 講師
博士(心理学)筑波大学 / 元 東京成徳大学 助教
①学校臨床心理学
②学校心理学



こころやからだから発せられるメッセージを成長の糧に
ふと空を見上げたとき、日々の何気ない瞬間に立ち現れては変化し流れていく内的感覚を人々の成長や健康の糧にするにはどのように扱えばよいだろう？そんな疑問を心理学的に掘り下げます。

観光心理学

観光・旅行の仕組みや効果を
心理学をもとに考えます。

川久保 惇 准教授
博士(心理学)立教大学
①社会心理学
②産業心理学(産業・組織心理学)



旅行は人の心にどう影響する？
旅行をすると人にどんな変化があるのか？その観光地を選ぶ理由は？なぜ旅先でそのような行動を取るのか？一般的にはまだ珍しい「観光心理学」を中心に研究していきます。

臨床心理学

日常生活での疑問や困りごと...
心の仕組みの面から考察。

伊里 綾子 講師
博士(心理学)筑波大学 / 元 立正大学 講師
①臨床心理学
②心理演習



自ら問題を見つけて解決する力
いじめや不登校の原因は？授業中になぜ私語をしよう？友だちと何となくうまく付き合えない…自分自身の「知りたい！」を心理学の手法を使って確かめられるゼミです。

臨床心理学

インタビューや討論によって
大学院で必要となる力を目指します。

泉水 紀彦 講師
博士(心理学)筑波大学 / 元 東京成徳大学 助教
①臨床心理学
②神経生理心理学(神経・生理心理学)



こころの不思議を探る手法を学ぶ
「衝動買いをする理由」「化粧なしでどこまで外出できるか」など、面白いテーマでインタビュー、討論などを経験。卒業論文や大学院で必須となる心理調査の予行演習となっています。

心理学科の特色

教員と先生の距離が近く何でも相談できる

人と関わる力(人間関係力)を伸ばせる

コミュニケーション力を高めることができる

チームワーク力を身につけることができる

心理実験、疑似カウンセリング、人と関わりながら学ぶ体験型学習スタイル。



教育・福祉・医療モデル

子どもの“心”を理解できる保育士になるために発達心理や乳幼児心理の学びを深めています。

心理学の知識を持つことは、“自分が子どもの時はこうだったから”という先入観をなくし、その子の性格や発達に合わせた保育につながります。大学では、視野の置き方や幅広い対応を学ぶことができ、将来保育士として糧になる力をつけています。



心理学科 4年 松本 拓巳さん
(埼玉平成高等学校 出身)
Profile: 週に2〜3回、学童スタッフとしてボランティアをしています。

教育業界を目指す私が受講した授業

1年次	発達心理学	胎児から生涯を終えるまでの身体や機能の発達過程の一連を学びます。
2年次	児童青年心理学	人間の児童期と青年期における発達の姿・特徴やその仕組みを学びます。
3年次	障害児心理学	多様な事例や接し方を学びながら、障がいを持つ子どもについて理解します。
4年次	心理療法論	心理療法やカウンセリングについて演習を交えながら体験的に学びます。



一般企業モデル

売れる商品の秘密など、心理学を幅広く学び、企画職などで活躍することが目標です。

他人との関わり方や消費者心理などを学びながら、世の中の出来事や社会人スキルなどを学ぶ授業もあり、視野が広がりました。チームで協働する仕事に興味があるので、将来、学んだことが必ず活かされると思います。



心理学科 4年 常盤 彩乃さん
(東京都立上水高等学校 出身)
Profile: 興味があるのは食品や化粧品業界。仕事とプライベートの両方の充実が目標です。

一般企業を目指す私が受講した授業

1年次	情報機器の操作	ワードやエクセルなどの基礎を学び、分析やレポート作成に必要な力が身につきます。
2年次	カウンセリング心理学	人と向き合う際に気をつけるべきことも学べ、対人スキルを高めることができます。
3年次	産業心理学	人の目につく商品のデザインについてなど、ビジネスに心理学を活かす視点が新鮮です。
4年次	コミュニティ心理学	人を取り巻く環境が心理面にどう影響するかなど、人との関わり方について学べます。



大学院進学 公認心理師モデル

大学卒業後は、大学院に進学し「公認心理師」の国家資格の取得を目指します。

心理カウンセラーに惹かれたのは、誰かの心の支えになりたいという思いからです。医療現場では、不安を抱えながらも気持ちを言葉にできない患者様がいると思うので、少しでも支えとなり、心に寄り添い合うカウンセリングを行いたいです。



心理学科 4年 柳澤 唯貴さん
(長野県上田千曲高等学校 出身)
Profile: 休日はお姉ちゃんと買い物して過ごすほど仲良しです。

大学院進学を目指す私が受講した授業

1年次	心理学実験基礎	心理実験を通して、先生の雛型を基にレポートの書き方について学びます。
2年次	心理実践職能論	カウンセラーとしての倫理観や公的な決まりごと等を学びます。
3年次	心理演習	実例をもとにして、実践的なカウンセリング技術や対応を学びます。
4年次	心理実習	病院等の実習先で実際にカウンセリングを見学し、現場技術を学びます。

大学院奨学金

埼玉学園大学からの進学なら
入学金・授業料が2年間全額免除
となる奨学金制度が利用可能です。

必要条件

3年次末で100単位以上を修得

学内からの受験者 修得科目のうち「優」の割合が80%以上

就職内定者

埼玉県庁

小山内 美佳さん
2022年3月卒業 (青森県立鯉ヶ沢高等学校 出身)



埼玉県の児童相談所で「児童福祉司」として新しいキャリアをスタートさせます。

経済的に恵まれた環境にいても、両親からの十分な愛情を受けられない子どもたちはたくさんいます。子どもたちやその家族の課題と一緒に解決できる職種、それが児童福祉司です。子どもたちが本来であれば選択できる将来の道をちゃんと示してあげたい。子どもたちの未来を無くしたくない。そんな思いから、この仕事を選びました。心理学科の先生方、授業サポートを行った小学校や学童の子どもたち... 4年間の学生生活が私自身の新しい将来の道を開いてくれました。

株式会社ビームス

鎌田 竜太さん
2022年3月卒業 (埼玉県立久喜北陽高等学校 出身)



心理学を活かした自分には出来ない接客で、お客様に最適なサービスを提供したい。

心理学は、社会のどの場面でも活かすことが出来る幅広い学問だというのが魅力で、心理学科を選びました。人とコミュニケーションをとるのが好きで、現在も接客のアルバイトをしていることもあり、就職活動は販売業を中心に、内定を頂いた株式会社ビームスも、ソフトバンクが提供するスマートフォンの販売を行う会社です。機種の選択からプランのご提案まで、お客様一人ひとりに合ったサービスを心がけていきたいと思っています。

児童養護施設クローバーライト

岩永 優花さん
2022年3月卒業 (愛媛県立伊予農業高等学校 出身)



これまでの経験を糧に「児童指導員」として、児童たちの心に寄り添っていきたい。

スクールカウンセラーになりたいと心理学科に入学しましたが、先生方のアドバイスもあり、心のケアもできる児童指導員の道へ切り替えました。4月からお世話になる児童養護施設は、私を含む3名の児童指導員が6名の児童たちの身の回りのお世話をします。施設のスタッフさんがとても親切で、新しい出会いが今から楽しみです。経験を積んだ上で、いずれは公認心理師の国家資格を取得するために、埼玉学園大学の大学院に戻ってくるつもりです。

子ども発達学科

日本の教育の発展に貢献できる、実践力をもった質の高い教員(先生)を育成。

人間形成の基礎となる0歳～12歳の子どもの発達について学び、
保育所・幼稚園・小学校の各年代に求められる知識や技能を身につけ、子ども教育の専門家を養成します。



取得できる免許状・資格

- ・ 小学校教諭一種免許状
- ・ 幼稚園教諭一種免許状
- ・ 保育士資格
- ・ キャンプインストラクター
- ・ レクリエーション・インストラクター
- ・ 社会福祉主事(任用資格)
- ・ 児童福祉司(任用資格)
※要実務経験1年以上
- ・ 児童指導員(任用資格)
- ・ 学校図書館司書教諭
(教員免許状取得者が対象)
- ・ 図書館司書
- ・ 博物館学芸員

将来の進路

- ・ 小学校
- ・ 幼稚園
- ・ 保育所
- ・ 認定こども園
- ・ 福祉関係
(児童養護施設、乳児院、障がい者施設、学童保育、放課後等デイサービス など)
- ・ 子ども関連企業
(玩具メーカー、子ども向けアパレル、児童書関連会社 など)
- ・ 大学院進学 他

Topics

NEW!

