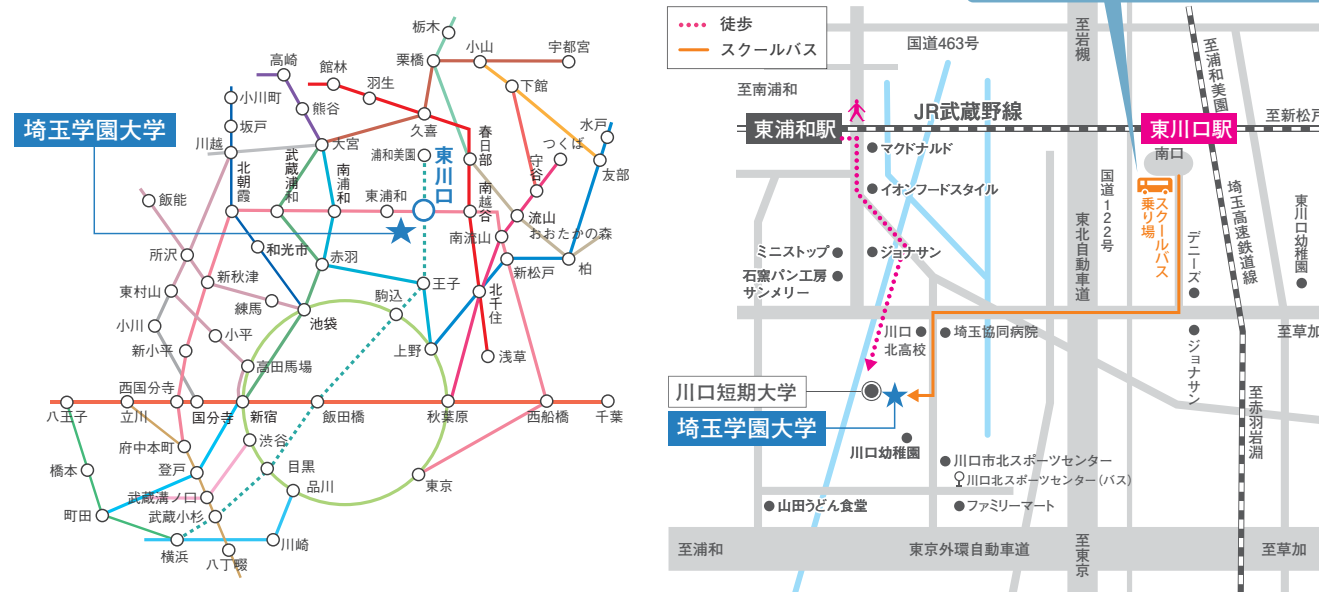


SAIGAKU

SAITAMA GAKUEN UNIVERSITY

埼玉学園大学
2022
SAITAMA GAKUEN UNIVERSITY

ACCESS MAP



東川口駅までの所要時間(乗り換え時間は含みません)

JR武蔵野線	南越谷から4分 / 南浦和から7分 / 北朝霞から18分 新松戸から20分 / 新秋津から28分 / 西船橋から34分	つくばエクスプレス(南流山乗り換え)	守谷から45分
JR京浜東北線(南浦和乗り換え)	大宮から17分 / 上野から28分 / 東京から38分	JR宇都宮線(浦和 / 南浦和乗り換え)	小山から65分
JR埼京線(武蔵浦和乗り換え)	池袋から29分 / 新宿から33分 / 渋谷から38分 / 川越から44分	JR高崎線(大宮 / 南浦和乗り換え)	熊谷から57分
JR中央線(西国分寺乗り換え)	立川から45分	東京メトロ南北線・埼玉高速鉄道線	飯田橋から36分
東武スカイツリーライン [東京伊勢崎線・日光線] (新越谷 / 南越谷乗り換え)	春日部から24分 / 北千住から27分 / 館林から61分	JR常磐線(新松戸乗り換え)	柏から28分

- ◆JR武蔵野線・埼玉高速鉄道線「東川口駅」南口▶スクールバス(無料)9分
- ◆JR武蔵野線「東浦和駅」徒歩約15分
- ◆JR京浜東北線「蕨駅」東口のりば1より国際興業バス蕨06で医療センター経由 新井宿駅行きに乗り、「川口北スポーツセンター」下車、徒歩約6分

埼玉学園大学

SAITAMA GAKUEN UNIVERSITY

〒333-0831 埼玉県川口市木曽呂1510番地

<https://www.saigaku.ac.jp/> 配信中

LINE @saigaku2001 Twitter @saigaku_PR

お問い合わせ先 / [入試広報課]

0120-359-259

E-Mail nyushi@saigaku.ac.jp



埼玉学園大学

GUIDE BOOK 2022

[人間学部] [経済経営学部] [大学院]

- 人間文化学科
- 経済経営学科
- 経営学研究科
- 心理学科
- 心理学研究科
- 子ども発達学科
- 子ども教育学研究科

GUIDE BOOK



地元沖縄を元気にしたい
■子ども発達学科 多和田 真子さん

公認会計士を目指します
■経済経営学科 丹治 二葉さん

子どもたちの生きる力を学ぶ
■子ども発達学科 久思 歩さん

人生に役立つ資格を取得したい
■経済経営学科 加藤 湊大さん

社会科の先生になりたい
■人間文化学科 阿部 史也さん



戦国時代を学びたい
■人間文化学科 齊藤 美月さん

青春を探しに来ました
■子ども発達学科 今泉 政輝さん

歴史と心理を探究したい
■人間文化学科 小林 菜鈴さん

心理カウンセラーを目指したい
■心理学科 中村 絵奈さん

友達100人つくりたい
■心理学科 安藤 陽真さん



ダンスと勉強の両立
■子ども発達学科 宮崎 衣莉さん

簿記で将来の選択肢を広げたい
■経済経営学科 本多 紗奈さん



社会人スキルを身につけたい
■人間文化学科 津口 夏希さん

日本史を深掘りしたい
■人間文化学科 松村 颯竜さん



カウンセラーになりたい
■心理学科 吉田 遥香さん

人間について学びたい
■心理学科 間宮 ゆいのさん



観光業界のスキルを学びたい
■経済経営学科 星 綾真さん

簿記2級以上をとりたい
■経済経営学科 杉本 瑞汰郎さん

子どもたちの手になりたい
■子ども発達学科 岡島 萌さん

子どもについて幅広く学びたい
■子ども発達学科 岸本 裕愛さん

単位を落とさず頑張る
■心理学科 後藤 滯さん



大事な授業を休まず頑張る
■子ども発達学科 杉野 豪さん

公認心理師の資格を取りたい
■心理学科 流川 幸久さん

社会科の教員になるため奮闘中
■人間文化学科 内田 優斗さん

小学校の先生になりたい
■子ども発達学科 島垣 郁弥さん

ブライダル業界の勉強をしたい
■経済経営学科 田中 愛莉さん



心理学を深く学びたい
■心理学科 大塚 澄玲さん

学校生活を楽しみたい
■人間文化学科 中原 昌宏さん

出版業界で働きたい
■人間文化学科 仁科 美玲さん

相手の心に寄り添いたい
■心理学科 小林 洋斗さん

公認会計士の資格取得
■経済経営学科 瀧澤 颯大さん



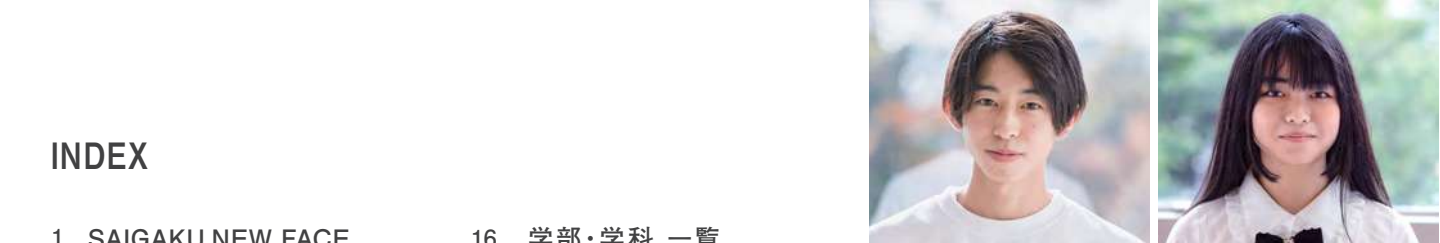
公認会計士を目指したい
■経済経営学科 林 優香さん

心理の大学院に進学する
■心理学科 高橋 陽太郎さん

子どもたちの笑顔に出会いたい
■子ども発達学科 倉嶋 未桜さん

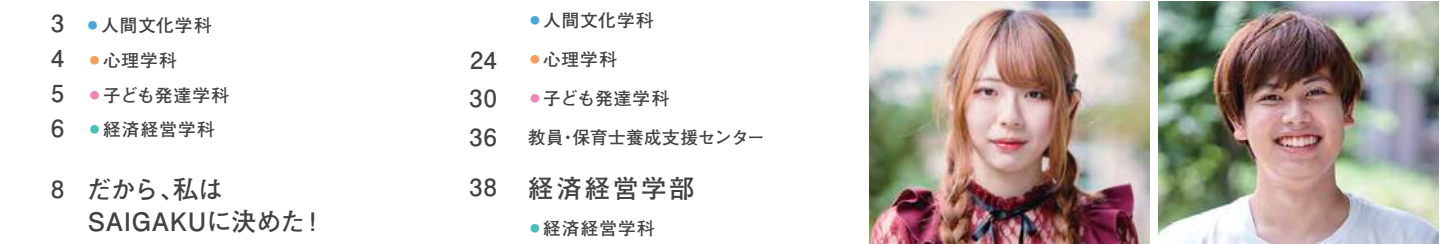
本当に好きなことを探したい
■経済経営学科 鶴見 栗央さん

どんなときも元気でいたい
■子ども発達学科 清水 萌音さん



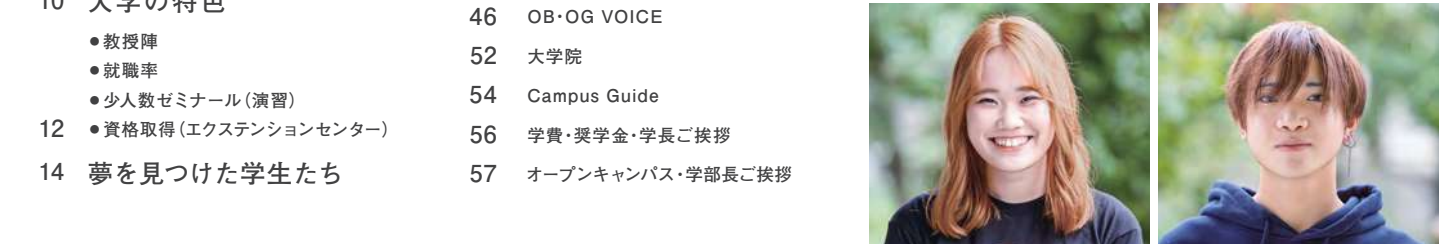
心理について学びたい
■心理学科 小林 拓未さん

スクールカウンセラーを目指したい
■心理学科 渡辺 未来さん



心理、文学、歴史、幅広く学びたい
■人間文化学科 荻野 文寧さん

世界一の先生になりたい
■子ども発達学科 池田 健亮さん



子どもたちを笑顔にしたい
■子ども発達学科 石井 真歩さん

資格を軸に将来を模索したい
■経済経営学科 小松 寛太さん



深層心理を極めたい
■心理学科 松本 湧斗さん

サッカービジネスを知りたい
■経済経営学科 片山 祐希さん

幼・小・保3つの資格を取得する
■子ども発達学科 安藤 大樹さん

大学院に進学して国家資格取得
■心理学科 小松 未唯斗さん

教員採用試験を頑張りたい
■子ども発達学科 鈴木 悠斗さん



児童養護施設で頑張りたい
■子ども発達学科 鈴木 麗乃さん

国語の楽しさを伝えたい
■人間文化学科 米倉 諒介さん

子どもたちを元気にしたい
■子ども発達学科 後藤 晴輝さん

商業高校の先生になりたい
■経済経営学科 中村 海斗さん

セレクトショップを立ち上げたい
■経済経営学科 西 亮輔さん

SAIGAKU NEW FACE

新入生 **52人** に聞いてみました。

あなたは大学で何をしますか？

大学に行く理由や意味は人によって様々です。

また、必ずしも大学に行かなければならないという訳でもありません。

しかし大学に進学することで得られるメリットはたくさんあります。

ここでは、夢や目標、目的を持って集まってきた
埼玉学園大学の新入生52人の
「あなたは大学で何をしますか？」を紹介します。

INDEX

- | | | | |
|----|---|----|------------------|
| 1 | SAIGAKU NEW FACE | 16 | 学部・学科 一覧 |
| 2 | 社会とともに成長する学生たち | 18 | 人間学部 |
| 3 | ●人間文化学科 | | ●人間文化学科 |
| 4 | ●心理学科 | 24 | ●心理学科 |
| 5 | ●子ども発達学科 | 30 | ●子ども発達学科 |
| 6 | ●経済経営学科 | 36 | 教員・保育士養成支援センター |
| 8 | だから、私は
SAIGAKUに決めた！
社会につながる、キャリア教育の体験 | 38 | 経済経営学部 |
| | | | ●経済経営学科 |
| 10 | 大学の特色 | 44 | 就職支援(キャリアセンター) |
| | ●教授陣 | 46 | OB・OG VOICE |
| | ●就職率 | 52 | 大学院 |
| | ●少人数ゼミナール(演習) | 54 | Campus Guide |
| 12 | ●資格取得(エクステンションセンター) | 56 | 学費・奨学金・学長ご挨拶 |
| 14 | 夢を見つけた学生たち | 57 | オープンキャンパス・学部長ご挨拶 |

自分だけの夢を見つけ、 地域と連携し、 社会とともに成長する。

私たちには、実現したい未来があります。
新しい未来のために、新しい社会を実現するために、
どんなに小さなことでもその一つひとつが集まれば、きっと社会は変わる。
悩んでいる人、困っている人、その人たちの力になれる。
私たち埼玉学園大学は、すでに行動をはじめています。
みなさんも私たちと一緒に始めてみませんか。



地方公務員になつて、
地域住民の生活を支えたい。

◆人間文化学科

公務員試験対策

ずっと暮らしてきた地元に貢献したい。
大学入学の時から夢を叶えるために、
公務員試験対策に取り組む毎日です。

人間文化学科 2021年3月卒業 田村 直哉さん
埼玉県立新座高等学校 出身



エクステンションセンターが開講する受講料無料の【公務員試験対策(教養)講座(国家・地方公務員)】を受講 ▶P12
各種国家資格、公務員、教員等の就職に役立つ講座やスキルアップを実現する講座を無料開講。外部から招いた優秀な講師が担当し、いずれも学内で開講しています。

大学に入学した時から抱いている“地方公務員”になる夢。地元・新座市の役に立ちたい。そこに住む人たちを支えたい。その思いはずっと変わりません。予備校に通わず、学内で受講料無料の「公務員試験対策講座」を受講できるエクステンションセンターがあることを知り、埼玉学園大学を選びました。以来、休むことなく講座に出席しています。特に理数系が苦手でしたが、専門の講師によるわかりやすい指導のおかげで、公務員試験に必須の「数的処理」にも自信が持てるようになりました。また、公務員になるための勉強と一緒に始めたのが、新座市のホームページを常にチェックすること。自分が行きたい市のことがよくわかるだけでなく、公務員の仕事の幅広さも発見できました。災害時の支援や観光による地域活性化…緑の下での力持ちとして自分が活躍するイメージを描けたことがモチベーションアップにつながっています。もうすぐ公務員試験の本番ですが、公務員という夢の実現に一步一步近づいていることを実感しています。

チーム医療の一員として
病氣と闘う患者さんを
心の面から支えていきたい。



“人のために何かをするのが好き”この気持ちがここにいる原点だと思います。大学では心理学という専門性の高い分野の中でも、さらに枝分かれした豊富な授業から、自分の「学びたい」を探究することができます。もともと福祉系の高校に通ったこともあり、気持ちの面から支えられる心理学を専攻することを志望していました。しかし実際に大学で学ぶことで、より日常の中で生きる心理学の存在を感じるようになりました。例えば乳幼児心理学では、赤ちゃんだけでなく一緒に過ごすお母さんのケアが必要なことを学びます。そこでは、信頼関係と結び付きのある対人関係学が役に立ってきます。この対人関係学は特に私が好きな分野で難しく聞こえますが、吊り橋効果[※]もこの一つなんです。こんな風に実際の身近なケースからその本質に迫っていく授業は、どれも充実していて本当に楽しいです。卒業後は大学院に進学してさらに学びを深め、公認心理師（国家資格）、臨床心理士の資格を取得し、多くの方の心を支えられたらと思っています。

※吊り橋効果：心理学の実験で、吊り橋に立っているような強い恐怖や不安を感じる場所で出会った人に対し、恋愛感情を抱きやすくなる現象。

◆心理学科

大学院（心理学研究科）に進学して 公認心理師の 国家資格を取得したい。

心理学科 3年 柳澤 唯貴さん
長野県上田千曲高等学校 出身



国立大学、私立大学、さらには民間の専門研究機関から研究者を招いている【心理学研究科】へ進学予定 ▶P52
埼玉学園大学からの大学院進学で入学金・授業料等全額免除（条件有）など、サポート体制も万全でより深く専門性を究める環境を整えています。



