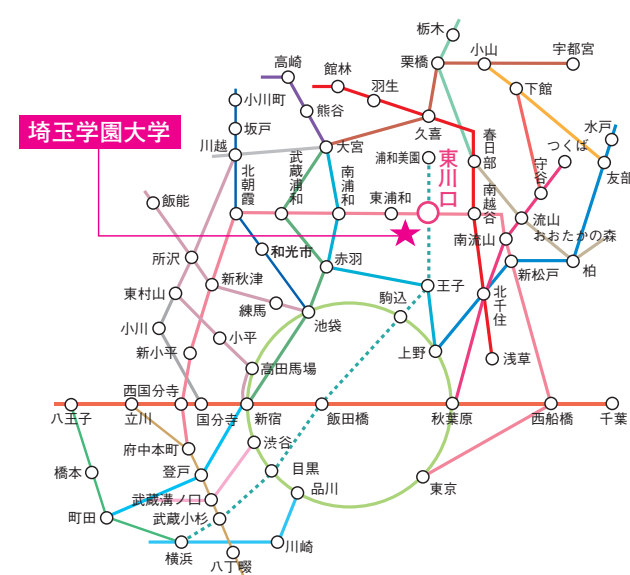




ACCESS



スクールバスが利用できます
発車時刻はホームページでご確認ください

無料

東川口駅までの所要時間(乗り換え時間は含みません)

JR武蔵野線	南越谷から4分 / 南浦和から7分 / 北朝霞から18分 新松戸から20分 / 新秋津から28分 / 西船橋から34分	つくばエクスプレス(南流山乗り換え)	守谷から45分
JR京浜東北線(南浦和乗り換え)	大宮から17分 / 上野から28分 / 東京から38分	JR宇都宮線(浦和 / 南浦和乗り換え)	小山から65分
JR埼京線(武蔵浦和乗り換え)	池袋から29分 / 新宿から33分 / 渋谷から38分 / 川越から44分	JR高崎線(大宮 / 南浦和乗り換え)	熊谷から57分
JR中央線(西国分寺乗り換え)	立川から45分	東京メトロ南北線・埼玉高速鉄道線	飯田橋から36分
東武スカイツリーライン(東武伊勢崎線・日光線(新越谷 / 南越谷乗り換え))	春日部から24分 / 北千住から27分 / 館林から61分	JR常磐線(新松戸乗り換え)	柏から28分

- ◆JR武蔵野線・埼玉高速鉄道線「東川口駅」南口▶スクールバス(無料)9分
- ◆JR武蔵野線「東浦和駅」徒歩約15分
- ◆JR京浜東北線「蕨駅」東口のりば1より国際興業バス蕨06で医療センター経由 新井宿駅行きに乗り、「川口北スポーツセンター」下車、徒歩約6分

埼玉学園大学

SAITAMA GAKUEN UNIVERSITY

〒333-0831 埼玉県川口市木曽呂1510番地

<https://www.saigaku.ac.jp/>

配信

LINE @saigaku2001 Twitter @saigaku_PR

お問い合わせ先 / [入試広報課]

0120-359-259

E-Mail nyushi@saigaku.ac.jp



SAIGAKU

SAITAMA GAKUEN UNIVERSITY

埼玉学園大学

2021年4月 時代のニーズに応じて
埼玉学園大学の学びが“進化”します。

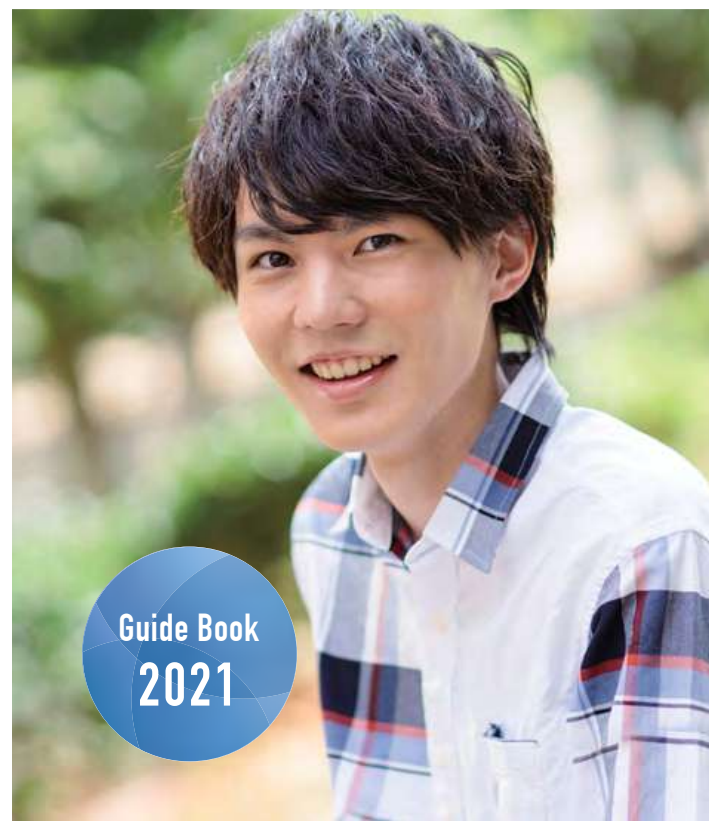
*2021年4月 設置構想中
(設置予定であり、変更する場合があります)

[人間学部] [大学院]

人間文化学科	経営学研究科
心理学科	心理学研究科
子ども発達学科	子ども教育学研究科

[経済経営学部]

経済学科*
経営学科*



Guide Book
2021



グローバル化と高度情報化。 大きく変化し続ける私たちの社会。 2021年4月、時代の要請に 応える学びがはじまります。

〔人間学部〕

人間文化学科
心理学科
子ども発達学科

〔経済経営学部〕

経済学科*
経営学科*

*2021年4月設置構想中(設置予定であり、変更する場合があります)

経済経営学部は、経済学科と経営学科に生まれ変わります。

世界は、AI(人工知能)、IoT(モノのインターネット化)、ICT(情報通信技術)、5G(第5世代移動通信システム)の革新により、グローバル情報通信ネットワークデジタル社会へと変貌し、大転換の時代を迎えています。

われわれの購買行動も変化し、ネットによるアマゾン、グーグルなどのGAFAのプラットフォームビジネスのEC(電子商取引)が主流になり、デパート等の大規模小売店、アウトレットでの実店舗での消費が衰退しています。

金融・証券業の規制ビジネスも情報通信革新で、大転換期を迎えています。銀行の決済業務に、楽天、ヤフーなど情報通信業者が参入し、キャッシュレス社会、電子預金口座へシフトし、銀行業務見直しが迫られています。証券業も電子取引が普及し、手数料の引き下げ競争が起き、営業に転換を迫られています。

日本の強みの製造業においても、成長するアジア経済振興地域を中心に、欧米地域へ海外投資、現地生産工場を作り、グローバル情報ネットワーク技術により、地球的サプライチェーンの最適生産に移行し、国内企業の産業競争力を弱めています。

新学科は、こうしたグローバル情報通信ネットワークデジタル経済の大転換の時代を、たくましく生き抜くビジネスパーソンを養成します。

このため2021年4月1日より、経済経営学部 経済経営学科を、経済学科と経営学科の2学科体制に移行し、より高度な専門知識・技能修得のための教育課程を提供し、生涯現役で活躍する専門性の高いビジネスパーソンの養成を目指します。

INDEX

- 1 2021年4月 新しい学びへ
- 2 Campus Images
- 4 学生紹介〔ミガク★サイガク〕
 - 人間文化学科
 - 心理学科
 - 子ども発達学科
 - 経済経営学科
- 8 2020年埼玉学園大学の改革
社会で生きる、一生ものの力を。
- 10 大学の4つの特色
 - 教授陣
- 12 ●少人数ゼミナール(演習)
- 14 ●就職(キャリアセンター)
- 16 ●資格取得(エクステンションセンター)
- 18 学部・学科 一覧
- 20 人間学部
 - 人間文化学科
- 26 ●心理学科
- 32 ●子ども発達学科
- 38 〔教員・保育士養成支援センター〕
- 40 経済経営学部
 - 経営学科 *2021年4月設置構想中
(設置予定であり、変更する場合があります)
 - 経済学科 *2021年4月設置構想中
(設置予定であり、変更する場合があります)
- 46 就職支援
- 48 OB・OG VOICE
- 54 大学院
- 55 Campus Guide
- 56 学費・奨学金
学長ご挨拶
- 57 オープンキャンパス情報



生涯、ひとは学び続ける。
 そのための土台をつくるのが
 大学の役目であると、わたしたちは考えます。
 確かな指導力を備えた教授陣による多彩な学び。
 資格取得をサポートする講座や、きめ細かな進路支援。
 学生一人ひとりに目を向けた教育環境が
 ココにはあります。
 自分らしくイキイキと輝き続けるために、
 社会で生き抜く力を身につける4年間。
 磨け、一生ものの自分を。



ミガク ★ サイガク

学ぶ楽しさ、 知るよろこび

自分の夢に向かって
歩みをはじめたサイガク生たち。
学びの中でどんどん
自分を磨いていきます！

人間学部 人間文化学科



人間学部 人間文化学科 3年 長谷川 智紀さん

埼玉県立鳩ヶ谷高等学校 出身
将来は英語を使った仕事に就きたいです。

コミュニケーションの手段として
英語が武器になることを学んだ！



人間学部 人間文化学科 2年 高井 大地さん

横浜市立横浜商業高等学校 出身
横浜から2時間半かけて通う価値のある大学だと思います。

国語のおもしろさを伝えられる
中学校教師になりたい！



人間学部 心理学科 3年 高波 脩平さん

新潟県立上越総合技術高等学校 出身
ストレスへの対策やいじめの実態など、授業ではたくさん学んでいます。

スクールカウンセラーとして
いじめに悩む生徒の力になりたい。

3年次からはじまるインターンシップ。
どんな発見があるか楽しみです！



人間学部 心理学科 3年 本多 鏡佳さん

大東文化大学第一高等学校 出身
エスカレーター式に大学に進学する選択肢もありましたが、どうしても心理学を本格的に学びたくてサイガクに来ました。



人間学部 心理学科 3年 野田 涼香さん

千葉県立柏陵高等学校 出身
心理学の知識を活かして、画期的な新商品を開発したいです。

健康な生活が健康な心をつくる！
規則正しく暮らす大切さを実感。

英語があたり前の時代だから
国際社会で自分を発信できる人を育てられる
英語教師を目指します。



人間学部 人間文化学科 2020年3月卒業 早船 杏香さん

埼玉県立川口東高等学校 出身
教育社会学のゼミで、今までの自分にはない「ものの見方」が身につきました！



人間学部 人間文化学科 2年 向井 瑞貴さん

埼玉県立大宮武蔵野高等学校 出身
フットサルサークルの活動を幅広く展開していきたい。

サッカーの文化を学んだことで
新たな夢(社会教師)を見つけた！



人間学部 人間文化学科 4年 田山 瑞樹さん

第一学院高等学校 出身
学童保育のアルバイトで、子どもと接する経験を積んでいます。

ボランティアで見つけた、
特別支援学級の教師という夢。



人間学部 心理学科 3年 稲葉 佳小吏さん

茨城県立岩瀬高等学校 出身
念願の一人暮らしの甲斐もあって、日々成長を実感しています。

児童心理を深く学んで、
子どもたちの心の成長を支えたい！



人間学部 心理学科 3年 杉本 さやさん

西武台高等学校 出身
アロマやメイクが人の心を与える影響に興味があります！

「本当にやりたいことは何か？」
自分に問いかける習慣ができました。



人間学部 心理学科 3年 本田 幸太郎さん

埼玉県立上尾南高等学校 出身
お客様のニーズを引き出す話術が身につく、売上もアップしました！

アパレル販売のアルバイトで
心理の知識を活かしています。



人間学部 子ども発達学科 2年 杉山 莉菜さん

岩瀬日本大学高等学校 出身
土日に来たいくらい大学に夢中です! 高校生にもサイガクの魅力を感じてほしい。



人間学部 子ども発達学科 3年 笠原 紅李さん

東京成徳大学深谷高等学校 出身
知識をしっかり身につけて、自信を持って実習に臨みたいです。



人間学部 子ども発達学科 3年 大久保 あゆみさん

埼玉県立新座高等学校 出身
人形劇サークルに所属。大学祭ではヒロインを演じました。



人間学部 子ども発達学科 3年 生方 留奈さん

千葉県立野田中央高等学校 出身
4歳から続けているバレエ。礼儀作法や笑顔の挨拶は任せてください。



人間学部 子ども発達学科 2020年3月卒業 小久保 奈津美さん

埼玉県立所沢中央高等学校 出身
幼稚園・小学校教諭、保育士の3つの免許・資格を取得しました。



人間学部 子ども発達学科 3年 河野 翔太さん

埼玉県立新座柳瀬高等学校 出身
今の小学生は本当に大人っぽい! いつも驚かされています。



経済経営学部 経済経営学科 3年 田中 美優さん

群馬県立館林女子高等学校 出身
簿記の勉強は、難しいパズルが解けた時のような達成感があります!



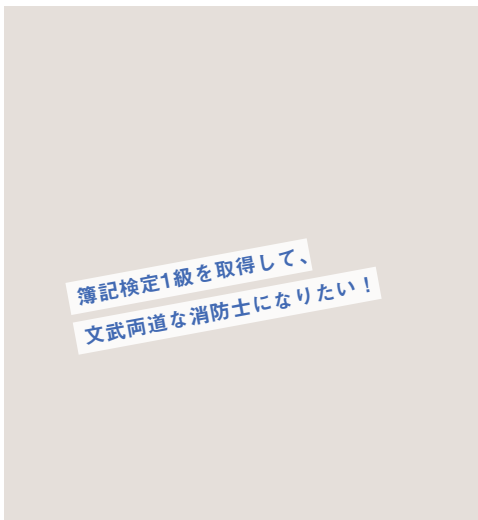
経済経営学部 経済経営学科 3年 永野 理佐さん

女子聖学院高等学校 出身
中学・高校と演劇部。大好きな演劇と同じくらい会計にハマってます。



経済経営学部 経済経営学科 2年 奥山 翔太さん

札幌創成高等学校 出身
ジュニアクラブのコーチとして、小学生にサッカーを教えています。



経済経営学部 経済経営学科 2年 長澤 義彦さん

浦和実業学園高等学校 出身
自分の世界を広げたいから、積極的にたくさんの人と関わっています。



経済経営学部 経済経営学科 4年 小針 尚登さん

松栄学園高等学校 出身
何事もみんなが意見を言いやすい空気づくりを心がけています。



経済経営学部 経済経営学科 2年 川崎 雄翔さん

茨城県立結城第二高等学校 出身
高校では生徒会長やりました。みんなを引っ張って好きなサイガクを盛り上げていきたいです!





産学連携
埼玉高速鉄道
フィールドワーク・ボランティア

地域貢献や環境保全の分野において、共同でオープンイノベーションを進めます。地域環境保全活動や観光ビジネスに関する調査研究などの他、インターンシップの受け入れも予定しています。また、観光ビジネスを学ぶ学生を中心に、鉄道沿線とキャンパス周辺に広がる「見沼田んぼ」など地域資源を生かした観光振興にも取り組む考えです。埼玉高速鉄道との産学連携を通して、コミュニケーションスキルや問題解決能力を磨き、一歩前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力など、社会人に求められる基礎力を習得して、将来の夢を実現させましょう。

子ども発達学科の学生たちは、ゼミやボランティア活動などを通して地域貢献により、学外に飛び出して子どもたちと関わる機会が数多くあります。保育所での絵本・紙芝居の読み聞かせ、ショッピングモールでのものづくり体験をはじめ、多岐にわたる取り組みは、学生が主体となり、企画運営を行い、地域の活性化をもたらしています。学生たちにとっては活きた学びを体験しながら、地域の特性に即した子育て支援を考える良い機会となっています。





地域コミュニティの活性化
地域貢献
子育て支援プロジェクト

子育て支援や地域社会を支える専門家を養成する。

2020年
埼玉学園大学の改革

社会で生きる、一生ものの力を。



「大学の知」を生かした
高大連携
プロジェクト



埼玉学園大学は、60万都市川口市教育委員会と教育連携協力協定を結びました。お互いの教員スタッフの研究教育の交流を通じて、地域の学校教育の発展を目指し、学生に対する良い教育環境の実現にも繋がります。例えば、子ども発達学科の学生にとっては、川口市の小学校への教育実習、学習支援ボランティアなど、さまざまな児童との触れ合いを通して、より良い教師像の形成に繋がります。また、高校生は大学の学びを体験することで、スポーツとビジネスの融合をはじめ、社会に新たな価値を生み出す教養教育に触れることができます。高校と大学、双方での教育力アップの取り組みはさらに進みます。



21世紀を生き抜く重要なスキル！

世界を知る、異文化を知ることとは、

グローバル化時代における最先端のビジネス、教育、政治、文化に直接触れるために、全学部生を対象に海外研修プログラムを用意しています。米国アメリカを横断し、サンフランシスコ、シカゴ、ワシントンD.C.、ニューヨークの4大都市に滞在し、様々な交流や学びを経験します。サンフランシスコでは、イノベーションの最前線・シリコンバレーを訪れ、GAFAを企業見学したり、レクチャーを受けます。また、シカゴ大学、ワシントンでのペンタゴンや国会議事堂の訪問や、ニューヨークでのミュージカル鑑賞などを行います。大学時代の異文化経験が国際人への第一歩となります。
(2021年2月21日～7月9日で実施予定。最少催行人数15人)





国際交流
海外研修制度
アメリカ／4都市横断



本学の特徴

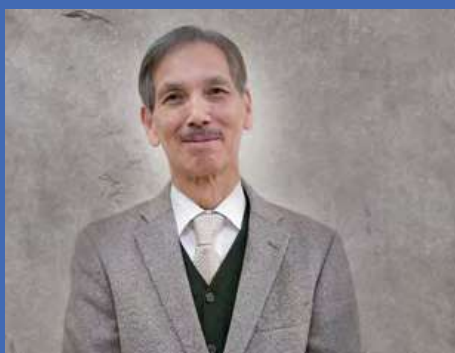
1

《教授陣》

高度な専門知識と 豊富な指導力

それぞれの専門分野を極め、教員としてのキャリアを積み、大学院の授業も担当する教授陣は教育の柱です。
本学では教員1名当たり学生15名程度という少人数教育体制のもと、高水準の授業を行っています。
時には厳しく、時には優しく。一方通行ではない授業で学生個々の隠れた能力を導き出します。