川口市の小学校で
「教育インターンシップ」を実施

1年次から、小学校の現場を経験し、授業支援や学校行事に携わることができる「教育インターンシップ」を実施。教師としての人間力を養い、将来像を明確にします。



Message



子ども発達学科
学科長
吉野 剛弘

未来を創る学びを進めています。

子ども発達学科は、保育士、幼稚園や小学校の教員を目指す人向けの学科です。相手は0歳から12歳の子どもたちですから、若いみなさんよりもさらに若く、みなさんよりも未来を生きることになる人たちがその対象です。教員や保育士になるためには、教育や心理、福祉と、幅広い知識が必要ですが、これらは未来を創るための学びです。

Features

1 2023年4月、「小学校教育コース」と「幼児教育コース」の2コース制を導入。 両コースで 小学校教諭・幼稚園、保育士の3つの免許状・資格が取得できる。

子ども発達学科に入学する学生は、「小学校教育コース」「幼児教育コース」のいずれかに所属します。どちらのコースでも小学校教諭、幼稚園教諭、保育士の3つの免許状・資格を取得できますが、3つの免許状・資格を同時に使用することは少なく、どこかで自らの進む道を決める必要が出てきます。このコース制と、少人数指導のゼミなどを通して、進路選択に向けた指導をするとともに、進路を定めた人には着実にその道に進むための指導をしています。そのため、入学後のコース変更も可能です。



2 0歳～12歳の子どもの発達に合わせて段階的に学ぶ。

乳児期 0～2歳



乳児は保護者など特定の大人と継続的に関わりながら、愛されたり、大切にされることで愛着が深まり、情緒も安定します。人への信頼感を育むために、特にスキンシップをとることが大きな役割を果たします。



幼児期 3～5歳



食事、着脱衣など、生活習慣の自立が課題となるため、子どもが自分でやりたいと思う心や自分でやった喜びを育てていくことが大切です。さらに、保育園・幼稚園で始まる集団生活でのルールの重要性を理解させます。



児童期 6～12歳



学校生活が中心となり、知識や技能を習得するために、日常的に成功や失敗の体験を繰り返します。その中で、困難なことに頑張って取り組む姿勢を育んだり、達成感を積み重ねることを支えています。

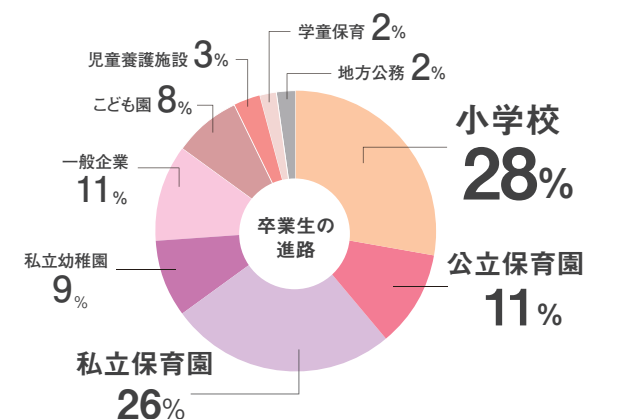


3 私立幼稚園・私立保育所への就職率100%。 (2022年3月卒業生実績。就職者÷幼稚園・保育所への就職希望者で算出)

多彩な資格取得講座を開講しているエクステンションセンターで、地方初級公務員試験対策講座(公立保育士・行政事務)や「公立小・保育士特別支援講座」を受講できます。→P10

公立採用試験の主な合格先

【小学校教諭】
埼玉県／茨城県／神奈川県／川口市／戸田市／久喜市／台東区／川崎市
【公立保育・公立幼稚園】
《埼玉県》草加市、新座市、桶川市
《東京都》葛飾区、目黒区
《千葉県》松戸市



教育学

「子どもが好き」なだけでは、
教員にはなれません。



吉野 剛弘 学科長
博士(教育学) 慶應義塾大学 / 元 東京電機大学 講師
①教育学
②教職概論、教育原理



小学校教員を目指す人向けに、
教育の諸問題から教科の知識
まで幅広く扱っています。

発達心理学

学生と教員との
距離が近い本学では、
特にゼミ活動はその中心です。



尾形 和男 教授
博士(教育学) 東京学芸大学 / 愛知教育大学 名誉教授
①生涯発達心理学、教育心理学
②教育心理学、保育方法論



10月開催の大学祭に向けて、オ
ンライン放送用の紙芝居の練
習を頑張っています。

幼児美術

子どもの柔軟な感性に応える
心豊かな指導者を
目指しましょう。



森本 昭宏 教授
①幼児美術
②保育内容(表現・造形)Ⅰ、
図画工作



国営武蔵丘陵森林公園で地域
の親子と「キラキラ☆ハーバリウ
ム」作りのワークショップ開催！

音楽教育学

リズム感、音程感覚、何にしても、
自分の中に自信がもてるものを
作る事が大事です。



山本 幸正 教授
元 国立音楽大学 教授
①音楽教育学
②音楽実技Ⅰ・Ⅱ



小さな成功を積み重ね自信をつ
けていきましょう。ピアノ初心者
でも安心して来てください。

幼児保育

子どもの発育や
健康に関する実施方法と
分析法を学びます。



坂田 知子 教授
①体育学
②幼児保育、
保育内容(健康)Ⅰ



カリキュラム「子どもと野外活
動」の一環で、11人のゼミ生と志
賀高原でスノーボードを楽しみ
ました。

保育・幼児教育

紙芝居・絵本・野菜づくり等の
体験を大切にせるゼミです。



島田 和幸 教授
元 群馬短期大学 教授 / 元 四天王寺大学 教授
①保育内容総論
②保育者論、特別活動の指導法



大学祭で披露するオリジナル紙
芝居「シマちゃんの大冒険」をみ
んなで製作します。

幼児教育学

子どもたちに、
優しく温かいケアができる
保育士を目指して学ぶゼミです。



川喜田 昌代 准教授
①幼児教育学、保育学
②乳児保育Ⅰ・Ⅱ、
地域子育て支援論、
保育実習Ⅰ・Ⅲ



生後1年の赤ちゃんとはほぼ同じ
体重の赤ちゃん人形で沐浴や
オムツ替えなど援助方法を学び
ます。

音楽教育学

自身が体験してこそ得られる
音楽理解、表現を出発点に
音楽を考える。



東元 りか 准教授
元 小田原短期大学 専任講師
①音楽教育学、演奏学
②子どもの歌と伴奏法Ⅰ・Ⅱ、
保育内容(表現・音楽)Ⅱ



聴く、歌う、楽器を演奏する、曲を作
るなど、様々な音楽的活動がありま
すが、心を動かすとはどういうこ
とかを内面に、客観的に問いなが
ら、感性・表現を探究していきます。

家族社会学

議論したり、
励ましあったり、
ゼミの仲間は最強です。



杉浦 浩美 教授
博士(社会学) 立教大学
①家族社会学・ジェンダー学
②家庭支援論、ジェンダー学
保育実習指導Ⅰ・Ⅲ(保育所)



杉浦ゼミ毎年恒例のクリスマス
会を開催。みんなで持ち寄った
お菓子やケーキで楽しみます。

算数・数学教育学

子どもの数学概念形成について、
教育学的・心理学的視点から
学びます。



杉野 裕子 教授
博士(教育学) 愛知教育大学
①算数、数学教育学
②算数、初等科教育法(算数)



幼児期の遊びや算数の学習内容
と、子どもの概念発達の関係に
ついて学びます。教材・教具・ICT
活用や数学教育の歴史的背景な
ど多様な角度から見ていきます。

ソーシャルワーク

充実した学生生活を送れるよう、
全力でサポートしたいと
思っています。



藤野 好美 准教授
元 岩手県立大学 准教授
①ソーシャルワーク
②社会福祉論



子どもに関わる様々な機会に恵
まれると思うので、積極的にチャ
レンジしてください。

発達心理学

子どもは大人が思っている
以上に、物事をよく知り、
深く考えています。



石橋 優美 講師
①発達心理学
②子どもと人間関係、
教育の方法と技術
(ICT活用を含む)



幼児を遠足(川口市:SKIPシ
ティ)に引率する想定で下見を
行い「遠足のしおり」を作成しま
した。

環境教育

理科に関する多くのことを
体験し、理科の楽しさを
認識しましょう。



長友 大幸 教授
博士(学術) 京都府立大学
①環境教育
②理科、初等科教育法(理科)



実際に水族館を訪れ、子どもた
ちの誘導方法など園外保育を行
う際の流れや配慮するポイント
を学びます。

多文化教育

「子どもと共に未来を拓く教育」を
テーマに、自由なアプローチで
取り組むゼミです。



堀田 正央 教授
①国際保健
②多文化保育論、
子どもの保健



一人ひとりの学生と対話を大切
にし、学生たちの持つ秘められ
た力を引き出していきます。

国語科教育

幼児の言葉遊びや
小学生の国語など、
日本語を中心に学ぶゼミです。



佐内 信之 講師
①国語科教育
②国語、初等科教育法(国語)



彩の国くらしプラザやサイエン
スワールドなど、子どもたちが楽
しめる施設を見学しました。

発達心理学

子どもの発達を
心理学の様々な角度から
探究していきます。



千崎 美恵 講師
博士(心理学) 白百合女子大学
①発達心理学、発達臨床心理学
②発達心理学、
幼児理解の理論と方法



子どもの発達を支える環境や
支援の重要性を実感しながら、
自らのリサーチクエッションを
探索していきます。

障害児心理学

子どもの多様性を認め、
一人ひとりを尊重できる
先生を育てます。



増南 太志 教授
博士(行動科学) 筑波大学
①障害児心理学
②障害児保育Ⅰ・Ⅱ



先生になった際に訪れる遠足の
実施計画をゼミ生みんなで考え
ました。

児童文学

心の底から望んでいる目標を、
いつも必ずお持ちください。



三浦 正雄 教授
①児童文学、近代文学
②日本語の運用、文章作成法



有楽町の東京国際フォーラムに
て、書家・詩人の相田みつを美
術館を見学しました。

社会科教育

社会の「なぜ?」を考え、
新たな未来を描いていこう!