大学院進学

大学在学中から 数多くの教育現場を 経験できたことが 自信に繋がります。

小学生の時から、公立小学校の教員を目指しています。幼稚園・小学校教諭の免許状と保育士の資格を取得するために、4年間で5回の実習を行いました。施設実習では、児童養護施設と障がい児入所施設を訪れました。発達障がいや知的障がい、強度行動障がいなどのある子どもと接して、彼らがハンデを感じずに学べる環境をつくるのが、教育者としての大切な役割だと知りました。また、保育所と幼稚園の両方の実習を体験できたのも貴重な経験でした。保育所ではあいさつや食事のマナー、歯磨きなどの生活習慣を中心に指導しますが、幼稚園では園が定めたカリキュラムに沿って、集中力やコミュニケーション力などの非認知的能力を伸ばす活動を行います。こうした違いを知ったことは、今後「幼小保連携」に取り組む上で、大いに役立ちます。在学中から教育の現場を数多く経験できたので、サイガクで学んで本当に良かったです。将来は子どもたちの興味・関心を引き出し、「主体的に学ぶ姿勢」を養える教員になりたいです。

◆子ども発達学科

ボランティアは教員としての 視野を広げる貴重な経験。

東京都公立小学校 合格

子ども発達学科 2021年3月卒業
乙川 森乃介さん
埼玉県所沢北高等学校 出身



教員や保育士を目指す学生が100%利用している【教員・保育士養成支援センター】 ▶P36

教員・保育士養成支援センターでは、幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭一種免許状、保育士資格の取得を目指す学生を1年次から4年間サポートします。

ボランティア活動



「埼玉県福祉部 障がい者アート魅力発信事業」の一環として、展示作品の紹介文を書く活動に参加。自閉症の男性にインタビューを行いました。実習では成人の障がい者と接する機会がなかったので、視野が広がる貴重な経験でした。



1年次からはじまる、少人数ゼミでは
自分の夢や目標が明確になり
着実なステップアップを実感できます。

経済経営学科 4年 田中 美優さん
群馬県立館林女子高等学校 出身



学生一人ひとりの学びをサポートする
【少人数ゼミナール(演習)】▶P11

教員1名当たりの学生が15名程度の少人数教育を実施
しており、着実なステップを踏んで、ディスカッション能力
やプレゼンテーション能力を身につけます。



「人の役に立ちたい」という思いから、ヘアドネーション賛同サロンで髪の毛を35cm切りました。
寄付した髪の毛は、医療用ウィッグの材料として使われます。

将来は税理士として
国民の納税をサポートし、
国の発展に貢献したい。

高校生の時に参加したオープンキャンパスで、経済経営学部の方に「簿記をやってみないか?」と勧めていただいたことが、人生の転機になりました。実際に学んでみると、数字が好きな私には簿記はびったりの学問だとわかりました。たくさんの数字から1つの答えを導き出す過程が、難しいパズルを解くような感覚でとても面白いです。そして、簿記の知識を活かして多くの人の役に立ちたいと考えた結果、たどり着いたのが「税理士」という職業でした。資格取得を支援してくれるエクステンションセンターで「日商簿記検定2級講座」を受講しており、ぜひ大学在学中に合格したいと考えています。将来、税理士として信頼を得るには、知識はもちろん、豊富な現場経験が欠かせないことがインターンシップを通して分かりました。たとえ何年かかっても、「大企業から中小企業まで、幅広いクライアントに信頼される税理士になる」という夢を必ず実現したいと思っています。



簿記会計を極めて公認会計士になる。
就職活動は、その夢につながる
最初のステップだと考えています。

経済経営学科 4年 庭野 統也さん
埼玉県立羽生第一高等学校 出身



キャリアセンターが開催する業界の大手企業の講演
【ビジネス社会と出会うⅠ・Ⅱ】を受講中 ▶P44

就職活動を控える学生が、社会人基礎力はもちろんのこと、
様々な企業との触れ合いを通して成長する場として、
就職活動の事前準備に役立てています。

高校時代は理系でしたが、自分の強みを活かしながら将来の可能性を最大限に広げるには大学で何を学ぶべきかを考えたとき、経済経営に興味を持ちました。そしてゼミで簿記会計の面白さに目覚めたことで、「公認会計士として独立する!」という夢ができ、日商簿記検定2級や証券外務員、ファイナンシャル・プランニング技能検定3級、ITパスポートなどの資格を次々と取得するモチベーションにもつながりました。現在は就職活動をしなが、日商簿記検定1級を目指して勉強に励んでいます。卒業後は少しでも早く社会に出て実務経験を積みたかったため、働きながら「公認会計士試験合格」を目指します。企業を選ぶ上で重視しているのは、研修制度が充実していること、大学在学中に取得した資格を活かせること、そして自由度が高く、若手が活躍できる環境であること。明確な目標があるから、前向きな姿勢で就職活動に臨むことができると 생각합니다。大手企業からベンチャー企業までたくさんの選択肢がありますが、夢を実現するために、また会計のスペシャリストとして生涯活躍し続けるために、最良の企業を必ず見つけたいと思います。

会計のスペシャリストとして
5年後、10年後の
働き方を提案したい。



だから、私は
SAIGAKUに
決めた!



Student Voice

プレゼンテーションで自信がつく
埼玉高速鉄道の社長をはじめ、企業の方々を前に
プレゼンテーションを行ったのは貴重な経験で
した。教室で発表する時より緊張感が増しましたが、
「学生ならではの新しい視点だ」と、提案への
評価を社長からいただいたことが自信になりました。
企業の方との協働を通して、企業とは何か？
働くとは何か？などを学んでいます。

経済経営学科 4年 村井 紗弥香さん
(埼玉県立岩槻高等学校出身)



官学連携 環境省

オフィシャルパートナーシップ締結

▲締結式はリモートで行いましたが、本学の取組を環境省にしっかりと伝えました。画面越しですが小泉環境大臣に面会することができました。

環境省と「国立公園オフィシャル パートナーシップ」を締結。

国の政策である「国立公園の自然環境保全と観光の促進」に賛同した環境教育及び観光学を通じて、学生にこの分野への理解・意識を高め社会貢献とともに就職活動にも役立てていきます。今後は外部機関・企業を招き、Zoomを活用した特別講義も行っていく予定です。



国立公園
オフィシャルパートナー

産学連携 埼玉高速鉄道

まちづくりプロジェクト

沿線の「鳩ヶ谷」をより魅力的にする 共同まちづくりプロジェクトが始動。

「観光」と「住みやすさ」の観点から、沿線の「鳩ヶ谷」をより魅力的なまちにする企画を
提案し、実践につなげるプロジェクトです。地域貢献を企業の使命とする埼玉高速鉄道
とともに、約20人の学生たちは普段取り組んでいる大学での学びを活かし、学生目線
からまちづくりにチャレンジします。



▲実りのある活発な意見交換が
なされました。



▲埼玉高速鉄道株式会社荻野社長より、企業の実態及び企業人としての重要な
心構えなど、多くの貴重なメッセージをいただきました。

理由1

社会につながる、キャリア教育の体験。



産学連携 JR東日本 オンライン授業

埼玉学園大学ー東日本旅客鉄道(株)産学連携
新型コロナウイルス対策による遠隔授業・オンライン授業

新型コロナウイルス対策、収束後の 取り組みについてオンラインで学ぶ。

コロナ禍における観光旅行を安心・安全に行っていくために関係業界はどのような
対応をしているのか、またコロナ収束後の観光流動回復に向けた段階的な取り組みなど、
JR東日本とのコラボレーションによるZoomを活用した遠隔授業を行っています。



高大連携授業 高大連携

「大学の知」を活かした授業



大学と高校が連携し、 現役高校生が大学の授業を受講する。

2020年11月16日(月)～20日(金)の5日間、埼玉県立岩槻北陵高等学校(2年生)を対象に
実際に大学で行われている様々な授業にご参加いただきました。当日は大学の授業の他にも
カフェテリアで大学生との交流や、キャンパス見学等も体験してもらいました。日本文学、西洋
史学、心理学、乳児保育、経済学、経営学など、普段では経験できない学びを体験した生徒の
皆さんは長時間にも関わらず熱心に取り組んでいました。





それぞれの専門分野を極め、教員としてのキャリアを積み、
大学院の授業も担当する教授陣は教育の柱です。
本学では少人数教育体制のもと、高水準の授業を行っています。
“時には厳しく、時には優しく”
一方通行ではない授業で学生個々の隠れた能力を導き出します。



理由2

高度な専門知識と 豊富な指導力を備えた 教授陣

学生にとって恵まれた環境だと思います。
グループワークを通して建設的な議論から、
相互理解に始まる人との向き合い方まで、
じっくり高め合って成長できます。

人間文化学科 4年 石川 智博さん
(川口市立川口総合高等学校(現:川口市立高等学校)出身)



Student Voice



だから、私は SAIGAKUに 決めた!



Student Voice

私たち学生の小さな変化に
すぐ気づいてくれます!

ゼミの先生は、学生一人ひとりに寄り添ってくれる心強い存在です。初めての学外実習でも、先生が「困ったことがあったらいつでも相談して」と声をかけてくれたおかげで緊張がほぐれ、子どもたちの前でも自然体でいることができました。



理由4

学生一人ひとりの学びをサポート 少人数ゼミナール(演習)

1年次から、1名の専任教員が15名程度の学生を受け持つ「チューター制(担任制)」を導入し、
時間割作成や進路、学生生活などの相談に応じています。
また、ゼミナール(通称ゼミ)も1年次から始まり、
ディスカッション能力やプレゼンテーション能力を身につけていきます。

理由3

多彩な選択肢が広がる 卒業後のフィールド

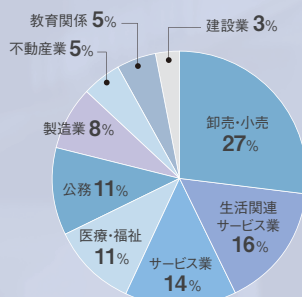
就職率

2021年5月現在

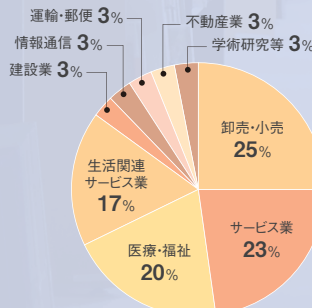
97.8%

キャリアセンターは入学直後から学生の将来設計をサポート。
個別相談やカウンセリングなど、学生一人ひとりと向き合い、
4年間を通して、ともに将来を見据えたサポートを行います。
だからこそ、相性の良い業界や企業を紹介することができます。
センターの職員は皆、いつ、どの学生が相談に来ても対応できるように、情報を共有し、万全の態勢を整えています。

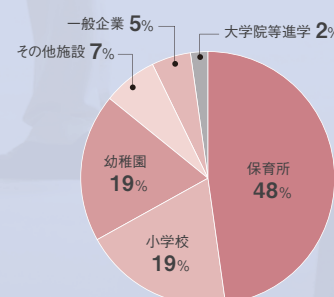
人間文化学科



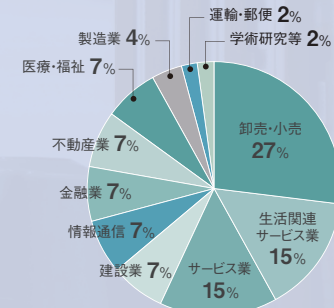
心理学科



子ども発達学科



経済経営学科



埼玉学園大学は就職率が高いことも魅力の一つです。
将来は小さい頃からの夢だった保育士になって、
地域の子どもたちと積極的に関わっていききたいです。

子ども発達学科 4年 倉持 美優さん
(栃木県立小山南高等学校出身)



Student Voice

全38講座 すべて受講料無料 (2021年度開講)

理由5

《資格取得 (エクステンションセンター)》

全38講座はなんと受講料無料!

国家資格や公務員・教員採用試験への合格を支援するエクステンションセンターを設置し、学生のスキルアップや就職に役立つ講座を受講料無料で開講しています。

エクステンションセンター講座の特長

講師は受験指導の専門家

各講座を担当する講師は、主に外部の大手専門スクールから招いています。そのスクールに通わなければ受けない講義を、そのまま学内で受講することができます。

全講座が受講料無料

受講料は無料です。講座申込時に登録料5,000円が必要ですが、当該講座を80%以上出席した場合は返還します。(返還は当該講座開講年度内に限る)
※テキストや教材費などが別途必要な講座もあります。

卒業後も受講可能

埼玉学園大学の卒業者は、卒業後も全講座を受講料無料で受けることができます。



国内旅行業務取扱管理者試験【国家資格】

人間文化学科 4年 長谷川 智紀さん
(埼玉県立鳩ヶ谷高等学校出身)

講座では“全国の観光名所”を覚えることに苦戦しましたが、毎日コツコツと勉強を重ね、TVに出てくる場所も分かるようになり、楽しんで覚えることができました。夢の実現だけを考え「もし落ちてしまったら…」などのマイナスな感情は捨て、常に前向きな姿勢を意識しました。



公立保育士採用試験

子ども発達学科 2021年3月卒業 松山 紗也加さん
(埼玉県立狭山清陵高等学校出身)

講座のおかげで、数的推理や判断推理など、自分の力だけでは理解が難しかったり大変だった科目の力をつけることができました。さらに論文や面接対策など、公立保育士の過去の試験から分析されたものを基に対策をしてくださったことも大変ありがたかったです。



宅地建物取引士資格試験【国家資格】

経済経営学科 3年 松永 紗季さん
(東京都立足立新田高等学校出身)

宅地建物取引士資格試験講座は日々成長を実感できる内容で、身につけた知識は、今後社会人となった際に活かせることも多く、上手く活用したいです。勉強が楽しく、なんとFP3級にも合格し、現在はリテールマーケティング(販売士)検定3級講座を受講しています。



「資格」を取得して自信をもって就職活動しよう。

エクステンションセンターの学生利用率は、80%という高さです。

各種国家資格、公務員、教員等の就職に役立つ講座が充実しています。

「宅建」、「日商簿記1級」、「情報セキュリティマネジメント」の講座がお勧めです。

エクステンションセンター長

張 英莉 経済経営学科 教授

だから、私は
SAIGAKUに
決めた!



Student Voice

公務員・教員

公務員試験対策(教養)講座
(国家・地方公務員)
市役所や国立大学法人、警視庁、道府県警察、東京消防庁・市町村消防官などをを目指す。

公務員試験対策(専門)入門講座
(国家・地方公務員)
国家一般職、都道府県庁や特別区などを目指し、法律科目を中心に学習。

地方初級公務員試験対策講座
(公立保育士・行政事務)
公立保育士、地方初級公務員などをを目指す。面接対策は、個別指導で特訓。

教員採用試験対策講座
教員採用試験の教職教養分野を中心とし、筆記試験のほかに、論文や面接の対策も実施。

公立小・保育士特別支援講座
(大学・短大)
公立小学校教員、公立保育士採用試験の「基礎」と「実践」を段階的に学習。

小学校全科対策講座
小学校教員採用試験の専門教養分野の講座。国語、英語、算数など各科目の演習問題を中心として講義を行う。

情報処理

MOS講座 Word スペシャリスト
(6月講座/9・10月講座)
社内外文書の正確な作成と画像、表などのデータを利用した文書作成ができる。

MOS講座 Excel スペシャリスト
ワークシートの作成と関数を用いた分析機能、視覚的グラフの活用ができる。

MOS講座 Word エキスパート
(4・5・6月講座/1・2月講座)
スペシャリストに比べ、より応用した知識・技術を学ぶ。

MOS講座 Excel エキスパート
(7月講座/9・10月講座)
スペシャリストに比べ、より応用した知識・技術を学ぶ。

MOS講座 PowerPoint
(11・12月講座/2・3月講座)
会議の配布資料やスライドショーなどを使い、効果的なプレゼン資料を作成できる。

ITパスポート試験講座
【国家資格】
ITだけではなく、企業活動や経営戦略、会計、法務など幅広い知識が得られる国家資格。

情報セキュリティマネジメント講座
【国家資格】
情報セキュリティマネジメントの計画・運用・評価・改善を通して脅威から継続的に組織を守るための基本的なスキルを認定する試験。

語学

TOEIC® Listening & Reading
テスト対策講座
英語によるコミュニケーション能力を幅広く評価する世界共通テストのスコアアップを目指す。

簿記会計

日商簿記検定1級講座
日商簿記検定2級合格者を対象に、TACの校舎(水道橋校、新宿校、池袋校、渋谷校、八重洲校)で開講。

日商簿記検定2級講座
(11月試験対策)
経営管理に役立つ知識として、企業から最も求められる資格の一つで、将来経営者になりたい方は必須の講座。

金融

ファイナンシャル・プランニング技能検定
3級講座【国家資格】
顧客の貯蓄や投資・相続などの幅広い計画立案とその相談に必要な技能を評価する試験。金融機関や保険、不動産業などの就職に有利。

不動産

宅地建物取引士資格試験講座
【国家資格】
不動産業界では必須、金融や保険業でも有利となる国家資格の取得を目指す。

ビジネス

秘書技能検定2級講座
(6月試験対策/11月試験対策)
社会人としての一般知識・社会常識・マナー・接遇・話し方などを評価する資格。6月と11月の受験に向けた講座を開講。

流通

リテールマーケティング(販売士)検定
3級講座
小売の店舗運営や、販売員としての基本的知識・技術を習得。

観光

国内旅行業務取扱管理者講座
【国家資格】
旅行業会唯一の国家資格。就活で有利になるだけでなく、職場での評価もアップ!