人間学部長メッセージ



人間学部 学部長
小玉 正博 医学博士

試行錯誤の果てに見出す「答え」。 その過程が人間力を高める。

大学での学びは、予め用意された「正解」に向けて、決められた道筋を辿るものではありません。その道筋から外れることは、決して間違いや失敗ではないのです。自ら道を切り拓いて進むことに、恐れや不安、迷いを抱きつつ、学生である皆さん自身が全力で「答え」を導き出す過程で大きな成長があります。人間学部では人間と文化に関わる様々な学びを経験できます。「答え」を出すための試行錯誤が、人間力を伸ばすことにつながります。そのような学生たちの挑戦を、我々教職員がすぐ近くで見守り、時に支えます。隠すことなく、自らの成長物語をつむいでください。

経済経営学部長メッセージ



経済経営学部 学部長
箕輪 徳二 経営学博士

想像以上に変わり続ける社会を 生き抜く力を身につける。

AIやIoTの発展により、大きく変わり続ける社会を生きるために何が必要か。実社会を学ぶ経済や経営にこそ、そのヒントが詰まっています。まずは、入学後、早い段階でリアルな社会に出会ってほしいと思っています。1年次から企業体験・就業体験ができるインターンシップがあるなど、経済経営学部では、社会に触れることができる機会を設けています。リアルな社会に触れて、今自分に足りないものは何か？自分が学ぶべきテーマは何か？を発見することが第一歩。それが、教育にとって大切な“感動体験”にもつながります。体験して学ぶ、を4年間何度も繰り返し、あなた自身の将来像と未来の新しい社会を一緒につくりあげていきましょう。

高度な内容を解りやすく丁寧に話してくれる。 そして目指すべき道を示してくれる。

ゼミ担当の高橋先生は、心理の専門家で、スクールカウンセラーとしての経験も豊富です。SNSや動画など身近な題材を使って解りやすく丁寧に教えてくださるので、みんな夢中で授業を受けています。また初めての保育実習では、「人見知りする子に心を開いてもらうには、まずその子の友だちと仲良くなるといいよ！」など、子どもの心を掴むテクニックを教えてくださいました。これから小学校実習や教員採用試験の勉強が始まりますが、尊敬できる先生方と一緒に歩んでいければ、きっと大丈夫だと思います。

人間学部 子ども発達学科 4年 **佛田 彩乃**さん
栃木県立鹿沼南高等学校 出身

子どもたちの心の動きを理解したいと思い、高橋ゼミを選びました。
将来は生徒一人ひとりと積極的に関わり、個性を伸ばしていけるような先生になりたいです。

本学の特色

2

《少人数ゼミナール(演習)》

学生一人ひとりの 学びをサポート

1年次から、1名の専任教員が15名程度の学生を受け持つ「チューター制(担任制)」を導入し、
時間割作成や進路、学生生活などの相談に応じています。
また、ゼミナール(通称ゼミ)も1年次から始まり、ディスカッション能力やプレゼンテーション能力を身につけます。



教員1名当たりの学生は、約15名程度の少人数教育

1年次 教養演習 ※心理学科のみ基礎演習1

講義ノートの取り方から、学校生活の悩み、高校と大学での
学び方の違いや勉学の仕方についてサポートします。

2年次 基礎演習

将来の進路を意識した、
勉学の方向性について指導します。

3年次 専門演習

自己の興味、進路に応じた専門分野を深めます。

4年次 卒業論文または卒業研究

進路相談および卒論の指導をします。

1年次からのゼミナール(演習)



1年次から始まるゼミナール(演習)では、ゼミ指導教員のもとで15名程度の仲間と
ともにレポートの書き方や論文の探し方、読み方といった大学での学びの基礎を身につ
けます。さらに、自分の学びたい専門的なテーマについて教員や仲間とのディスカッ
ションを繰り返すことで「聞く力」「分かる力」「考える力」「伝える力」を鍛えます。

1年次から始まる少人数ゼミのおかげで 自分が本当に学びたかったこと、 将来の夢や目標が明確になりました。

僕が所属する心理学科のゼミでは、1年次に「自分を知る」、
2年次に「考えを知る」、3年次に「行動を知る」、というテー
マで、自分がどんな人間なのかをまず理解することから始
まりました。少人数制のおかげで、先生との距離も近く、ゼ
ミ仲間とも最初から気兼ねなく話題を共有することがで
き、すぐに仲良くなれたのは正直嬉しかったです。みんな
でディスカッションを重ねていくうちに、お互いの理解を深め
ていき、その過程で思ってもみなかった自分自身の考えや、
相手の夢などを知ることになりました。また相手の反応や
いろいろな意見を聞くことで、自分の中に新しい価値観が
生まれていることも実感できました。

人間学部 心理学科 3年 野口 聖平さん
埼玉県立杉戸高等学校 出身

大学卒業後は、大学院に進学し「公認心理師」の国家資格の取得
を目指します。産業カウンセラーになって、目まぐるしく変わっていく社
会の中で、困っている人、悩みを抱えた人など、日本社会を根底から
支えていきたいと思っています。



本学の特徴

3

《就職(キャリアセンター)》

多彩な選択肢が広がる 卒業後のフィールド

キャリアセンターは入学直後から学生の将来設計をサポート。個別相談やカウンセリングなど、学生一人ひとりと向き合い、4年間を通して、ともに将来を見据え続けます。だからこそ、相性の良い業界や企業を紹介することができます。センターの職員は皆、いつ、どの学生が相談に来てもしよいよう、情報を共有し、万全の態勢を整えています。

就職率

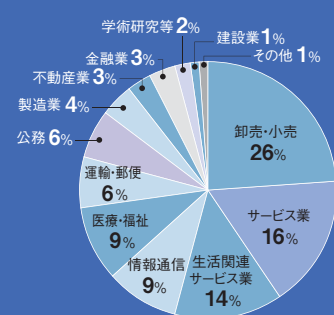
2020年4月現在

99.1%

就職支援の詳細▷P46

高い就職実績と様々なフィールドで活躍の場がある

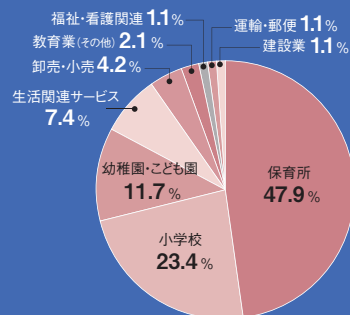
人間文化学科



■卒業生が活躍しているフィールド

- ・中学校教諭 (豊田市、湯上市、川口市、草加市、上尾市、伊奈町)
- ・高等学校教諭 (埼玉県)
- ・警視庁
- ・埼玉県警察
- ・城北信用金庫
- ・鶴岡信用金庫
- ・第一生命保険
- ・明治安田生命保険
- ・ボラス
- ・アパホテル
- ・イトーヨーカ堂
- ・サマンサタバサジャパンリミテッド
- ・島忠
- ・ナルミヤ・インターナショナル
- ・木下不動産
- ・埼玉ダイハツ販売
- ・信州諏訪農業協同組合
- ・那須野農業協同組合
- ・埼玉トヨタ自動車
- ・富士薬品
- ・LIXILビバ
- ・ABCマート
- ・鷹匠 など

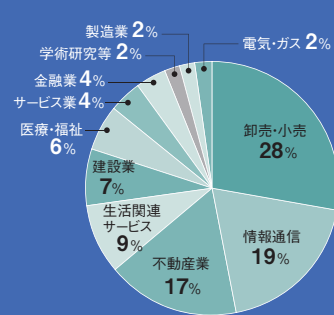
子ども発達学科



■卒業生が活躍しているフィールド

- ・公立保育所 (さいたま市、川口市、草加市、越谷市、上尾市、川越市、所沢市、荒川区、北区、板橋区、品川区、船橋市、前橋市、館林市、福島市 他)
- ・公立幼稚園 (館林市)
- ・公立小学校 (埼玉県、東京都、神奈川県、千葉県、栃木県、茨城県、沖縄県 他)
- ・荒川こども園
- ・めぐみの木こども園
- ・認定こども園えのき幼稚園
- ・大洲こども園
- ・(学)わらび学園わらび保育園
- ・大宮たんぼ保育園
- ・久留米みのり保育園
- ・川口幼稚園
- ・東別所幼稚園
- ・所沢文化幼稚園
- ・幸手ひがし幼稚園
- ・ニチイ学館
- ・グローバルキッズ
- ・日本保育サービス
- ・小学館集英社プロダクション など

経済経営学科



■卒業生が活躍しているフィールド

- ・東京税関(財務省)
- ・桶川市
- ・警視庁
- ・川口市消防局
- ・沖田不動産鑑定士・税理士事務所
- ・さくら経営
- ・ベネフィット税理士法人
- ・日本郵便
- ・損害保険ジャパン日本興亜
- ・第一生命保険
- ・青森銀行
- ・福島銀行
- ・瀧野川信用金庫
- ・東洋証券
- ・日本アジア証券
- ・秋田県畜産農業協同組合
- ・熊谷商工信用組合
- ・東建コーポレーション
- ・大東建託パートナーズ
- ・YKK AP
- ・中外鉱業
- ・アルファクラブ武蔵野
- ・ヨドバシカメラ
- ・ファクトリージャングループ など

「会計士」の夢を実現するために 必要なことが大学院には あると教えてくれた。

高校時代は理系でしたが、父が経営する公認会計士事務所を継ぐために、経済系の学部を志望。少人数制で専門分野に精通した先生方の近くで学べることから、サイガクを選びました。最初是在学中に公認会計士資格を取得し、卒業後すぐ監査法人に就職するつもりでしたが、3年次の春に考えが変わりました。キャリアセンターの先生が、「君は成績優秀だから、大学院で学びを深めてみては？」と勧めてくださったのです。修士の学位を取得すれば、税理士試験の科目が一部免除されます。また、ゼミの先生が専門とする「環境会計」をもっと学びたい思いもあり、進学を決めました。今の目標は、大学院在学中に「公認会計士試験」「税理士試験」「日商簿記検定1級」に合格すること。財務会計や法律など幅広い分野を学ぶ中で、父の仕事の大変さ、やりがいの大きさを改めて実感しています。会計士補として実務経験を積んだ後は地元へ戻り、父が築いてきたお客様とのつながりを大切にしながら、事務所をさらに発展させていきたいです。また、大学院での学びを活かして、「環境に配慮した持続可能な経営」を提案していければと思います。

経済経営学部 経済経営学科 2020年3月卒業
埼玉学園大学 大学院 経営学研究科 進学

松野下 昂史さん

鹿児島県立伊集院高等学校 出身

料理が得意な母の手伝いをしていた経験から、パティシエになりたいという夢も同時に描いていた時期もありました。

本学の特色

4

《資格取得(エクステンションセンター)》

全30講座は受講料無料

学生の80%以上が利用する **エクステンションセンター**

国家資格や公務員・教員採用試験への合格を支援するエクステンションセンターを設置し、学生のスキルアップや就職に役立つ講座を開講しています。

全30講座一覧 (2020年度開講)

公務員 教員	公務員試験対策(教養)講座(国家・地方公務員) 公務員試験対策(専門)講座(国家・地方公務員) NEW 地方初級公務員試験対策講座(公立保育士・行政事務) 教員採用試験対策講座 公立小・保育士特別支援講座(大学・短大) 小学校全科対策講座 NEW	ビジネス	秘書技能検定2級講座(6月試験対策) 秘書技能検定2級講座(11月試験対策)
		流通	リテールマーケティング(販売士)検定3級講座
		観光	国内旅行業務取扱管理者試験対策講座【国家資格】 世界遺産検定2級講座 NEW ブライダルプランナー検定2級講座
		医療事務	調剤薬局事務講座 医療事務技能審査試験講座
情報処理	MOS講座 Word(エキスパート) NEW MOS講座 Excel(エキスパート) NEW MOS講座 PowerPoint ITパスポート試験講座【国家資格】		
語学	TOEIC® Listening & Readingテスト対策講座 (500点突破)	心理	メンタルヘルス・マネジメント®検定Ⅲ種講座 アロマセラピー検定2級講座 色彩検定3級講座 NEW
簿記会計	日商簿記検定1級講座 日商簿記検定2級講座(11月試験対策)	幼児教育 保育	救急救急員講座 ネイチャーゲームリーダー養成講座 おもちゃインストラクター養成講座 保育のための表現講座 (キッズダンス、手遊び・指遊び、折り紙)
金融	ファイナンシャル・プランニング技能検定3級講座【国家資格】		
不動産	宅地建物取引士資格試験講座【国家資格】		



エクステンションセンター長
吉田 雄司
経済経営学科 教授

「資格」を取得して自信をもって就職活動をしよう。

エクステンションセンターの学生利用率は、8割という高さです。各種国家資格、公務員、教員等の就職に役立つ講座が充実しています。多くの職業で利用できる「MOS講座」や「日商簿記検定講座」などがお勧めです。

エクステンションセンター講座の特長

専門家による講義を学内で開講

専門学校から招いた優秀な講師が担当します。各講座はどれも学内で開催いたします。

受講料無料で開講

受講料は無料です。講座申込時に登録料5,000円が必要ですが、当該講座を80%以上出席した場合は返還します。テキストや教材費などが別途必要な講座もあります。

教員採用試験合格を目指して、 エクステンションセンターの多彩な講座で 自分を磨いています。

中学校・高等学校教諭一種免許状(国語)の取得を目指しています。サイガクは自宅から2時間半の距離。それでも「ここで学ぼう!」と決めた理由の1つが、エクステンションセンターでした。一番重要な教員採用試験対策講座は、1年次に早速受講しました。また将来生徒の気持ちを理解するのに役立つと思い、メンタルヘルス・マネジメント®検定Ⅲ種講座も受講。教員にもパソコンスキルは必須なので、これからMOS講座も受講したいと思っています。私は学業のかたわら、1年次はオープンキャンパススタッフ、2年次からは校友会に所属しているので、毎日大忙しです。そんな中でも資格取得講座に積極的にチャレンジしようと思えるのは、普段の授業と違う知識を身につけ、視野を広げられるからです。教師は“自分の生き様を生徒に伝える”大事な仕事。大切なのは、やっぱり人間性だと思います。だから自分を磨くために、大学在学中にやれることは全部やり尽くしたいんです。これから教育実習も始まるので、ここで学んだことを現場でどのように活かせるか、とても楽しみです。目標は高校時代の恩師のような、生徒一人ひとりの心に寄り添える先生になること。そしていつか、母校の教壇に立てたらと思っています。

人間学部 人間文化学科 3年 **田尻 静空**さん
宇都宮短期大学附属高等学校 出身

サイガクに決めたもう1つの理由は、少人数制による丁寧な指導。先生方は、学生一人ひとりと本当に熱心に向き合ってくれます。





学部・学科一覧

NAVIGATE



■ 学部・学科・研究科、取得可能な免許状・資格等は2020年4月現在のものです。今後変更となる場合もあります。
■ 「取得できる資格／目指せる資格・検定」「取得可能な中学・高等学校教員免許状（一種）」は、本学所定の単位修得によるもの（単位修得後、各団体に申請するものを含む）、
本学の講義内容が試験内容に合致（もしくは一部合致）しているもの、本学で開講するエクステンションセンター講座により資格試験対策が可能なもの等を表します。

学部・学科		取得できる資格／目指せる資格・検定	取得可能な免許状	将来の進路	ページ
人間学部	人間文化学科	 ● 図書館司書 ● 博物館学芸員 ● 学校図書館司書教諭（教員免許状取得者が対象） ● 准学校心理士（教員免許状取得者が対象） ● 社会調査士 ● ファイナンシャル・プランニング技能士 ● 宅地建物取引士 ● 販売士 ● 国内旅行業務取扱管理者 ● 世界遺産検定 ● ブライダルプランナー 他	中学校教諭 国語 英語 社会 高等学校教諭 国語 英語 地理歴史	● 公務員 ● 教員・学習支援業（中学校教諭・高等学校教諭、塾講師 など） ● 語学関係（通訳、海外営業 など） ● 出版・メディア関係（編集者、取材記者 など） ● 観光・ホテル・レジャー業 ● 一般企業（総合職、営業職、サービス・販売 など） 他	▶ P20
人間学部	心理学科	 ● 公認心理師（大学院に進学する必要があります） ● 臨床心理士（大学院に進学する必要があります） ● 図書館司書 ● 博物館学芸員 ● 児童指導員（任用資格） ● 児童心理司（任用資格） ● ピアヘルパー（受験資格） ● 産業カウンセラー（受験資格） ● メンタルヘルス・マネジメント ● アロマセラピー ● 色彩検定 他		● 国・地方公務員（児童相談所心理判定員／家庭裁判所調査官） ● 医療・福祉団体職員 ● 一般企業（人事・広告・サービス業・販売 など） ● 心理カウンセラー ● 大学院進学（公認心理師・臨床心理士） ● 教育関係職員 ● 学習支援員 他	▶ P26
人間学部	子ども発達学科	 ● キャンプインストラクター ● レクリエーション・インストラクター ● 児童指導員（任用資格） ● ピアヘルパー（受験資格） ● 児童福祉司（任用資格） ● 社会福祉主事（任用資格） ● 学校図書館司書教諭（教員免許状取得者が対象） ● 図書館司書 ● 博物館学芸員 他	幼稚園教諭一種 小学校教諭一種 保育士	● 幼稚園 ● 小学校 ● 保育所 ● 認定こども園 ● 福祉関係（児童養護施設、乳児院、障がい者施設、学童保育、放課後等デイサービス など） ● 子ども関連企業（玩具メーカー、子ども向けアパレル、児童書関連会社 など） ● 大学院進学 他	▶ P32
経済経営学部	経営学科*	 ● 公認会計士 ● ファイナンシャル・プランニング技能士 ● 税理士（受験資格） ● 日商簿記 ● 販売士 ● アシスタントマネージャー ● 国内旅行業務取扱管理者 ● 学校図書館司書教諭（教員免許状取得者が対象） ● 図書館司書 ● 博物館学芸員 ● スポーツプログラマー ● スポーツリーダー ● 宅地建物取引士 ● ブライダルプランナー 他	高等学校教諭 商業	● 公務員 ● 金融・保険業 ● 商社・メーカー ● 卸売・小売業 ● 不動産業 ● 観光・ホテル・レジャー業 ● 運輸・物流 ● 広告・サービス業 ● 会計・税務専門職 ● スポーツ関連業 ● 教員・学習支援業 ● 大学院進学 他	▶ P40
経済経営学部	経済学科*	 ● 公認会計士 ● ファイナンシャル・プランニング技能士 ● 税理士（受験資格） ● 日商簿記 ● 販売士 ● アシスタントマネージャー ● 国内旅行業務取扱管理者 ● 学校図書館司書教諭（教員免許状取得者が対象） ● 図書館司書 ● 博物館学芸員 ● スポーツプログラマー ● スポーツリーダー ● 宅地建物取引士 ● ブライダルプランナー 他	高等学校教諭 商業	● 公務員 ● 金融・保険業 ● 商社・メーカー ● 海外事業ビジネスパーソン ● 卸売・小売業 ● 不動産業 ● 観光・ホテル・レジャー業 ● 運輸・物流 ● 広告・サービス業 ● 会計・税務専門職 ● スポーツ関連業 ● 教員・学習支援業 ● 大学院進学 他	▶ P44