堀田 諭 講師
①社会科教育
②社会、初等科教育法(社会)



関心あるテーマについて調べ、
皆で語り合っ問題と共有し、
論文にまとめていきます。

初心者～上級者まで対応可能なピアノ教育

ピアノ教育専門の教員が、学生
それぞれのレベルに合わせた指
導を行います。音楽教室やピアノ
個人レッスン室、ピアノ個別指導
室など、施設も充実しています。



目標に合わせて授業を選択できる。



小学校教諭 6歳～12歳

子どもの目線になって、
その子自身の想いや悩みに
きちんと向き合える
先生になりたいです。

小学校教諭に直接必要なことでは
ありませんが、将来役に立つと思いピ
アノを毎日コツコツ練習しています。
コロナ禍で大変ですが、先生方が最新の
注意のもと、授業してくださいます。

渡久地 龍さん 2年
(栃木県立茂木高等学校出身)

●小学校教諭を目指す人に必見の授業



子ども英語

小学校で行うのにふさわしい英語の内容(音声中心
の指導から文字指導まで)について授業を通して深
めていきます。絵本や歌などの教材研究を行い、授業
での効果的な活用方法を考えます。



教育実習(小学校)

教職課程において教育実習は、教員免許を取得す
るために修得しなければならない必須の単位です。
実際に小学校で授業を見て学び、実習の後半には
研修授業として生徒の前で授業を行います。



幼稚園教諭 3歳～6歳

子どもの個性を尊重し、
一人ひとりに寄り添える
先生を目指しています。

幼稚園の先生になろうと決めたのは
中学生の時。サイガクは自宅から2時
間の距離ですが、少人数の授業で
じっくり学べる環境と、免許状・資格
取得サポートの手厚さに魅力を感じ、
入学を決めました。

小久保 璃奈さん 2年
(茨城県立下館第一高等学校出身)

●幼稚園教諭を目指す人に必見の授業



子どもの歌と表現

ピアノは幼児教育の音楽活動になくはない存在
です。伴奏により子どもたちがどのような反応を
示すのか、また子どもを飽きさせない伴奏とはを学
びます。



図画工作

子どもは日常生活の中で遊びを通して造形活動
を行い楽しみながら成長します。子どもの自発性や主
体性、そして創造性を育むために、造形表現教育
では、こうした遊びを大切にしています。



保育士 0歳～6歳

どんな時も子どもたちの
味方でいたい。
心身の成長に向き合う
保育士になります。

埼玉学園大学は小学校教諭の免許
も取得できるため、子どもの成長を見
据えた保育力を培える学びが魅力で
す。母園の先生のように、児童の人間
性まで育てる保育士が目標です。

田中 麻寛さん 2年
(埼玉県立鷺宮高等学校出身)

●保育士を目指す人に必見の授業



子どもの理解と援助

幼児、児童の心身の発達過程及び特徴を理解し、
そこで生じる問題について学びます。ロールプレイを
通して具体的な援助方法を身につけていきます。



乳児保育

実際の赤ちゃんの体重と同じ人形を用い、沐浴やおむ
つ交換、調乳・離乳食とその配慮など、乳児・1・2 歳児
の発達に沿った援助の方法を具体的に学びます。

ゼミを主体とした「課外授業」で生きた学びを体験する。



国営武蔵丘陵森林公園で「キラキラ☆ハーバリウムを作ろう!」

地域の親子と一緒に造形ワークショップを開催

クリスマス間近の12月12日(日)にアートフェスタ2021ワークショップイベ
ントとして「キラキラ☆ハーバリウムを作ろう!」が開催されました。
なんと地域の親子89名が参加する大盛況のイベントとなりました。
学生たちのサポートを受けて、好きなお花やシールなどの小物を選んで思
い思いのオリジナルのハーバリウムを作りました。参加した学生たちも大
忙しでしたが、ご家族と一緒にハーバリウムづくりを楽しんでいました。



景信山・陣馬山登

「子どもと野外活動」の授業において軽登山とキャンプ実習を実施しました。

子どもたちを対象とした野外教育プログラムの企画や運営方法についての学習

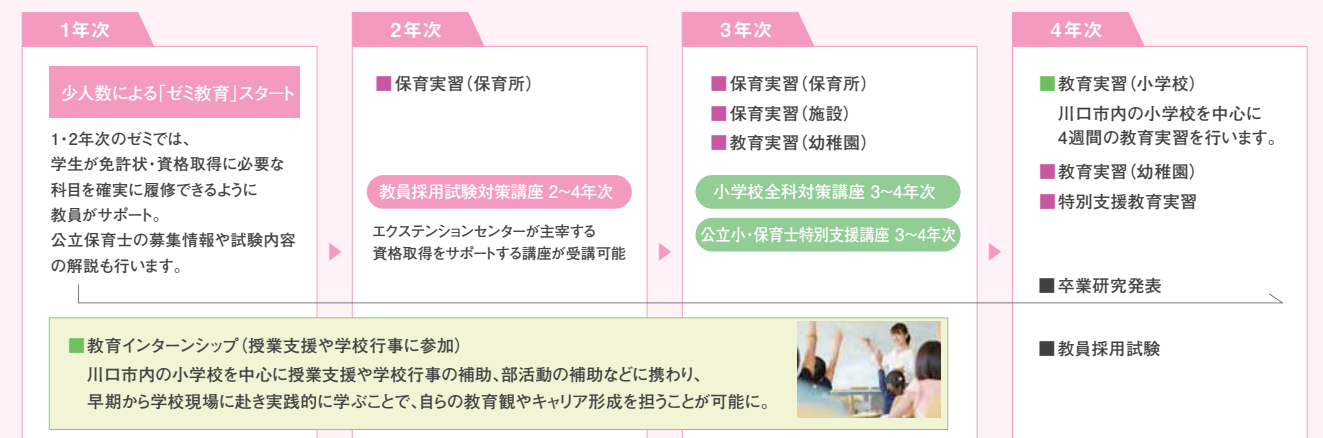
11月3日(水)の早朝にJR高尾駅に集合し、景信山(東京都)・陣馬山(神奈川県)へバスで移動し、
コンパスを使用した地図の見方や登山において、協力して登頂する方法を学習しました。
参加者のうち、希望者は「キャンピングインストラクター」の資格取得が可能となっています。



埼玉県立近代美術館のアートサポーター研修

埼玉県立近代美術館のアートサポーター研修に学生
21名が参加しました。障がいのあるなしに関わらず誰
でも参加できる創作プログラムの実施を目指し、創作
活動においての具体的な支援内容などを学びました。

「キャリアデザイン」が将来像を明確にする。



教員や保育士を目指す学生が100%利用している

教員・保育士養成支援センター

教員・保育士養成支援センターでは、幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭一種免許状、保育士資格の取得を目指す学生を1年次から4年間サポートします。



POINT
1

各種ガイダンスの開催
1年次春期より免許状・資格取得のためのガイダンスや実習先決定のためのガイダンスを開催。学生はここから目標に向かっての一步を踏み出します。

POINT
2

実習中の対応を行います
実習中の学生の巡回指導など、その場で不安や悩みも解消します。実習施設との連絡も行います。

POINT
3

不安や悩みは何でも相談してください！
教員や保育士を目指す際には、不安や悩みはつきものです。心配なこと、困ったことがあれば、気軽に当センターに相談してください。

POINT
4

実習先は万全です
「実習先依頼のためのガイダンス」や「実習に関する個別相談」などの手厚いサポートを行い、毎年、希望者全員の実習先を決定しています。
※小学校および施設の実習先については当センターが受け入れ先を確保しています。

■免許状および資格の取得過程

免許状・資格		幼稚園教諭一種	小学校教諭一種	幼稚園教諭一種 小学校教諭一種 2つ取得の場合	保育士	中学校教諭一種 国語/英語/社会	高等学校教諭一種 ▼人間文化学科 国語/英語/地理歴史 ▼経済経営学科 商業	中学校教諭一種 高等学校教諭一種 2つ取得の場合
取得できる学科		子ども発達学科	子ども発達学科	子ども発達学科	子ども発達学科	人間文化学科	人間文化学科 経済経営学科	人間文化学科
1年次	春期	○教職課程ガイダンス	○教職課程ガイダンス	○教職課程ガイダンス	○保育士養成課程ガイダンス	○教職課程ガイダンス	○教職課程ガイダンス	○教職課程ガイダンス
	秋期				○保育実習Ⅰ・Ⅱ 希望調査ガイダンス ○保育実習Ⅰ(保育所) 依頼のためのガイダンス	○教職課程 本登録ガイダンス	○教職課程 本登録ガイダンス	○教職課程 本登録ガイダンス
2年次	春期							
	秋期	○個人調書作成ガイダンス ○実習依頼のためのガイダンス		○個人調書作成ガイダンス ○実習依頼のためのガイダンス(幼稚園)	実習事前指導 ○個人調書作成ガイダンス ○保育実習Ⅲ(保育所) 依頼のためのガイダンス 保育実習Ⅰ(保育所) 2週間			
3年次	春期	実習事前指導	介護等体験 7日間	実習事前指導(幼稚園) 介護等体験 7日間	実習事前指導 保育実習Ⅱ(施設) 2週間	実習事前指導 介護等体験 7日間	実習事前指導	実習事前指導 介護等体験 7日間
	秋期	教育実習(幼稚園) 2週間	実習事前指導	実習事前指導(小学校) 教育実習(幼稚園) 2週間	実習事前指導 保育実習Ⅲ(保育所)又は 保育実習Ⅳ(施設) 2週間			
4年次	春期	教育実習(幼稚園) 2週間	教育実習(小学校) 4週間	教育実習(小学校) 2週間		教育実習(中学校) 3週間	教育実習(高等学校) 2週間	教育実習(中学校)2週間及び 教育実習(高等学校)2週間 またはどちらかで3週間
	秋期	教員免許状取得	教員免許状取得	教員免許状取得	保育士資格取得	教員免許状取得	教員免許状取得	教員免許状取得

Interview

就職内定者

公立小学校 合格

小学校教諭(埼玉県) 合格

小野 樹里さん 2022年3月卒業
(群馬県立西邑楽高等学校出身)



教育実習で元気な子どもたちに会えて、さらに小学校教諭への思いが強くなりました。

「小学校の先生になりたい!」という夢を叶えるために埼玉学園大学に入学しました。コロナの影響もあり、思うように実習先が決まらず、ヒヤヒヤしましたが「教員・保育士養成支援センター」のお陰で無事に2週間の教育実習を終えることができました。毎日が緊張の連続で2週間という時間はあっという間でした。元気な子どもたちから逆にパワーをもらえて、ますます頑張ろう!絶対に先生になろう!というモチベーションにも繋がりました。

公立小学校 合格

小学校教諭(埼玉県) 合格

小川 敏恵さん 2022年3月卒業
(埼玉県立新座柳瀬高等学校出身)



保険会社の営業から転身。本当にやりたい仕事に出会えました!