世界遺産検定2級講座
旅行会社でのカウンター販売・ツアー企画・ツアーコンダクターなどの仕事に活かせる資格。

観光

ブライダルプランナー検定2級講座
ウェディング業界やゼクシィなどの出版業界、ネイル・美容業界などでの活躍が見込める資格。

ホテルビジネス実務検定講座
ホテル業界の知識はもちろん、即戦力としてホスピタリティ、マナーの基礎も学ぶ。

医療事務

調剤薬局事務講座
調剤薬局における受付業務、調剤報酬請求業務に関する資格。薬剤・調剤料の算定や、調剤報酬明細書の作成スキルなどを習得。

医療事務技能審査試験講座
病院受付、病棟ワーク、診療報酬請求業務など、社会的ニーズが高い医療と福祉の専門職の試験合格を目指す。

心理

メンタルヘルス・マネジメント®
検定Ⅱ種講座
生活におけるストレスや心の不調に早期に気づき、適切なケアを行うための知識を身につける。

アロマテラピー検定2級講座
植物の香りなどによって人の心や身体を癒やし、健康や美容に役立てる自然療法。様々な業界で効用が認識され始めている資格。

色彩検定3級講座
配色技法を学習。アパレルや出版、ブライダルなどの業界で活かせる資格。

幼児教育・保育

救急法基礎講座
人の命を助けるための知識や技術を身につけ、心肺蘇生、AEDの使用などを学びます。教育や保育の現場での緊急時に役立つ講座。

ネイチャーゲームリーダー養成講座
幼児・学校教育の現場で野外教育・実習としてすぐに実践できるネイチャーゲームを体験しながら学ぶプログラム。

おもちゃインストラクター養成講座
子どもの成長・発達に合ったおもちゃ選びとその遊び方、身近な素材を使ったおもちゃ作りを学び、子どもとの遊びの専門家を目指す。

保育のための表現講座
(キッズダンス、手遊び・歌あそび、絵本読み聞かせ、折り紙)
子どもたちと関わる際のポイントを学びながら、からだを動かす楽しさを体験。折り紙の教育的・心理効果や手法を身につける。

学部・学科一覧

■学部・学科・研究科、取得可能な免許状・資格等は2021年4月現在のものです。今後変更となる場合もあります。
■「取得できる資格／目指せる資格・検定」「取得可能な中学・高等学校教員免許状(一種)」は、本学所定の単位修得によるもの(単位修得後、各団体に申請するものを含む)、
本学の講義内容が試験内容に合致(もしくは一部合致)しているもの、本学で開講するエクステンションセンター講座により資格試験対策が可能なもの等を表します。

学部・学科		こんな人にオススメ	取得できる資格／目指せる資格・検定	取得可能な免許状・資格	将来の進路	ページ
人間学部	人間文化学科	 ●歴史を探究したい ●文学に親しみたい ●メディア文化に精通したい ●多様な文化を学びたい ●言葉の奥深さを知りたい ●表現力を身につけたい ●人への理解を深めたい	●図書館司書 ●博物館学芸員 ●学校図書館司書教諭(教員免許状取得者が対象) ●准学校心理士(教員免許状取得者が対象) ●ファイナンシャル・プランニング技能士 ●宅地建物取引士 ●販売士 ●国内旅行業務取扱管理者 ●世界遺産検定 ●ブライダルプランナー検定 他	中学校教諭一種 国語 英語 社会 高等学校教諭一種 国語 英語 地理歴史	●公務員 ●教員・学習支援業 (中学校教諭・高等学校教諭、塾講師 など) ●語学関係(通訳、海外営業 など) ●出版・メディア関係(編集者、取材記者 など) ●観光・ホテル・レジャー業 ●一般企業(総合職、営業職、サービス・販売 など) 他	▶P18
	心理学科	 ●人のことを学びたい ●心理カウンセラーになりたい ●仕事でキャリアアップしたい ●困っている人を助けたい ●保育、教育に活かしたい ●介護、医療に役立てたい	●公認心理師(大学院に進学する必要があります) ●臨床心理士(大学院に進学する必要があります) ●図書館司書 ●博物館学芸員 ●児童指導員(任用資格) ●児童心理司(任用資格) ●ピアヘルパー(受験資格) ●産業カウンセラー(受験資格) ●メンタルヘルス・マネジメント検定 ●アロマセラピー検定 ●色彩検定 他		●国・地方公務員 (児童相談所心理判定員／家庭裁判所調査官) ●医療・福祉団体職員 ●一般企業(人事・広告・サービス業・販売 など) ●心理カウンセラー ●大学院進学(公認心理師・臨床心理士) ●教育関係職員 ●学習支援員 他	▶P24
人間学部	子ども発達学科	 ●幼稚園教諭になりたい ●小学校教諭になりたい ●保育士になりたい ●子どもが好き ●子どもに関わる仕事に就きたい ●福祉に興味がある	●キャンピングインストラクター ●レクリエーション・インストラクター ●児童指導員(任用資格) ●ピアヘルパー(受験資格) ●児童福祉司(任用資格) ※実務経験1年以上 ●社会福祉主事(任用資格) ●学校図書館司書教諭(教員免許状取得者が対象) ●図書館司書 ●博物館学芸員 他	幼稚園教諭一種 小学校教諭一種 保育士	●幼稚園 ●小学校 ●保育所 ●認定こども園 ●福祉関係 (児童養護施設、乳児院、障がい者施設、 学童保育、放課後等デイサービス など) ●子ども関連企業 (玩具メーカー、子ども向けアプリ開発、児童書関連会社 など) ●大学院進学 他	▶P30
	経済経営学科	 ●世の中の経済の動きを学びたい ●金融・銀行・証券会社に就職したい ●商品開発・マーケティングに興味がある ●簿記・会計のスキルを身につけたい ●公認会計士になりたい ●税理士になりたい ●スポーツビジネスを学びたい ●観光ビジネスを学びたい ●データサイエンスを知りたい	●公認会計士 ●ファイナンシャル・プランニング技能士 ●税理士(受験資格) ●日商簿記検定 ●販売士 ●アシスタントマネージャー ●国内旅行業務取扱管理者 ●学校図書館司書教諭(教員免許状取得者が対象) ●図書館司書 ●博物館学芸員 ●スポーツプログラマー ●スポーツリーダー ●宅地建物取引士 ●ブライダルプランナー 他	高等学校教諭一種 商業	●公務員 ●金融・保険業 ●商社・メーカー ●海外事業ビジネスパーソン ●卸売・小売業 ●不動産業 ●観光・ホテル・レジャー業 ●運輸・物流 ●広告・サービス業 ●会計・税務専門職 ●スポーツ関連業 ●教員・学習支援業 ●大学院進学 ●データサイエンティスト 他	▶P38

大学院

研究科		学びの特徴	領域・分野・科目	将来の進路	ページ
経営学研究科	博士前期課程	充実した研究環境で、経営、会計のみならず金融、税務の分野まで幅広く学ぶことができ、徹底した演習指導体制のもと、自らの興味のある分野を深く洞察できる人材を養成します。	●経営分野 ●金融分野 ●会計・税務分野 ●信用リスク評価分野 ●研究指導	専門経営者、経営コンサルタント、公認会計士、税理士 など (税理士試験科目の会計学科目、租税法科目の一部試験の科目免除を受けられる)	▶P52
	博士後期課程	国際経済が大きな転換期を迎えている中で、時代に対応し、経営・金融分野で社会をリードする専門性が高く、独創性に長け、豊かな人間性を兼ね備えた人材の育成を目指します。		高度な経営専門家、海外進出のフロントランナー、先端的金融ビジネスマン、専門的社会人研究者、地場産業の国際化のための会計・財務・税法担当者 など	
心理学研究科	修士課程	臨床心理学のカリキュラムをそろえ、科学的知識とカウンセリング技法や心理検査技術の修得などの対人関係スキルを兼ね備えた公認心理師・臨床心理士を養成します。	●基幹科目群 ●基礎科目群 ●発展科目群 ●研究指導	小学校・中学校・高等学校などでのスクールカウンセラー、保健所の発達相談員、各種福祉相談機関などで相談員、病院やクリニックなどで心理カウンセラー、産業カウンセラー、教育相談所の相談員 など	
子ども教育学研究科	修士課程	「教育の現場において課題を発見し解決する能力」と「他職員からも信頼を得られる高度な専門性と実践力」を持った教員を養成することを念頭に置いて、幼稚園教諭専修免許状と小学校教諭専修免許状を取得できる教育課程を編成しています。	●子ども教育学講義科目 ●子ども教育学基盤科目 ●教科・保育内容関連科目 ●子ども教育学演習科目 ●研究指導	幼稚園教諭、小学校教諭 など (幼稚園教諭専修免許状、小学校教諭専修免許状を取得する)	

人間と社会を様々な角度から考察し、 人間性豊かな知性と教養を培います。

AI(人工知能)時代における人間の社会的役割を問い直し、
《歴史》・《文学》・《言語》・《メディア社会》・《人間心理》などを通じて
人間としてより良く生きるためのコミュニケーション力と構想力を
磨いていきます。

■ 学びのポイント

コミュニケーション能力を養い、歴史・文化を知る。
横断的に学ぶ2つの科目群

言語・コミュニケーション科目群

日本・英語圏・中国の文学や言語を軸に、コミュニケーションのあり方を追究します。
国際社会や共生社会に不可欠な言語コミュニケーション能力を養うとともに、情報
社会の進化に対応できる情報活用能力やメディアに対する判断能力を身につけます。

史学・文化・人間理解科目群

日本と世界の歴史・文化を見つめ、国際的な相互理解の重要性を理解していくこ
とで、他者への共感力を養い、現代社会を読み解くための広い視野の獲得を目指
します。また、心理学や対人関係の基礎を学び、人間への理解を深めます。

自分の興味や目標に合わせて、
科目を自由に組み合わせて学ぶ。

一つの分野の授業を集中して履修したり、学びたいことにとことん取り組んだり、自分
のやりたいことを明確にしていけることができます。

中学校・高校の教員免許、図書館司書、
博物館学芸員などの資格取得をバックアップ。

「教員・保育士養成支援センター」のサポートのもと、中学校教諭一種(国語/英語/
社会)、高等学校教諭一種(国語/英語/地理歴史)免許状を取得することができます。
受講料無料の資格取得講座を受講できるエクステンションセンターでは、教員採用
試験対策講座も受けられます。また、図書館司書や博物館学芸員に対応したカリキュ
ラムも用意されています。

注目!『図書館司書(国家資格)』が取得できます。

図書館司書とは都道府県や市町村の公共図書館、私立図書館などに従事する専門職員です。
資格を取得するためには、「司書養成科目を履修して卒業する」必要があります。

人間文化学科
学科長
福島 良一



専門性を高め、 人間性を磨きます。

人間文化学科の強みは、人文系の多
彩な分野を学べること。複眼的な視
点を身につけることは、専門性の追求
と並び、大学で学ぶ醍醐味です。4年
間を通して、さまざまな考え方や価値
観にふれながら、人としての生き方を
学び、人間性を磨いてください。その
ことが、人生を実り豊かなものにする
ための教養を築く土台となります。

■ 取得できる免許状・資格

- ・ 中学校教諭一種免許状
(国語・英語・社会)
- ・ 高等学校教諭一種免許状
(国語・英語・地理歴史)
- ・ 学校図書館司書教諭※
- ・ 准学校心理士※
(※は教員免許状取得者が対象)
- ・ 図書館司書
- ・ 博物館学芸員

■ 将来の進路

- ・ 公務員
(国家公務員、地方公務員 など)
- ・ 教職・資格関係
(中学校教諭、高等学校教諭、
図書館司書、博物館学芸員 など)
- ・ 語学関係
(通訳、翻訳家、海外営業、貿易事務 など)
- ・ サービス関係
(ブライダルプランナー、イベント企画、
販売・受付・接客業、総合職、営業職 など)
- ・ 旅行関係
(ツアーコンダクター、ツアープランナー、
ランドオペレーター、カウンターセールス など)
- ・ 出版・メディア関係
(編集者、ライター、取材記者 など) 他



教員独自の創意工夫ある学びを体験する。

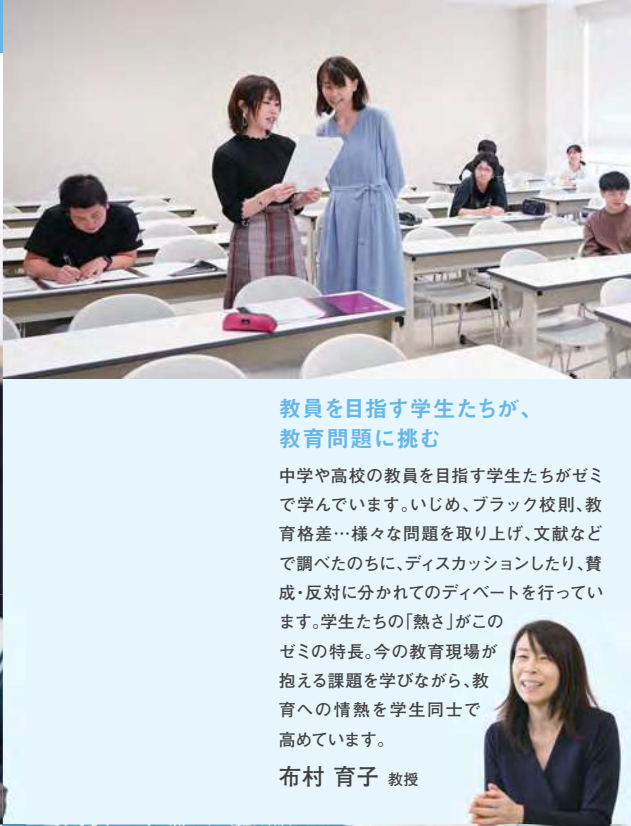


街中のオープンカフェで行うゼミを構想中！

ゼミでは食やファッションなど、身近なテーマを通して西洋史を掘り下げています。将来は、街中のオープンカフェで学ぶゼミを構想中です。西洋史から学ぶ一番大事なことは、正義・自由・平等・寛容などの理念を、単に覚えるのではなく、生活の中で絶えず鍛えようとする姿勢です。こだわらず自由に意見を披露し考え合い高め合う日常を目標に、ゼミ活動を展開します。

※写真はイメージです

伊藤 栄晃 教授



教員を目指す学生たちが、教育問題に挑む

中学や高校の教員を目指す学生たちがゼミで学んでいます。いじめ、ブラック校則、教育格差…様々な問題を取り上げ、文献などで調べたのちに、ディスカッションしたり、賛成・反対に分かれてのディベートを行っています。学生たちの「熱さ」がこのゼミの特長。今の教育現場が抱える課題を学びながら、教育への情熱を学生同士で高めています。

布村 育子 教授



歴史が問いかける課題を追究

近現代史を学んで、現在の日本から未来を洞察する

日本の近現代史に取り組むゼミ生たちは、暗記とは異なる歴史の魅力を発見しています。あるテーマに対して様々な観点から意見を出し合い、そこから多様な見方が生まれます。近現代史を知ること、今のニュースの捉え方も変わります。歴史は単に過去を知るだけのものではなく、「今」を理解し、未来を賢く生きるための学びであることを学生たちは実感しています。

福島 良一 学科長



映画で知るアメリカの格差社会

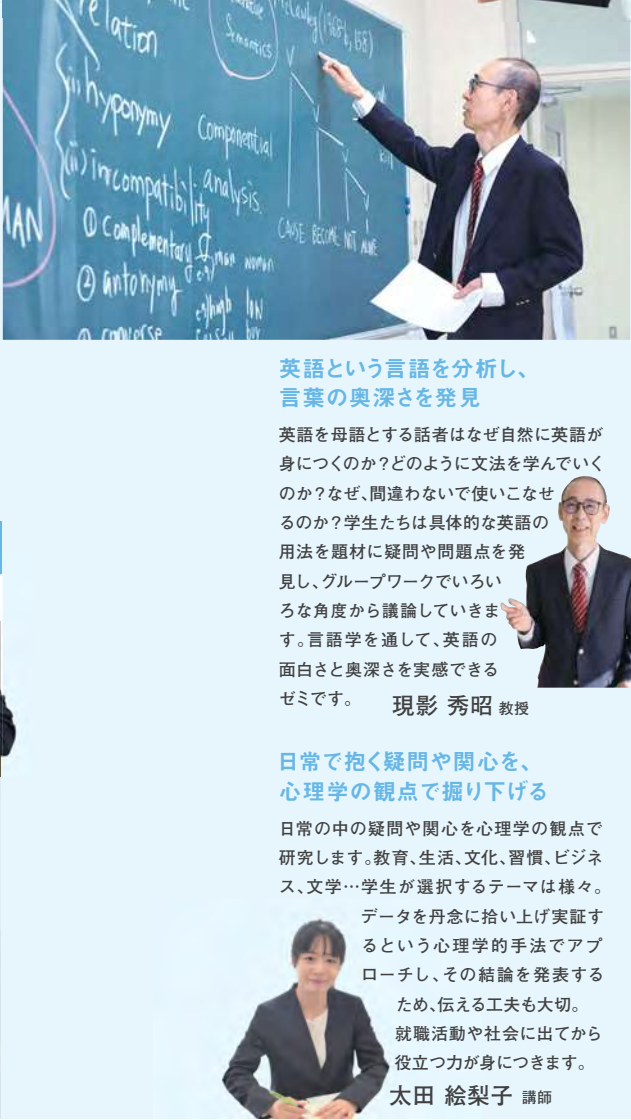
「英語圏文学特論」では、文字だけではなく時には映画という身近な題材を使っています。なぜ「ゾンビ映画」というジャンルが生まれたのか？なぜ「ありのまま」が流行語になったのか？誰もが知っているヒット映画を今までと違う視点で読み解くことで、その時代の文化や歴史、人々の心の中に隠された本音が見えてきます。