大学院	研究科	学びの特徴	領域・分野・科目	将来の進路	ページ
経営学研究科	博士前期課程	充実した研究環境で、経営、会計のみならず金融、税務の分野まで幅広く学ぶことができ、徹底した演習指導体制のもと、自らの興味のある分野を深く洞察できる人材を養成します。	● 経営分野 ● 金融分野 ● 会計・税務分野 ● 信用リスク評価分野 ● 研究指導	専門経営者、経営コンサルタント、公認会計士、税理士 など（税理士試験科目の会計学科科目、租税法科目の一部試験の科目免除を受けられる）	▶ P54
	博士後期課程	国際経済が大きな転換期を迎えている中で、時代に対応し、経営・金融分野で社会をリードする専門性が高く、独創性に長け、豊かな人間性を兼ね備えた人材の育成を目指します。		高度な経営専門家、海外進出のフロントランナー、先進的金融ビジネスマン、専門的社会人研究者、地場産業の国際化のための会計・財務・税法担当者 など	
心理学研究科	修士課程	臨床心理学のカリキュラムをそろえ、科学的知識とカウンセリング技法や心理検査の修得などの対人関係スキルを兼ね備えた公認心理師・臨床心理士を養成します。	● 基幹科目群 ● 基礎科目群 ● 発展科目群 ● 研究指導	小学校・中学校・高等学校などでのスクールカウンセラー、保健所の発達相談員、各種福祉相談機関などで相談員、病院やクリニックなどで心理カウンセラー、産業カウンセラー、教育相談所の相談員 など	
子ども教育学研究科	修士課程	「教育の現場において課題を発見し解決する能力」と「他職員からも信頼を得られる高度な専門性と実践力」を持った教員を養成することを念頭に置いて、幼稚園教諭専修免許状と小学校教諭専修免許状を取得できる教育課程を編成しています。	● 教育学分野 ● 心理学分野 ● 教育方法学分野 ● 教科・保育内容分野 ● 授業・保育実践分野 ● 研究指導	幼稚園教諭、小学校教諭 など（幼稚園教諭専修免許状、小学校教諭専修免許状を取得する）	

人間と社会を様々な角度から考察し、

人間性豊かな知性と教養を養います。

AI(人工知能)時代における人間の社会的役割を問い直し、
《歴史》・《文学》・《言語》・《メディア社会》・《人間心理》などを通じて
人間としてより良く生きるためのコミュニケーション力と構想力を
磨いていきます。



取得できる資格

- 中学校教諭一種免許状(国語・英語・社会)
- 高等学校教諭一種免許状(国語・英語・地理歴史)
- 学校図書館司書教諭(教員免許状取得者が対象)
- 図書館司書
- 博物館学芸員
- 社会調査士
- 准学校心理士(教員免許状取得者が対象)

将来の進路

- 公務員(国家公務員、地方公務員 など)
- 教員関係(中学校教諭、高等学校教諭、図書館司書、博物館学芸員 など)
- 語学関係(通訳、翻訳家、海外営業、貿易事務 など)
- サービス関係(ブライダルプランナー、イベント企画、販売・受付・接客業、総合職、営業職 など)
- 旅行関係(ツアーコンダクター、ツアープランナー、ランドオペレーター、カウンターセールス など)
- 出版・メディア関係(編集者、ライター、取材記者 など) 他

人間文化学科の特色

教員免許取得から採用試験までを強力に支援。

POINT
01

コミュニケーション能力を培い、歴史・文化を知る。
横断的に学ぶ2つの科目群

■言語・コミュニケーション科目群

日本・英語圏・中国の文学や言語を軸に、コミュニケーションのあり方を追究します。国際社会や共生社会に不可欠な言語コミュニケーション能力を培うとともに、情報社会の進化に対応できる情報活用能力やメディアに対する判断能力を身につけます。



■史学・文化・人間理解科目群

日本と世界の歴史・文化を見つめ、国際的な相互理解の重要性を理解していくことで、他者への共感能力を養い、現代社会を読み解くための広い視野の獲得を目指します。また、心理学や対人関係の基礎を学び、人間への理解を深めます。

POINT
02

自分の興味や目標に合わせて、
科目を自由に
組み合わせて学ぶ。

一つの分野の授業を集中して履修したり、学びたいこととことん取り組んだり、自分のやりたいことを明確にすることができます。

POINT
03

中学校・高校の教員免許、
図書館司書、博物館学芸員などの
資格取得をバックアップ。

「教員・保育士養成支援センター」のサポートのもと、中学校教諭一種(国語/英語/社会)、高等学校教諭一種(国語/英語/地理歴史)免許状を取得することができます。受講料無料の資格取得講座を受講できるエクステンションセンターでは、教員試験対策講座も受けられます。また、図書館司書や博物館学芸員に対応したカリキュラムも用意されています。

注目!『准学校心理士』が取得できます。

「准学校心理士」とは、
「学校心理士」に準ずる資格で、卒業と同時に資格が得られます。
教育や福祉の現場で役立つ知識を身につけることができます。
※教員免許状取得者が対象。

人間文化学科 専任教員 【①専門分野 ②主要担当科目】

山部 和喜 学科長	①日本古典文学 ②日本文学入門、日本文学講読(古典)Ⅱ	福島 良一 教授 元 琉球大学 助教授	①日本近現代史 ②日本史概説、日本史資料講読(近現代)
伊藤 栄晃 教授 元 関東学院大学 教授	①近代英国社会史 ②西洋史概説、西洋史資料講読	湯浅 吉美 教授 博士(文学)慶應義塾大学	①古代・中世にわたる日本文化史 ②日本史資料講読(古代・中世)、古文書学
尾形 和男 教授 博士(教育学)東京学芸大学 元 愛知教育大学 教授	①生涯発達心理学 ②教育心理学、保育方法論	熊田 和典 准教授	①英語史 ②英語I・II、英語音声学
掛野 剛史 教授 博士(文学)東京都立大学	①日本近代文学 ②日本文学史概説(近現代)、日本語の運用	小島 弥生 准教授	①社会心理学 ②社会心理学I、社会心理学Ⅱ
現影 秀昭 教授 元 静岡理工科大学 講師	①英語学 ②英語学(概論)、英語学特論(文法論)	布村 育子 准教授	①教育社会学 ②教育社会学、生徒・進路指導論
西山 智則 教授 博士(言語文化学)大阪大学	①アメリカ小説 ②英語圏文学講読(近現代)、英語圏文化概論	森田 直美 准教授 博士(文学)日本女子大学	①日本文学 ②日本文学入門、日本文学講読(古典)Ⅰ

将来の目標に合わせて授業を選択できる。オリジナルの時間割で学ぶ。



一人の生徒をいろいろな側面から
理解してあげられる

中学校の教員(社会)が目標です。

人間文化学科 4年 清水 光太郎さん 茨城県立土浦湖北高等学校 出身

清水さんが選んだ授業

社会心理学 × メディア文化論 × 日本史概説

「社会心理学」で、日常の行動から人々の心の裏を読んだり、「メディア文化論」で、ニュースの背景を読み解き、ひとつの事象を多様な視点でとらえられるようになりました。この力を活かして、生徒一人ひとりの人間性としっかりと向き合いたいと思います。また、「日本史概説」は教員を目指す者として理想の授業。歴史の面白さを生徒に伝えられるようになることが目標です。



文化も生活習慣も違う世界中の人と、
観光の仕事を通して出会いたい。

人間文化学科 4年 福澤 香南さん 埼玉県立誠和福祉高等学校 出身

福澤さんが選んだ授業

英語圏文学講読 × 文化人類学 × 社会心理学

「英語圏文学講読」では、シェークスピア作品などの分析を通して文化の違いを学び、「文化人類学」では、生活習慣や気候による文化の違いなどを考察しています。「社会心理学」は、社会的背景が異なる人々の心理を理解する大切さを教えてくれました。世界中の人々と接するために重要な「多様性」をこれらの授業から学んでいます。



図書館司書として面白い小説を紹介して、
子どもからお年寄りまで本好きを増やしたい。

人間文化学科 4年 秋元 唯さん 埼玉県立進修館高等学校 出身

秋元さんが選んだ授業

書誌学 × 日本文学概論 × 異文化コミュニケーション

「書誌学」は、本や活字の歴史など、図書館司書の基本知識が身につけられます。作品だけではなく、作者の生い立ちも学ぶ「日本文学概論」。この授業で得た小説の豊かな読み方を伝えることで本好きの人を増やしたいです。また、外国の服や建築物など、視覚を通して異文化を学べる「異文化コミュニケーション」で、司書に必須の教養も高めています。



地元の市役所に公務員として就職し、
地域の活性化で住民の方々を
元気にしたい。

人間文化学科 4年 田村 直哉さん 埼玉県立新座高等学校 出身

田村さんが選んだ授業

日本語学 × 地誌学 × 中国語

日本語の成り立ちを学ぶ「日本語学」では、方言の移り変わりを調べたり、「地誌学」では、歴史や風土の違いによる各地域の特性を学んでいます。地域に根差した公務員に欠かせない「地域の魅力」を見出す力が身につきました。また、地元でも外国人の住民が増えているため、コミュニケーションのために「中国語」の授業で言語と文化も学んでいます。



地元栃木の歴史や魅力を伝えられる
博物館学芸員を目指しています。

人間文化学科 3年 下山田 太一さん 栃木県立上三川高等学校 出身

下山田さんが選んだ授業

博物館概論 × 美術史 × 古文書学

日本の歴史が好きなので、最初は社会科教員を目指していました。でも、博物館学芸員課程の授業が想像以上に面白くて、この分野をもっと深めたいと思ったんです。授業では博物館へ土器や古文書を見に行ったり、地元栃木の奇祭「ジャガマイタ祭り」の起源の調査などもしました。将来は地元の博物館に就職し、地域の人々に歴史を伝えていきたいです。



目には見えないおもてなしの気持ち。
今はサービス業への就職を目指しています。

人間文化学科 4年 今野 美咲さん 埼玉県立誠和福祉高等学校 出身

今野さんが選んだ授業

日本文学講読 × 英語圏文学概論 × 英語圏文学講読

小さい頃から読書が好きで、将来は図書館司書になりたいと思っていました。大学入学後、ゼミやインターンシップを通して実社会でいきいきと働いている社会人の方々と関わることで、今までの自分に無かった夢ができました。「ありがとう」の言葉を言ってもらったり、誰かの喜ぶ笑顔が見られたとき、その時が自分自身にとって、幸せな瞬間なんだ、やりがいなんだと気付かされました。

■言語・コミュニケーション × ■史学・文化・人間理解を幅広く学べる科目群

多様な文化を学ぶ

- 異文化コミュニケーション
- 英語圏文化概論
- 文化人類学
- 日本文化概論Ⅰ・Ⅱ

その他の科目

- 書誌学
- 地域文化論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- 家族論Ⅰ・Ⅱ
- 比較文化論
- メディア文化論
- 人文地理学
- メディア教育論
- 自然地理学

外国語を習得したい

- 英語音声学
- 英語学特論
(文法論／意味論・語用論)
- 英語学(概論／各論)

その他の科目

- 英語史
- 社会言語学
- 英会話Ⅲ(上級)
- 中国語Ⅲ(上級)
- 韓国語Ⅲ(上級)
- ドイツ語Ⅲ(上級)
- フランス語Ⅲ(上級)

文学に親しみたい

日本文学

- 日本文学史概論(古典／近現代)
- 日本文学特論(古典)
- 日本文学講読(古典)Ⅰ・Ⅱ
- 日本文学特論(近現代)
- 日本文学講読(近現代)Ⅰ・Ⅱ
- 日本文学(概論／各論)
- 日本漢文学
- 日本語の文法

外国文学

- 中国古典文学
- 英語圏文学特論(古典／近現代)
- 英語圏文学概論
- 英語圏文学講読(古典／近現代)

その他の科目

- 書道

歴史を探究したい

日本史

- 日本史概説
- 日本史特論(近世以前／明治以降)
- 日本史資料講読
(古代・中世／近世／近現代)
- 古文書学
- 日本思想史

その他の科目

- 地誌学

世界史

- 西洋史概説
- 西洋史特論Ⅰ・Ⅱ
- 東洋史概説
- 東洋史特論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- 西洋史資料講読
- 東洋史資料講読

その他の科目

- 西洋思想史
- 東洋思想史

表現力を身につけたい

- 日本語コミュニケーション
- 英語コミュニケーション

人への理解を深めたい

- 教育心理学
- 社会心理学Ⅰ・Ⅱ
- 発達心理学

その他の科目

- 哲学概論
- 倫理学概論
- 生涯学習概論
- 心理学概論Ⅰ・Ⅱ
- 社会調査論
- フィールドワークⅠ・Ⅱ
- 社会調査実習Ⅰ・Ⅱ

多角的な視点から、学問の面白さを実感できる人間文化学科の授業。

エンターテインメント映画で 文学研究を身近に！

英語圏文学講読(近現代) 西山 智則 教授



科目名は「英語圏文学講読」ですが、時に授業では、映画という身近な題材も使って進めていきます。純文学も娯楽映画も、人の心を動かすことを目的としている点では、まったく同じなのです。なぜ「ゾンビ映画」というジャンルが生まれたのか？なぜ「ありのままで」が流行語になったのか？誰もが知っているヒット映画を、今までと違う視点で読み解いてみましょう。その時代の文化や歴史、そして人々の心の中に隠された本音が見えてくるはずです。



教師に最も大切なのは、 「人は必ず変わる」と信じること。

教育社会学 布村 育子 准教授



私の専門分野は「教育社会学」。教育は各家庭の家族関係や経済状況、社会制度などから大きな影響を受けます。どんな時代でも子どもたちの可能性を最大限に引き出し、「より良く生きる」道を示していくために、学校は、そして教師はどうあるべきかを研究しています。まずは皆さん自身が、幅広い教養を身につけ、豊かな人間性を育ててください。その経験が、教師に最も大切な「人は必ず変わる、成長できる」という信念につながるのです。



「源氏物語」と「戦隊ヒーロー」の 意外な関係性！

日本文学講読(古典) 森田 直美 准教授



戦隊ヒーローのメンバーは、レッドは情熱的なリーダー、ピンクは紅一点、ブルーはクールな2枚目…というふうな、色でキャラクターづけられています。この技法を最初に用いたのは、実は「源氏物語」なのです。古典文学を深く学ぶと、このように現代社会に多くの影響を与えていることがわかります。数百年前の人々はどのように暮らし、何を感じていたのか。そして、現代を生きる私たちに何を教えてくれるのか。一緒にひも解いてみませんか？



革新は伝統から生まれる！ 大学で西洋史を学ぶ理由。

西洋史概説 伊藤 栄晃 教授



大学で学ぶ歴史は、高校までの暗記中心の歴史とは一味違います。例えばイギリスは、アフタヌーンティーやイングリッシュガーデンなどの伝統を重んじる一方で、その伝統を土台にビートルズやミニスカートなど、新しい文化を数多く生み出しています。また「イギリス病」と呼ばれる1960～70年代の経済停滞は、現代の日本にも多くの教訓を伝えてくれます。過去の人々の営みを通して、これからの時代を生き抜く知恵を学びましょう。



就職内定者

株式会社 富士薬品

尾形 果穂さん
2020年3月卒業(埼玉県立川口青陵高等学校 出身)

学ぶことで自分の将来が見えてきた。
社会に出てからも学び続けたい。

入学時には、まだ将来の夢が明確ではありませんでしたが、もともと歴史が好きで世界史や近代日本史など、大学に入っても深く学んでみたいと思い、人間文化学科を選びました。富士薬品に就職を決めたのは、自分に無い知識を吸収して、新しい学びにチャレンジしてみたいと思ったからです。薬の面から、お客様の健康を支えていける場所にもやりがいを感じています。たくさんのお客様に満足していただけるサポートができるよう、社会人になっても一層学び続けたいと思います。



株式会社 エービーシー・マート

蛭間 百恵さん
2020年3月卒業(埼玉県立進修館高等学校 出身)

「蛭間さんに会いに行きたい！」
そう思っていただけの販売スタッフを目指します。

もともと人と接することと体を動かすことが好きだったので、接客業やサービス業を志望していました。エービーシー・マートは、性別や年代、人種を問わず幅広いお客様と出会うのが魅力的でした。インターネットで買物ができる時代に、それでもご来店くださるお客様のために、販売スタッフができること。それは一人ひとりのニーズに寄り添ったご提案を、適切な言葉でお伝えすることだと考えています。担当させていただいたお客様に「また会いたい」と思っていただけの接客を心がけていきたいです。



アパホテル株式会社

柿沼 大和さん
2020年3月卒業(関東学園大学附属高等学校 出身)

一人でも多くのお客様に、
アパホテルのファンになっていただきたい。

販売のアルバイトをきっかけに、サービス業に興味を持ちました。ホテル業界を選んだのは、お客様に上質な時間をご提供したいと思ったからです。アパグループは全国で事業を展開しているため様々なお客様に出会えることと、若くして管理職を目指すという会社の方針に魅力を感じ、就職先として志望しました。入社後は支配人を目指し、サービスの知識と技術を磨いていきたいです。そしてお客様に「また泊まりに来たい！」と感じていただけるホテルをつくっていかれたらと考えています。