大学卒業後、一度は就職しましたが、甥が運動会で頑張る姿を見て「子どもと関わる仕事がしたい!」と強く思い、退職してサイガクに編入学。教育実習の最終日、子どもたちや担任の先生が泣いてくれた時、この道を選んで良かったと心から感じました。小学校の6年間は人格の基礎を築く大切な時期なので、子どもたちが自己肯定感を持ち、何事にも積極的にチャレンジできるよう、一人ひとりに寄り添ったサポートをしていきたいです。

公立小学校 合格

小学校教諭(川崎市) 合格

宮下 湧登さん 2022年3月卒業
(関根学園高等学校出身)



「わかりやすい授業」で、子どもたちに信頼される先生になりたいです。

最初は保育士志望でしたが、学童保育のアルバイトで子どもたちに勉強を教える楽しさを知り、小学校教諭になろうと決めました。先生として子どもたちから信頼を得るために一番大切なのは、「いい授業」をすることだと思います。4年間アルバイトを続けた経験を活かし、「わかりやすい!」と思ってもらえる授業をしていきたいです。将来は校長先生になって、先生も子どもも自由に挑戦し、ともに成長できる学校をつくるのが夢です!

浦和すみれ幼稚園(私立幼稚園)

和知 望さん 2022年3月卒業
(千葉県立松戸高等学校出身)



私自信が「楽しい」と思えることを子どもたちとたくさん作り上げていきたい。

姉が小学校教諭ということもあり、漠然と先生になりたいと考えていましたが、児童館でのアルバイトや保育実習、幼稚園実習を通じて、大勢の子どもたちと関わることの「楽しさ」、「楽しむこと」が自分やその周りを幸せにするんだと感じるようになり、幼稚園の先生が一番合っていると確信しました。大変だと思いますが、将来は年長組の担任になって、子どもたちからも、周りの先生方からも頼りにされる先生になりたいと思っています。

葛飾区立保育園(公立)

渡辺 歩実さん 2022年3月卒業
(東京都立葛飾商業高等学校出身)



子どもの頃から憧れ続けた保育士の仕事。初心を忘れず、生涯成長し続けたいです。

先生と呼ばれる仕事に就きたいと思ったのは、幼稚園の時。いつも笑顔で、でも叱る時はきちんと叱ってくれる担任の先生が大好きでした。公立保育士を目指したのは、安定した立場で子どもや保護者と長い期間関われるからです。採用試験では、小学校教諭・幼稚園教諭・保育士の3つの免許状・資格を取得したことが武器になりました。小さい時からずっと目指し続けて良かったと思うように、保育者として成長し続けていきたいです。

児童養護施設 今井城学園

原田 奈々さん 2022年3月卒業
(目黒日本大学高等学校(旧)日出高等学校出身)



誰よりも子どもたちの側にいて、一人ひとりの成長を見守っていきたい。

児童養護施設で働いていた母には、「大変な仕事だから」と、反対された時もありました。それでもこの仕事選んだのは、子どもたちとより深く関わっていききたい、そして自分にしかできないサポートの形があると信じているからです。小学校教諭・幼稚園教諭・保育士の3つの免許状・資格を取得できたことが大きな自信になりました。施設でしっかり経験を積んで、将来はグループホームで、子どもたちとさらに近い距離で関わっていききたいと思っています。

経済経営学科

経済、経営、会計の専門知識から
データサイエンス、スポーツ・健康、観光ビジネスまで幅広く学びます。

目まぐるしく変化し続ける社会で時代を先読みするための知識とセンスを身につけ、自ら課題を発見し、解決に導く創造力と行動力を高めていきます。



取得できる免許状・資格

- ・高等学校教諭一種免許状（商業）
- ・税理士（受験資格）
- ・公認会計士
- ・日商簿記
- ・ファイナンシャル・プランニング技能士
- ・リテールマーケティング（販売士）
- ・学校図書館司書教諭
（教員免許状取得者が対象）
- ・図書館司書
- ・博物館学芸員
- ・アシスタントマネージャー
- ・スポーツプログラマー
- ・スポーツリーダー
- ・ブライダルプランナー
- ・宅地建物取引士
- ・国内旅行業務取扱管理者

将来の進路

- ・高等学校教諭（商業）
- ・税理士 ・ 公認会計士
- ・経理事務
- ・ファイナンシャルプランナー
- ・金融、保険業
- ・広告、サービス業
- ・商社、メーカー
- ・小売業 ・ 不動産業
- ・スポーツショップ ・ スポーツクラブ
- ・データサイエンティスト
- ・航空会社 ・ 空港グランドスタッフ
- ・ブライダルサービス
- ・ツアーエスコート会社

Topics

NEW! データサイエンス分野 誕生!

社会の事象・現象をデータ分析し、本質を明らかにすることで、あらゆる課題の解決が目指せます。データサイエンスを学ぶことで、「見えないものを見る力」を身につけます。

Message



経済経営学科
学科長
花崎 正晴

大きな転換期を生き抜く力を高めます。

世界は大きな転換期を迎えています。先行き不透明な時代に、日本が、そして自分自身が生き抜くために経済学・経営学はとても有益な学問です。学生のうちから、実際のビジネスや社会における課題に取り組むことで、自らの頭で考え、問いを見出し、解決を導く力を身につけてください。

Features

1 変革の時代を切り拓く 6つの分野。



■ 経済学

経済の仕組みや理論を学び、実践を通して理解することで、国際ビジネスや証券・金融業界などの第一線で活躍できる力を身につけます。

将来の進路

▶銀行・保険・証券などの金融機関 ▶企業全般 ▶公務員 など



■ 経営学

変化が著しい社会を牽引するためのマネジメントやマーケティングを学び、時代の一步先を進むビジネスリーダーや起業家を育てます。

将来の進路

▶企業の海外営業 ▶貿易事務 ▶物流企画 ▶経営コンサルタント
▶企業の企画・営業・販売・広報・宣伝 など



■ 会計学

会計の知識を段階的に身につけて資格取得に挑みます。企業を分析する力を養い、グローバル化していくビジネスに挑む会計の専門家を目指します。

将来の進路

▶企業の会計・財務・経理・総務 ▶税理士、公認会計士
▶国税専門官 ▶監査法人、会計事務所 など



■ データサイエンス

データの収集や多様な分析方法を学び、さらに分析の結果から自ら考え判断し、あらゆる領域の課題解決に取り組む力を育みます。

将来の進路

▶データサイエンティスト ▶AIクリエイター ▶データエンジニア
▶WEBエンジニア ▶UXデザイナー ▶研究職 など



■ 観光ビジネス

観光・旅行業界での活躍を目指し、経営、マーケティング、広報宣伝などを学び、観光ビジネスに必要な国際感覚やホスピタリティを身につけます。

将来の進路

▶旅行会社の企画営業スタッフ ▶ホテルスタッフ ▶空港グランドスタッフ
▶航空会社 ▶ブライダルサービス ▶ツアーエスコート会社 など



■ スポーツ・健康

「スポーツ」「健康」とビジネスの関わりを学び、「健やかな生活」を実現させるためのモノ・サービスを創造できる人材を目指します。

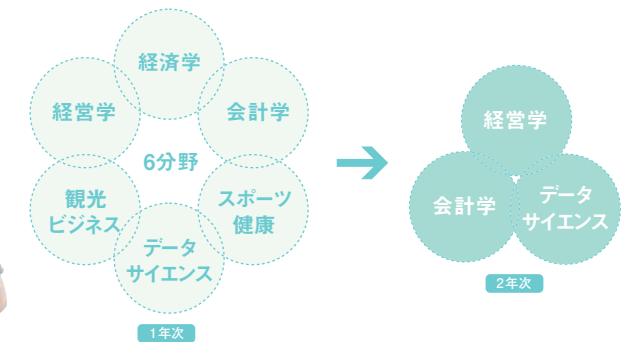
将来の進路

▶スポーツクラブの運営 ▶インストラクター ▶スポーツメーカー
▶イベント企画 ▶健康・医療・福祉・食品ビジネス関連企業 など

2 1年次に6分野を横断的に学び、2年次より興味や関心に合わせて学びを深める。

授業やゼミを通して本当に自分が学びたいことを見つけ出し、じっくりとその学びを掘り下げて取り組むことができます。

漠然と経済、経営を学ぶのではなく、目的に合わせてFPや秘書検定などの資格取得も目指していきます。



3 実社会と接点を持ちビジネスの最前線を学ぶ。



各業界のトップ企業の人事担当者たちを招く授業「ビジネス社会と出会うI・II」を開催。インターンシップ（就業体験）やゼミ活動においても、多岐にわたる企業との連携が行われています。企業の第一線で活躍中の人の話を聞くことにより、ビジネスパーソンならではの物の見方や考え方や出会うことができます。→P46