西山 智則 教授

雅な世界のコミュニケーション

人間がやることは今も昔も大差ありません。私たちは、SNSで友達とやりとりしたり、見られることを意識してつぶやいたり写真をアップしたり…などして楽しんでいますよね？数百年、いや千年以上前の人も同じようなことを面白がっていたのです。古典文学の中には、現代でも共感できる場面がいっぱいあります。一緒に楽しみながら読んでみませんか？

穴井 潤 講師



英語という言語を分析し、言葉の奥深さを発見

英語を母語とする話者はなぜ自然に英語が身につくのか？どのように文法を学んでいくのか？なぜ、間違わないで使いこなせるのか？学生たちは具体的な英語の用法を題材に疑問や問題点を発見し、グループワークでいろいろな角度から議論していきます。言語学を通して、英語の面白さと奥深さを実感できるゼミです。

現影 秀昭 教授

日常で抱く疑問や関心を、心理学の観点で掘り下げる

日常の中の疑問や関心を心理学の観点で研究します。教育、生活、文化、習慣、ビジネス、文学…学生が選択するテーマは様々。データを丹念に拾い上げ実証するという心理学的手法でアプローチし、その結論を発表するため、伝える工夫も大切。就職活動や社会に出てから役立つ力が身につきます。

太田 絵梨子 講師

「言語・コミュニケーション」「史学・文化・人間理解」の2つの科目群から興味・関心に合わせて幅広く学ぶ。

歴史を探究したい

◆日本史

●日本史概説 ●日本史特論(近世以前／明治以降)
●日本史資料講読(古代・中世／近世／近現代)
●古文書学 ●日本思想史

その他の科目
●地誌学

◆世界史

●西洋史概説 ●西洋史特論I・II ●東洋史概説
●東洋史特論I・II・III ●西洋史資料講読 ●東洋史資料講読
●西洋思想史 ●東洋思想史

文学に親しみたい

◆日本文学

●日本文学史概論(古典／近現代) ●日本文学特論(古典)
●日本文学講読(古典)I・II ●日本文学特論(近現代)
●日本文学講読(近現代)I・II
●日本漢文学

◆外国文学

●中国古典文学 ●英語圏文学特論(古典／近現代)
●英語圏文学概論 ●英語圏文学講読(古典／近現代)

その他の科目
●書道

メディア文化に精通したい

●メディア文化論 ●メディア教育論

多様な文化を学びたい

●異文化コミュニケーション ●英語圏文化概論
●文化人類学 ●日本文化概論I・II ●地域文化論I・II・III

その他の科目
●書誌学 ●家族論I・II ●比較文化論 ●人文地理学 ●自然地理学

言葉の奥深さを知りたい

●英語音声学 ●英語学特論(文法論／意味論・語用論)
●英語学(概論／各論) ●英語史 ●社会言語学
●日本語学(概論／各論) ●日本語の文法

その他の科目
●英会話Ⅲ(上級) ●中国語Ⅲ(上級) ●韓国語Ⅲ(上級)
●ドイツ語Ⅲ(上級) ●フランス語Ⅲ(上級)

表現力を身につけたい

●日本語コミュニケーション ●英語コミュニケーション

人への理解を深めたい

●教育心理学 ●社会心理学I・II ●発達心理学

その他の科目
●哲学概論 ●倫理学概論 ●生涯学習概論 ●心理学概論I・II
●社会調査論 ●フィールドワークI・II ●社会調査実習I・II

人間文化学科 専任教員

①専門分野
②主要担当科目

福島 良一 学科長
元 琉球大学 助教授
①日本近現代史
②日本史概説、日本史資料講読(近現代)

伊藤 栄晃 教授
元 関東学院大学 教授
①近代英国社会史
②西洋史概説、西洋史資料講読

掛野 剛史 教授
博士(文学) 東京都立大学
①日本近代文学
②日本文学史概説(近現代)、日本文学講読(近現代)

熊田 和典 教授
①英語史
②英語I・II、英語音声学

現影 秀昭 教授
博士(文学) 静岡理工科大学 講師
①英語学
②英語学(概論)、英語学特論(文法論)

西山 智則 教授
博士(言語文化学) 大阪大学
①アメリカ小説、アメリカ映画
②英語圏文学講読(近現代)、英語圏文化概論

布村 育子 教授
①教育学、教育社会学
②教育原理、教育社会学、生徒・進路指導論

湯浅 吉美 教授
博士(史学) 慶應義塾大学
①古代・中世にわたる日本文化史
②日本史資料講読(古代・中世)、古文書学

穴井 潤 講師
博士(文学) 早稲田大学
①日本古典文学
②日本文学入門、日本文学講読(古典)I

太田 絵梨子 講師
①教育心理学
②教育心理学、心理学概論I・II

岡田 正樹 講師
博士(文学) 大阪市立大学
①ポピュラー音楽論
②メディア文化論、メディア教育論

高山 林太郎 講師
博士(文学) 東京大学
①日本語学
②日本語学(概論)、日本語の文法



Grow up
Days!

キラキラした子どもたちの瞳が好き！
互いに、学び合う関係性の大切さを知りました。

人間文化学科 4年 芦澤 奈々力さん（静岡県立富士高等学校 出身）

目指している免許状・資格 高等学校教諭一種免許状（社会）、MOS Word・Excel（エキスパート）・PowerPoint

1年次

教育の在り方を知ることで、
教師の役割を学びました。

教育について歴史からその本質を考えたり、哲学的視点からも理解を深めます。また仕事内容を知ることで、教師の役割の重要性を認識しました。

教員免許に必要な基礎科目の履修

- ・教職入門
- ・教職におけるガイダンス
- ・情報機器（パソコン等）
- ・外国語
- etc.



2年次

知識と指導力。教師として必要な
両サイドの能力を高められました。

社会科の専門知識を学びながら、指導力の習得に励みます。校外授業では、日常が社会科の入り口に変わる発見が、指導での大きな気づきとなりました。

社会科の専門知識習得

- ・教育基本法
- ・教育原理
- ・職業環境を知る
- ・専門知識の理解を深める
- etc.



3年次

模擬授業を通して、より実践的な授業づくり・
指導経験を積んでいきました。

模擬授業は新しい気づきを得られる場所。“生徒との対話を大切に！”というアドバイスが実際に教室で教えるイメージを持たせ、現場的な指導力を培えた1年だったと思います。

- ・教育事例についての議論
- ・模擬授業
- ・特別支援学校実習
- ・介護体験（介護福祉施設）
- etc.



4年次

教育実習を通して、より自分の将来を
イメージすることができました。

3週間にわたる教育実習。そこには今までの集大成をもってしても、新しい発見やたくさんの学びがありました。今は教室で見た子どもたちの輝いた眼差しが、夢への原動力になっています。

- ・教育実習準備
- ・教育実習（中学校）
- ・教員採用試験（第1次選考・第2次選考）
- etc.



就職内定者

Students' Voice

生徒のことを1番に考え、
“誠”をもって働ける先生になりたい。

教員になろうと決めたのは高校生の時。大学では指導スキルの習得だけでなく、大学や実習先での出会いを通し、幅広い学びや考え方を身につけました。印象に残っているのは介護実習。生徒たちができなかったことをできるようになるまでの過程に触れ、感動と同時にとてもやりがいを感じました。春からは教員として教壇に立ちますが、目標とするのは、生徒の可能性を存分に伸ばしてあげられる先生。“誠”をもって生徒たちの成長を見守っていきたいです。

東京都 公立中・高等学校(国語)教員

田山 瑞樹さん

2021年3月卒業（第一学院高等学校 出身）



女性を輝かせる企業理念に惹かれて。
お客様の心を明るく照らす仕事がしたい。

内定先のチュチュアンナは、以前からよく利用していた大好きなお店。インターンシップに参加して、企業理念や社員一人ひとりを大切にする社風に惹かれ、「ここで働きたい！」という思いがさらに強くなりました。私にはもともと「周りから頼られる人になる」という目標があり、大学では自身の成長につながるよう、資格取得など色々なことに挑戦しました。今後も向上心を忘れず、店舗経営に携わるスーパーバイザーを目指して頑張っていきたいです。

株式会社 チュチュアンナ

三島木 凜子さん

2021年3月卒業（埼玉県立戸田翔陽高等学校 出身）

大学生活で変化した、人と関わることへの価値観。
地域に根差した薬局で、お客様の毎日を支えたい。

入学前までは人見知りでしたが、大学の学友会に所属したことやアルバイトを通し、人と関わる楽しさを学びました。またコロナをきっかけに、非常時にも暮らしを支える仕事がしたいと薬局を選びました。内定先の説明会では、高齢のお客様が荷物を抱えきれず、1日に何度も来店する状況とその配慮について教えて頂き、地域の方々に大切にする姿勢に強く共感しました。春からは持ち前の笑顔を忘れずに、責任感を持ってお客様の生活をサポートしたいと思っています。

株式会社 セキ薬品

福澤 香南さん

2021年3月卒業（埼玉県立誠和福祉高等学校 出身）



「人の心」や「心のケア」を実践的に 学ぶことで、社会で必要とされる 専門性を身につけます。

人の心の仕組みを専門的に理解し、適切な心理的援助について
学ぶことで、カウンセラーなどの専門家を目指したり、
一般企業で心理学を活かして活躍することができます。

■ 学びのポイント

心理学を活かして活躍するための3つのモデル

一般企業モデル

百貨店、スーパー、飲食、運輸、観光、銀行などの営業・販売・広報・人事・企画・開発・
メンタルヘルス担当職などを目指せます。

教育・福祉・医療モデル

学校や教育相談所、児童相談所の心理判定員、家庭裁判所の調査官、教育・学習支
援福祉・医療業務支援職などでの活躍を目指せます。

大学院進学 公認心理師モデル

スクールカウンセラー、病院・クリニックの心理カウンセラーなどとして就職。さらに心理
カウンセラーとしての開業も目指せます。(臨床心理士を含む)

人と関わる力を伸ばし、 コミュニケーション力を高める学び

人間の心の変化や対人関係を学び、それらを活かして社会の多彩な分野で活用する
ことができます。

心理学専門職の国家資格「公認心理師」取得が可能

指定科目25科目の単位を修得後、大学院に進学し指定科目を修得して、修了後に
受験することになります。→P52

注目! 『公認心理師』とは?

2018年度から国家試験がスタートした国家資格。心理学系の学部を卒業後、大学院修士課程
の修了、または、一定期間の実務経験を積むことにより受験資格が取得できます。
心理学専門職として、臨床心理士と同じようにカウンセリングを行うだけでなく、特にチーム医
療の中で力を発揮することが期待されています。

心理学科
学科長
藤枝 静暁



人生を豊かにする 知識とスキルを学びます。

「心」は誰にとっても身近なもので
すが、心理学はたくさんの発見をもたら
し、未知のことを知るといふ学問の魅
力を実感させてくれます。そして、学問
という枠にとどまらず、知識やスキルを
私たちの生活に活かすことで、一人ひ
とりの人生を豊かにできるところに心
理学に取り組む意義があります。

■ 取得できる免許状・資格

- ・ 図書館司書
- ・ 博物館学芸員
- ・ 児童指導員(任用資格)
- ・ 児童心理司(任用資格)
- ・ 産業カウンセラー(受験資格)
- ・ ピアヘルパー(受験資格)
- ・ メンタルヘルス・マネジメント
- ・ アロマセラピー
- ・ 色彩検定
- ・ 公認心理師(大学院修了後)
- ・ 臨床心理士(大学院修了後) 他

■ 将来の進路

- ・ 国・地方公務員
(児童相談所心理判定員／
家庭裁判所調査官)
- ・ 医療・福祉団体職員
- ・ 一般企業
(人事・広告・サービス業・販売 など)
- ・ 心理カウンセラー
- ・ 大学院進学
(公認心理師・臨床心理士)
- ・ 教育関係職員
- ・ 学習支援員



地域社会と連携した教育で、活きた学びを体験する。

心理学を活かし、小学校で児童の学習をサポート

担任の先生方との打合せの上、支援が必要なクラスに入り、国語や算数、図工、体育など、さまざまな授業をサポートします。



心理学科 4年
阿部 美佳さん
青森県立鮎ヶ沢高等学校 出身

授業で学んだ心理学を実践して、積極的に地域で活動する学生がいます

川口市の小学校では、授業に参加して、勉強に遅れのある子どものそばについて教えたり、話し相手になったりするなど、さまざまな側面から児童をサポートしています。授業で身につけた「子どもの心とからだの発達」などの知識を教育現場で活かしながら、実践を通して心理学の学びを深めています。

杉山 雅宏 教授



「怒り」の制御を通していじめ防止へ

「怒り」がどのように維持されるのかについて明らかにした上で、怒りを適切に制御するための方法を研究しています。高校生、大学生、社会人を対象に研究を進めてきましたが、ここ数年は小学生を対象に、怒り・感情のコントロール方法の開発にも取り組んでいます。実際に、小学校に赴き、自身の感情を認識し、落ち着ける方法を子どもたちに教えているところです。こうした研究がいじめ予防につながることを願っています。

遠藤 寛子 准教授



講演会や研修の講師を通して、社会に貢献

講演会活動や研修の講師を務めることで、日頃の研究で得た心理学の知見を社会に還元しています。近年では、埼玉県庁、同県教育局、宮城県立子ども総合センター、学会、学校保健会などで、子どもたちや働く人々のメンタルヘルスといったテーマでお話をしています。地域社会や企業などからのご要望に可能な限り応えるのも私たちの役割なのです。

小玉 正博 学部長

児童・生徒向けの壁新聞に関わっています

児童・生徒に学校生活に必要なスキルを伝えたい

小・中学校の廊下に掲示された写真入りの壁新聞を見たことがありますか。その中で「心の健康ニュース」の監修者の一人として、専門であるソーシャルスキルの分野の紙面の監修者を務めています。頼み事をするコツ、怒りをコントロールする方法、完璧な人は目指さなくていい! など、より良く生きるための心理学を子どもたちにわかりやすく伝えています。保健指導のための教員用の解説原稿も執筆しています。

藤枝 静暁 学科長



© 少年写真新聞社

大規模アンケートによりデータを分析

理論を裏付けるエビデンスを自分たちで集める

「刺激と行動」などをテーマにしており、学生たちは他の複数のクラスを訪れ、それにちなんだアンケートを実施。約150人分のデータから読み取る練習を行います。データに基づき分析するという心理学に欠かせない力を養います。

古澤 照幸 教授

泉水 紀彦 講師



マンガを利用した、心理教育プログラムに取り組む

楽しく学習できる心理教育プログラムができないか？科学研究費補助金をもとに、抑うつ気分の予防を目的としたマンガを使ったプログラムの開発に小玉教授と一緒に取り組みました。学生たちの協力のもと効果を検討し、ポジティブ感情が高く、ネガティブ感情が低くなることがわかりました。いずれはアプリを利用したプログラムにも臨みたいと思います。

羽鳥 健司 准教授

発達障害の子どもたちの事例研究

1年に7～8回、幼稚園の先生方と定例研修を行っています。毎回20名近い先生が出席し、発達障害の子どもなど、それぞれの現場で気にかかる子どもたちについて話し合います。一つひとつの事例に対して、どんなサポートが可能なかを助言し、それをふまえて意見交換。心理学を社会に活かすために、そして、学生たちを指導するためにも、現場を知ることが大切になっています。

佐々木 美恵 准教授

実際の臨床現場を熟知した教員が実践的に指導

心理学科 専任教員

①専門分野
②主要担当科目

小玉 正博 学部長
医学博士 東邦大学 / 筑波大学 名誉教授
①臨床心理学
②健康心理学(健康・医療心理学)

藤枝 静暁 学科長
博士(心理学)筑波大学
①教育心理学
②発達心理学概論

安崎 文子 教授
博士(障害科学)東北大学 / 前 東京都市大学 客員教授
①神経心理学
②障害児心理学

杉山 雅宏 教授
博士(心理学)立正大学 / 元 東北薬科大学 准教授
①臨床心理学
②学校臨床心理学

古澤 照幸 教授
博士(心理学)首都大学東京
①社会心理学
②欲求・行動心理学

遠藤 寛子 准教授
博士(心理学)筑波大学 / 元 宮城学院女子大学 准教授
①臨床社会心理学、感情心理学
②社会心理学概論、パーソナリティ心理学(感情・人格心理学)

川久保 淳 准教授
博士(心理学)立教大学
①社会心理学
②産業心理学(産業・組織心理学)

佐々木 美恵 准教授
博士(生涯発達科学)筑波大学 / 元 福島学院大学 講師
①臨床心理学
②心理検査法(心理的アセスメント)

米村 朋子 准教授
博士(心理学)九州大学 / 前 明海大学 専任講師
①知覚心理学
②認知心理学

羽鳥 健司 准教授
博士(心理学)筑波大学 / 元 東京成徳大学 助教
①健康心理学
②臨床心理学概論

伊里 綾子 講師
博士(心理学)筑波大学 / 元 立正大学 講師
①臨床心理学
②心理演習

泉水 紀彦 講師
博士(心理学)筑波大学 / 元 東京成徳大学 助教
①臨床心理学
②神経生理心理学(神経・生理心理学)



将来は、生徒と同じ目線に立てるスクールカウンセラーに。
相手の心にそっと手を添えられる心理学の可能性を広げたい。

心理学科 4年 野口 聖平さん（埼玉県立杉戸高等学校 出身）

目指している資格 メンタルヘルス・マネジメント検定Ⅲ種、アロマトセラピー検定2級、色彩検定3級、MOS Word・Excel（エキスパート）・PowerPoint