人間学部

心 理 学 科

人の心や心のケアを実践的に学ぶことで

社会で必要とされる専門性を身につけます。

人の心の仕組みを専門的に理解し、適切な心理的援助について
学ぶことで、カウンセラーなどの専門家を目指したり、
一般企業で心理学を活かして活躍することができます。



取得できる資格

- 図書館司書
- 博物館学芸員
- 児童指導員(任用資格)
- 児童心理司(任用資格)
- 産業カウンセラー(受験資格)
- ピアヘルパー(受験資格)
- メンタルヘルス・マネジメント
- アロマセラピー
- 公認心理師(大学院修了後)
- 臨床心理士(大学院修了後) 他

将来の進路

- 国・地方公務員(児童相談所心理判定員／家庭裁判所調査官)
- 医療・福祉団体職員
- 一般企業(人事・広告・サービス業・販売 など)
- 心理カウンセラー
- 大学院進学(公認心理師・臨床心理士)
- 教育関係職員
- 学習支援員

心理学科の特色

『公認心理師』の国家試験の受験資格が取得できます。

※大学院に進学する必要があります。

POINT
01

心理学を活かして
活躍するための3つのモデル

■一般企業モデル

百貨店、スーパー、飲食、運輸、観光、銀行などの営業・販売・広報・
人事・企画・開発・メンタルヘルス担当職などを目指せます。



■教育・福祉・医療モデル

学校や教育相談所、児童相談所の心理判定員、家庭裁判所の調査官、
教育・学習支援福祉・医療業務支援職などでの活躍を目指せます。



■大学院進学 公認心理師モデル

(臨床心理士を含む)

スクールカウンセラー、病院・クリニックの心理カウンセラーなどと
して就職。さらに心理カウンセラーとしての開業も目指せます。



POINT
02

人と関わる力を伸ばし、
コミュニケーション力を高める学び

人間の心の変化や対人関係を学び、それらを活かして社会の多彩
な分野で活用することができます。

グループワーク

心理検査、ディスカッション、課題解決など、グルー
プでの活動を通して、意見や立場の異なるメン
バーも尊重した上で、目標に向けてともに協力を
する力を身につけていきます。



ロールプレイング

基本的な対人援助技術や知識をロールプレイング
を通して身につけます。様々な役割を演じてみるこ
とにより、他者を想像する力や理解する力を養って
いきます。



プレゼンテーション

大勢の前で発表する機会をたくさん持つことによ
り、自分の考えや意見を明確にすることができ、さら
に、わかりやすく伝える発信力を高めています。



POINT
03

心理学専門職の国家資格
「公認心理師」取得が可能

指定科目25科目の単位を取得後、大学院に進学し指定科目を
取得して、修了後に受験することになります。

埼玉学園大学大学院 心理学研究科への進学が可能。→P54

『公認心理師』とは？

2018年度から国家試験がスタートした国家資格。
心理学系の学部を卒業後、大学院修士課程の修了、または、一定
期間の実務経験を積むことにより受験資格が取得できます。
心理学専門職として、臨床心理士と同じようにカウンセリングを
行うだけでなく、特にチーム医療の中で力を発揮することが期待
されています。

心理学科 専任教員 【①専門分野 ②主要担当科目】

小玉 正博 学部長
医学博士 東邦大学
元 筑波大学 教授

①臨床心理学
②健康心理学(健康・医療心理学)

小山 望 学部長
博士(社会学)九州保健福祉大学
元 東京理科大学 教授

①臨床心理学
②臨床心理学概論、障害児(者)心理学

杉山 雅宏 教授
博士(心理学)立正大学
元 東北薬科大学 准教授

①臨床心理学
②学校臨床心理学

藤枝 静暁 教授
博士(心理学)筑波大学

①教育心理学
②発達心理学概論

古澤 照幸 教授
博士(心理学)首都大学東京

①社会心理学
②産業心理学

遠藤 寛子 准教授
博士(心理学)筑波大学
元 宮城学院女子大学 准教授

①臨床社会心理学
②心理学概論I

佐々木 美恵 准教授
博士(生涯発達科学)筑波大学
元 福島学院大学 講師

①臨床心理学
②心理療法論

羽鳥 健司 准教授
博士(心理学)筑波大学
元 東京成徳大学 助教

①臨床心理学
②カウンセリング心理学(心理学的支援法)

泉水 紀彦 講師
博士(心理学)筑波大学
元 東京成徳大学 助教

①臨床心理学
②神経生理心理学(神経・生理心理学)

心理実験、疑似カウンセリング、人と関わりながら学ぶ体験型学習スタイル。

検 査

様々な心の側面を知り、自分自身や他者への理解を深める。



意外なことからその人の内面がわかるなど、心理学の醍醐味を経験。



< ある日のテーマ >

葉は感情、枝は知性…木を描いて、自分の新しい一面を発見する。

紙に1本の木を描いたり、自分の家族を描くことで、自分の心の内面や家族との関係性などを改めて知ることが出来ます。また、子どもたちの検査結果を教材にして、発達段階を読み解いたりもしています。学生同士でペアを組んで、実際に検査を行う時には、相手に緊張させてしまおうと正しい結果が得られないことがわかり、答えやすい雰囲気づくりの大切さも学びました。実験を通して、人間の心には様々な面があることを実感することができ、社会に出た時に人間関係で十分活かせる実感できました。

心理学のココがすごい！
相手の話を
丁寧に聞く力
が身につく



心理学科 3年
石塚 萌さん
埼玉県立草加高等学校 出身

実 験

様々な心理学実験を行い、心が行動に及ぼす影響を調べる。

< ある日のテーマ >

新しいことを学習するメカニズムや、効果的な学習方法を探る。

学生同士で被験者と実験者に分かれ、様々な心理実験を体験します。「鏡映描写」の実験では、被験者は鏡に映った図形をなぞり、実験者はかかった時間やミスした回数を計測。目に見える動きと実際の動きが一致しない状況をつくり出し、人間がどのように新しいことを学習するか、どんな方法なら効率的に学習できるかを調べました。またスピアマン式触覚計を使った実験では、身体的な感覚が心の動きと密接に関わっていることが良くわかりました。行動や周囲の環境を変えることで、心の状態も変えられるとわかり、自分の感情をうまくコントロールできるようにもなりました。

心理学のココがすごい！
自分の心を
コントロール
できるよう
なる！



心理学科 3年
阿部 美佳さん
青森県立鯉ヶ沢高等学校 出身



調 査 ・ 分 析

学生自らテーマを決め、データ収集・分析、プレゼンテーションを体験。



< ある日のテーマ >

きょうだい構成が及ぼす自己愛と共感性への影響。

3年次のゼミで、心理調査の一連の流れを体験しました。各自で選んだテーマについて、仮説をもとにアンケート調査を実施し、結果を情報解析ソフトで分析。資料にまとめてクラスメイトの前でプレゼンテーションします。約60名分のデータを分析してわかったのは、きょうだい構成よりも保護者の接し方の方が影響が大きいということ。また、アンケート対象者に調査の趣旨を説明したり、伝わりやすい資料を作るなど、「相手の立場になって考える」場面がたくさんありました。心理の知識に加えてコミュニケーション力も身につくので、とても貴重な経験でした。

心理学のココがすごい！
統計の知識や
コミュニケーション力
も身につく



心理学科 4年
大野 知宏さん
埼玉県立大宮光陵高等学校 出身

子ども食堂で子どもたちと触れ合い、表情や行動から心の動きを探る。

学生の中には自主的に「子ども食堂」でボランティアスタッフとして活動している人もいます。多いときには40名近くの親子が訪れ、大勢の子どもたちと食事を通じてコミュニケーションを重ねることで子どもの心理を学んでいます。



子ども食堂：とまと

面 接

クライアント役の仲間に模擬面接。カウンセリングで悩みをヒアリング。

< ある日のテーマ >

働く人たち向けの産業カウンセリングにチャレンジ。

自分がカウンセラー役、相手がクライアント役になり、カウンセリングの役割演技（ロールプレイング）を行いました。「会社で上司との関係に悩んでいる」設定のクライアントでしたが、カウンセラー役として、相手が困っていることを丁寧に聴いたり質問する大変さだけでなく、どんな姿勢をとるか、どんな声のトーンで話しかけるか、どんな表情をするかといった普段意識しない自分のノンバーバルな側面にも先生や仲間との共有を通して気づくことができました。クライアントに安心して話ができる関係作りを体験的に理解できました。

心理学のココがすごい！
信頼関係を
築く人間関係スキル
が身につく



心理学科 4年
鹿山 知美さん
埼玉県立川口東高等学校 出身



福祉

「空気が読めない」という、
ずば抜けた能力。

→これって、障害児(者)心理学

発達的な障がいを持った方の中に、電車、音楽、虫…自分の好きな話になると止まらない人がいます。「空気が読めない」と言われがちですが、一つのことに集中する能力がずば抜けて高いのです。私たちの社会はそれらを障がいではなく、「個性」ととらえるべきです。今、企業で障がいの者の雇用が進んでいますが、外観からではわからない障がいの場合、変わった人だと誤解されることもあります。心理学なら企業との橋渡し役ができます。障がいの者の特性を企業に理解してもらうことで、誰もが力を発揮できる環境が実現できます。多様性の時代に心理学が果たす役割があるのです。

小山 望 学科長



教育

どんな生徒でも
心を開いてしまう
先生は何が違う？

→これって、カウンセリング心理学

反抗期の生徒がウソをついた時にどうしますか？頭ごなしに怒ったり、否定するのではなく、その話にとことん付き合うことで、生徒の心は少しずつ開いていきます。相手に寄り添うとは、受け入れること。それはカウンセリングにも通じます。クライアントが常に本音を語ってくれるとは限りませんが、話を無条件に受け入れることが、関係づくりの第一歩となります。カウンセラーや教員に共通して大切なのは、助言や指導を行うこと以前に、相手の話を聞かせていただくという謙虚な姿勢なのです。

杉山 雅宏 教授



ストレス対処

不安を
感じやすい人のための
トレーニングとは。

→これって、臨床心理学

笑いや前向きな気持ちは、免疫力をアップさせる一方で、不安や怒りはストレスとなり、体へのダメージにもつながります。本来、不安を感じることは、外敵から身を守るために必要でしたが、危険な外敵が減った現代では、自分の頭の中だけで不安を育て、自信を持ってないケースが多いようです。そんな人こそ、自分の良いところを探してみませんか。自分を肯定的にとらえることは行動を変え、習慣も変わります。その積み重ねが人間を変え、人生も変えていきます。心理学は、人々の「よりよく生きる」にも貢献します。

古澤 照幸 教授



スポーツ

「熱狂的なファン」に
なる人、ならない人。

→これって、刺激欲求心理学

好奇心旺盛で新しもの好き。今ある現実に満足できないから、つねに刺激を求めるタイプの人がいます。クリエイティブな仕事をしている人も少なくありません。自分自身、ワクワク感が好きだからこそ、他人にもときめきや刺激を与えることができます。そういう人に対しては、刺激を求める他の人々が魅かれていきます。例えば、アイドルやアーティストと熱狂的なファンの関係が当てはまるでしょう。一方で、刺激をあまり求めない人もいて、同じタイプ同士が魅かれ合います。そうした人は熱狂的なファンにはなりにくい性質なのかもしれません。あなたはどちらのタイプですか？

健康習慣

→これって、健康心理学

イライラするとスナックや甘いものを食べることがやめられず、ダイエットがうまくいかない。そういう人は、食べた時にイライラが解消されることが、頭の中で学習されてしまっています。その習慣をやめたいなら、イライラした時に食べることで何を得て、何を失っているのかを書いてみましょう。それが本当に自分の得になっている行動なのかを理解し、友だちと話さずとか、カラダを動かさずとか、イライラを解消できる他の方法を考えるきっかけになります。自分の心や生活パターンを視覚化してみることで、気づくことがたくさんあるのです。

羽鳥 健司 准教授



癒し

自分の「居場所」を
いくつ持っていますか？

→これって、社会心理学

夏休み明けに学校に行くのがつらい子どもは、代わりに図書館へ行こう。そんな呼びかけが話題になりました。中学生や高校生はとくに学校と家がすべての世界になりがちです。例えば、大学生になると、クラス、家、サークル、アルバイト、ボランティアなど、活動の場が広がります。一か所であまり行かなくても、他に自分自身がいられる場所があることで精神的にとっても楽になります。若い人にはいろいろなことにチャレンジしたり、積極的に外に出て行ってほしい。それは自分を豊かにすることだけではなく、自分の居場所を広げることもできます。

泉水 紀彦 講師



人前になるとなぜ
緊張してしまうんだろう？

自分

→これって、パーソナリティ心理学

人前で緊張したり、あがってしまう人はたくさんいます。「自分はどう見られているのか？」「みんなに失敗するところを見せたくない」など、自分に向ける意識が高い人ほど強く感じます。自分を等身大にとらえることは、これらを解消する方法の一つですが、なかなか難しいもの。他人の視線が気になる「視線恐怖症」という症状がありますが、年齢が高い人ほど気にならなくなると言われるのは、自分という人間がわかってくる（あきらめ？）からでしょうか。人前で緊張するのは、ある意味、自分への期待のあらわれかもしれません。



藤枝 静暁 教授

生活環境



教室環境によって、
子どもたちは変わる。

→これって、教育心理学

以前、ニューヨークで地下鉄の落書きを一掃したら犯罪が減り大きな話題になりました。学校でも荒れているクラスの教室は、掲示物がはがれていたり、金魚の水槽の水が濁ったままだったりするもの。逆に、環境が子どもの心を育てることもあります。例えば、教室の片隅にあるいつも汚い掃除道具入れの扉に、道具が整頓された写真を貼ったところ、子どもたちは自ら道具を整理するようになりました。大人たちは「こうしなさい」「こうしちゃダメ」と言うだけではなく、子どもたちが行動に移せるような環境づくりをすることも大事です。

子育て

赤ちゃんは毎日、
どんな経験を
している？



佐々木 美恵 准教授



→これって、発達心理学

「うちの赤ちゃん、最近は人見知りか激しくて…」という親御さん、心配は不要です。赤ちゃんが自分にとって特別な人とそうではない人との区別ができてきたということ。順調な発達の証です。赤ちゃんの心は、実に様々な経験をしています。例えば、空腹やオムツの不快感で泣き出すと、周りの大人が解消してくれます。赤ちゃんは「不快」の後に「快」が来ることを繰り返し経験し、他者への信頼感が築かれていきます。赤ちゃんの発達にとって、周りの大人との関係はとても重要なのです。

日本の教育の発展に貢献できる

実践力をもった質の高い教員(先生)を育成。

人間形成の基礎となる 0～12歳の子どもの発達について学び、
保育所・幼稚園・小学校の各年代に求められる知識や技能を
身につけ、子ども教育の専門家を養成します。



取得できる免許・資格

- 幼稚園教諭一種免許状
- 小学校教諭一種免許状
- 保育士資格
- ピアヘルパー(受験資格)
- キャンプインストラクター
- レクリエーション・インストラクター
- 社会福祉主事(任用資格)
- 児童福祉司(任用資格)
- 児童指導員(任用資格)
- 学校図書館司書教諭(教員免許状取得者が対象)
- 図書館司書
- 博物館学芸員

将来の進路

- 幼稚園
- 小学校
- 保育所
- 認定こども園
- 福祉関係(児童養護施設、乳児院、障がい者施設、学童保育、放課後等デイサービス など)
- 子ども関連企業(玩具メーカー、子ども向けアパレル、児童書関連会社 など)
- 大学院進学 他

子ども発達学科の特色

公立保育士、幼稚園・小学校 教員採用特別支援講座が充実。

POINT
01

幼稚園・小学校教諭、
保育士の3つの免許状・
資格が同時に取れる。

■幼稚園教諭一種免許状



幼稚園で働く教員として、幼児教育の理論や指導法、児童心理などについての知識・技能を持っている証明となる免許状です。

■小学校教諭一種免許状



免許状の取得には教育実習や介護などの体験(特別支援学校・社会福祉施設)が必須となります。ピアノやダンスなどの実技も単位取得の一部です。

■保育士資格



保育所はもちろん、児童養護施設、乳児院、児童自立支援施設、民間保育事業などでも活用できる資格です。

POINT
02

地域と連携した教育現場で、
子どもたちと実際に関わりながら
活きた学びを体験する。

子ども子育て支援プロジェクト

地域社会との連携を強化し、ボランティアやイベントを通して子どもたちと関わることで、学びと地域貢献の両立を目指します。

- ララガーデン川口でシャボン玉やバルーンアートなど子どもたちにもものづくりの楽しさを感じてもらいます。
- 訪問看護ステーションで影絵発表在宅医療見と保護者のくつろぎの時間をつくります。
- 他多数プロジェクトを実施・計画中!