経済学

経済メカニズムやビジネスのあり方をテーマに、研究・発表の力を高めます。

花崎 正晴 学科長
博士(経済学) 早稲田大学 / 一橋大学 名誉教授
①金融論
②日本経済論



調べ学習のインプット×発表のアウトプットで理解を深め、解決策を探るスキルを修得します。

経済学

車の販売からアニメの経済効果まで、未来を読み取るデータを分析します。

広瀬 明 教授
元 秋田経済法科大学(現 ノースアジア大学) 助教授
①消費者行動論
②ミクロ経済学、経済経営統計論



現場に足を運び、統計をとったり、ヒアリングも行います。社会へのアンテナを磨きます。

会計学

持続可能な企業社会における、会計の役割を究明していきます。

吉田 雄司 学部長
博士(サステイナビリティ学) 法政大学
①環境会計、サステイナビリティ学
②初級簿記、環境会計論



環境会計をテーマに、「環境報告書」などを用いて、企業の非財務データを評価します。

会計学

世界の会計事情に関わる国際会計でグローバル感覚を磨きます。

李 相和 教授
博士(経済学) 名古屋大学
①会計学
②財務諸表論I・II、国際会計論



会計の基本を学習してから、国際ビジネスでの活躍を目指す国際会計の知識を深めます。

経済学

経済、経営から数学、農業、歴史まで、興味のあるテーマで学問を探究します。

福永 肇 教授
元 金城大学 教授
①ファイナンス、医学史
②経営財務論



分野に関わらず、好きなテーマを掘り下げ、自分で学問を深める意識・姿勢を身につけます。

経済学

戦後日本の経済史、企業の歴史…経済を通して、現代社会を理解。

張 英莉 教授
博士(経済学) 一橋大学
①経済史
②経済史、アジア経営論



コミュニケーション力と協働力を身につけるため、特にグループ研究を重視。発表も学生主導です。

会計学

「日経STOCKリーグ」に参加。社会を知り、企業を見る目を養います。

大塚 浩記 教授
①財務会計
②インターンシップ I・II、上級簿記



学生のための株式学習コンテンツに参加。社会的課題の解決の観点で投資先を考えます。

会計学

税についての論文完成が目標。社会人基礎力を養成します。

佐藤 正勝 教授
元 青山学院大学 教授
①国際租税法、租税法
②租税法I・II



「なぜ!」を大切にすることで本質を知り、「事実・基準・効果」を通して、論理的な考え方を身につけます。

経営学

「日本企業の海外展開」を中心に日本企業の強みや課題を掘り下げます。

伊藤 孝 教授
博士(経済学) 北海道大学 / 元 埼玉大学 教授
①多国籍企業論
②国際経営論



学生同士が質疑応答するスタイルを徹底することで、お互いに掘り下げる力を高めます。

経営学

企業のビジネスモデルの変革を学びイノベーション力を身につけます。

反田 和成 教授
元 香川大学大学院地域マネジメント研究科 教授
①企業論
②中小企業論



ゼミ生は興味がある分野の企業の課題を抽出し、調査分析の上、解決策を自ら導き出していきます。

データサイエンス

実践的データサイエンスとそのAIへの応用を学びます。

村田 嘉弘 教授
博士(理学) 東京大学 / 長崎大学 名誉教授
①数理解析、情報教育
②データサイエンス

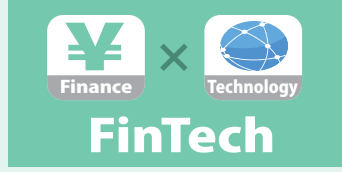


体系的知識と様々なノウハウにより、データサイエンスを使いこなせるようになります。

データサイエンス

AIとITを自分の武器とし、経済経営に関する情報技術を研究。

森 雅俊 教授
博士(工学) 東京大学 / 元 千葉工業大学 教授
①AI(人工知能)
②暗号資産とブロックチェーン



AIを学び、経営・経済の新分野フィンテック(金融サービスの情報技術)に取り組みます。

経営学

最新の経営戦略を分析し、新しいビジネスモデルを考えます。

文 智彦 教授
博士(経営学) 明治大学 / 元 常葉学園浜松大学 講師(現 常葉大学)
①経営戦略論
②経営戦略論、経営学



学生同士でのディスカッションを重視し、企業分析において多角的な考え方を身につけます。

経営学

金融、野球、アパレル、スケボー…経済・経営理論を用いてひも解く。

大江 清一 特任准教授
博士(経済学) 埼玉大学 / 元 いすゞ自動車(株) 監査部長
①経営倫理
②経営学総論、経営管理論



知的興味に基づき、論理的思考をもって高質の論文を生み出せるよう指導しています。

スポーツ・健康

健康・保健・医療福祉・介護…新たなビジネスの可能性を探ります。

一戸 真子 教授
博士(保健学) 東京大学 / 元 上武大学 教授
①医療経営学
②ヘルスケアサービス・マネジメント



ウェルネスビジネスという、人生100年時代の新たな学問をグローバルな視点で学びます。

スポーツ・健康

マーケティングをスポーツに応用し、新たな視点でビジネスを考えます。

薄井 和夫 教授
博士(商学) 中央大学 / 元 埼玉大学経済学部長
①マーケティング論
②スポーツマーケティング論



チーム経営、スポーツとメディア、オリンピックの収益構造など、多彩なアプローチで学びます。

目標に合わせて授業を選択できる、オリジナルの時間割で学ぶ。

金融業界



FP2級(国家資格)、宅地建物取引士(国家資格)を取得できたので、就職への自信と希望が広がりました。

経済経営学科 4年 松永 紗季さん(東京都立足立新田高等学校出身)

経済学(分野) を目指す私が選んだ授業

マーケティング論 × 国際金融論 × リスクマネジメント論

●経済学科目群

マーケティング論では経営に関する基礎知識を十分に学ぶことができました。あらゆるリスク回避を学べるリスクマネジメント論は、将来保険業や金融業に活かせるので、FP2級取得を目指している私にも最適の授業です。

経営コンサルタント



美容に関わる経営ビジネスを学んで、自信と笑顔になる化粧品の開発や企画に携わりたい。

経済経営学科 2年 大沢 百可さん(埼玉県立三郷北高等学校出身)

経営学(分野) を目指す私が選んだ授業

経営学 × 経営管理論 × ヘルスケアサービス・マネジメント

●経営学科目群

経営学では経営戦略やマーケティングなどの基礎を学べることができるので、同時に思考力も向上できます。美容と健康に関連するヘルスケアサービス・マネジメントから保健・医療・介護・福祉の重要性も学べます。

税理士・公認会計士



公認会計士の国家資格を取得するために、放課後に開催される講座の勉強を日々頑張っています。

経済経営学科 3年 丹治 二葉さん(埼玉県立深谷第一高等学校出身)

会計学(分野) を目指す私が選んだ授業

原価計算論 × 経営分析論 × インターンシップ

●会計学科目群

将来、公認会計士を目指す私にとって、上記3つの学びはどれも、必要不可欠で、企業分析や原価計算・工業簿記を体系的に理解することができ、インターンシップでコミュニケーション力と人前で話す力が身につきました。

観光業界



観光業界を目指すために埼玉学園大学に入学し、その専門分野を学べる今が充実しています。

経済経営学科 2年 谷塚 愛梨さん(埼玉県立草加東高等学校出身) 写真左
経済経営学科 2年 立澤 杏実さん(飯沼高等学校出身) 写真右

観光ビジネス(分野) を目指す私が選んだ授業

旅行ホスピタリティ論 × 旅行業法 × 世界遺産と観光業

●観光ビジネス科目群

将来、旅行関係の仕事に就きたいと思い、授業内容や資格が充実している埼玉学園大学を選びました。国内旅行業務取扱管理者(国家資格)取得のためには、どの授業も身になることが多く、大変充実しています。

営業企画



お客様に住宅ビジネスを提案するためにマーケティングによるデータ分析が不可欠です。

経済経営学科 4年 小林 学さん(足利大学附属高等学校出身)

データサイエンス(分野) を目指す私が選んだ授業

経済統計学 × データサイエンス × マーケティング論

●データサイエンス科目群

内定先の住宅会社は土地活用など、賃貸住宅ビジネスをお客様に提案します。授業で学んだ、データを得るためのマーケティングとデータを分析するための知識は就職後に必ず役立つと思います。

スポーツマネジャー



小さい頃から続けている大好きなサッカー、将来はスポーツに関わる仕事で業界に貢献したい。

経済経営学科 3年 進藤 陽平さん(埼玉県立草加西高等学校出身)

スポーツ・健康(分野) を目指す私が選んだ授業

スポーツ指導論 × スポーツマネジメント論 × スポーツ企業経営論

●スポーツ・健康科目群

スポーツ指導論では、運動中のアクシデントなどの対処法も学ぶことができ、スポーツマネジメント論、スポーツ企業経営論で、スポーツを取り扱う組織の経営方法や管理方法など企業の存続・成長を学ぶことができます。

Interview

就職内定者

浅沼みらい税理士法人

田中 美優さん

2022年3月卒業(群馬県立館林女子高等学校出身)



何年かかっても必ず「税理士」の資格を取得します。その夢への第一歩を踏み出しました。

将来の目標は、大学で学んだ簿記を活かして税理士として活躍することです。その第一歩として地元の税理士事務所への就職を叶えました。就活で心掛けたのは、万全な準備です。キャリアセンターからアドバイスをいただき、早期の履歴書提出や面接当日のお礼メールなどで自己アピールできたと思います。また、面接では「言葉につまってもいいから伝えたいことを言おう」と心掛けたことで、自分の思いが面接官の方に通じたのだと思います。

東京ガスすまいるサポート株式会社

白根 隼人さん

2022年3月卒業(埼玉県立与野高等学校出身)



環境会計を学んで高まったエコへの関心。インフラの仕事を通して、社会に貢献したい。

ゼミで環境会計を学び、エコへの関心が高まりました。社会に貢献できるインフラに携わりたいと考え、選択したのが環境性に優れたガス業界です。就職活動では、授業で教わったマナーを身につけることを徹底しました。面接試験では、立ち居振る舞いなどをスムーズに行うことができ、面接官の方にほめていただけるなど、手応えを感じました。将来はエコに関する知識を活かし、安心安全なガスの供給に携わりたいと思っています。

東建コーポレーション株式会社

川上 晴日さん

2022年3月卒業(埼玉県立岩槻高等学校出身)



在学中に不動産業界に関する知識を得たことが就活での自信につながりました。

取引額が大きく、スケールの大きな仕事ができることから不動産の仕事に興味を持ちました。エクステンションセンターで宅地建物取引士資格試験講座を受講し、学生のうちから不動産の知識を得たことで就職への思いが強まり、就職活動での自信にもなりました。東建コーポレーションを選んだ理由のひとつは、働く女性への支援が充実していることです。不動産の営業職として結果を出し、つねにキャリアアップを目指していきたいと思っています。

就職支援 | キャリアセンター |

本学では、学生の就職活動を支援する「キャリアセンター」を設置し、キャリアカウンセリングや就職支援プログラムにより、全国平均を上回る就職率を実現しています。

埼玉学園大学が高い就職実績を誇れるのには理由があります。

教員・スタッフによる個別指導

1年次から個別に学生一人ひとりをサポート。一般企業への就職を希望する者に「進路に関する個人面談」を実施し、進路希望をヒアリングします。

実務経験者によるカウンセリング

大手有名企業で営業の最前線で多くの企業とのアライアンスを構築しただけでなく人事部門でも活躍していた元部長をはじめ、スタッフ全員が、進路選択や書類の添削など個別にカウンセリングします。