1年次

心理学の基礎を身につけることで、
専門分野を学ぶベースを築きました。
心理学における専門用語や理論について学びます。
基礎的な内容を深めながら、2年次から始まる実践授業
の土台になったと感じました。

- ・心理学の本質について理解を深める
- ・ゼミでの基礎的なコミュニケーション演習
- ・心理学における専門知識習得



2年次

統計を掛け合わせて学ぶことで、
心理の論理的理解を深めました。
人の“行動・傾向”の因果関係を、統計学から読み解きます。
心理実験からデータの分析やまとめまで一通り経験する
ことで、似たケースを対象に予測が立つことを学びました。

- ・心理実験を通したデータの扱い方を知る
- ・実験結果を分析する力を身につける
- ・MOS、色彩検定の資格取得



3年次

実際のカウンセリングを通して、
心理学の応用や技術の向上に発展させました。
演習を通して、カウンセリング時における実践的なスキ
ルを身につけます。これまでの学びに应用を持たせ、心理
学を意識したコミュニケーションを図りました。

- ・模擬カウンセリングの実践
- ・心理統計学を応用した実験、レポート
- ・統計データを算出するソフトスキルの習得
- ・心理演習



4年次

現場カウンセリングから得た新しい学びを、
自分のスキルアップに繋がります。
医療や教育の現場等で、実際のカウンセラーの仕事を見
学することで、心理職の役割を学びます。現場ならで
はの新しい発見をたくさん吸収することができました。

- ・心理実習
- ・大学院進学に向けた学習



※心理演習と心理実習の履修に際しては選抜が行われます。

就職内定者

Students' Voice

児童指導員として、障がいをもつ子どもたちが
前向きに生きていけるようサポートしたいです。

私が通っていた小学校には特別支援学級があり、当時から抱いていた「障がいをもつ人たちのために、自分にできることはないか？」という思いが、福祉の分野に興味を持つきっかけになりました。内定先は児童発達支援センターやデイサービスを運営している企業で、ここなら心理の知識を子どもたちのために活かせると思い志望しました。卒業後も子どもたちの心をより深く理解するために、保育士と公認心理師の資格も取得したいと考えています。

ベストリハ 株式会社

高山 和穂さん

2021年3月卒業（栃木県立上三川高等学校 出身）



相手への理解から、初めて関わり合いができる。
利用者に寄り添える職員でありたい。

介護に興味を持ったきっかけは、「両親の介護って誰がするんだろう？」というふとした疑問。将来、自分が自宅介護をするようになった時、きちんと準備できるように訪問介護職を選びました。利用者の生活支援はもちろん、安らげる時間を過ごしてもらうためにも、まずは距離の取り方や関わり方を大切にしたいと思っています。例えるなら少しずつ外堀を埋めていくような感覚です。相手の意見を否定せず、丁寧な傾聴ができる職員を目指したいです。

セントケア・ホールディングス 株式会社

西田 絵理奈さん

2021年3月卒業（東京家政大学附属女子高等学校 出身）

心理学科で学んだ「相手への寄り添い」を大切に、
ご遺族にとって大切な人と向き合える時間を作りたい。

就活時、多業種に触れるなかで、冠婚葬祭業界に興味を持ちました。一昨年に祖父の葬儀があったのですが、セレモニースタッフの方が、祖父や私たち遺族への敬意が感じられる対応をしてくれました。お葬式は悲しい出来事であると同時に、故人と遺族が向き合える場もあります。春からは葬儀を行う側として、大学で学んだ心理学を活かしていきたいです。将来はご遺族に寄り添った役割を全うできる葬儀のプロフェッショナルを目指します。

アルファクラブ武蔵野株式会社

黒澤 真さん

2021年3月卒業（栃木県立小山城南高等学校 出身）



子ども発達学科

日本の教育の発展に貢献できる
実践力をもった
質の高い教員(先生)を育成。

人間形成の基礎となる 0歳～12歳の子どもの発達について学び、
保育所・幼稚園・小学校の各年代に求められる知識や技能を
身につけ、子ども教育の専門家を養成します。

■ 学びのポイント

幼稚園・小学校教諭、保育士の
3つの免許状・資格が同時に取れる。

幼稚園教諭一種免許状 小学校教諭一種免許状 保育士資格

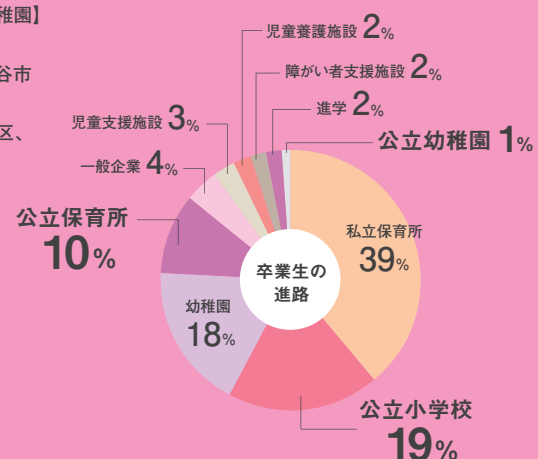
地域と連携した教育現場で、
子どもたちと実際に関わりながら活きた学びを体験する。
地域社会との連携を強化し、ボランティアやイベントを通して子どもたちと関わることで、
学びと地域貢献の両立を目指します。

私立幼稚園・私立保育所への就職率100%
(2021年3月卒業生実績。就職者÷幼稚園・保育所への就職希望者で算出)

多彩な資格取得講座を開講しているエクステンションセンターで、
「教員採用試験対策講座」や「公立小・保育士特別支援講座」を
受講することができます。→P13

公立採用試験の主な合格先

【公立保育・公立幼稚園】
《埼玉県》
川口市、羽生市、深谷市
《東京都》
新宿区(2名)、中央区、
板橋区(2名)、北区
【小学校教諭】
埼玉県
川口市
羽生市
埼玉県南部
東京都
神奈川県
川崎市
鎌ヶ谷市



子ども発達学科
学科長
堀田 正央



「0歳から12歳の子どもの専門家」 になるために

子ども発達学科は、学校や施設の種
別を問わず、0歳から12歳の子どもと
関わる場で活躍したいという夢を持っ
た人のためにあります。4年制大学な
らではのカリキュラムで学ぶ最新の理
論と、実習をはじめとした現場での実
践を往還しながら、それぞれの夢に少
しずつ着実に近づいていきましょう。
「子どものために」という共通の価値
観を持った仲間と教員が、全力でそれ
を支えていきます。

■ 取得できる免許状・資格

- ・ 幼稚園教諭一種免許状
- ・ 小学校教諭一種免許状
- ・ 保育士資格
- ・ ピアヘルパー(受験資格)
- ・ キャンプインストラクター
- ・ レクリエーション・インストラクター
- ・ 社会福祉主事(任用資格)
- ・ 児童福祉司(任用資格)
※要実務経験1年以上
- ・ 児童指導員(任用資格)
- ・ 学校図書館司書教諭
(教員免許状取得者が対象)
- ・ 図書館司書
- ・ 博物館学芸員

■ 将来の進路

- ・ 幼稚園
- ・ 小学校
- ・ 保育所
- ・ 認定こども園
- ・ 福祉関係
(児童養護施設、乳児院、
障がい者施設、学童保育、
放課後等デイサービス など)
- ・ 子ども関連企業
(玩具メーカー、子ども向けアパレル、
児童書関連会社 など)
- ・ 大学院進学 他



撮影協力
板橋区の公立保育園／卒業生 斎藤 彩乃さん 詳細は→P48

地域の子どもたちと実際に関わりながら、その成長過程を理解する。



国営公園である武蔵丘陵森林公園にて
森本先生のゼミ生による造形ワークショップを開催

クリスマス間近の12月にアートフェスタ2020ワークショップの
イベントとして「クリスマスオブジェを作ろう!」が開催されました。
大勢の方にご参加いただき、学生のサポートを受けながら、どの
ご家族も思い思いのオブジェを制作していました。

森本 昭宏 教授



授業「子どもと野外活動」でバーベキュー体験!

坂田ゼミではレクリエーションの一環として
みんなでプロジェクトアドベンチャーも経験します!

ゼミでは論文を読んで議論し討論するだけでなく、
ゼミ合宿や「子どもと野外活動」など、学外での活動
を通して、普段では気付けないような子どもの発達
について学べる機会を多く設けています。

坂田 知子 教授

鳩ヶ谷駅市民センターや川口市根岸北保育所にて影絵の発表会

影絵を通じて乳幼児から小学生の子どもたちとの交流を楽しみました。



三浦正雄教授の学外授業の一環で
「相田みつを美術館」を見学しました

教育者ならば必ず知っておくべき
存在である書家・詩人の相田みつ
を氏の作品と活動の一端にふれ
る目的で有楽町の東京国際
フォーラム内にある相田みつ
を美術館を見学しました。

三浦 正雄 教授

埼玉県上尾市にある
子ども食堂「とまと」で
ペーパサートを披露

ボランティア活動に積極的に取り
組む学生が数多くいます。そんな
先輩たちからのバトンタッチを受
けて、大勢の子どもたちの前で、
音楽演奏や紙人形劇を披露しま
した。30名近くの親子も大喜びで
人形劇を楽しんでいました。



子ども発達学科 専任教員

- ①専門分野
- ②主要担当科目

堀田 正史 学科長

- ①国際保健
- ②多文化保育論、子どもの保健

浦野 弘 教授

秋田大学 名誉教授

- ①教育方法学(教育工学)
- ②保育・教育課程論、教育方法論

尾形 和男 教授

博士(教育学) 東京学芸大学 / 愛知教育大学 名誉教授

- ①生涯発達心理学、教育心理学
- ②教育心理学、保育方法論

坂田 知子 教授

- ①体育学
- ②幼児体育、保育内容(健康)

島田 和幸 教授

元 鳴門教育大学 教授 / 元 四天王寺大学 教授

- ①外国人児童生徒教育、教育・保育課程
- ②保育者論、特別活動

長友 大幸 教授

博士(学術) 京都府立大学

- ①環境教育
- ②理科、初等教科教育法(理科)

野瀬 清喜 教授

埼玉大学 名誉教授

- ①体育科教育学、運動学、初等教育
- ②教育実践研究特論

増南 太志 教授

博士(行動科学) 筑波大学

- ①障害児心理学
- ②障害児保育I・II

三浦 正雄 教授

- ①児童文学、近代文学
- ②日本語の運用、文章作成法

森本 昭宏 教授

- ①幼児美術
- ②保育内容(幼児美術・彫刻)I、図画工作

山本 幸正 教授

元 国立音楽大学 教授

- ①音楽教育学
- ②音楽実技I・II

川喜田 昌代 准教授

- ①幼児教育学、保育学
- ②乳児保育I・II、地域子育て支援論、保育実習I・II

杉浦 浩美 准教授

博士(社会学) 立教大学

- ①家族社会学
- ②家庭支援論、保育実習指導I・III(保育所)

寺田 己保子 准教授

- ①音楽教育学
- ②音楽、子どもの歌と伴奏法I・II

藤野 好美 准教授

元 岩手県立大学 准教授

- ①ソーシャルワーク
- ②社会福祉論

吉野 剛弘 准教授

博士(教育学) 慶應義塾大学 / 元 東京電機大学 講師

- ①教育学
- ②教職概論、教育原理

石橋 優美 講師

- ①発達心理学
- ②発達心理学の理解と援助、発達心理学

佐内 信之 講師

- ①国語科教育
- ②国語、初等教科教育法(国語)

堀田 諭 講師

- ①社会科教育
- ②社会、初等教科教育法(社会)



Grow up
Days!

子どもの頃からの夢に近づいていく充実感が嬉しい！
幼稚園教諭、小学校教諭、保育士、3つの免許状・資格を取得したい。

子ども発達学科 4年 清水 郁美さん 写真左（東京都立忍岡高等学校 出身）
松井 結希さん 写真右（埼玉県立幸手桜高等学校 出身）

【目指している免許状・資格】 幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状、保育士資格、MOS Word・Excel（エキスパート）・PowerPoint

1年次

充実した授業体制を通して、
保育所・幼稚園の基礎知識を学びます。

保育・幼稚園に関わる授業数がとても多く、学びが充実したカリキュラム。2年次に控える実習に向けて、座学から演習に至るまで、包括的な専門性を養います。

- ・子どもの発達について理解を深める
- ・人形を用いた乳児保育演習
- ・必要な基礎科目の履修



2年次

実習を通して将来について考え、
自分に合った道へ着実に進んでいきます。

保育実習では、1年次の学習を応用して、現場での省察・課題解決も行います。一人ひとり違う子どもたちだからこそ、向き合い方の多様性も学びます。

- ・保育所での観察実習
- ・現場での課題解決力の習得
- ・志望進路に応じた地域連携活動



3年次

指導力・知識力を養いながら、
小学校の幅広い学びが得られます。

模擬授業などを通して、指導の工夫・向上を図ります。教える側だからこそ必要な理解・技能を一層深められます。

- ・指導案作成について学ぶ
- ・幼稚園での教育実習
- ・施設実習
- ・保育所での責任実習



4年次

小学校での教育実習に教員採用試験、
夢に向かって努力する1年になります。

小学校実習は、今までの集大成ともいえるべき2週間。培ってきた知識や技能、そして経験を活かし、現場教員の役割に努めます。

- ・就職に向けた保育現場でのOJT
- ・小学校での教育実習
- ・教員採用試験
- ・公務員試験(保育)



就職内定者・合格者

Students' Voice

子どもたちが笑顔で家に帰れるクラスに。
一人ひとりの成長に寄り添った先生を目指します。

内定先は私が通っていた母園である中里幼稚園。当時人見知りだった私に担任の先生は、お友だちと一緒に遊ぶ楽しさを教えてくださいました。先生が自然とみんなの輪に誘導したり、声がけをしてくれたおかげで、卒園時にはたくさんの友だちを作ることができたんです。幼稚園は子どもたちにとって、他の子との関わりや自分を意識する初めての場所。だからこそ一人ひとりの成長に寄り添い、一緒に成長していく気持ちを大切にしたいと思っています。

中里幼稚園（私立幼稚園）

森野 遥花さん

2021年3月卒業（真静学園高等学校 出身）



子どもたちの大切な成長期。
一人ひとりの可能性を育む保育士になりたい。

公立保育園を志望したのは、保育士として成長し続けたいからです。公立は異動があるため、色々な子どもたちや先生に出会える環境だと思いました。春から担任としてクラスを持ちますが、実現したいことはたくさん。一人ひとりの発達に応じた向き合いはもちろん、実習先で褒めて頂いた“子どもの気持ちになって考える姿勢”を日々大切にしたいと思っています。そして可能性に満ちた子どもたちの背中を、優しく後押しできるような先生になりたいです。

川口市立保育園（公立）

入江 愛実さん

2021年3月卒業（真静学園高等学校 出身）

公立小学校 合格者の声



埼玉県

関水 菫さん

子ども発達学科
2021年3月卒業
（埼玉県立所沢中央高等学校 出身）

自分自身も楽しみながら自信をもって話すことが、クラスの雰囲気や信頼関係にも繋がると学びました。毎日元気な声で「おはよう！」と子どもたちが通ってくる笑顔でいっぱいのクラスを作りたいです。



埼玉県

金子 友海さん

子ども発達学科
2021年3月卒業
（埼玉県立滑川総合高等学校 出身）

「一人ひとりの自己肯定感を高める」という学級経営の目標を持って、できる限り子どもたちの話には耳を傾けようと決めています。自信や主体性に溢れた生徒に成長できるよう、全力で向き合う先生を目指します。



神奈川県

松原 花さん

子ども発達学科
2021年3月卒業
（埼玉県立本庄高等学校 出身）

勉強はもちろん、担任だからこそ気づいてあげられる生徒の些細な変化や気持ちを汲み取りたいと思っています。0歳から12歳までの成長過程を学んだ経験を活かして、理想の先生になれるよう頑張ります。

教員や保育士を目指す学生が100%利用している

教員・保育士養成支援センター

教員・保育士養成支援センターでは、幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭一種免許状、保育士資格の取得を目指す学生を1年次から4年間サポートします。

POINT
1

各種ガイダンスの開催

1年次春期より免許状・資格取得のためのガイダンスや実習先決定のためのガイダンスを開催。学生はここから目標に向かっての一步を踏み出します。

POINT
2

実習中の対応を行います

実習中の学生の巡回指導など、その場で不安や悩みも解消します。実習施設との連絡も行います。

POINT
3

不安や悩みは何でも相談してください！

教員や保育士を目指す際には、不安や悩みはつきものです。心配なこと、困ったことがあれば、気軽に当センターに相談してください。

POINT
4

実習先は万全です

「実習先依頼のためのガイダンス」や「実習に関する個別相談」などの手厚いサポートを行い、毎年、希望者全員の実習先を決定しています。
※小学校および施設の実習先については当センターが受け入れ先を確保しています。



教員・保育士養成支援センター長
増南 太志 (子ども発達学科 教授)

免許状・資格取得をサポートし、皆さんの先生になる夢を実現させます！

埼玉学園大学には、教員や保育士を目指す学生が集まっています。当センターでは、免許状・資格取得のサポートはもちろん、皆さんが専攻の垣根を取り払い、お互いに知り合う機会も用意しています。免許状・資格取得を目指し、学びの幅を広げてください。