POINT
03

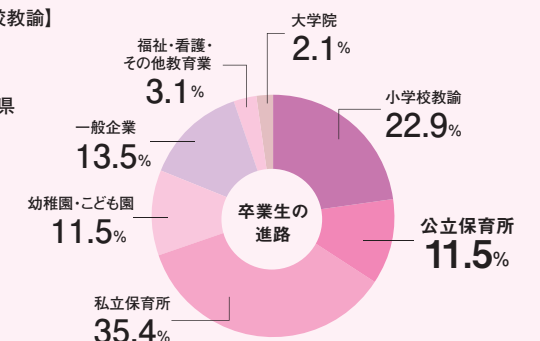
私立幼稚園・私立保育所への就職率100%

(2020年3月卒業生実績、就職者÷幼稚園・保育所への就職希望者で算出)

多彩な資格取得講座を開講しているエクステンションセンターで、「教員採用試験対策講座」や「公立小・保育士特別支援講座」を受講することができます。→P16

公立採用試験の主な合格先

- 【公立保育】
《埼玉県》川口市、さいたま市(2名)、草加市(2名)、所沢市、上尾市
《東京都》品川区、板橋区
《福島県》福島市
《群馬県》館林市
【小学校教諭】
埼玉県
東京都
神奈川県
茨城県
栃木県
沖縄県



子ども発達学科 専任教員 【①専門分野 ②主要担当科目】

堀田 正央 学科長 ①国際保健 ②多文化保育論、子どもの保健	野瀬 清喜 教授 ①体育科教育 ②健康科学I・II(理論・実技)、 初等教科教育法(体育)	寺田 己保子 准教授 ①音楽教育学 ②音楽、子どもの歌と伴奏法I・II
浦野 弘 教授 ①教育学 ②教育課程論、教育方法論	三浦 正雄 教授 ①児童文学、近代文学 ②日本語の運用、文章作成法	藤野 好美 准教授 ①ソーシャルワーク ②社会福祉論
笠井 かほる 教授 ①音楽教育学 ②音楽実技I・II	森本 昭宏 教授 ①幼児美術 ②保育内容(表現・造形)I、図画工作	増南 太志 准教授 ①障害児心理学 ②障害児保育I・II、保育実習指導II・IV(施設)
齋藤 昇 教授 ①算数教育 ②算数、初等教科教育法(算数)	川喜田 昌代 准教授 ①幼児教育学、保育学 ②乳児保育I・II、保育実習指導I・II(保育所)	吉野 剛弘 准教授 ①教育学 ②教職概論、教育原理
島田 和幸 教授 ①外国人児童生徒教育、教育・保育課程 ②保育者論、特別活動	坂田 知子 准教授 ①体育学 ②保育内容(健康)I、幼児体育I	高橋 誠 講師 ①教育心理学 ②発達心理学と援助、発達臨床心理学
長友 大幸 教授 ①環境教育 ②理科、初等教科教育法(理科)	杉浦 浩美 准教授 ①家族社会学 ②家庭支援論、保育実習指導I・II(保育所)	堀田 諭 講師 ①社会科教育 ②社会、初等教科教育法(社会)

地元川口市と連携した各種プロジェクトを展開!



人形劇サークル
ねぎとろ

大学祭で、人形劇サークルねぎとろが赤ずきんちゃん、アラジンを披露しました。子どもたちも楽しんでくれました!



実習でお世話になる大学に隣接する川口幼稚園。



大学祭では親子とハーバリウム体験!



教室をとり出して
学外授業や教育実習など、
0歳~12歳までの
子どもたちと直接関わることで
子どもの発達を間近に感じることができ
より深く子どもの成長過程を
理解することができます。



手作りのお人形で子どもたちを喜ばせたい!

川口市立前川保育所でワークショップ



川口市立前川保育所で、子どもたちと絵画を楽しみました。演目はおむすびこりんと、ぐりとぐら、おおきなかつです。



国営武蔵丘陵森林公園でのゼミ生ワークショップ



埼玉県子ども動物自然公園にてゼミ生による造形ワークショップ開催!



授業「子どもと野外活動」でバーベキュー体験!



保育実習指導の授業で紙芝居に挑戦。子どもたち、喜んでくれるかな?



隣接する川口幼稚園には卒業生もいます!



お泊まり保育にボランティアとして参加!



楽しかったー!



おねえさんせしめて! あそぼー!



「早稲田教育実践研究フォーラム」で口頭発表参加!



「子ども教育の専門家」として、教育現場・家庭・社会で必要な力を高める。

保護者理解と支援力

様々な背景を持った家庭への
子育て支援に向けた応用力を養います。



保護者の状況や意向を理解することが、保護者と円滑な関係を築くことにつながります。「家庭支援論」などの学びにより、親子関係や家庭生活などに配慮しながら支援できる力を身につけます。

教育的課題への対応力

教育現場における
新たな課題への応用力を磨きます。



不登校、いじめ、貧困から、グローバル化、AI化まで、教育現場の現状と課題を読み解き、「教育社会学」を通して、どんな環境でも個の能力を最大限に引き出すために必要な力を培います。

地域の子ども、子育て支援の実践力

子どもが生きるそれぞれの地域の特性に即した
支援の応用力を培います。



コミュニティ、歴史や文化、街並み、自然環境など、地域の特性を理解し、「子ども子育て支援プロジェクト」を通して、地域と連携・協働し、子どもたちの成長を支え、地域と一体となって子育てを支援していく力を養います。

多文化共生の推進力

多文化環境に生きる子どもへの
支援に向けた応用力を深めます。



地域の国際化が進む中で、国際感覚豊かな子どもを育てる教育を追求し、「多文化保育論」「海外研修制度」などを通して、異なる文化で育った子どもたちが、共に生きることができる多文化共生社会を実現する力を身につけます。

子どもの頃からの夢に 近づいていく充実感が嬉しい！

保育士になることが小さい頃からの夢だったので、ピアノの上達や工作などの授業がとても楽しいです。地域の子どもたちと関わることのできるボランティアにも積極的に参加しています。中学、高校とスポーツで育んだ“がんばり屋精神”で保育士の夢、絶対に叶えます。

子ども発達学科 3年 倉持 美優さん
栃木県立小山南高等学校 出身



個別レッスン室：18部屋 音楽室には 31 台の電子ピアノ

空き時間や放課後など、積極的にピアノの個人レッスン室を利用しています。自分のペースで自由に練習できるので、どんどん上達していくのが嬉しいです。

先生の丁寧なサポートで、
ピアノも楽しく習得できました！

就職内定者・合格者

学校法人わらび学園 わらび幼稚園

阿部 優花さん
子ども発達学科 2020年3月卒業（埼玉県立南稜高等学校 出身）

大好きな母国で、今度は私が先生として
子どもたちの成長を見守ってみたいです。

内定先は私自身が通っていた幼稚園で、2度の実習でもお世話になりました。温かい雰囲気や子どもたちののびのびとした姿は当時とまったく変わらず、先生方も「大きくなったわね！」と私の成長を喜んでくださいました。私も園児たちが大人になったとき、「貴重な子ども時代を一緒に過ごせて、本当に幸せだった」と感じてもらえる先生になりたいです。そしていつか、私が受け持った子どもが先生として帰ってきてくれたら、と願っています。



川口市（公立保育園）

加藤 優奈さん
子ども発達学科 2020年3月卒業（柏市立柏高等学校 出身）

4つの自治体の公務員採用試験に合格！
保育者として生涯成長し続けたいです。

公立保育士は福利厚生が充実しているだけでなく、異動がありたくさんの子どもたちに出会えるので、保育の仕事を一生涯続けていきたい私には理想の環境です。公務員採用試験の勉強はとても大変でしたが、先生方の手厚いサポートや同じ目標に向かって頑張る仲間を支えられ、4つの自治体に合格。その中でも保育士さんたちの笑顔が印象的だった川口市を選びました。保育園や児童館など様々な現場で経験を積んだ後は、病児保育にも携わってみたいと考えています。



公立小学校 合格者の声



埼玉県

曽根 加奈子さん
子ども発達学科
2020年3月卒業
（川口市立川口総合高等学校 出身）

保育実習や青少年ボランティアで幅広い年代の子どもと接したことが、小学校教員としての視野を広げられました。この経験を活かし、子ども一人ひとりの声に耳を傾けられる先生になりたいです。



東京都

島根 葵さん
子ども発達学科
2020年3月卒業
（中央学院高等学校 出身）

将来は、子どもたちの気持ちに寄り添い、「わかる授業」を行える先生になりたいと思っています。現在東京都が開催している教員向けの研修に多く参加し、春に向けての準備を行っています。



川崎市

昼間 裕斗さん
子ども発達学科
2020年3月卒業
（埼玉県立八潮高等学校 出身）

僕が目指すのは「いじめのない学級」。人権教育を大切にしている川崎市なら、その理想を実現できると考えました。教員採用試験対策講座で知った学ぶことの楽しさを、子どもたちにも伝えていきたいです。

教員免許・
保育士資格

教員や保育士を目指す学生が100%利用している

教員・保育士養成支援センター

教員・保育士養成支援センターでは、幼稚園・小学校・中学校・
高等学校教諭一種免許状、保育士資格の取得を目指す学生を
1年次から4年間サポートします。



教員・保育士養成支援センター長
増南 太志（子ども発達学科 准教授）

POINT 1 各種ガイダンスの開催

1年次春期より免許状・資格取得のためのガイダンスや実習先決定のためのガイダンスを開催。学生はここから目標に向かっての一步を踏み出します。

POINT 2 実習中の対応を行います

実習中の学生の巡回指導など、その場で不安や悩みも解消します。実習施設との連絡も行います。

POINT 3 不安や悩みは何でも相談してください！

教員や保育士を目指す際には、不安や悩みはつきものです。心配なこと、困ったことがあれば、気軽に当センターに相談してください。

POINT 4 実習先は万全です

「実習先依頼のためのガイダンス」や「実習に関する個別相談」などの手厚いサポートを行い、毎年、希望者全員の実習先を決定しています。
※小学校および施設の実習先については当センターが受け入れ先を確保しています。

免許状・資格取得をサポートし、
皆さんの先生になる夢を実現させます！

埼玉学園大学には、教員や保育士を目指す、熱い志の学生が集まっています。本センターでは、免許状・資格取得のサポートはもちろん、学生の皆さんが専攻の垣根を取り払い、お互いに知り合う機会も用意しています。免許状・資格取得を目指し、学びの幅を広げてください。

■免許状および資格の取得過程

取得免許状・資格	取得できる学科	1年次		2年次		3年次		4年次	
		春期	秋期	春期	秋期	春期	秋期	春期	秋期
幼稚園教諭一種	子ども発達学科	教職課程ガイダンス		個人調書作成ガイダンス／ 実習依頼のためのガイダンス		実習事前指導	教育実習（幼稚園）2週間 実習事前指導	教育実習（幼稚園）2週間	教員免許状取得
小学校教諭一種	子ども発達学科	教職課程ガイダンス				実習事前指導 介護等体験（3年次に7日間）		教育実習（小学校）4週間	教員免許状取得
幼稚園教諭一種 小学校教諭一種 （2つ取得の場合）	子ども発達学科	教職課程ガイダンス		個人調書作成ガイダンス／ 実習依頼のためのガイダンス （幼稚園）		実習事前指導 実習事前指導 介護等体験（3年次に7日間）	教育実習（幼稚園）2週間	教育実習（小学校）2週間	教員免許状取得
保 育 士	子ども発達学科	保育士養成課程ガイダンス		保育実習Ⅰ・Ⅱ 希望調査ガイダンス／ 保育実習Ⅰ（保育所） 依頼のためのガイダンス	実習事前指導 個人調書作成ガイダンス／ 保育実習Ⅲ（保育所） 依頼のためのガイダンス／ 保育実習Ⅰ（保育所）2週間	実習事前指導 保育実習Ⅱ（施設）2週間	実習事前指導 保育実習Ⅲ（保育所） 又は 保育実習Ⅳ（施設）2週間		保育士資格取得
中学校教諭一種 （国語／英語／社会）	人間文化学科	教職課程ガイダンス	教職課程本登録ガイダンス			実習事前指導 介護等体験（3年次に7日間）		教育実習（中学校）4週間	教員免許状取得
高等学校教諭一種 （国語／英語／地理歴史）人間文化学科 （商業）経済学科・経営学科	人間文化学科 経 済 学 科 経 営 学 科	教職課程ガイダンス	教職課程本登録ガイダンス			実習事前指導		教育実習（高等学校）2週間	教員免許状取得
中学校教諭一種 高等学校教諭一種 （2つ取得の場合）	人間文化学科	教職課程ガイダンス	教職課程本登録ガイダンス			実習事前指導 介護等体験（3年次に7日間）		教育実習（中学校）2週間及び 教育実習（高等学校）2週間	教員免許状取得

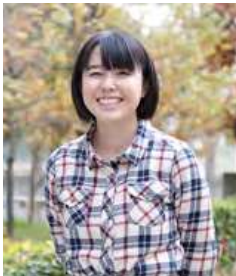
教員・保育士になるためには必須！

教員実習・保育実習で学ぶこと

学ぶこと、1 実習事前指導	学ぶこと、2 専門性を高める	学ぶこと、3 多様性を知る
実習の前には、必ず事前指導を行います。きめ細やかな指導により、教育者・保育者としての心構えやマナーなどを身につけます。	教育・保育のあり方を現場で学びます。子どもの発達や学習状況を把握したり、季節ごとの行事や遊びなどを経験し、専門性を高めます。	元気に遊ぶ子どもいれば、気おくれて遊べない子どももいます。実習の間では、一人ひとりへの配慮のあり方について学びます。
学ぶこと、4 子どもとのふれあい	学ぶこと、5 様々なイベント	学ぶこと、6 教壇での指導
はじめは、たくさん子どもたちへの対応に戸惑いますが、子どもたちとのふれあいを通して教員や保育士への夢が膨らみます。	発表会やイベントの準備を通して、子どもたちへの関わり方や行事の意味を考察し、教科書にはない大切なことを学びます。	中学校や高等学校などで実際に教壇に立ちます。生徒たちへの指導技術や教育方法を実践的に学び、能力を高めます。

合格者の声（メッセージ）

小学校教諭（東京都）合格
新井 美咲さん 子ども発達学科 2020年3月卒業（西武台高等学校 出身）



実習を通して将来について考え、
自分に合った道へ進めたと思います。

私は保育実習と幼稚園実習、小学校での教育実習、施設実習の4つの実習を行いました。どれもとても楽しく、大変だと感じたことはありません。実習を通じて、自分の視野が広がり多角的に物事を考えることができるようになりました。子どもたちや先生方からお褒めの言葉をいただくことができ、自信を得ることができました。

公立保育士（さいたま市）合格
鈴木 楓音さん 子ども発達学科 2020年3月卒業（福島県立郡山東高等学校 出身）



様々な個性を持った子どもたちに
対応する力が身につきました！

実習前に活動内容を複数考えておいたことで、子どもたちの興味関心や能力に合わせて臨機応変に動くことができました。十分な準備により、現場で焦ることなく状況に応じて適切な対応ができ、さらにその場で試行錯誤することで、より良い活動を行うことができました。在学中に実践的な経験を多く積めたのは良かったと思います。

エクステンションセンター講座

教員を目指す方へ

教員採用試験対策講座

社会の変化とともに教育をめぐる問題も複雑化する昨今、教員としての資質がより求められる時代です。本講座は、試験対策だけでなく、実際に現場に出てから生徒と向き合う心構えや、教育現場の現状に目を向ける良い機会となっています。

小学校教員・公立保育士を目指す方へ

公立小・保育士特別支援講座

公務員資格を取得することで、安定した休暇の取得や勤続年数による昇給があり、長く現場で活躍したい人にはおすすめの資格です。また保育士も国が定める基準をクリアした認可保育園が対象なので、保育士不足による残業なども少なく余裕を持って子どもたちと向き合えることがメリットです。

*2021年4月 設置構想中

(設置予定であり、変更する場合があります)

経営問題やビジネスの課題を

地球的視点で解決できる力を養います。

激しく変化し続ける社会で時代を先読みするための知識と
センスを身につけ、自ら課題を発見し、自ら解決に導く創造力と
行動力を高めていきます。



取得できる資格・取得を目指す資格

- 高等学校教諭一種免許状(商業)
- 税理士(受験資格)
- 公認会計士
- 日商簿記
- ファイナンシャル・プランニング技能士
- リテールマーケティング(販売士)
- 学校図書館司書教諭
(教員免許状取得者が対象)
- 図書館司書
- 博物館学芸員
- アシスタントマネージャー
- スポーツプログラマー
- スポーツリーダー
- プライダプランナー
- 宅地建物取引士
- 国内旅行業務取扱管理者

将来の進路

- 高等学校教諭(商業)
- 税理士
- 公認会計士
- 経理事務
- ファイナンシャルプランナー
- 金融・保険業
- 広告・サービス業
- 商社・メーカー
- 小売業
- 不動産業
- スポーツショップ
- スポーツクラブ
- ホテルスタッフ
- 航空会社
- 空港グランドスタッフ
- プライダサービス
- ツアーエスコート会社

経営学科の特色

高等学校教諭一種(商業)の資格が取得できます。

POINT
01

変革の時代を切り拓く5つの分野。

経済学

経営学

会計学

観光
ビジネススポーツ
健康

■ 経済学

経済の仕組みや理論を学び、実践を通して理解することで、国際ビジネス
や証券・金融業界などの第一線で活躍できる力を身につけます。

将来の進路

▶ 銀行・保険・証券などの金融機関 ▶ 企業全般 ▶ 公務員 など

■ 経営学

変化が著しい社会をけん引するためのマネジメントやマーケティングなど
を学び、時代の一步先を進むビジネスリーダーや起業家を育てます。

将来の進路

▶ 企業の海外営業 ▶ 貿易事務 ▶ 物流企画 ▶ 経営コンサルタント
▶ 企業の企画・営業・販売・広報・宣伝 など

■ 会計学

会計の知識を段階的に身につけ資格取得に挑みます。企業を分析する力
を養い、グローバル化していくビジネスに挑む会計の専門家を目指します。

将来の進路

▶ 企業の会計・財務・経理・総務 ▶ 税理士、公認会計士
▶ 国税専門官 ▶ 監査法人、会計事務所 など

■ 観光ビジネス

観光・旅行業界での活躍を目指し、経営、マーケティング、広報宣伝などを
学び、観光ビジネスに必要な国際感覚やホスピタリティを身につけます。

将来の進路

▶ 旅行会社の企画営業スタッフ ▶ ホテルスタッフ ▶ 空港グランドスタッフ
▶ 航空会社 ▶ プライダサービス ▶ ツアーエスコート会社 など

■ スポーツ・健康

「スポーツ」「健康」とビジネスの関わりを学び、「健やかな生活」を実現させ
るためのモノ・サービスを創造できる人材を目指します。

将来の進路

▶ スポーツクラブの運営 ▶ インストラクター ▶ スポーツメーカー
▶ イベント企画 ▶ 健康・医療・福祉・食品ビジネス関連企業 などPOINT
021年次に5分野を横断的に学び、
2年次より興味や関心に合わせて
学びを進める。

授業やゼミを通して本当に自分が学びたいことにたどり着いた後
は、じっくりと掘り下げて取り組んでいきます。

POINT
03実社会と接点を持ち
ビジネスの最前線を学ぶ。

各業界のトップ企業の人事担当者たちを招く授業「ビジネス社会
と出会うI・II」を開催。インターンシップ(就業体験)やゼミ活動に
おいても、多岐にわたる企業との連携が行われています。企業の第
一線で活躍中の人の話を聞くことにより、ビジネスパーソンならで
はの物の見方や考え方と出会うことができます。→P46