ハローワーク(ジョブサポーター)とキャリアセンターが連携

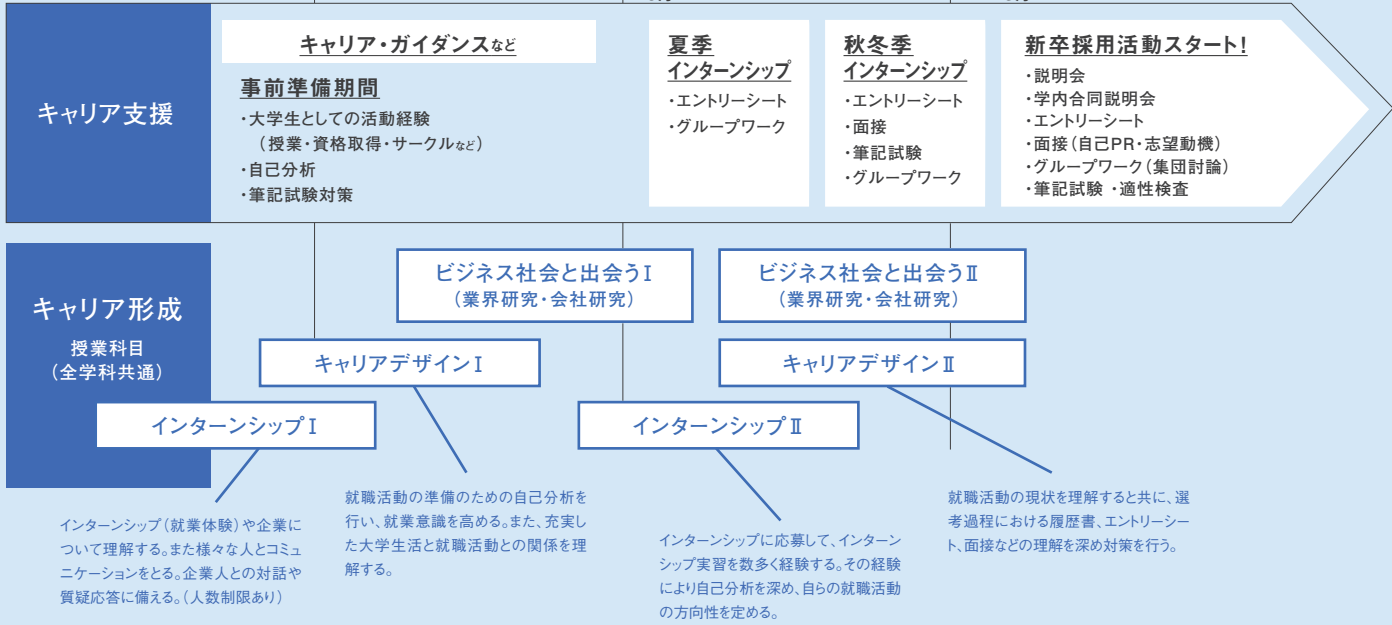
主に大学などの新卒者の就職支援を担当する「ジョブサポーター(ハローワーク)」も駐在し、ハローワークに届く新卒者向けの求人紹介や、就職相談などに対応します。



キャリアセンター

段階的にレベルアップできるプログラムで、学生の就職活動をサポート。

大学で学ぶ目的を考える		働くことの意味を考える		進路決定のイメージを描き、行動する		就職活動本番。自信を持って社会へ	
1年次		2年次		3年次		4年次	
春期	秋期	春期	秋期	春期	秋期	春期	秋期
				6月～		3月～	



社会人基礎力はもちろん、様々な企業との触れ合いを通して成長できる場を用意しています!

ビジネス社会と出会うⅠ・Ⅱ

様々な業界の大手企業の講師をお招きし、業界の特徴やビジネス・モデルなどの講演を聞き、リアルなビジネス社会を知り、就職活動の事前準備に役立てます。

2021年度にご講演いただいた企業(講演順)

第1回	ガイダンスと講義の目的	第9回	公務：川口市
第2回	パネルディスカッション(内定者座談会)	第10回	サービス：日本郵便株式会社
第3回	サービス：総合警備保障株式会社(ALSOK)	第11回	放送：日本放送協会(NHK)
第4回	情報IT：日本アイ・ビー・エム株式会社	第12回	自動車：いすゞ自動車株式会社
第5回	金融：株式会社東京証券取引所(日本取引所グループ)	第13回	アパレル：株式会社オンワード樺山
第6回	小売：マツモトキヨシグループ	第14回	ホテル：株式会社ホテルオークラ東京
第7回	金融：株式会社三井住友銀行	第15回	実務からみた業界の全体像
第8回	建設：ヒューリックビルド株式会社	第16回	レポート提出



生徒たちに英語を好きになってほしい。
日々、教え方を試行錯誤しています。

長野県公立中学校 教員

在学中は楽しい思い出ばかりで、ヒット映画を題材として使うユニークな授業から“学ぶことの楽しさ”を実感することができました。私自身が心掛けているのは、生徒たちの英語の苦手意識を払しょくできる授業です。文法などの理解が曖昧のまま進まないように、常に自分の教え方を振り返っています。学校の中では生徒たちに年齢が一番近い存在として、一人ひとりの気持ちに寄り添った教育を行っていきたいと思っています。

人間文化学科 2021年3月卒業
河合 駿人さん(長野県上田東高等学校出身)

OB・OG VOICE
未来のビジョンを描き、夢を実現した卒業生たち!



株式会社チュチュアンナ

靴下や下着、ルームウェアを扱うアパレルショップで、接客を担当しています。いつも心掛けているのは、お客様一人ひとりと丁寧に向き合い、求められているものを提供すること。対話を通してお客様の悩みを解決できた時や、お勧めした商品が気に入っていただけた時には、大きなやりがいを感じます。努力のかいあって、2年目にしてイオンモール羽生店の副店長の役職を任せさせていただけることになりました。今後はお客様はもちろん、店長やスタッフとのコミュニケーションも大切にし、誰もが楽しく過ごせる店舗づくりに貢献していきたいと思っています。

人間文化学科 2021年3月卒業
三島木 凜子さん(埼玉県立戸田翔陽高等学校出身)

お客様の悩みを解決し、
喜んでいただけることが
一番のやりがいです。

心理学科で身につけた 「相手に寄り添う力」が 活かされる仕事です。

アルファクラブ武蔵野株式会社

葬儀場の式典スタッフとして、式場の設営や当日のご案内、ご遺体の搬送などを担当しています。心理学科で様々な人と出会い、人には一人ひとり異なる背景や考え方があると知ったことが、ご遺族と接する上でとても役立っています。葬儀の後、ご遺族が「ありがとうございました」と声をかけてくださったり、エンターテインメントを施したご遺体を見て「きれいになったね」と少しでも明るい表情を見せてくださった時は、大きなやりがいを感じます。今後はさらに経験を積み、ご葬儀プランを提案できるようになることが目標です。

心理学科 2021年3月卒業
黒澤 真さん(栃木県立小山城南高等学校出身)



自然の中でどろんこになって
「生きていく力」を身につけてほしい。
それが施設長としての願いです。



美しが丘どろんこ保育園(施設長)

全国に100園以上を構える「どろんこ会グループ」にある、美しが丘どろんこ保育園(神奈川県横浜市)の施設長(園長)になって、ちょうど1年が経ちます。この園の魅力は、0歳児から5歳児までが、年齢の垣根を越え、分け隔てなく一緒に遊び、自然や動物たちと触れ合うことでたくましく成長しているところです。その中で保育士たちが、子どもたちに対して何ができるかを自分で考え、それぞれが実践しています。子どもたちは大人から、大人は子どもたちから、お互いに学びあう関係が自然に築かれているところも、この園の魅力だと思います。大学を卒業後、保育士を3年経験し、さらに主任保育士を4年務めたのち、施設長として、園全体をマネジメント(管理・運営)する役割を担っています。この園で働く保育士たちが自由な発想でやりたいことを存分に実現できるように、日々の声かけ、コミュニケーションは欠かせません。1年間の行事も保育士が自分たちで考えて決めています。保育士がやりたいこと、子どもたちがやりたいことをなんでも自由に実現できる環境づくり、それが私の役割です。「生きていく力」を育むという園の方針を地域の方々や同じグループの仲間たちと共有し、自然の中での山登りや田植え作業(新潟県南魚沼市)、トマトやナス、にんじんなどの野菜の収穫など、たくさんの経験を子どもたちにはしてもらいたいです。この園に通う50人の子どもたちが、様々なつながりの中で「生きていく力」をしっかり身につけ、元気よくのびのびと育ってほしいと願っています。

子ども発達学科 2015年3月卒業
佐藤 慶太さん
(埼玉県立富士見高等学校出身)



株式会社コモディイダ

社会に出て1年、職場の皆さんの温かさに支えられ、楽しくお仕事に従事しています。それでも時には壁にぶつかることもありましたが、そんな時支えになってくれたのが、心理学科で学んだ「うまくいかない時は他人を変えようとするのではなく、自分自身と向き合う」という考え方です。現在勤務している東川口店は最近ベーカリーも新設され、これからますます発展する店舗です。私自身もこれから様々な部門で経験を積み、店舗全体を見渡せるようになりたいと思います。そして心理学科で学んだ購買意欲に関する知識やコミュニケーション技術を活かして、お客様の満足度と売り上げの向上に貢献していきたいです。

心理学科 2021年3月卒業
君塚 玲央さん(千葉県立流山高等学校出身)



「自分が変われば相手も変わる」
社会で生きていく上で
一番大切な教訓を
心理学が教えてくれました。



認定こども園薬師寺幼稚園(栃木県)

入社当初は、毎日がドキドキで分からないことばかりで覚えることに必死だったと思います。先輩方に恵まれたこともあり、一つひとつ丁寧に仕事を教わり、5年経った現在は気持ちに余裕も出て、子どもたちの明るい笑顔に元氣とパワーをもらいながら楽しく保育をすることができています。現在ひとり暮らしをしていますが、家賃補助も園から出していたいただけるので、生活面でも安心して働くことができています。