■免許状および資格の取得過程

取得免許状・資格	取得できる学科	1年次		2年次		3年次		4年次	
		春期	秋期	春期	秋期	春期	秋期	春期	秋期
幼稚園教諭一種	子ども発達学科	教職課程ガイダンス		個人調書作成ガイダンス／ 実習依頼のためのガイダンス		実習事前指導	教育実習(幼稚園)2週間 実習事前指導	教育実習(幼稚園)2週間	教員免許状取得
小学校教諭一種	子ども発達学科	教職課程ガイダンス				実習事前指導 介護等体験(3年次に7日間)		教育実習(小学校)4週間	教員免許状取得
幼稚園教諭一種 小学校教諭一種 (2つ取得の場合)	子ども発達学科	教職課程ガイダンス		個人調書作成ガイダンス／ 実習依頼のためのガイダンス (幼稚園)		実習事前指導 実習事前指導 介護等体験(3年次に7日間)	教育実習(幼稚園)2週間	教育実習(小学校)2週間	教員免許状取得
保 育 士	子ども発達学科	保育士養成課程ガイダンス		保育実習Ⅱ・Ⅲ 希望調査ガイダンス／ 保育実習Ⅰ(保育所) 依頼のためのガイダンス	実習事前指導 個人調書作成ガイダンス／ 保育実習Ⅲ(保育所) 依頼のためのガイダンス／ 保育実習Ⅰ(保育所)2週間	実習事前指導 保育実習Ⅱ(施設)2週間	実習事前指導 保育実習Ⅲ(保育所) 又は 保育実習Ⅳ(施設)2週間		保育士資格取得
中学校教諭一種 (国語／英語／社会)	人間文化学科	教職課程ガイダンス	教職課程本登録ガイダンス			実習事前指導 介護等体験(3年次に7日間)		教育実習(中学校)4週間	教員免許状取得
高等学校教諭一種 (国語/英語/地理歴史)人間文化学科 (商業)経済学科・経営学科	人間文化学科 経済経営学科	教職課程ガイダンス	教職課程本登録ガイダンス			実習事前指導		教育実習(高等学校)2週間	教員免許状取得
中学校教諭一種 高等学校教諭一種 (2つ取得の場合)	人間文化学科	教職課程ガイダンス	教職課程本登録ガイダンス			実習事前指導 介護等体験(3年次に7日間)		教育実習(中学校)2週間及び 教育実習(高等学校)2週間	教員免許状取得

教育実習・保育実習とは？

小・中・高等学校や幼稚園、保育所など実際の教育・保育現場を訪れ、大学で学んだ知識や理論を活かして、実践的な知識・技能・姿勢を養います。

教員・保育士になるためには必須！

学ぶこと、1 実習事前指導

実習の前には、必ず事前指導を行います。きめ細やかな指導により、教育者・保育者としての心構えやマナーなどを身につけます。

学ぶこと、2 専門性を高める

教育・保育のあり方を現場で学びます。子どもの発達や学習状況を把握したり、季節ごとの行事や遊びなどを経験し、専門性を高めます。

学ぶこと、3 多様性を知る

元気に遊ぶ子どもがいれば、気おくれして遊べない子どももいます。実習の場では、一人ひとりへの配慮のあり方について学びます。

学ぶこと、4 子どもとのふれあい

はじめは、たくさんの子どもたちへの対応に戸惑いますが、子どもたちとのふれあいを通して教員や保育士への夢が膨らみます。

学ぶこと、5 様々なイベント

発表会やイベントの準備を通して、子どもたちへの関わり方や行事の意味を考察し、教科書にはない大切なことを学びます。

学ぶこと、6 教壇での指導

小学校や中学校・高等学校などで実際に教壇に立ちます。生徒たちへの指導技術や教育方法を実践的に学び、能力を高めます。

合格者の声(メッセージ)

小学校教諭(川崎市)合格

大畑 達也さん
子ども発達学科 2021年3月卒業(埼玉県立大宮東高等学校 出身)



教員にとって必要な引き出しを、たくさん学ぶことができた実習でした。

児童とのコミュニケーションは何よりも大切で、児童を巻き込んだ授業の工夫や、話題についていけるよう休み時間は流行りをリサーチしたりしました。みんなの関心事や興味と真摯に向き合った分の反応がきちんと返ってくることを学びました。教員として欠かせない心構えを実習期間中に養えたと思います。

公立保育士(さいたま市／北区)合格

日下部 美玲さん
子ども発達学科 2021年3月卒業(埼玉県立川口青陵高等学校 出身)



保育士という職業の「やりがい」が実習を通してより明確になりました。

子どもの成長をより深く学ぶため川口短期大学から3年次に編入学。幼稚園実習では自分の名札に面白い仕掛けをして“子どもが興味を持つきっかけづくり”を演出しました。すると人見知りだった子どもが自分から話しかけてくるように。子どもたちの成長を傍で感じられる保育士のやりがいを感じる経験ができました。

エクステンションセンター講座

教員を目指す方へ

教員採用試験対策講座

社会の変化とともに教育をめぐる問題も複雑化する昨今、教員の資質向上がより求められる時代です。本講座は、試験対策だけでなく、実際に現場に出てから生徒と向き合う心構えや、教育現場の現状に目を向ける良い機会となっています。

小学校教員・公立保育士を目指す方へ

公立小・保育士特別支援講座

公務員になることで、安定した身分の保障や勤続年数による待遇の改善があり、長く現場で活躍したい人にはおすすめの免許状・資格です。また公立保育士も国が定める基準をクリアした認可保育園が対象なので、保育士不足による残業なども少なく余裕を持って子どもたちと向き合えることがメリットです。

経済、経営、会計の専門知識から
データサイエンス、スポーツ・健康、
観光ビジネスまで幅広く学びます。

激しく変化し続ける社会で時代を先読みするための知識と
センスを身につけ、自ら課題を発見し、自ら解決に導く創造力と
行動力を高めていきます。

■ 学びのポイント

変革の時代を切り拓く 6つの分野。

経済学

経済の仕組みや理論を学び、実践を通して理解することで、国際ビジネスや証券・
金融業界などの第一線で活躍できる力を身につけます。

経営学

変化が著しい社会をけん引するためのマネジメントやマーケティングなどを学び、
時代の一步先を進むビジネスリーダーや起業家を育てます。

会計学

会計の知識を段階的に身につけ資格取得に挑みます。企業を分析する力を養い、
グローバル化していくビジネスに挑む会計の専門家を目指します。

データサイエンス

プログラミングやAI（人工知能）など高度情報社会において日進月歩で開発が進み、
普及しつつある情報通信分野について、多様な側面から学んでいきます。

観光ビジネス

観光・旅行業界での活躍を目指し、経営、マーケティング、広報宣伝などを学び、
観光ビジネスに必要な国際感覚やホスピタリティを身につけます。

スポーツ・健康

「スポーツ」「健康」とビジネスの関わりを学び、「健やかな生活」を実現させるための
モノ・サービスを創造できる人材を目指します。

実社会と接点を持ちビジネスの最前線を学ぶ。

各業界のトップ企業の人事担当者たちを招く授業「ビジネス社会と出会うI・II」を開
催。インターンシップ(就業体験)やゼミ活動においても、多岐にわたる企業との連携が
行われています。企業の第一線で活躍中の人の話を聞くことにより、ビジネスパーソン
ならではの物の見方や考え方と出会うことができます。→P44

経済経営学科
学科長
花崎 正晴



大きな転換期を
生き抜く力を高めます。

世界は大きな転換期を迎えています。
先行き不透明な時代に、日本が、そし
て自分自身が生き抜くために経済学・
経営学はとても有益な学問です。
学生のうちから、実際のビジネスや
社会における課題に取り組むことで、
自らの頭で考え、問いを見出し、解決
を導く力を身につけてください。

■ 取得できる免許状・資格

- ・ 高等学校教諭一種免許状（商業）
- ・ 税理士（受験資格）
- ・ 公認会計士
- ・ 日商簿記
- ・ ファイナンシャル・プランニング技能士
- ・ リテールマーケティング（販売士）
- ・ 学校図書館司書教諭
（教員免許状取得者が対象）
- ・ 図書館司書
- ・ 博物館学芸員
- ・ アシスタントマネージャー
- ・ スポーツプログラマー
- ・ スポーツリーダー
- ・ プライダルプランナー
- ・ 宅地建物取引士
- ・ 国内旅行業務取扱管理者

■ 将来の進路

- ・ 高等学校教諭（商業）
- ・ 税理士 ・ 公認会計士
- ・ 経理事務
- ・ ファイナンシャルプランナー
- ・ 金融、保険業
- ・ 広告、サービス業
- ・ 商社、メーカー
- ・ 小売業 ・ 不動産業
- ・ スポーツショップ ・ スポーツクラブ
- ・ データサイエンティスト
- ・ 航空会社 ・ 空港グランドスタッフ
- ・ プライダルサービス
- ・ ツアーエスコート会社



未来社会を先取りする多彩なゼミを1年次から横断的に学ぶ。

高校までとは異なる学び方で、経済学の扉を開いていく



1年生のゼミでは、国際経済や経済史などをテーマとした資料を学生たちが要約し、プレゼンテーション。さらにディスカッションを行っていきます。高校とは異なる学び方を通して、高校までは馴染みのなかった経済学という学問の考え方に触れていきます。

花崎 正晴 学科長



有名テーマパークの経営戦略をグループで研究・発表

1,2年次のゼミでは、特にグループ研究と発表に力を入れています。社会に出てから必須のコミュニケーション力や協働する力を身につけてほしいからです。グループで調べるテーマは、有名テーマパークやコンビニ、サッカーチームなど、学生自身になじみのある企業や業界の経営戦略。研究への好奇心が積極性につながります。

張 英莉 教授



薄井 和夫 教授

埼玉スタジアム見学でスポーツビジネスを学ぶ

地域連携の一環として、ゼミ生たちは埼玉スタジアムの見学を行い、スタジアム運営を学びます。各運営スタッフはどんな役割を持っているのか？観客へどんなサービスを提供しているのか？試合を盛り上げるための工夫は？などを実際に自分たちで確かめ、スポーツビジネスの今を知ります。

優秀論文賞

ゼミ生全員が優秀論文賞受賞の快挙！

金融、野球、アパレル、スケボー…ゼミ生たちは経済・経営理論を用いて、興味のあるテーマを掘り下げていきます。少人数ならではの論文指導に力を入れています。ゼミ生たちは、アンケート調査などにも取り組み、議論を通して論文の精度を上げていきます。その過程の一つひとつが社会に出てから必ず活かされます。 大江 清一 准教授



世界情勢と関わる国際会計を通して、グローバル感覚を磨く

ゼミでは会計の基本を学習してから、国境を超えて行われる企業活動に関連する「国際会計」に取り組みます。学生たちは、発表、質疑応答、ディスカッションを通して知識を深めていきます。世界情勢と関わる分野だからこそ、ニュースなどの情報収集は欠かせません。ゼミを通してグローバル感覚を磨き、国際ビジネスでの活躍を目指せます。

李 相和 教授



社会的課題を解決せよ

投資家向けの情報「有価証券報告書」を学んだ後、学生のための株式学習コンテスト「日経STOCKリーグ」にグループで参加します。社会的課題の解決という観点で投資先を調べることに重点を置きます。資料を読み込むことから企業訪問まで、多彩な方法を用いて企業を見る目を養ってほしいと思います。

大塚 浩記 教授

ディスカッションを重視したグループワーク



経営戦略の事例を分析し、ディスカッションを展開

経営戦略をテーマとしたゼミでは理論を学ぶだけではなく、企業の事例を分析し、プレゼンテーションを行い、ディスカッションを展開することで応用する力が身につきます。大切なのは教科書にはない情報を集め、自分なりの見方にトライすること。ゼミ生同士で切磋琢磨することで、議論する力や説得する力を高めます。

文 智彦 教授

埼玉高速鉄道との産学連携によるまちづくりプロジェクト

埼玉高速鉄道との産学連携により、学生たちがまちづくりプロジェクトを立ち上げ、より魅力的なまちづくりを提案していきます。フィールドワークでまちを自分たちで歩き、市民の方々の声を聞き、実際に企業の方と協働し、討論を通して企画を磨き上げ、プレゼンテーションする。その一つひとつが学生の成長につながるとともに、自分たちが大学で学ぶ学問が社会で通用することを実感します。

一戸 真子 教授



日本企業の強みと課題を掘り下げる

「日本企業の海外展開」のテーマを中心にゼミを展開しています。報告者は企業の経営戦力や直面する課題を調べて発表。他の学生が質問をぶつけ、報告者が答えるスタイルを徹底することで掘り下げる力を高めます。日本企業を支えるものづくりの現場を自分で確かめる工場見学も構想中です。

伊藤 孝 教授



車の販売や百貨店の売上から、アニメ産業による経済効果まで幅広いテーマで、未来を読み取るためのデータ分析を実践します。有効なデータを自分で収集することも大事。資料だけではなく、時には現場に足を運び、自ら統計をとったり、ヒアリングも行います。優れたデータ分析のために社会へのアンテナを張り、好奇心を磨いておこう。

広瀬 明 教授

アニメと経済活性化の関係は？



企業の「環境報告書」等から企業価値を考察



企業の財務・非財務情報を就職活動に活かす

ゼミでは環境会計をテーマに、企業の環境対策など非財務データを読み解きます。国連の持続可能な開発目標（SDGs）や環境・社会・統治（ESG）投資など近年の社会的動向の指標も検討課題とします。今後、ゼミ生たちは卒業論文に向けて先行研究によるリサーチアクションとその中心命題の構築をします。

吉田 雄司 学部長



経済経営学科 専任教員

- ①専門分野
- ②主要担当科目

吉田 雄司 学部長

- ①環境会計、サステナビリティ学
- ②初級簿記、環境会計論

花崎 正晴 学科長

- 博士(経済学) 早稲田大学 / 一橋大学 名誉教授
- ①金融論
- ②日本経済論

李 相和 教授

- 博士(経済学) 名古屋大学
- ①会計学
- ②財務諸表論I・II、国際会計論

一戸 真子 教授

- 博士(保健学) 東京大学 / 元 上武大学 教授
- ①医療経営学
- ②ヘルスケアサービス・マネジメント

伊藤 孝 教授

- 博士(経済学) 北海道大学 / 元 埼玉大学 教授
- ①多国籍企業論
- ②国際経営論

薄井 和夫 教授

- 博士(商学) 中央大学 / 元 埼玉大学経済学部長
- ①マーケティング論
- ②スポーツマーケティング論

大塚 浩記 教授

- ①財務会計
- ②インターンシップ I・II、上級簿記

佐藤 正勝 教授

- 元 青山学院大学 教授
- ①租税法I
- ②租税法II

反田 和成 教授

- 元 香川大学大学院地域マネジメント研究科 教授
- ①企業論
- ②中小企業論

張 英莉 教授

- 博士(経済学) 一橋大学
- ①比較経営論
- ②経済史、アジア経営論

広瀬 明 教授

- 元 秋田経済法科大学 助教授(現 ノースアジア大学)
- ①消費者行動論
- ②ミクロ経済学、経済経営統計論

福永 肇 教授

- 元 金城大学 教授
- ①ファイナンス、医学史
- ②経営財務論

文 智彦 教授

- 博士(経営学) 明治大学 / 元 常葉学園浜松大学 講師(現 常葉大学)
- ①経営戦略論
- ②経営戦略論、経営学

村田 嘉弘 教授

- 博士(理学) 東京大学 / 長崎大学 名誉教授
- ①数理解析、情報教育
- ②データサイエンス

森 雅俊 教授

- 博士(工学) 東京大学 / 元 千葉工業大学 教授
- ①AI(人工知能)
- ②暗号資産とブロックチェーン

大江 清一 准教授

- 博士(経済学) 埼玉大学 / 元 いすゞ自動車(株) 監査部長
- ①日本経済史
- ②経営学総論、経営管理論



Grow up
Days!

陸上、駅伝、バスケ、テニス... スポーツ漬けだった高校時代。
「経済経営の知識」と「資格」を得たことで、新しい道が拓けました。

経済経営学科 2021年3月卒業 田中 樹奈さん (大東文化大学第一高等学校 出身)

取得した資格 ファイナンシャル・プランニング技能検定3級【国家資格】、秘書技能検定2級、MOS Word・Excel (エキスパート) ・PowerPoint

1年次

経済・経営・会計など、
お金に関する基礎知識を身につける。

スポーツマーケティングを学ぶためにサイガクに入学。
1年次は、経済経営の基礎や一般教養など、4年間の学
びの基礎となる知識を学びました。

- ・将来どのような進路があるか、
そのために何を学ぶべきか考え始める。
- ・ゼミで4年間を通してお世話になる
恩師に出会う。



2年次

1年次の学びをもとに、
スポーツマーケティングの分野を掘り下げる。

2年次からは、より専門的な知識を学びます。スポーツ・
健康科目群を履修したことでスポーツとお金の流れが
結びつき、将来像が明確になってきました。

- ・歴史、マーケティング、心理など、
様々な側面からスポーツを学ぶ。
- ・トレーナーの兄からアドバイスを受け、
食事や生活習慣を改善。



3年次

プロアスリートのマネジメントという
目標に向けて、具体的な行動を開始。

エクステンションセンターで、資格取得に向けた勉強を
スタート。また、4年次の1年間を有意義に過ごすため
に、卒業論文以外の単位をすべて修得しました。

- ・社会人としてのマナーを身につけるために、
秘書技能検定2級を取得。
- ・オリンピック選手村で調理補助などを行う
アルバイトの採用が決定!