社会と関わるゼミ

4年間、教員1名に学生約15名で授業展開。

企業を訪れて役員へのインタビュー、企業とのコラボによる商
品企画、ビジネスコンテスト参加など、ビジネス業界とのつな
がりの強い先生主導のもと、各ゼミが積極的に現場に出て学
んでいます。

経営学科 専任教員 ①専門分野 ②主要担当科目

箕輪 徳二 学部長
経営学博士 明治大学
元 埼玉大学 教授

①株式会社財務論
②教養演習

加藤 秀雄 教授
元 埼玉大学 教授

①経営学
②企業論、中小企業論

李 相和 教授
博士(経済学) 名古屋大学

①会計学
②財務諸表論I・II、国際会計論

文 智彦 教授
博士(経営学) 明治大学
元 常葉学園浜松大学 講師(現 常葉大学)

①経営戦略論
②経営戦略論、経営学

一戸 真子 教授
博士(保健学) 東京大学
元 上武大学 教授

①医療経営学
②ヘルスケアサービス・マネジメント

峯岸 正教 教授

①管理会計
②管理会計特論(大学院)

伊藤 孝 教授
博士(経済学) 北海道大学
元 埼玉大学 教授

①多国籍企業論
②国際経営論

望月 文夫 教授
博士(経営学) 明治大学
元 上武大学 教授

①国際租税法
②国際租税法特論(大学院)

薄井 和夫 教授
博士(商学) 中央大学
元 埼玉大学経済学部部長

①マーケティング論
②スポーツマーケティング論

吉田 雄司 教授

①環境会計論
②初級簿記、教養演習I・II

大塚 浩記 教授

①財務会計
②インターンシップ I・II、上級簿記

大江 清一 准教授
博士(経済学) 埼玉大学
元 いすゞ自動車(株) 監査部長

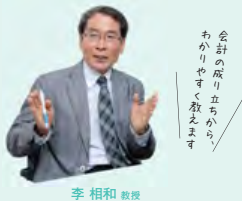
①日本経済史
②経営学総論、経営管理論

未来社会を先取りする多彩なゼミを1年次から横断的に学ぶ。

激動の国際ビジネスを生き抜く グローバル企業の強みを探る。

< どう学ぶ? >

会計の基礎から国際会計まで学び、
世界中の企業の経営を評価してみる。



李相和 教授

会計の成り立ちから、
わかりやすく教えます。

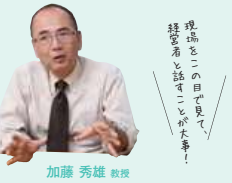


企業経営の健康診断を行う会計の基本を学習
してから、国境を超えて行われる企業活動に関
連する会計「国際会計」にチャレンジ。それは、各
国の企業の会計を評価する基準を統一した世
界共通の「物差し」。国際ビジネスで活躍したい
人には必須の知識です。

絶えざるイノベーション! 中小企業の無限の可能性。

< どう学ぶ? >

フィールドワークを続ける先生が
企業の現場の「今」を伝える。



加藤 秀雄 教授

現場をこの目で見、
経営者と話をすることが大事!

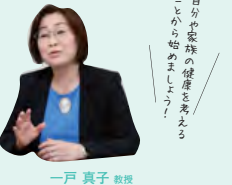


長年にわたり、中小企業の現場でのフィールド
ワークを続ける先生のもとで調査・研究を行いま
す。中小企業ならではの強みや直面する課題
を知ることで、大企業とは異なる特性を学んで
いきます。将来の自分のキャリアを考えるヒント
にもなります。

「健康大国」への道が 20年後の日本の命運を握る。

< どう学ぶ? >

健康食品、アニマルセラピー…
ウェルネスビジネスの可能性を探る。



一戸 真子 教授

自分や家族の健康を考えた
こと、何があるのか?



高齢化社会を乗り切るために必要なのは、医療
や福祉だけではなく。予防という別の観点
から考えた時、健康を軸とした新しい産業やビ
ジネスが生まれる可能性があります。ウェルネスビ
ジネスという、人生100年時代の社会のための新し
い学習を学びます。

最先端の経営戦略で 新しいビジネスモデルを生み出す!

< どう学ぶ? >

経営戦略の理論を学び、
理論にもとづいて事例を分析する。



文 智彦 教授

ビジネスに必要なのは、
戦略と実行力。



経営戦略の理論と事例をしっかりと学習しなが
ら、戦略的思考やデザイン思考、イノベーション
の手法などの実践的な思考力を身につけま
す。ビジネスにおける経営戦略の重要性を理解
するとともに、それを実践できる能力を鍛えま
す。

5年後、3倍の15兆円市場へ。 スポーツビジネスが 日本経済を動かす。

< どう学ぶ? >

マーケティングをスポーツに応用し、
ビジネスの新たな可能性を探る。



薄井 和夫 教授

消費者のスポーツへの
関心が高まっている!



欧米ではeスポーツやチェスなどもスポーツと
みなされています。ゼミでは幅広いスポーツとい
う分野を掘り下げ、スポーツとマーケティングや
ビジネスの可能性を探ります。オリンピックの収
益構造、スポーツとメディアの関係など、多彩
なアプローチで学びます。

サステナビリティが、 企業のあるべき姿を変える!

< どう学ぶ? >

簿記の資格を目指すとともに、
脱炭素社会で広まる環境会計を学ぶ。



吉田 健司 教授

企業の価値が見える
それが会計の醍醐味!

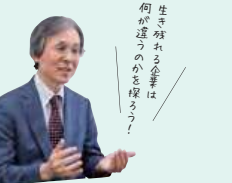


1、2年次は日商簿記合格を目標に学びながら会
計の基礎を身につけ、さらに3年次より環境会
計に取り組みます。今や社会的責任が企業の
価値として評価される時代。企業が環境保全の
ために投じたコストと効果を数値化する会計手
法を学んでいきます。

国内で成功している企業が 海外進出に失敗する謎。

< どう学ぶ? >

日本企業の海外展開の事例から、
経営戦略や直面する課題などを調べる。



伊藤 孝 教授

生き残る企業は
何が違うのかを調べる!



国際経営に必要なのは、現地に合わせた経営。
政治も文化も異なる環境で、国内での成功体験
が通用するとは限りません。実際に海外展開する
企業の実例を取り上げ、成功に大切な要素を考
察していきます。企業とは何かを本質的に考える
ことにつながります。

投資で社会の課題を解決。 先進の社会貢献のカタチ。

< どう学ぶ? >

「株式学習コンテスト」に参加し、
投資先を自分自身で考えていく。



大塚 浩記 教授

自分の視点で企業を
評価する力を身につけよう!



投資家向けの情報「有価証券報告書」を学んだ
後、学生のための株式学習コンテスト「日経
STOCKリーグ」にグループで参加。自分たちに
とっての社会的課題を解決できる企業という観
点で投資先を調べることで、様々な企業を知り、
社会を見る目も変わります。

金融、野球、アパレルから スケボーまで… 未来の成長産業は?

< どう学ぶ? >

経済・経営理論を学びながら、
インタビューで現場の声を探る。



大江 清一 准教授

経営学を学ぶ
日本経済を知る!



戦後日本経済を振り返り、経済経営の基礎を
学んだ後、経済学や経営学の理論を用いて、
自分のテーマを掘り下げていきます。例えば、
興味のある業界を取り上げ、時には現場の声
を聞き、今後の展開を予測。業界の発展に必
要なことを考えます。

就職内定者

大東建託パートナーズ株式会社

小関 友大さん

2020年3月卒業 (埼玉県立所沢中央高等学校 出身)

5年後、10年後の未来、どんな社会になっていても、 生き抜く力を身につけることができました。

4年間のうち3年で卒論を除くはすべての単位をとり、最後の1年は、自分の
やりたいことをとことん深めるために有意義に過ごす。そう先生に教えて頂
いたことで社会に出る前に多くの資格を取得し自信をもつことができ、将来
に向けて着実にステップアップできたと思います。お陰で上場企業である、
大東建託に内定を頂くことができました。大企業の経営ノウハウをしっかりと
身につけて、20代で起業するために、語学はもちろん、経済、経営、会計、大
学で学んだすべてのスキルを未来の自分に役立てたいと考えています。



株式会社ファクトリージャパングループ

金子 雄太さん

2020年3月卒業 (浦和実業学園高等学校 出身)

「カラダのスペシャリスト」を目指して、 知識と技術を磨き続けていきたいです。

内定先は整体サロンの運営やスポーツトレーナー派遣など、「健康」をテーマ
とした様々な事業を展開している企業です。高校時代に陸上部に所属し、ト
レーニングを続けていた経緯もあり、独学でウェイトトレーニングを学ぶ
うちに人体のしくみについてもっと深く知りたいと思い、ボディートレーナーの
道を選びました。まずは店舗で5年間経験を積み、柔道整復師の資格を取得
することが目標です。そして将来的にはスポーツトレーナーとして独立し、
トップアスリートたちのサポートに携わりたいと考えています。



ベネフィット税理士法人

清水 克哉さん

2020年3月卒業 (埼玉県立岩槻高等学校 出身)

目まぐるしく変化する時代だからこそ、 自分自身の価値を見出すための努力をしていきたいです。

実家が自営農家なので、子どもの時から「税理士さん」という職業は身近な
存在でした。内定先は、美容室専門の税理士法人です。お客様が激しい競争
を勝ち抜き、末永く安全なサロン経営ができるようお手伝いしたいと思い、
志望しました。今後は経営や財務会計の知識をさらに磨き、税理士や公認
会計士の国家資格にもチャレンジしたいと考えています。またお客様といっ
しょになって課題を発見し解決に導けるよう、上司や仲間からも認められ、
さらに、社会からも必要とされる人材になりたいです。



*2021年4月 設置構想中 (設置予定であり、変更する場合があります)

強い世界経済と日本経済を築くための

成長戦略を考え、実行する力を養います。

国際的なマーケットを視野に入れた活躍により、
グローバルネット・デジタル社会を生き抜き、
新たな経済像を実現できる人材を目指します。

【経済学科 設置趣旨】

グローバル化とITハイテク・イノベーションにより、経済社会は大きく変革が続いています。その中で、日本経済のみならず、世界経済の現状を把握し、根本的問題・課題を見極め、抜本的解決策を導き出せる能力を有する人材の養成は、様々な危機を乗り越え、豊かな経済社会の構築のための喫緊の課題です。大学として、この現代社会の要請に応えるために新たに経済学科を設置します。

大転換を迎えた現代において、歴史的要請に応える専門科目を設置。

貧富の格差、環境破壊等を解決するために。

「現代資本主義論」

格差の広がりや地球温暖化が進む理由は？なぜ高度情報化社会に移行するのか？これらを解明し、現代の諸問題の解決につなげます。

経済を通して、移民・難民問題などを考える。

「経済地理学」

自国第一主義が横行し、移民・難民の排斥を主張する勢力が台頭する中、経済現象と地理の関連性などを探っていきます。

統計・データをもとに、より良き社会を実現。

「経済経営統計学」

「計量経済学」

「行動経済学」

実験で観察される人間行動をもとに構想された最先端の学問「行動経済学」をはじめ、実証分析を通して経済社会を紐解きます。

世界経済を分析し、未来を探る。

「国際経済学」「日本経済史」

「アメリカ経済論」

「行動経済学」「開発経済学」

経済活動が国境を越えるグローバル化時代に、各地域の経済の実態を分析し、真の経済発展の形を地球規模で考えていきます。

金融肥大化をもたらす政策を研究する。

「金融論」「金融政策論」

貧富の格差拡大をもたらす原因の一つである金融肥大化。その発生の要因やメカニズムを、金融政策の研究を通して追求します。

働き方改革や福祉の充実を考察する。

「社会政策論」「経済政策論」

「社会福祉論」「労働経済論」

「医療経済論」

人々の幸せや豊かさを実現するために必要な福祉、労働、医療などを、経済や政策の側面から研究し、未来への提言につなげます。

超高齢化社会に応えるための健全な財政を築く。

「財政学」「年金と財政」

超高齢化社会を支えるために経済の果たす役割は重要です。中でも影響の大きい健全財政や年金について掘り下げて学びます。

取得できる資格・取得を目指す資格

- 高等学校教諭一種(商業)
- 税理士(受験資格)
- 公認会計士
- 日商簿記
- ファイナンシャル・プランニング技能士
- リテールマーケティング(販売士)
- 学校図書館司書教諭(教員免許状取得者が対象)

- 図書館司書
- 博物館学芸員
- アシスタントマネージャー
- スポーツプログラマー
- スポーツリーダー
- ブライダルプランナー
- 宅地建物取引士
- 国内旅行業務取扱管理者

将来の進路

- 高等学校教諭(商業)
- 税理士
- 公認会計士
- 経理事務
- ファイナンシャルプランナー
- 金融・保険業
- 広告・サービス業
- 商社・メーカー
- 海外事業ビジネスパーソン
- 小売業
- 不動産業
- スポーツショップ・スポーツクラブ
- ホテルスタッフ
- 航空会社
- 空港グランドスタッフ
- ブライダルサービス
- ツアーエスコート会社

経済学科の特色

インターネット商取引時代の経済・金融の国際化人材・エキスパートの養成

POINT
01

4年間切れ目のないゼミ。

自ら問題・課題を発見し、その解決のための情報を収集し、論理的に分析・思考・判断・表現していくゼミに、1年次から4年次まで継続して取り組みます。

POINT
02

経営学的視点を取り入れた学び。

経済学の専門知識・能力を身に付けた上で、経営学科の「経営学総論」「国際経営論」「環境経営論」「会計学総論」「簿記論Ⅰ」や、観光、健康・スポーツビジネスを学び、実践的な経済学を身につけます。

4年間のゼミで、不確実な時代に必要な経済学の可能性に挑む。



日本の経済、企業そして銀行に未来はあるか？

＜ どう学ぶ？ ＞

経済学の枠組みで、多様な事象を捉える力を養う。

経済学の対象分野は、経済成長、企業や家計の意思決定、国の活動(税、社会保障など)、金融、フィンテックそして米中貿易摩擦など多様です。様々な資料や書籍を用いて、これらの問題にアプローチします。

花崎 正晴 教授



経済学は多様な視点が大事です！

経済発展によるマイナスの影響をいかに解決していくか。

＜ どう学ぶ？ ＞

新聞やニュースから

世界経済の現状と問題を読み解く。



相沢 幸悦 学科長

広い視野を持ち、力を養います！



経済が発展することは、必ずしも良いことばかりではありません。例えば石油掘削技術の向上は、CO2を増加させ、温暖化を加速させてしまう危険もはらんでいます。イノベーションがもつ負の側面をしっかりと見つめ、これからの日本企業はどうあるべきかを考えていきましょう。

企業の戦略から予測する新時代のムーブメントとは！

＜ どう学ぶ？ ＞

グループ研究と発表により

コミュニケーション力を高める。



張 英莉 教授

経営学を学んで、社会人力を身につけてほしい！



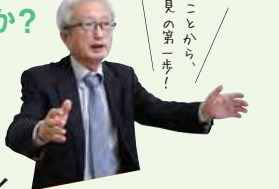
有名テーマパークやコンビニ、サッカーチームなど、なじみのある企業や業界の経営戦略をグループで調べます。先生が重視しているのは、グループワークを通して得られる力。コミュニケーション力や協働する力は社会に出てから必ず活かされます。

仮想通貨は世界を変えるか？経済学で「常識」を崩せ！

＜ どう学ぶ？ ＞

先生や仲間との対話を通して

考える力や社会の見方が身につく。



奥山 忠信 教授



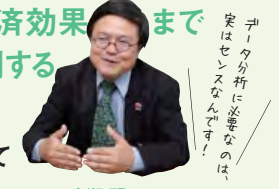
経済に関する文献やテキストを輪読していきます。ゼミでの先生の話題は歴史や文化にまで及びます。経済理論を学びながら、幅広い教養や批判的思考を身につけていけることが特長。メディアにも振り回されない、自立した精神を養うことを目指します。

景気動向からアイドルの経済効果までビッグデータを活用して予測する

＜ どう学ぶ？ ＞

有効なデータを探し、統計を用いて

分析し、先を読み取っていく。



広瀬 明 教授

データ分析に必要なのは、実はセンスなんです！



今後、商品がどれだけ売れるのか、統計を用いて需要を分析することで予測することができます。車の販売や百貨店の売上から、視聴率の予測、CMやアイドルの経済効果まで、幅広いテーマでデータ分析を実践しながら、未来を読み取るスキルを学びます。

経済学科 専任教員

①専門分野 ②主要担当科目

花崎 正晴 教授
博士(経済学) 早稲田大学
前 一橋大学 名誉教授

①金融論
②日本経済論

張 英莉 教授
博士(経済学) 一橋大学

①比較経営論
②経済史、アジア経営論

広瀬 明 教授
元 秋田経済法科大学 助教授
(現 ノースアジア大学)

①消費者行動論
②ミクロ経済学、経済経営統計論

相沢 幸悦 学科長
経済学博士 慶應義塾大学
元 埼玉大学 教授

①国際金融論
②欧米経済事情

奥山 忠信 教授
経済学博士 東北大学
元 埼玉大学経済学部長

①経済理論
②経済学総論、経営学史

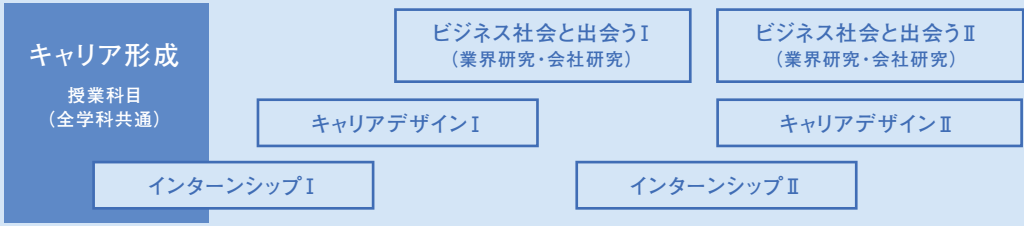
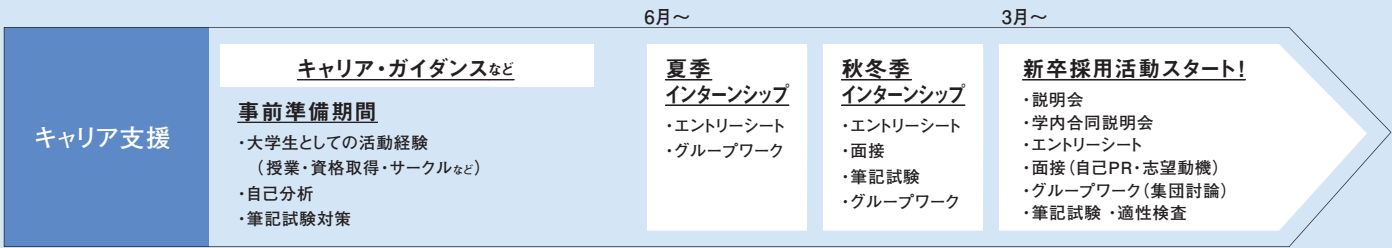
他多数