子ども発達学科 2018年3月卒業
阿美 葉月さん(栃木県立鹿沼東高等学校出身)

たくさんの子どもたちと
触れ合うことができる
楽しい仕事です。

小学校の現場は、 喜びとやりがいで溢れています。

東松山市立高坂小学校(3年生担任)

3年生の担任になってちょうど1年が経ちました。実際の教育の現場はとても忙しい反面、子どもたちの成長を感じながら、たくさんの喜びとやりがいで溢れています。漢字50問テストのクラス平均点を1学期から20点以上も頑張って上げてくれたり、クラスのみなで音楽の合奏を先生に聞かせてくれたり、サプライズでお手紙を書いてくれたり、クラスの子たちが「先生のために」と、やってくれたことは全て嬉しい思い出です。自分が担当した「ソーラン節」を披露する運動発表会では、子どもたち118人全員が入退場の行進、隊形移動、最後の決めポーズなどを当日上手に踊ってくれました。見学に来ていた保護者からも、「すごく良かったよ!」と言われ、みんなで頑張って良かったとやりがいを感じました。まだまだ先生になって間もない自分ですが、子どもたちの記憶に残る先生になりたいと思っています。小学生の担任の先生は記憶に残りづらいかもしれません。それでも、「金子先生は楽しかったな。」と、思ってもらえるような先生になろうと日々努力しています。

子ども発達学科 2021年3月卒業
金子 友海さん(埼玉県立滑川総合高等学校出身)

ベネフィット税理士法人

現在、2020年の4月から在籍しているベネフィット税理士法人にて、約20件の企業様の税務処理を担当させていただいております。美容サロンやネイルサロンが主なクライアントで、書類の作成やデータを作成することが業務内容です。企業様の経営状況をきちんと把握し、節税対策など、ご要望にお応えできたときはホッとするとともにやりがいを感じます。現在の職場環境にも恵まれ、尊敬する先輩方から厳しくも親切丁寧に日々アドバイスを頂いております。大学在学中に簿記2級を取得できていたことが実務経験に活かされていると感じます。いずれは税理士の国家資格を取得し、税に関するスキルを習得した後に、自営業を営む実家に戻り両親をサポートしていきたいと考えています。

経済経営学科 2020年3月卒業
清水 克哉さん(埼玉県立岩槻高等学校出身)

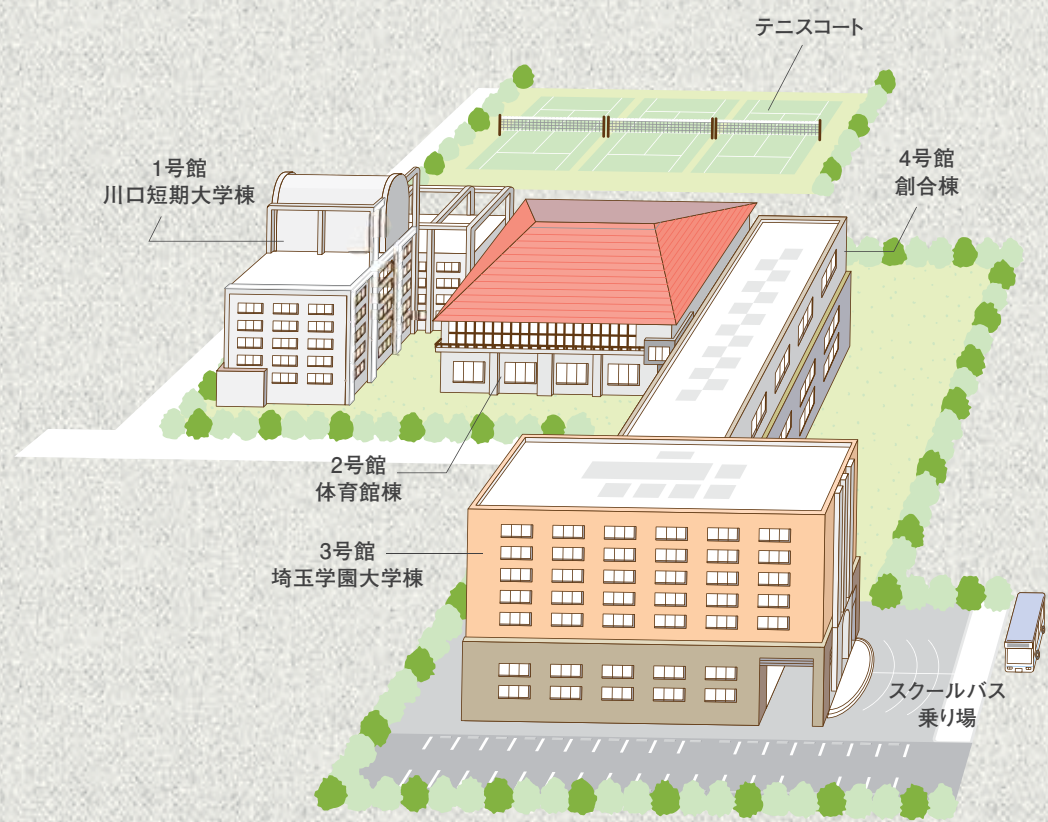
JR貨物という物流の 最前線をステージに、 日本の経済を支えています。

日本貨物鉄道株式会社(JR貨物)

日本最大の貨物駅「東京貨物ターミナル駅」で、貨物列車の入換誘導作業や機関車付け替え作業などを担当しています。同駅では、工業製品や原材料を扱うことが多く、日々、日本の産業を支える仕事に携わっていることを実感します。現場ではチームワークが重要です。大学時代にゼミの先生をはじめ、いろいろな人と関わることで得たコミュニケーション力がいま活かされていると実感しています。将来は、運転士になって貨物列車を走らせてみたいです。最低5年のはかかるのではないかと言われているので、それまでに貪欲に技術も知識も身につけ、今度は運転士として、物流の世界を担っていきたいと思っています。

経済経営学科 2021年3月卒業
國井 丈太さん(埼玉県立八潮南高等学校出身)

税務に関する
プロフェッショナルとして
税理士免許を取得し、
自営業を営む実家を支えたい。

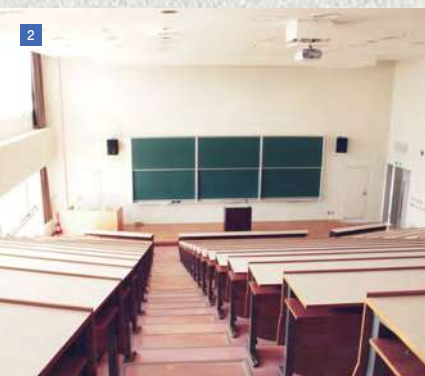


- 1 埼玉学園大学棟(3号館)
- 2 大教室(405号室)
- 3 普通教室
- 4 カフェテリア
- 5 多目的ルーム
- 6 体育アリーナ
- 7 AVホール
- 8 ダイニングホール
- 9 情報ネットワーク室
- 10 臨床心理カウンセリングセンター
- 11 キャリアセンター／
教員・保育士養成支援センター／
エクステンションセンター
- 12 ピアノ室
- 13 音楽教室
- 14 4号館前(芝生)
- 15 テニスコート
- 16 乳児保健実習室
- 17 心理学実験実習室
- 18 情報メディアセンター
- 19 購買(リリー)
- 20 情報メディアセンター
(PCコーナー)

SAIGAKU CAMPUS MAP

興味を探究できる施設が充実!

緑に囲まれたキャンパスでは学生たちが課題やゼミ活動に励んでいます。
キャンパス全体が落ち着いたアットホームな雰囲気包まれています。



●個別レッスン室 18室
●電子ピアノ 31台設置(音楽室)
空き時間や放課後など、自分のペースで自由に練習できる環境を用意しています。個人練習や教員によるマンツーマン指導も行われます。



大学院

Graduate School

実績ある教授陣による指導

東京大学をはじめとする国立大学、私立大学、さらには民間の専門研究機関から研究者を招き、より深く専門性を究める環境を整えています。

大学院の特長

- ① 埼玉学園大学からの大学院進学で
入学金・授業料等全額免除(条件有)
- ② 多彩な教授陣の手厚い研究指導による
修士・博士論文作成支援
- ③ 税理士、公認心理師、臨床心理士などの
資格取得支援
- ④ 研究・研修参加費をサポートします。
(年間5万円給付)

大学院奨学金

埼玉学園大学からの進学なら

入学金と授業料等が 2年間全額免除

となる奨学金制度が利用可能です。

■ 埼玉学園大学在学学生

学内からの受験者で、3年次末で100単位以上を
修得し、修得科目のうち「優」の割合が80%以上の者。

※本頁は2022年4月現在の内容／カリキュラム・科目名・その他各種制度は
年度により変更される場合があります。

■ 経営学研究科(博士前期・後期課程)

税理士や研究者など高度専門職業人を目指す

経営学研究科は、企業経営を取り巻く諸問題を発見し、自己で解決策を思考、探究する「自己問題解決型」の人材育成を目指しています。近年、世界の経済・金融市場が大きく変化を遂げ一体化するなか、グローバルな視点での国際協調に基づく解決策が求められています。こうした世界の変化・問題を正確にとらえ、その解決策の探究を支援するために、著名な研究者と民間の先端金融実務担当者との融合による指導体制をとり、大学院生の力の向上に努めています。

■ 心理学研究科 (公財)日本臨床心理士資格認定協会 第1種指定大学院

公認心理師・臨床心理士やスクールカウンセラーに

現在日本の社会では、子どもから大人、高齢者に至るまで、こころの支援を必要とする様々な問題が急増しています。本研究科では、教育、医療、福祉などのヒューマンケア領域で、公認心理師や臨床心理士としてこうした問題を抱える人々のこころの健康をサポートできる高度な心理支援専門家を養成します。本研究科で培った専門知識や実践的な対人援助技術、研究スキルを駆使して、人々のこころの健康と幸福の実現に貢献できることを期待しています。