4年次

大学生生活最後の1年間は、
自分の好きなことをとことん深める。

スポーツ関連企業への就職も考えましたが、時代に影
響されず自分のやりたいことを追求したいと思い、フ
リーランスで働く道を選びました。

- ・ファイナンシャル・プランニング技能検定3級
を取得。
- ・アスリートフードマイスター、
健康食アドバイザーの資格取得を目指す。



就職内定者

Students' Voice

資格取得で身につけた金融の知識を活かして、
お客様の生活を豊かにしたいです。

高校時代から「すべての人が豊かに暮らせる社会づくりに貢献したい」という
思いがあり、金融業界への就職を目指して二種外務員資格、宅地建物取引士
資格、ファイナンシャル・プランニング技能検定2級、ITパスポートを取得。努力
のかいあって、上場企業である栃木銀行から内定をいただくことができました。
将来は営業の仕事に携わり、保険や投資、資産運用などの専門知識を深め、
お客様のお金に関する悩みを何でも解決できる銀行員になりたいです。

株式会社 栃木銀行

島村 駿さん

2021年3月卒業 (浦和学院高等学校 出身)



憧れの鉄道業界で、人の役に立つ仕事をする。
サイガクだから実現できた夢です。

幼い頃から鉄道が大好きで、ホーム補助員のアルバイトをきっかけに「鉄道に
関わる仕事に就く」という夢ができました。在学中に社会人としてのマナーや
仕事との向き合い方を指導してくださったゼミの先生、就職活動を応援してく
ださったキャリアセンターの方々には、心から感謝しています。実務経験を積
んだ後は、「運転士」にもチャレンジしたいと考えています。そしていつか現場
のリーダーとなり、日本の物流を動かす仕事をするのが目標です。

日本貨物鉄道株式会社 (JR貨物)

國井 丈太さん

2021年3月卒業 (埼玉県立八潮南高等学校 出身)

自分の価値を最大限高めることができる
企業に出会うことができました。

就職活動では、本当に自分に必要としてくれる企業に行きたいと考えていまし
た。アマチュアバスケットクラブを立ち上げたり、アルバイト先で店長を務めたり、
自信を持って色々なことにチャレンジする姿勢を評価され、複数の企業から
内定をいただくことができました。エスピックは、若手でも意欲があれば新し
い事業に挑戦できる環境です。「ITコンサルタントとして起業する」という目標
に向かって、これからも自分の価値を高め続けていきたいと思っています。

株式会社 エスピック (ITコンサルタント)

永峯 涼さん

2021年3月卒業 (東京都立足立新田高等学校 出身)

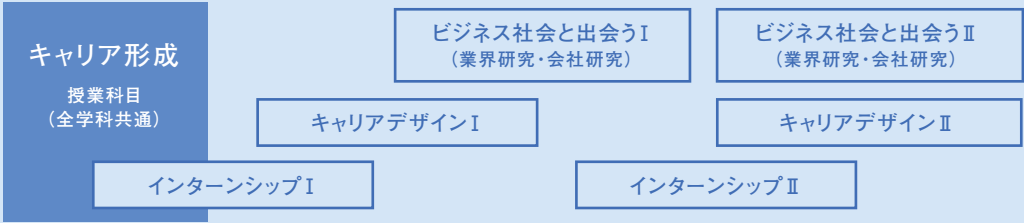
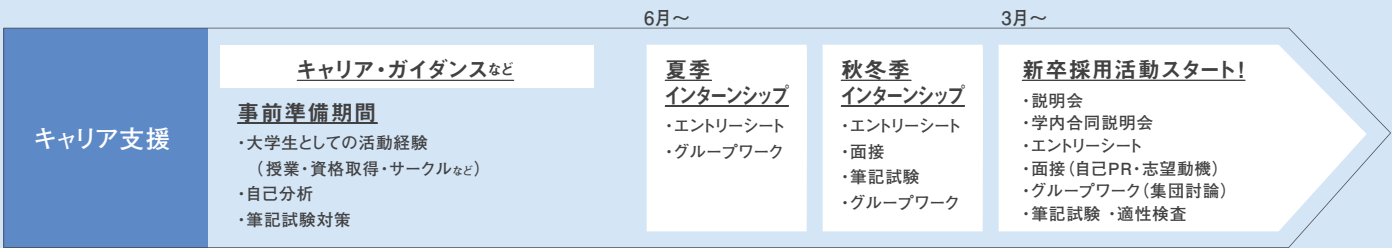


就職支援 | キャリアセンター |

本学では、学生の就職活動を支援する「キャリアセンター」を設置し、キャリアカウンセリングや就職支援プログラムにより、全国平均を上回る就職率を実現しています。

段階的にレベルアップできるプログラムで、学生一人ひとりの希望に合わせた就職活動をサポート

大学で学ぶ目的を考える		働くことの意味を考える		進路決定のイメージを描き、行動する		就職活動本番。自信を持って社会へ	
1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次	
春 期	秋 期	春 期	秋 期	春 期	秋 期	春 期	秋 期



Pick up

キャリアデザインⅠ	キャリアデザインⅡ	インターンシップⅠ	インターンシップⅡ
就職活動の準備のための自己分析を行い、就業意識を高める。また、充実した大学生活と就職活動との関係を理解する。	就職活動の現状を理解すると共に、選考過程における履歴書、エントリーシート、面接などの理解を深め対策を行う。	インターンシップ(就業体験)や企業について理解する。また様々な人とコミュニケーションをとる。企業人との対話や質疑応答に備える。(人数制限あり)	インターンシップに応募して、インターンシップ実習を数多く経験する。その経験により自己分析を深め、自らの就職活動の方向性を定める。

社会人基礎力はもちろん、様々な企業との触れ合いを通して成長できる場を用意しています！

ビジネス社会と出会うⅠ・Ⅱ

様々な業界の大手企業の講師をお招きし、業界の特徴やビジネス・モデルなどの講演を聞き、リアルなビジネス社会を知り、就職活動の事前準備に役立てます。



2020年度にご講演いただいた企業(講演順)

第1回 ガイダンスと講義の目的

第2回 業界研究

第3回 小売：ウエルシアHD ウエルシア薬局株式会社

第4回 福利厚生：株式会社JTBベネフィット

第5回 航空：株式会社スターフライヤー

第6回 鉄道：東日本旅客鉄道株式会社(JR東日本)

第7回 建物管理：日本管財株式会社

第8回 警備：セコム株式会社

第9回 アパレル：株式会社フコール

第10回 I T：リコージャパン株式会社

第11回 食品：サントリー食品インターナショナル株式会社

第12回 電機：サンデンホールディングス株式会社

第13回 ガス：日本瓦斯グループ

第14回 旅行：株式会社JTB

第15回 全体を通しての総括

第16回 レポート提出





2021年5月現在

就職率 97.8%

※就職率は「就職者 ÷ 就職希望者」で算出

埼玉学園大学が高い就職実績を誇るのには3つの理由があります。

1 教員・スタッフによる個別指導

教員・スタッフが1年次から個別に学生一人ひとりをサポート。3年次には一般企業への就職を希望する全学生対象の「進路に関する個人面談」を実施し、進路希望をヒアリングします。

2 実務経験者によるカウンセリング

民間企業での人事実務経験者をはじめ、スタッフ全員が、進路選択や書類の添削など個別にカウンセリングします。

3 ハローワーク(ジョブサポーター)とキャリアセンターが連携

おもに大学などの新卒者の就職支援を担当する「ジョブサポーター(ハローワーク)」も駐在し、学生の就職活動を支援。ハローワークに届く新卒者向けの求人の紹介や、就職相談などに応じています。



キャリアセンター長
大塚 浩記(経済経営学科 教授)

学生たちに様々な選択肢や方向性を提示しサポートします。

1年次よりキャリア支援に関するガイダンスを行います。その際に生じた興味や疑問をセンターのスタッフと共有することで、お互いの会話の中から、知らない世界が開けたり、夢が具体的に進展するケースがあります。



キャリアセンター
堤 龍太

希望の就職を実現できるよう、学生たち一人ひとりとの「対話」を大切にしています。

学生の個性や意思を尊重したサポートを心がけています。学生とマンツーマンで対話する時間を大切にし、その学生の人となりを知ること、相手の立場に立ったアドバイスをつなげています。さらに、時代や社会の流れをふまえた就職支援を行うことで、一人ひとりに最適な就職を実現します。

■内定者インタビュー

就 職 先 医療法人社団哺育会 浅 草 病 院	
経済経営学科 2021年3月卒業	岡田 遥奈さん
浦和麗明高等学校 出身	



包括的なキャリアサポートで、理想の就職先に出会うことができました。

就職活動に対して漠然と悩んでいた私に、ゼミの先生がキャリアセンターの利用を勧めてくださいました。最初は何か相談すればよいのかもわからない状態でしたが、職員の方が丁寧にヒアリングをしてくださり、自分に合った働き方が明確に。すると目指すべき業界や、その業界に合った就活の進め方も、自然に見えてきたんです。「事務職に就く!」という目標が決まってからは、自己PRや志望動機の文面を徹底的に練り直し、面接練習を重ねました。総合病院から内定をいただくことができたのは、職員の堤さんが採用担当者に選考で重視している点を聞いてきてくださり、それに合わせたフィードバックをくださったおかげです。学内でこんなに手厚いフォローを受けられるのは、少人数制のサイガクならではの恵だと思います。これから就活をする皆さんには、ぜひ早期から積極的に利用することをお勧めします。大学生活がより充実したものになるはずですよ!

岡田さんの夢を叶えるまでのSTEP

1年次	専攻学科の授業を履修。授業数の多い1年次は、基礎学力の習得に専念。	3年次	職場で活きるスキルを培うため、MOS講座 Word(エクセル)を受講。空き時間も活用しながら勉強を進め、無事合格。
2年次	企業が来校して開講する特別授業に参加。業界・業種への理解を深めながら、就活を進める分野を決めていく。	4年次	キャリアセンターで自己PRや面接について添削を受けながら、就活を着々と進行。約15社の面接を受け、希望する就職先に内定。

OB・OG VOICE

未来のビジョンを描き、夢を実現した卒業生たち!

埼玉学園大学から社会に飛び立ち、社会で活躍する先輩たちを紹介します。



店舗スタッフに、
接客の楽しさを伝えていく。
それが店長である私の役割です。

入社3年目で店長に

現在はジュエリーブランド「サマンサティアラ」の店長を務めています。ジュエリー販売の特色は、一人のお客様と向き合う時間が長いこと。特に結婚指輪は一生身につけるものなので、2時間以上かけてお選びになる方もいらっしゃいます。販売職には接客マナーはもちろん、宝石の名前や石言葉、ブライダルに関することなど幅広い知識も求められますが、すべてがお客様の満足につながるという実感があったので、楽しく覚えることができました。3年目に店長に次ぐサブ職に昇進し、その半年後、念願の店長就任を果たしました。店舗を管理する立場になった今も、「接客こそが私の天職」という信念は変わっていません。今後はさらに接客スキルを磨き、エリアを統括するチーフ職を目指します。

株式会社サマンサタバサジャパンリミテッド

人間文化学科 2015年3月卒業
田村 眸美さん
(栃木県立佐野女子高等学校出身)

後輩スタッフの成長が私の喜び

店長としてスタッフを育成するにあたり、新人と年齢が近いスタッフがマンツーマンで仕事を教える「バディ制」を導入しました。このシステムによってスタッフ間のコミュニケーションがさらに活発になり、一人ひとりの個性に合わせた指導が可能になりました。サマンサには販売ノルマはありませんが、毎月の予算をもとに個人目標を設定します。スタッフがこの目標を達成し、自信をつけていく姿を見るたびに、「店長になって良かった」と心から思います。スタッフにも少しでも早く昇進し、この喜びを感じてほしいのです。「関東エリアNo.1」という目標のもとスタッフ一丸となり、お店をさらに盛り上げていきたいです。



大学で実感した、
「知らないことを知る楽しさ」を
今度は生徒たちに伝えています。

中学校の社会科の教員として3年生を担当しています。教員を目指して入学した人間文化学科ですが、出来事背景までを探る歴史の授業をはじめ、学ぶことの楽しさを改めて実感した4年間でした。今は自分自身が生徒たちに、「知らないことを知る面白さ」を伝えています。視覚的にわかりやすい教材を使ったり、ニュースの話題とからめて公民の授業を進めたり、興味を持ってもらう工夫は欠かせません。また、中学生という多感な時期の生徒たちに対しては積極的に会話をするようにしています。大切なのは、注意すべき点は指摘しつつ、その生徒の良い点にも気づき認めてあげること。学校を自分の居場所だと感じてもらいたいと思っています。中学3年は義務教育の最終学年。そんな重要な1年を有意義に過ごし、生徒全員がそれぞれ納得した進路へ羽ばたいていくことを支えていきたいです。

埼玉県公立中学校 教員

人間文化学科 2010年3月卒業
宇賀神 拓也さん
(川口市立川口総合高等学校(現:川口市立高等学校)出身)





成長著しい0歳児の保育は
毎日が喜びと驚きにあふれています。

板橋区立保育園（公立）

子ども発達学科 2020年3月卒業
齋藤 彩乃さん
（福島県立あさか開成高等学校出身）

0歳児が10人いるクラスを4人の保育士で担当しています。成長の著しさは0歳児ならではです。寝返りができるようになった、歩けるようになった、返事ができるようになったなど、休み明けに登園した子どもが、急にできるようになった様子を見るたび、子どもの成長に喜びと驚きを感じます。また、0歳児には「お母さん1年目」の保護者もたくさんいます。「先生！家で初めてつかまり立ちしたんです！」などと駆け寄って報告してくださったり、保護者と共に喜びを分かち合うことは大きなやりがいです。仕事と育児を両立している保護者の力になるという、新たな仕事の魅力を感じています。

担任としてクラスをまとめながら、
児童一人ひとりと向き合っています。

埼玉県内の小学校

子ども発達学科 2020年3月卒業
曾根 加奈子さん
（川口市立川口総合高等学校（現：川口市立高等学校）出身）

2年生のクラスの担任をしています。35人のクラスをまとめながら、児童一人ひとりと向き合うことの大切さと難しさを実感しています。「この漢字のはねがきれいだね」「よくこの計算ができたね」。授業中の声掛けの重要性など、毎日、他の先生方からさまざまなアドバイスをいただいています。教員1年目の自分にとって、先輩方の言葉から得るものがたくさんあります。例えば、授業中の子どもたちのおしゃべりをやめさせる方法の一つではありません。試行錯誤を重ねることで、教員として成長したいと思います。学生時代、幼稚園教諭免許状や保育士資格の取得を通して、0歳から12歳までの子どもの成長過程を学ぶことができたことが、子どもたちの気持ちを理解するうえで今とても活かされています。



園児みんなが成長できるように
どんな時も全力で接しています。

石川キンダー学園 城山幼稚園

子ども発達学科 2020年3月卒業
松永 紗妃さん
（秋草学園高等学校出身）

この春、幼稚園の先生になる夢をかなえ、年少クラス「ひよこ組」の担任をしています。当園の教育法は「読み、書き、計算、かけっこ、体操、ピアノ」を毎日楽しく行うことで、自ら学び、考え、行動する基礎力を育むというものです。私のクラスの35人の園児たちがも活発に活動しています。学生時代に経験した実習では、子どもと仲良くなることが喜びでしたが、今は、子どもたちの成長を支えることがやりがいです。苦手なことができるようになるまで一緒にやってあげたり、その子にあった役割をクラスの中で与えたり、一人ひとりのいい所が発揮できるような環境を作ることには力を入れています。日々、心がけているのは、私自身が楽しむこと。「先生が楽しくないと、子どもたちも楽しくない」という先輩方の言葉を大切にしています。手遊び、歌、絵本、ゲームなどでは、いつでも子どもたちと一緒に教室を盛り上げます。子どもたちとの距離が縮まることで、みんなの個性がより理解できます。まだまだ駆け出しですが、子どもたちには何事にも全力でやってあげたいんです。「ひよこ組っていいクラスでしょ!」と、みんなに自慢できるようなクラスにすることが目標です。



幼稚園教員1年目ですが、早くどの学年の担任も任せてもらえるような実力を身につけたいです。



いずれは起業する！
今はまだ、
一步を踏み出したにすぎない。

この春から、大東建託パートナーズ株式会社(所沢支店)の社員として社会に出るはずでしたが、新型コロナウイルスの影響もあり、4月5月6月の3ヶ月は自宅勤務としてオンラインを通して不動産の専門知識や業界の動向などを学びました。全国から集まる同期たちと社員研修と一緒に受けられなかったことは非常に残念でした。緊急事態宣言解除後の7月からの出社になりましたが、早速上司との外回り営業を経験し、そしてすぐに単独での自社物件の賃貸状況の分析や他社物件のリサーチ、不動産情報検索サイトに掲載する物件の撮影などを任せていただけるなど、1年目から、会社の役に立てていると実感できる毎日です。それも、大学在学時に宅地建物取引士資格試験(国家資格)、リテールマーケティング検定3級、ファイナンシャル・プランニング技能検定3級、日商簿記検定3級など、多くの資格を保有していることが自分の評価に繋がったようです。これは大学に感謝です。

この先、5年後、10年後の未来、どんな社会になっても、自分の足で道を切り拓き、たくさん経験を積んで、いつかは自分の会社を立ち上げたいと思っています。

大東建託パートナーズ株式会社

経済経営学科 2020年3月卒業
小関 友大さん
(埼玉県立所沢中央高等学校出身)