就職支援 | キャリアセンター |

本学では、学生の就職活動を支援する「キャリアセンター」を設置し、キャリアカウンセリングや就職支援プログラムにより、全国平均を上回る就職率を実現しています。

段階的にレベルアップできるプログラムで、学生一人ひとりの希望に合わせた就職活動をサポート

大学で学ぶ目的を考える		働くことの意味を考える		進路決定のイメージを描き、行動する		就職活動本番。自信を持って社会へ	
1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次	
春 期	秋 期	春 期	秋 期	春 期	秋 期	春 期	秋 期



Pick up

キャリアデザインI	キャリアデザインII	インターンシップI	インターンシップII
就職活動の準備のための自己分析を行い、就業意識を高める。また、充実した大学生活と就職活動との関係を理解する。	就職活動の現状を理解すると共に、選考過程における履歴書、エントリーシート、面接などの理解を深め対策を行う。	インターンシップ（就業体験）や企業について理解する。また様々な人とコミュニケーションをとる。企業人との対話や質疑応答を体験する。（人数制限あり）	インターンシップに応募して、インターンシップ実習を数多く経験する。その経験により自己分析を深め、自らの就職活動の方向性を定める。

社会人基礎力はもちろん、様々な企業との触れ合いを通して成長できる場を用意しています！

ビジネス社会と出会うI・II

様々な業界の大手企業の講師をお招きし、業界の特徴やビジネス・モデルなどの講演を聞き、リアルなビジネス社会を知り、就職活動の事前準備に役立てます。



2019年度にご講演いただいた企業（講演順）

- 第1回 日本郵便株式会社
- 第2回 KNT—CTホールディングス（近畿日本ツーリスト・クラブツーリズム）
- 第3回 いすゞ自動車株式会社
- 第4回 株式会社高島屋
- 第5回 株式会社カインズ
- 第6回 大東建託株式会社
- 第7回 株式会社オンワード樫山
- 第8回 ALSOKグループ総合警備保障株式会社
- 第9回 東京地下鉄株式会社（東京メトロ）
- 第10回 株式会社マツモトキヨシホールディングス
- 第11回 株式会社コーセー
- 第12回 ヤマト運輸株式会社
- 第13回 IHG・ANA・ホテルズグループジャパン合同会社
- 第14回 株式会社ANA総合研究所





キャリアセンター長
大塚 浩記（経済経営学科 教授）

学生たちに様々な選択肢や方向性を提示し、
最良の就職支援ができるようにサポートします。

当センターは、学生一人ひとりと接する機会を最も大切にしています。1年次よりキャリア支援に関するガイダンスや授業などを行います。その際に生じた興味や疑問をセンターのスタッフと共有することで、お互いの会話の中から、知らない世界が開けたり、夢が具体的に進展するケースがあります。みなさんの計り知れない可能性を卒業後の社会で活かせるように私たちは最大限サポートしていきます。



■内定者インタビュー

就 職 先 リステルホテル	
人間文化学科 2020年3月卒業 小山 真さん 宮城県気仙沼高等学校 出身	

多くの人に就職活動を支えていただくことで
夢だったホテル業界への就職が叶いました！

キャリアセンターに通うようになったきっかけは、インターンシップ募集の掲示板を見に行くたびにスタッフの方々に声を掛けていただいたことです。小売業、建設業、運送業など、いろいろな企業に行けたのもアドバイスのおかげです。中でも観光協会での就業体験ではおもてなしの仕事の魅力を実感し、ホテルや旅行会社を目指すという目標が明確になりました。就職活動では、スタッフの方と志望動機の書き方を何度も話し合い、その過程で自分が本当に伝えたいことも引き出していただきました。「小山さん、明るく笑顔！」と、面接練習ではよく指摘されましたが、そのおかげで自分を客観視できるように。笑顔が苦手だったはずなのに、内定先のホテルから「あなたの笑顔に魅かれて採用しました。」と言われた時は本当にうれしかったです。学生一人ひとりの個性を理解し、意思を尊重してくれるサポートがあったから、夢の実現のために最後まで頑張ることができました。

小山さんの夢を叶えるまでのSTEP

1 年次	企業の方や内定した先輩から直接話を聞く授業で、社会で活躍する自分をイメージし始める。	3 年次	20社ほどの企業でインターンシップを体験。観光業界を目指すという目標が明確に。
2 年次	エクステンションセンター講座を利用し、MOS検定、ブライダルプランナーなど、資格取得に力を入れる。	4 年次	観光業界に合格できず、他業界の内定を獲得。もはやした気持ちでキャリアセンターに相談。再度ホテル業界へチャレンジし、見事に就職が内定。

2020年4月現在
就職率 99.1%
※就職率は「就職者 ÷ 就職希望者」で算出

埼玉学園大学が高い就職実績を誇るのには
3つの理由があります。

1
教員・スタッフによる個別指導

教員・スタッフが1年次から個別に学生一人ひとりをサポート。3年次には一般企業への就職を希望する全学生対象の「進路に関する個人面談」を実施し、進路希望をヒアリングします。

2
実務経験者によるカウンセリング

民間企業での人事実務経験者をはじめ、スタッフ全員が、進路選択や書類の添削など個別にカウンセリングします。

3
ハローワーク（ジョブサポーター）と
キャリアセンターが連携

おもに大学などの新卒者の就職支援を担当する「ジョブサポーター（ハローワーク）」も駐在し、学生の就職活動を支援。ハローワークに届く新卒者向けの求人の紹介や、就職相談などに応じています。



キャリアセンター | 堤 龍太

学生一人ひとりとの
「対話」を大切にしています。

学生の個性や意思を尊重した就職サポートを心がけています。学生とマンツーマンで対話する時間を大切に考え、まずは、その学生の人となりを知ること。それが相手の立場に立ったアドバイスにつながります。

OB・OG VOICE

未来のビジョンを描き、夢を実現した卒業生たち！

埼玉学園大学から飛び立ち、社会で活躍する先輩たちを紹介します。

多くのお客様やスタッフと関わる毎日。
大学で学んだコミュニケーションスキルが、現場で活かされています。



勤務先

トヨタモビリティパーツ株式会社 埼玉支社

人間文化学科 2019年3月卒業

藤戸 唯鈴さん（埼玉県立富士見高等学校 出身）

心理学や歴史など、異なる分野の授業を組み合わせることで履修できることに魅力をおぼえて人間文化学科を選びました。様々な学びにふれていくうちに興味が深まったのが心理学です。自分自身について掘り下げ、人と接することに喜びを感じることを改めて認識し、多くの人と関わることができるトヨタへの就職につながりました。現在、車の部品の注文をいただき、発注する業務を担当しており、お客様や社内スタッフなど、日々、たくさんの人と携わっています。学生時代に、自分の言動が周囲にどのような影響を与えるのかを心理学の観点から研究したことが、みなさんとの円滑なコミュニケーションに活かされています。将来の夢は結婚や子育てをしながら働くこと。トヨタには女性が仕事を続けるための制度が整っており、私自身もこの会社に長く貢献できる存在になりたいと思っています。



子どもたちの心に、幸せな記憶として残る。

そんな先生になりたいです。

勤務先

学校法人峯徳学園 川口幼稚園

子ども発達学科 2019年3月卒業

水野 七海さん（埼玉県立新座総合技術高等学校 出身）

小さい頃に園児としてお世話になった川口幼稚園で、年中さんクラス35名の担任をしています。大切にしているのは、子どもたちとのスキンシップ。子どもたちが降園する時は、必ず一人ひとりをギュッと抱きしめます。内気だった子が積極的に話しかけてくれるようになったり、保護者からお手紙で「いつもありがとうございます！」と言っていたりすると、信頼してもらえたと嬉しくなります。幼稚園には運動会や学芸会などたくさんの行事があり、練習ではできなかったことが本番で成功するたびに、子どもたちの成長を実感します。私自身、幼稚園時代の楽しい思い出が幼稚園教諭として、今も支えになっています。子どもたちの心にも、幸せな記憶をたくさん残せるような先生になりたいと思います。



川口幼稚園

埼玉学園大学に隣接している川口幼稚園は、大学と同じく学校法人峯徳学園。

自分自身が成長できる場所がサイガクであり、今の職場です。

勤務先

上尾中央医科グループ 船橋総合病院

人間文化学科 2019年3月卒業

前川 達輝さん（武蔵野星城高等学校 出身）

東武アーバンパークライン新船橋駅から徒歩5分のところにある船橋総合病院に勤務して、もうすぐ1年が経ちます。配属先は総務課になり、物品の発注から、患者様やお取引先企業の対応、職員の勤怠管理まで、業務内容は多岐にわたります。少しずつですが、毎日の仕事にも慣れ、先輩方から「前川くんがいないと仕事が回らないよ!」と嬉しい声をかけていただけるようにもなりました。

もともと図書館司書を目指して、人間文化学科に入学しましたが、自分自身の新しい可能性にチャレンジしたい! 人の役に立つ仕事がしたい! と思い、医療業界に思い切って飛び込んでみました。これから2年目、3年目と出来ることをどんどん増やし確実にステップアップしていきたいと考えています。



子どもたちには“本物の体験”を。一つひとつの経験が必ず財産になるから。



勤務先

コピーブリスchoolみさとながとろ



子ども発達学科 2010年3月卒業

園長 柳沼 宏臣さん（福島県立須賀川高等学校 出身）

新卒でコピーに入職し、グループ内の園で保育士としての経験を積んだのち、主任保育士、副園長を経て、2019年の4月から当園で園長に就任しました。今は忙しくも楽しい毎日を過ごしています。

保育全般はもとより、子どもたちの健康管理やスタッフへの気づかい、さらには保護者対応など、園長としての責任の重さと、多くの決定権を持つ自らの役割の重要性を日々感じています。

現在、コピーブリスchoolみさとながとろには143名の園児が在園しており、スタッフ総勢36名が互いに協力しあい、子どもたち一人ひとりと向き合っています。「子どもたちには様々な体験をしてもらいたい!」、その思いから4歳児5歳児のクラスでは、夏にスキー場をまるまる貸し切って「サマーアドベンチャー」と題してトレッキングや魚のつかみ取りなど、大自然を遊び尽くすサマーキャンプを開催しています。その他にもコピー専属のコーチ指導の下、サッカー保育を行い、年長児を対象にしたグループ園対抗のサッカー大会を開催するなど、イベント・行事には特に力を入れています。これらの「本物の体験」は、やがて成長した時に、子どもたちにとってかけがえのない財産になると私は信じています。

まだまだ30代の若い園長ですが、目標となる先輩園長がたくさんいるので、その姿を目指しつつ、スタッフ全員で協力し、助け合い、互いに尊重しながら皆で成長していけたらと思っています。



勤務先

栃木県宇都宮市立横川東小学校

子ども発達学科 2014年3月卒業

飯塚 千種さん（栃木県立宇都宮清陵高等学校 出身）

もともとは幼稚園教諭を目指して埼玉学園大学に入学しましたが、教育実習や意思疎通のとれる年齢の子どもたちと関わっていくうちに、小学校の先生になりたい!と自分の夢が明確になりました。今は6年2組の担任をしており、もうすぐ卒業式を迎えるところです。5年生6年生と持ち上がりで、2年間に共に過ごした子どもたちを想うと今からウルウルしてしまいます。6年2組はみんなが思いやりの気持ちを持った温かい雰囲気の特長です。担任をしていると思うのは、いつも明るく笑顔を絶やさないこと。「とりあえず笑っていよう!」子どもたちにも自分自身にも言い聞かせています。クラスみんなが笑顔で授業や行事を楽しんでくれているとき、クラスとしてのまとまりと子どもたちの成長を実感しています。



地域の親子が、いつ来ても居心地良く過ごせる場所を提供していきたいです。

勤務先

板橋区立 子育て応援児童館CAP'S氷川

子ども発達学科 2017年3月卒業

佐藤 祐太さん（東京都立板橋高等学校 出身）

子育て応援児童館CAP'S氷川は板橋区内の親子が自由に遊び、交流できる施設です。職員のアイデアによる様々な集団遊びプログラムを行っており、私が担当する「ゆうちゃんとスキンシップエクササイズ」もご好評をいただいています。また保護者にとっては、「言葉が遅い」「なかなか歩けるようにならない」など、子育ての様々な悩みを相談する場所でもあります。保護者との信頼関係は何気ない会話の中で築かれていくので、普段から親子の様子をよく観察し、積極的に話しかけるように心がけています。これからも保育士として経験を積み、地域の親子から家族のように頼られる存在になりたいと思っています。

OB・OG VOICE



“AI”で劇的に変わる未来を大学のゼミで知って、
思わずこの世界に飛び込みました。

勤務先

夢科情報株式会社

経済経営学科 2018年3月卒業

小原 寛貴さん（埼玉県立草加東高等学校 出身）

人工知能やIoTによる社会変革、生活スタイルの変化、そのインパクトは計り知れません。映画で観ていたような夢の世界がもう目の前まで来ている。大学生だった当時の僕はワクワクが止まりませんでした。未来社会で活躍できる人材になりたい！のためにITやAIの仕事がしたい！そう思い、就職活動を開始し、AI事業部を持つ夢科情報株式会社に就職できたことは本当に嬉しかったです。現在は開発部に所属し、エンジニアとして企業のサーバーの運用・保守をクライアントとともに構築しています。大企業に常駐し、お客様と直接コミュニケーションを取りながらのワークスタイルは緊張とやりがいに溢れています。ここなら自分自身が一段と成長できると思います。近い未来、人工知能と人間が共存する社会に向けて、自分がロボットに使われる側ではなく、判断力や想像力を兼ね備えた人間ならではの強みを活かした人材になれるよう日々勉強と努力の毎日です。

IoTによる未来社会の発展をデータベースのコンサルとして支えたい。

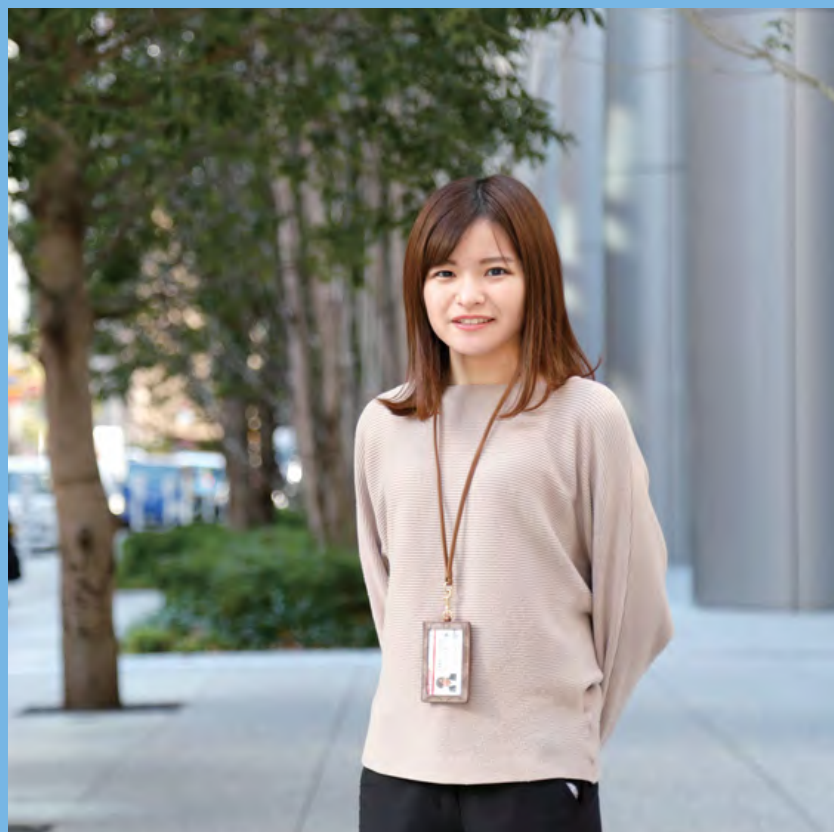
勤務先

レック・テクノロジー・コンサルティング株式会社

経済経営学科 2019年3月卒業

北村 小夏さん（日本大学東北高等学校 出身）

在学中に取得したITパスポートの資格を活かし、時代が変わっても活躍し続けたいと思い、IT業界を志望。社員同士のコミュニケーションが活発であることと、世界に向けて事業を拡大していることから、今の会社を選びました。現在はデータベース部で、システム管理やお客様へのヒアリングなどを行っています。まだ毎日が勉強ですが、新しい知識や技術を身につけ、日々成長を実感できることが喜びです。今後はデータベースの知識をより深め、業種や年代を問わずすべてのお客様が簡単・安全に利用できるシステムを設計できるようになりたいと思っています。