■ 子ども教育学研究科

幼稚園教諭専修免許状、 小学校教諭専修免許状を取得

幼稚園、小学校教員としての確かな教育理論やそれを実現する実践力、さらに実践結果を理論化・相対化する研究能力を身につけます。現在日本の学校教育には「いじめ」「不登校」「小一プロブレム」など、様々な課題が顕在化しています。本研究科で培った力をもとに、あらゆる問題に立ち向かえる教員として、社会に貢献してください。

「情報教育」が必修となった小学校において 大学院でいち早くその「情報学」を学んでいます。

私が大学院に進んだ理由は、2020年から始まった小学校でのICT教育の導入に対応すべく能力を身につけたかったからです。今後タブレットやクラウド環境、高速インターネットを活用した教育が小学校でも展開されると思います。大学院で「情報教育」の学習をへて万全の準備をしたうえでITがわかる小学校教諭として活躍したいと思っています。

子ども発達学科 2021年3月卒業 **小関 隼斗**さん
埼玉県立志木高等学校 出身

S A I T A M A G A K U E N
U N I V E R S I T Y

Message

自分の人生は自分で創る。

自分の生活は自分で創り、守る



人間学部
学部長
大川 一郎

大学は、皆さんのこれからの人生を作り上げていく大事な場所になります。大学という場で、さまざまな人と新たに出会い、学問も含めていろいろな学びを得ることになります。みなさんのこれからの長い人生や生活は、積極的に自分で創り、守っていくしかありません。そのための武器となるのが、大学で学んだ問題解決の方法論(学問上の方法論、考え方等)やそこで得られた仲間、居場所です。私たちは、皆さんを全力で支え守ります。



「高度な専門知識と豊富な指導力」を
備えた教授陣によるきめ細やかな教育

学長 **石井 大貴**

本学は、平成13年に開学し、本年度で22年目を迎え、4,300名を超える多くの卒業生が活躍しています。
本学の教育理念やコンセプトの実現のため、少人数制のもと「顔が見える授業」を基本に、学生と教員とのコミュニケーションを大切に、きめ細やかな指導に努めています。皆さんは、夢や希望をもって大学に進学されるでしょう。大学は、皆さんの夢や希望の実現に応えるために、幅広い教養と社会で役立つ専門的知識・技能を教授する場です。このため、大学は常に時代の変化や社会ニーズを先取りし、それに応えられる人材の育成を図っていくことが求められています。本学は、この精神に沿うべく不断に教育の改善・改革を行うこととしております。是非皆さんの夢や希望の実現のために本学で学んでみませんか。

この学部で得られることは何か？

経済経営学の学位と資格取得です



経済経営学部
学部長
吉田 雄司

本学部では、経済でお金の流れを学び、経営で企業のマネジメントを学びます。そこから会計、スポーツ健康、観光ビジネス、データサイエンスへと知見を広げていきます。これらは学生のキャリア形成の実現につながります。さらに課外講座では、簿記や宅建、情報セキュリティなど資格取得も可能です。この学位と資格という2つの教育を通して、学生は自ら学んだ成果が可視化されます。皆さんのご希望を本学部に託してみてください。

併設教育機関のご紹介 — 拡がる教育のネットワーク —

埼玉学園大学の他に短期大学・大学院・幼稚園を運営し、各界から大きな期待と注目が集まる学校法人峯徳学園。理想的な施設・環境・指導スタッフにより展開する教育ネットワークは学術研究を通じて自己の使命を自覚し、創造性豊かな、実践的な人材を育成していきます。



川口短期大学

子ども教育学研究科
大学院
進学

学費・奨学金

学 費（2022年度）				
人間文化学科・子ども発達学科・経済経営学科の場合		(単位:円)		
項 目	1 年 次		2年次～4年次 (予定)	
	全 納	分 納		
		入学手続時	9月末日まで	
入 学 金	270,000	270,000	—	—
授 業 料	720,000	360,000	360,000	720,000
施設設備資金	360,000	180,000	180,000	360,000
合 計	1,350,000	810,000	540,000	1,080,000
※学費は2年次以降も分納することができます。 ※小・幼稚園教諭免許取得には、「教育実習登録費」5,000円が必要です。 ※保育士資格取得には、「保育実習登録費」5,000円が必要です。 ※中・高等学校教諭免許取得には、「登録費」40,000円、及び「教育実習費」として、1回の実習に付き12,000円が必要です。(中・高免許「教育実習I-II」の2回、高校のみ「教育実習I」1回)。 ※図書館司書の資格取得には、「登録費」30,000円が必要です。 ※学校図書館司書教諭資格取得には、「登録費」10,000円が必要です。 ※博物館学芸員の資格取得には、「登録費」20,000円及び「博物館実習費」15,000円が必要です。				

心理学科の場合		(単位:円)		
項 目	1 年 次		2年次～4年次 (予定)	
	全 納	分 納		
		入学手続時	9月末日まで	
入 学 金	270,000	270,000	—	—
授 業 料	720,000	360,000	360,000	720,000
施設設備資金	360,000	180,000	180,000	360,000
実験実習費	30,000	15,000	15,000	30,000
合 計	1,380,000	825,000	555,000	1,110,000
※学費は2年次以降も分納することができます。 ※図書館司書の資格取得には、「登録費」30,000円が必要です。 ※博物館学芸員等の資格取得には、「登録費」20,000円及び「博物館実習費」15,000円が必要です。				

埼玉学園大学奨学金(さいがくサポート奨学金)

特に優秀な成績をもって入学し、在学中勉学に専念する意欲のある学生に対して、経済的な支援を行うことにより、有為な人材を育成することを目的とします。

特典内容

奨学生数	10名(学部学科不問)
給付額	年間50万円 (返還の必要はありません)
給付期間	4年間

選考について

対 象 者	次のいずれかに該当し、本奨学金を希望する者 ①指定校推薦型選抜第1期受験者で、全体の学習成績の状況が3.8以上の者(通信制課程は4.5以上の者) ②公募推薦型選抜第1期受験者で、全体の学習成績の状況が3.8以上の者(通信制課程は4.5以上の者)
選 考 方 法	奨学生採用試験 〔小論文試験(600文字以内)と入学試験(口頭試問・書類)〕の成績等により決定 ＜評価配分＞小論文試験50% 口頭試問25% 学習成績の状況:25%
選 考 日	指定校・公募推薦型選抜 第1期入試日 11月12日(土)
選考結果発表	可否通知送付時に文書で通知

日本学生支援機構奨学金

経済的理由により修学が困難な優れた学生を支援する制度です。

●高等教育の修学支援新制度

授業料・入学金の減免 + 給付型奨学金の支給

在学する高校等を通じて日本学生支援機構給付型奨学金(予約採用)の申請ができます。なお大学入学後も申請することができます。

●貸与型奨学金

大学・短期大学・高等専門学校・専修学校(専門課程)および大学院で学ぶ人を対象とした奨学金で、第一種奨学金(無利子)と第二種(有利子)の2種類。
※詳しくは日本学生支援機構のホームページを参照してください。

提携教育ローン

SMBCファイナンスサービス株式会社と提携した「セディナ学費ローン」があり、入学手続時納入金にも利用することができます。

対 象 費 用	学納金(入学金・授業料・施設設備資金・実験実習費など)
申込上限金額	500万円(1回の利用は納付書記載の金額)
申 込 者	保護者さま
学 費 の 振 込	SMBCファイナンスサービスから埼玉学園大学へ直接入金

セディナ 学費

検索

学校検索ページから埼玉学園大学で検索

セディナカスタマーセンター TEL.050-3827-0375 (9:30～17:00)

保育士修学資金貸付

保育士を目指す学生の方へ、学費などを無利子でお貸しします。

大学を卒業後、埼玉県内の保育所などで5年間、保育士業務に従事した場合、**返金**が**全額免除**されます！

対 象 者	県内(さいたま市除く)に在住の方、または県内(さいたま市除く)指定保育士養成施設(大学や専門学校など)の在学学生で、保育士として県内保育所などに勤務する意志のある方。
-------	---

《在学中2年間》

《入学時》

《卒業時》

《貸付額》

学費
5万円

+

入学準備金
20万円

+

就職準備金
20万円

=

最大160万円
※生活費加算対象者は相当額を加算できます

社会福祉法人 埼玉県社会福祉協議会 生活支援部資金課 TEL.048-824-3370
埼玉県 福祉部少子政策課 施設運営・人材確保担当 TEL.048-830-3349

大学案内パンフレットの取材・撮影につきましては、新型コロナウイルス感染防止対策に細心の注意を払って取り組みました。換気が可能な広い場所の選定、参加者の必要最小限化などにより、3密の回避やソーシャルディスタンスを徹底しました。
マスクについては、スタッフは常時着用。撮影対象者は待機中・テスト撮影時は常時着用、撮影後の速やかな着脱を徹底しました。

未来の自分に会いに行こう！

Saitama Gakuin University

SAIGAKU Open Campus

5/28^土 6/11^土 25^土 7/9^土 24^日 8/6^土 21^日 9/10^土 10/8^土 3/25^土

開催時間 9:30～16:00(2部制で実施) ※開催時間、内容は変更になる場合がございます。大学のホームページをご確認ください。

学科紹介

模擬授業

学生スピーチ

服装自由

キャンパスツアー
(施設見学)

入試説明

個別相談

学科体験
イベント

オープンキャンパスのお申し込みは HPまたはTELで WEBオープンキャンパスも開催中！

☎ 0120-359-259

📧 nyushi@saigaku.ac.jp

📄 https://www.saigaku.ac.jp

予約申込で当日の受付がスムーズになります！

オープンキャンパスお申込みページへの直リンクです。

埼玉学園大学のSNSをフォローして最新情報をGetしよう！

Twitter @saigaku_PR

LINE @saigaku2001

LINE 進路相談、入試情報を随時更新中！

平日のキャンパス見学
オープンキャンパスにお越しになれない方のために、平日のキャンパス見学も実施しています。
ご家族、またお友達と一緒の参加も歓迎いたします。
(10:00～17:00 所要時間50分) ※要電話予約

56

57