会社とともに成長し、
経営に携わっていける
立場を目指したい。

不動産会社にてお客様に最適な物件を提案しています。お客様自身も意識していないニーズを対話を通して引き出して差し上げることが、ネットの検索ではできない提案につながります。初契約を頂いた案件は忘れられません。引越されたお客様にお祝いをお届けした時のことです。「こんなに素敵な家を紹介してくれてありがとうございます！」と1時間も住み心地の良さを話していただけました。こんなにも人に感謝される仕事なのだ実感しました。大学時代は、論文指導が厳しい大江ゼミで鍛えられましたが、先生から教わった「段取り8分仕事2分」の重要性を感じています。膨大な不動産情報の中からお客様の本当のニーズに叶う物件を探す作業は容易ではありませんが、それがお客様に寄り添ったご提案につながります。弊社は出店数が増え続けているベンチャー企業。会社とともに成長していき、いずれは経営に携わることが目標です。

エムイーPLUS埼京株式会社

経済経営学科 2020年3月卒業
矢島 佑介さん
(埼玉県立川口東高等学校出身)

O.B.O.G. Voice



歴史に残る建築物を
自ら手掛けることが目標です。

大理石など石材を施工する会社で現場監督を務めています。建築中の都心の高層ビルや商業施設で、職人さんたちの安全を確保しながら、お客様の望まれるデザイン性の優れた施工を納期までに完成させることが仕事です。仕事では多くの人と関わるので、学生時代にゼミ長などを経験し、そこで培ったコミュニケーション力が活かしています。休日に街を歩いていて自分が担当した建物を目にすると、改めて大きなやりがいと達成感を感じます。115年以上の歴史がある弊社は国会議事堂も手掛けました。いつかは歴史に残る建築物に携わることが目標です。

矢橋大理石株式会社

経済経営学科 2019年3月卒業
宮下 涼介さん
(埼玉県立八潮南高等学校出身)

大 学 院

Graduate School

実績ある教授陣による指導

東京大学をはじめとする国立大学、私立大学、さらには民間の専門研究機関から研究者を招き、より深く専門性を究める環境を整えています。

大学院の特長

- ① 埼玉学園大学からの大学院進学で
入学金・授業料等全額免除(条件有)
- ② 多彩な教授陣の手厚い研究指導による
修士・博士論文作成支援
- ③ 税理士、公認心理師、臨床心理士などの
資格取得支援

大学院奨学金

埼玉学園大学からの進学なら

入学金と授業料等が 2年間全額免除

となる奨学金制度が利用可能です。

■ 埼玉学園大学在学学生

学内からの受験者で、3年次末で100単位以上を修得し、修得科目のうち「優」の割合が80%以上の者。

※本頁は2021年4月現在の内容／カリキュラム・科目名・その他各種制度は年度により変更される場合があります。

経営学研究科
大学院
進学



■ 経営学研究科(博士前期・後期課程)

税理士や研究者など高度専門職業人を目指す。

経営学研究科は、企業経営を取り巻く諸問題を発見し、自己で解決策を思考、探究する「自己問題解決型」の人材育成を目指しています。近年、世界の経済・金融市場が大きく変化を遂げ一体化するなか、グローバルな視点での国際協調に基づく解決策が求められています。こうした世界の変化・問題を正確にとらえ、その解決策の探究を支援するために、著名な研究者と民間の先端金融実務担当者との融合による指導体制をとり、大学院生の力の向上に努めています。

■ 心理学研究科 (公財)日本臨床心理士資格認定協会 第1種指定大学院

公認心理師・臨床心理士やスクールカウンセラーに。

現在日本の社会では、子どもから大人、高齢者に至るまで、こころの支援を必要とする様々な問題が急増しています。本研究科では、教育、医療、福祉などのヒューマンケア領域で、公認心理師や臨床心理士としてこうした問題を抱える人々のこころの健康をサポートできる高度な心理支援専門家を養成します。本研究科で培った専門知識や実践的な対人援助技術、研究スキルを駆使して、人々のこころの健康と幸福の実現に貢献できることを期待しています。

■ 子ども教育学研究科

幼稚園教諭専修免許状、 小学校教諭専修免許状を取得。

幼稚園、小学校教員としての確かな教育理論やそれを実現する実践力、さらに実践結果を理論化・相対化する研究能力を身につけます。現在日本の学校教育には「いじめ」「不登校」「小一プロブレム」など、様々な課題が顕在化しています。本研究科で培った力をもとに、あらゆる問題に立ち向かえる教員として、社会に貢献してください。

公認会計士・税理士の資格を取得して、 簿記会計のプロフェッショナルになりたいです。

高校時代に簿記を学んだことが、経済経営学科を志望するきっかけでした。ゼミの先生の勧めもあり、日商簿記検定1級やファイナンシャル・プランニング技能検定3級、eco検定など、様々な資格にチャレンジ。その中で「もっと上を目指したい!」という意欲が芽生え、公認会計士資格を取得するために、大学院進学を決めました。「会計士試験」「税理士試験」合格を目指し、さらに学びを深めていきたいです。

経済経営学科 2021年3月卒業 島本 真奈未さん
川口市立川口総合高等学校(現 川口市立高等学校) 出身



同じ夢を持つ仲間が
ここにはいます!



子どもたちと育ちあう機会が
たくさんあります!

ここには生涯付き合える仲間がいます。

埼玉学園大学には同じ夢を持った仲間が全国から多く集まります。
そんな仲間と過ごす最高の4年間が待っています。



入学後、すぐに友だちができる環境です!



今日の授業はおもしろかったなー
10年後の社会はヤバイね!



スマデラする?
いいよ!



資格取得の勉強も
みんな楽しんでチャレンジ!



Campus Map

興味を探究できる施設が充実!

緑に囲まれたキャンパスでは学生たちが勉強やサークル活動に励んでいます。
キャンパス全体が落ち着いた雰囲気包まれています。

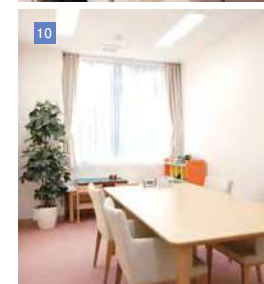
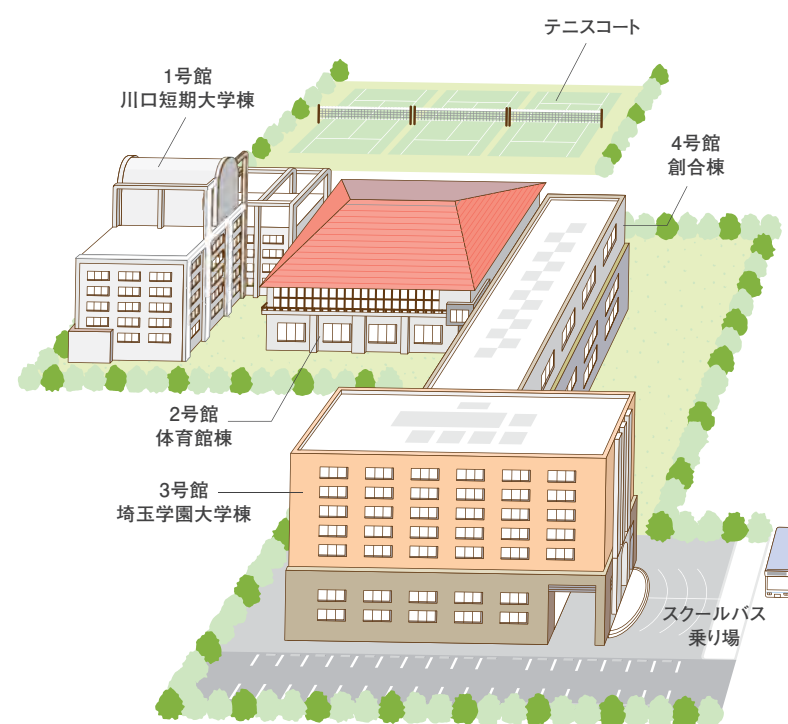


●無料送迎スクールバス運行
東川口駅から大学までの乗車時間は約9分。



Campus Guide

- | | |
|---|------------------------|
| 1 埼玉学園大学棟 (3号館) | 12 ピアノ室 |
| 2 大教室 (405号室) | 13 音楽教室 |
| 3 普通教室 | 14 4号館前 (芝生) |
| 4 カフェテリア | 15 テニスコート |
| 5 多目的ルーム | 16 乳児保健実習室 |
| 6 体育アリーナ | 17 心理学実験実習室 |
| 7 AVホール | 18 情報メディアセンター |
| 8 ダイニングホール | 19 購買 (リリー) |
| 9 情報ネットワーク室 | 20 情報メディアセンター (PCコーナー) |
| 10 臨床心理カウンセリングセンター | |
| 11 キャリアセンター／
教員・保育士養成支援センター／
エクステンションセンター | |



●臨床心理カウンセリングセンター
地域の方を対象に心の相談、援助を行っています。
大学院の教育・研究機関も兼ねています。



●個別レッスン室 18室
●電子ピアノ 31台設置 (音楽室)
空き時間や放課後など、自分のペースで自由に
練習できる環境を用意しています。個人練習や
教員によるマンツーマン指導も行われます。



学費・奨学金

学 費（2021年度）

人間文化学科・子ども発達学科・経済経営学科の場合

(単位:円)

項 目	1 年 次			2年次～4年次 (予定)
	全 納	分 納		
		入学手続時	9月末日まで	
入 学 金	270,000	270,000	—	—
授 業 料	720,000	360,000	360,000	720,000
施設設備資金	360,000	180,000	180,000	360,000
合 計	1,350,000	810,000	540,000	1,080,000

※学費は2年次以降も分納することができます。

※小・幼稚園教諭免許取得には、「教育実習登録費」5,000円必要です。

※保育士資格取得には、「保育実習登録費」5,000円必要です。

※中・高等学校教諭免許取得には、「登録費」40,000円、及び「教育実習費」として、1回の実習につき12,000円必要です。(中・高免許「教育実習Ⅰ-Ⅱ」の2回、高校のみ「教育実習Ⅰ」1回)。

※図書館司書の資格取得には、「登録費」30,000円必要です。

※学校図書館司書教諭取得には、「登録費」10,000円必要です。

※博物館学芸員の資格取得には、「登録費」20,000円及び「博物館実習費」15,000円必要です。

心理学科の場合

(単位:円)

項 目	1 年 次			2年次～4年次 (予定)
	全 納	分 納		
		入学手続時	9月末日まで	
入 学 金	270,000	270,000	—	—
授 業 料	720,000	360,000	360,000	720,000
施設設備資金	360,000	180,000	180,000	360,000
実験実習費	30,000	15,000	15,000	30,000
合 計	1,380,000	825,000	555,000	1,110,000

※学費は2年次以降も分納することができます。

※図書館司書の資格取得には、「登録費」30,000円必要です。

※博物館学芸員の資格取得には、「登録費」20,000円及び「博物館実習費」15,000円必要です。

心理学科の場合				(単位:円)
項 目	1 年 次			2年次～4年次 (予定)
	全 納	分 納		
		入 学 手 続 時	9 月 末 日 まで	
入 学 金	270,000	270,000	—	—
授 業 料	720,000	360,000	360,000	720,000
施設設備資金	360,000	180,000	180,000	360,000
実 験 実 習 費	30,000	15,000	15,000	30,000
合 計	1,380,000	825,000	555,000	1,110,000

※学費は2年次以降も分納することができます。

※図書館司書の資格取得には、「登録費」30,000円必要です。

※博物館学芸員等の資格取得には、「登録費」20,000円及び「博物館実習費」15,000円必要です。

埼玉学園大学奨学金(さいがくサポート奨学金)

特に優秀な成績をもって入学し、在学中勉学に専念する意欲のある学生に対して、経済的な支援を行うことにより、有為な人材を育成することを目的とします。

特典内容

奨学生数	10名(学部学科不問)
給付額	年間50万円 (返還の必要はありません)
給付期間	4年間

選考について

対 象 者	次のいずれかに該当し、本奨学金を希望する者 ①指定校推薦型選抜第1期受験者で、在学中の全体の学習成績の状況が3.8以上の者(通信制課程は4.5以上の者) ②公募推薦型選抜第1期受験者で、在学中の全体の学習成績の状況が3.8以上の者(通信制課程は4.5以上の者)
選考方法	奨学生採用試験 〔小論文試験(600文字以内)と入学試験(口頭試問・書類)]の成績等により決定 ＜評価配分＞小論文試験50% 口頭試問25% 学習成績の状況:25%
選 考 日	指定校・公募推薦型選抜 第1期入試日 11月20日(土)
選考結果発表	可否通知送付時に文書で通知

日本学生支援機構奨学金

経済的理由により修学が困難な優れた学生を支援する制度です。

●高等教育の修学支援新制度

授業料・入学金の減免 + 給付型奨学金の支給

在学する高校等を通じて日本学生支援機構給付型奨学金(予約採用)の申請ができます。なお大学入学後も申請することができます。

●貸与型奨学金

大学・短期大学・高等専門学校・専修学校(専門課程)および大学院で学ぶ人を対象とした奨学金で、第一種奨学金(無利子)と第二種(有利子)の2種類があります。
※詳しくは日本学生支援機構のホームページを参照してください。

提携教育ローン

SMBCファイナンスサービス株式会社と提携した「セディナ学費ローン」があり、入学手続時納入金にも利用することができます。

対 象 費 用	学納金(入学金・授業料・施設設備資金・実験実習費など)
申込上限金額	500万円(1回の利用は納付書記載の金額)
申 込 者	保護者さま
学 費 の 振 込	SMBCファイナンスサービスから埼玉学園大学へ直接入金

セディナ 学費

検索

学校検索ページから埼玉学園大学で検索

セディナカスタマーセンター TEL.050-3827-0375 (9:30～17:00)

提携不動産会社

株式会社 駒澤建設 TEL.048-295-4600
株式会社 ライフ・クリエイト TEL.048-456-5811

ご挨拶



学長 石井 大貴

本学は、平成13年に開学し、本年度で21年目を迎え、3,900名を超える多くの卒業生が活躍しています。本学の教育理念やコンセプトの実現のため、少人数制のもと「顔が見える授業」を基本に、学生と教員とのコミュニケーションを大切に、きめ細やかな指導に努めています。皆さんは、夢や希望をもって大学に進学されるでしょう。大学は、皆さんの夢や希望の実現に応えるために、幅広い教養と社会で役立つ専門的知識・技能を教授する場です。このため、大学は常に時代の変化や社会ニーズを先取りし、それに応えられる人材の育成を図っていくことが求められています。本学は、この精神に沿うべく不断に教育の改善・改革を行うこととしております。是非皆さんの夢や希望の実現のために本学で学んでみませんか。



未来の自分に
会いに行こう！



大学まで
9分

最寄り駅「東川口駅」より
無料 送迎スクールバス運行
発車時刻はホームページを
ご確認ください。

OPEN CAMPUS

6/12^土 6/26^土 7/10^土 7/25^日 8/7^土 8/22^日 9/4^土 10/9^土 3/26^土

開催時間 9:30～15:00(多部制で実施) ※開催日程、内容は日時により異なる場合がございます。大学のホームページをご確認ください。

服装自由

途中参加OK

個別相談

学科紹介

模擬授業

学生スピーチ

キャンパスツアー

入試説明

志望理由・活動報告書書き方説明会

オープンキャンパスのお申し込みは HPまたはTELで WEBオープンキャンパスも開催中！

 0120-359-259
予約申込で当日の受付がスムーズになります！
※予約なしの参加も可能です。

 <https://www.saigaku.ac.jp>
 nyushi@saigaku.ac.jp

オープンキャンパス
お申込みページへの
直リンクです。

埼玉学園大学のSNSをフォローして最新情報をGetしよう！

 Twitter
埼玉学園大学の最新情報が分かる！
@saigaku_PR

 LINE
進路相談、入試情報を随時更新中！
@saigaku2001

平日のキャンパス見学
オープンキャンパスにお越しになれない方のために、平日のキャンパス見学会も実施しています。ご家族、またお友達と一緒の参加も歓迎いたします。(10:00～17:00 所要時間50分) ※要電話予約



人間学部 学部長
小玉 正博

試行錯誤の果てに見出す「答え」。
その過程が人間力を高める。
大学での学びは、予め用意された「正解」に向けて、決められた道筋を辿るものではありません。その道筋から外れることは、決して間違いや失敗ではないのです。学生である皆さん自身が全力で「答え」を導き出す過程には大きな成長があり、「答え」を出すための試行錯誤が、人間力を伸ばすことにつながります。皆さんの挑戦を、我々教職員がすぐ近くで見守り、時に支えます。臆することなく、自らの成長物語をつむいでください。



経済経営学部 学部長
吉田 雄司

この学部で得られることは何か？
経済経営学の学位と資格取得です。
本学部では、経済でお金の流れを学び、経営で企業のマネジメントを学びます。そこから会計、スポーツ健康、観光ビジネス、データサイエンスへと知見を広げていきます。これらは学生のキャリア形成の実現につながります。さらに課外講座では、簿記や宅建、情報セキュリティなど資格取得も可能です。この学位と資格という2つの教育を通して、学生は自ら学んだ成果が可視化されます。皆さんのご希望を本学部に託してみてください。

大学案内パンフレットの取材・撮影につきましては、新型コロナウイルス感染防止対策に細心の注意を払って取り組みました。換気可能な広い場所の選定、参加者の必要最小限化などにより、3密の回避やソーシャルディスタンスを徹底しました。マスクについては、スタッフは常時着用。撮影対象者は待機中・テスト撮影時は常時着用、撮影後の速やかな着脱を徹底しました。