地域に密着した郵便局で、お客様の生活に寄り添い、
ともに問題を解決していきたい。

勤務先

日本郵便株式会社

経済経営学科 2019年3月卒業

曾谷 憂馬さん（香川県立香川中央高等学校 出身）

現在は営業職として、お客様のお宅に直接お伺いし、金融商品の販売やご購入後のアフターケア、ライフプランのご提案などを行っています。今では金融商品もインターネットで購入するのが当たり前になっており、対面販売の需要は減っていると思われるかもしれませんが、しかし大切なお金を預ける以上、お客様がその会社や商品について詳しく知りたい、担当者から直接話を聞きたいと思うのは当然のことです。特に郵便局のお客様はご高齢の方が多く、健康面や経済面の悩みを抱えている方や、話し相手を求めている方もたくさんいらっしゃいます。そうした方々との対話を重ね、ともに問題を解決していくことが、私たち営業職の役割なのです。金融業界で活躍するためにはお金の知識が必須だと思い、大学在学中にファイナンシャルプランニング技能検定3級を取得しました。しかし実際にお客様とお会いすると、知識よりも私という人間を信頼していただくことが重要なのだとわかりました。そのために大切にしているのは、お客様の何気ない言葉一つひとつに注意を傾けること。仕事には関係ないように思える話題の中に、問題解決のヒントが隠れていることも多いのです。今の目標は、少しでも早く一人前の営業マンになることと、ファイナンシャルプランニング技能検定2級を取得し、どんな質問にもお答えできる知識を身につけること。そしてコミュニケーション能力をさらに高め、お客様が安心して何でも相談できる存在になりたいです。「郵便局の顔」として、一人の社会人として、これからも成長し続けていきたいと思っています。



さいたま中央郵便局

武蔵浦和駅から徒歩5分のところにある、さいたま中央郵便局に勤務。

OB・OG VOICE

大学院

Graduate School

実績ある教授陣による指導

東京大学をはじめとする国立大学、私立大学、さらには民間の専門研究機関から研究者を招き、より深く専門性を究める環境を整えています。

大学院の特長

- ① 埼玉学園大学からの大学院進学で
入学金・授業料等全額免除 (条件有)
- ② 多彩な教授陣の手厚い研究指導による
修士・博士論文作成支援
- ③ 税理士、公認心理師、臨床心理士などの
資格取得支援

大学院奨学金

学内選抜入試での進学なら

入学金と授業料等が
2年間全額免除

となる奨学金制度が利用可能です。

■ 埼玉学園大学在学学生

学内選抜受験者で、3年次末で100単位以上を
修得し、修得科目のうち「優」の割合が80%以上の者。

※本頁は2020年4月現在の内容／カリキュラム・科目名・その他各種制度は
年度により変更される場合があります。

■ 経営学研究科 (博士前期・後期課程)

税理士や研究者など高度専門職業人を目指す。

経営学研究科は、企業経営を取り巻く諸問題を発見し、自己で解決策を思考、探究する「自己問題解決型」の人材育成を目指しています。近年、世界の経済・金融市場が大きく変化を遂げ一体化するなか、グローバルな視点での国際協調に基づく解決策が求められています。こうした世界の変化・問題を正確にとらえ、その解決策の探究を支援するために、著名な研究者と民間の先端金融実務担当者との融合による指導体制をとり、大学院生の力の向上に努めています。

■ 心理学研究科 (公財)日本臨床心理士資格認定協会 第1種指定大学院

公認心理師・臨床心理士やスクールカウンセラーに。

現在日本の社会では、子どもから大人、高齢者に至るまで、こころの支援を必要とする様々な問題が急増しています。本研究科では、教育、医療、福祉などのヒューマンケア領域で、公認心理師や臨床心理士としてこうした問題を抱える人々のこころの健康をサポートできる高度な心理支援専門家を養成します。本研究科で培った専門知識や実践的な対人援助技術、研究スキルを駆使して、人々のこころの健康と幸福の実現に貢献できることを期待しています。

■ 子ども教育学研究科

幼稚園教諭専修免許状、小学校教諭専修免許状を取得。

幼稚園、小学校教員としての確かな教育理論やそれを実現する実践力、さらに実践結果を理論化・相対化する研究能力を身につけます。現在日本の学校教育には「いじめ」「不登校」「小一プロブレム」など、様々な課題が顕在化しています。本研究科で培った力をもとに、あらゆる問題に立ち向かえる教員として、社会に貢献してください。

子どもや保護者、職員、地域の方々と
子どもに関わる全ての人に信頼される園長先生に。

埼玉学園大学は就職率も高く、キャンパスも綺麗だったので、ここで夢を実現したいと思い入学を決めました。四年間の学びで様々なことに興味を持つことができ、考え方や視点を増やすことに繋がりました。大学院でさらに学びを深めたいと思っています。

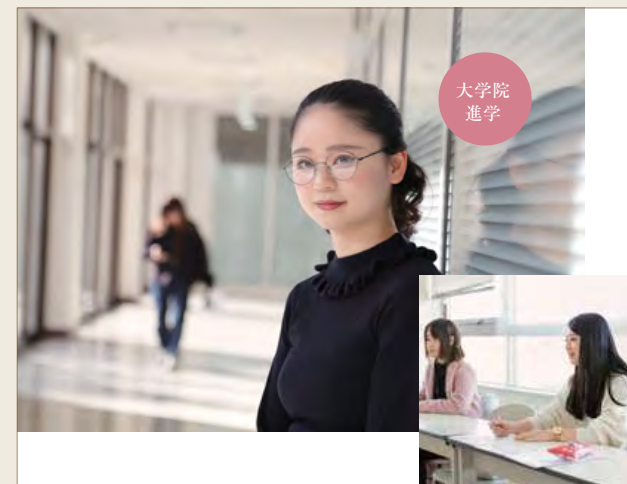
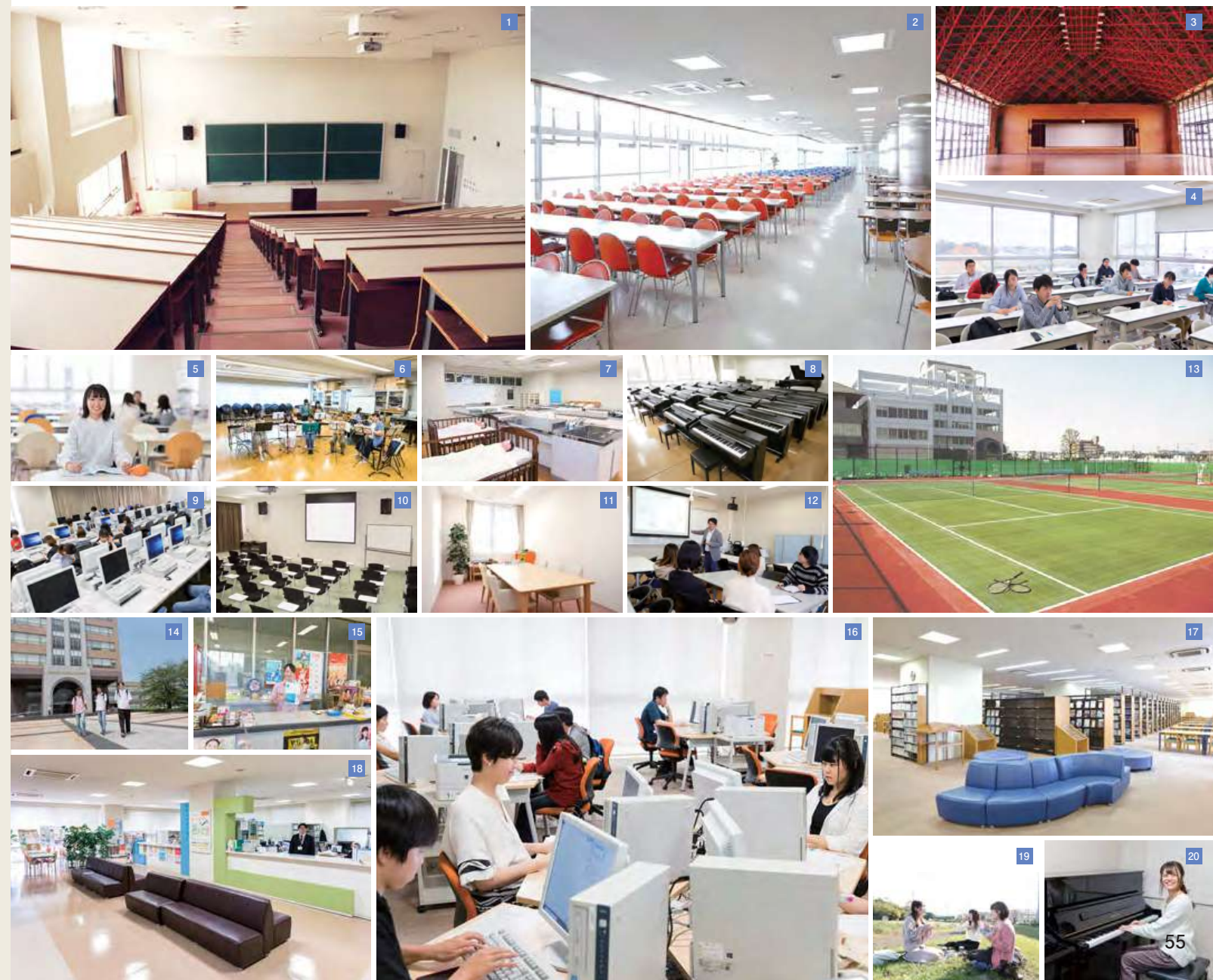
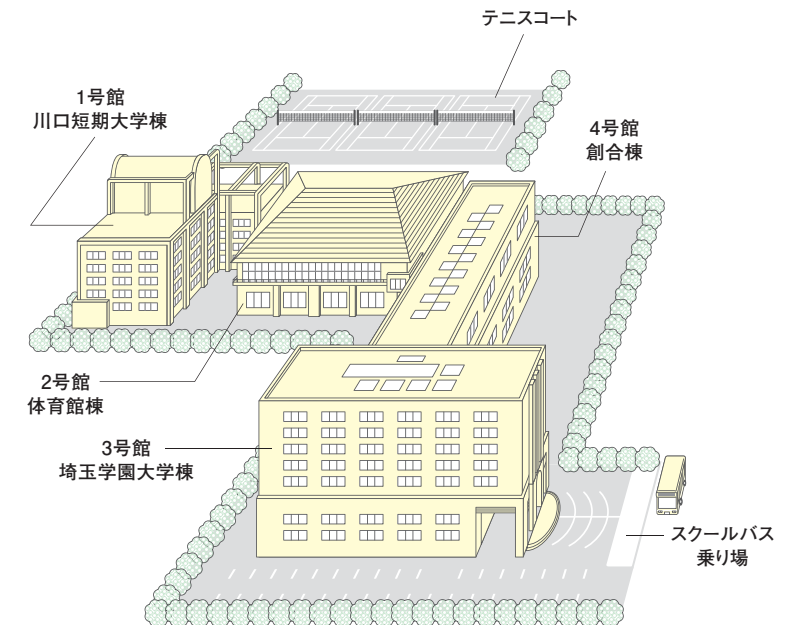
「信頼される園長先生になる!」そんな夢を持てたのも、お世話になったゼミの先生や大学スタッフのサポートがあったからだと思います。

子ども発達学科 2020年3月卒業 齋藤 めいさん
明照学園樹徳高等学校 出身

Campus Guide

緑に囲まれたキャンパスでは学生たちが勉学やサークル活動に励んでいます。
キャンパス全体が落ち着いた雰囲気包まれています。

- | | |
|------------------------|---|
| 1 大教室 (405号室) | 12 心理学実験実習室 |
| 2 カフェテリア | 13 テニスコート |
| 3 体育アリーナ | 14 埼玉学園大学棟 (3号館) |
| 4 普通教室 | 15 購買 (リリー) |
| 5 ダイニングホール | 16 情報メディアセンター (PCコーナー) |
| 6 多目的ルーム | 17 情報メディアセンター |
| 7 乳児保健実習室 | 18 キャリアセンター／
教員・保育士養成支援センター／
エクステンションセンター |
| 8 音楽教室 | 19 4号館前 |
| 9 情報ネットワーク室 | 20 ピアノ室 |
| 10 AVホール | |
| 11 臨床心理カウンセリング
センター | |



学費・奨学金

学 費（2020年度）

人間文化学科・子ども発達学科・経済経営学科の場合

(単位:円)

項 目	1 年 次			2年次～4年次 (予定)
	全 納	分 納		
		入学手続時	9月末日まで	
入 学 金	270,000	270,000	—	—
授 業 料	720,000	360,000	360,000	720,000
施設設備資金	360,000	180,000	180,000	360,000
合 計	1,350,000	810,000	540,000	1,080,000

※学費は2年次以降も分納することができます。
※小・幼稚園教諭免許取得には、「教育実習登録費」5,000円必要です。
※保育士資格取得には、「保育実習登録費」5,000円必要です。
※中・高等学校教諭免許取得には、「登録費」40,000円、及び「教育実習費」として、1回の実習につき12,000円必要です。（中・高免許「教育実習Ⅰ-Ⅱ」の2回、高校のみ「教育実習Ⅰ」1回）。
※図書館司書の資格取得には、「登録費」30,000円必要です。
※学校図書館司書教諭取得には、「登録費」10,000円必要です。
※博物館学芸員の資格取得には、「登録費」20,000円及び「博物館実習費」15,000円必要です。

心理学科の場合

(単位:円)

項 目	1 年 次			2年次～4年次 (予定)
	全 納	分 納		
		入学手続時	9月末日まで	
入 学 金	270,000	270,000	—	—
授 業 料	720,000	360,000	360,000	720,000
施設設備資金	360,000	180,000	180,000	360,000
実験実習費	30,000	15,000	15,000	30,000
合 計	1,380,000	825,000	555,000	1,110,000

※学費は2年次以降も分納することができます。
※図書館司書の資格取得には、「登録費」30,000円必要です。
※博物館学芸員等の資格取得には、「登録費」20,000円及び「博物館実習費」15,000円必要です。

心理学科の場合				(単位:円)
項 目	1 年 次			2年次～4年次 (予定)
	全 納	分 納		
		入学手続時	9月末日まで	
入 学 金	270,000	270,000	—	—
授 業 料	720,000	360,000	360,000	720,000
施設設備資金	360,000	180,000	180,000	360,000
実験実習費	30,000	15,000	15,000	30,000
合 計	1,380,000	825,000	555,000	1,110,000

埼玉学園大学奨学金(さいがくサポート奨学金)

特に優秀な成績をもって入学し、在学中勉学に専念する意欲のある学生に対して、経済的な支援を行うことにより、有為な人材を育成することを目的とします。

特典内容

奨学生数	10名(学部学科不問)
給付額	年間50万円 (返還の必要はありません)
給付期間	4年間

選考について

対 象 者	次のいずれかに該当し、本奨学金を希望する者 ①指定校推薦型選抜第1期受験者で、在学中の全体評定平均値が3.8以上の者 (通信制課程は4.5以上の者) ②公募推薦型選抜第1期受験者で、在学中の全体評定平均値が3.8以上の者 (通信制課程は4.5以上の者)
選考方法	奨学生採用試験 〔小論文試験(600文字以内)と入学試験(口頭試問・書類)〕の成績等により決定 ＜評価配分＞小論文試験50％ 口頭試問25％ 評定平均値25％
選 考 日	指定校・公募推薦型選抜 第1期入試日 11月7日(土)
選考結果発表	可否通知送付時に文書で通知

日本学生支援機構奨学金

経済的理由により修学が困難な優れた学生を支援する制度です。

●高等教育の修学支援新制度

授業料・入学金の減免 + 給付型奨学金の支給

在学する高校等を通じて日本学生支援機構給付型奨学金(予約採用)の申請ができます。なお大学入学後も申請することができます。

●貸与型奨学金

大学・短期大学・高等専門学校・専修学校(専門課程)および大学院で学ぶ人を対象とした奨学金で、第一種奨学金(無利子)と第二種(有利子)の2種類があります。

※詳しくは日本学生支援機構のホームページを参照してください。



学長 峯岸 進

ご挨拶
本学の教育理念やコンセプトの実現のため、少人数制のもと「顔が見える授業」を基本に、学生と教員とのコミュニケーションを大切にしたい、きめ細やかな指導に努めています。皆さんは、夢や希望を持って大学に進学されることでしょう。大学は、皆さんの夢や希望の実現に応えるために、幅広い教養と社会で役立つ専門的知識・技能を教授する場です。このため、大学は常に時代の変化や社会のニーズを先取りし、それに応えられる人材の育成を図っていくことが求められています。本学は、この精神に沿うべく不断に教育の改善・改革を行うこととしております。本学には、2学部あり、人間学部では「人間文化学科」、「心理学科」、「子ども発達学科」があります。その他に社会科学を学ぶ、「経済経営学部」があります。また、大学院には臨床心理士養成を目指す「心理学研究科臨床心理学専攻」があります。臨床心理士資格試験に毎年複数名が合格し、川口市や埼玉県内、都内の教育関係機関でスクールカウンセラーとして活躍しています。ぜひ、皆さんの夢や希望の実現のために本学で学んでみませんか。お待ちしております。

最新情報・続々配信中！

埼玉学園大学の
Twitterをフォローして
最新情報をGetしよう！



OPEN CAMPUS

2部制で実施

開催時間
10:00～16:00

入試や各学科に関する個別相談、模擬授業やキャンパスツアーなど、もりだくさんなイベントがいっぱい！

2020

5/16 (土) 10:00～16:00

30 (土) 10:00～16:00

6/6 (土) 10:00～16:00

20 (土) 10:00～16:00

2021

7/11 (土) 10:00～16:00

26 (日) 10:00～16:00

8/8 (土) 10:00～16:00

22 (土) 10:00～16:00

9/12 (土) 10:00～16:00

10/10 (土) 10:00～16:00

10/24(土)、25(日)は
埼玉祭(大学祭)を開催！
詳細は大学のホームページで発表します。

3/27 (土) 10:00～16:00

※オープンキャンパスの最新情報は大学のホームページをご確認ください。

学食体験(無料)

オープンキャンパスの内容

※開催内容は日時により異なる場合がございます。

学科紹介	模擬授業	学生が話す活動体験	個別相談
学生との交流会	キャンパスツアー	入試説明	総合型選抜面談 エントリーカード書き方
ランチ付き(無料)	服装自由	途中参加OK	保護者説明会

最寄り駅「東川口駅」より
無料 送迎スクールバス運行

送迎スクールバス発車時刻

9:15から15～30分間隔で運行
発車時刻はホームページをご確認ください。

大学まで9分

オープンキャンパスの
お申し込みは HPまたはTELで

0120-359-259

予約申込で当日の受付がスムーズになります！
※予約ナシの参加も可能です。

<https://www.saigaku.ac.jp>

nyushi@saigaku.ac.jp

平日のキャンパス見学

オープンキャンパスにお越しになれない方のために、平日のキャンパス見学も実施しています。
ご家族、またお友達と一緒の参加も歓迎いたします。(10:00～17:00 所要時間50分) ※要電話予約