

# ACCESS



スクールバスが利用できません  
発車時刻はホームページでご確認ください



- ◆ JR武蔵野線・埼玉高速鉄道線「東川口駅」下車(南口) ▶ スクールバス(無料)9分
- ◆ JR武蔵野線「東浦和駅」下車徒歩約15分

東川口駅までの所要時間(乗り換え時間は含みません)

<b>JR武蔵野線</b>	南越谷から4分 / 南浦和から7分 / 北朝霞から18分 新松戸から20分 / 西船橋から34分 / 西国分寺から36分
<b>JR京浜東北線(南浦和乗り換え)</b>	大宮から17分 / 上野から28分 / 東京から38分
<b>JR埼京線(武蔵浦和乗り換え)</b>	池袋から29分 / 新宿から33分 / 渋谷から38分
<b>JR中央線(西国分寺乗り換え)</b>	立川から45分
<b>東武スカイツリーライン[東武伊勢崎線・日光線(新越谷/南越谷乗り換え)]</b>	春日部から24分 / 館林から61分
<b>つくばエクスプレス(南流山乗り換え)</b>	守谷から45分
<b>JR宇都宮線(浦和/南浦和乗り換え)</b>	小山から65分
<b>JR高崎線(大宮/南浦和乗り換え)</b>	熊谷から57分
<b>東京メトロ南北線・埼玉高速鉄道</b>	飯田橋から36分
<b>JR常磐線(新松戸乗り換え)</b>	柏から28分



# 埼玉学園大学

SAITAMA GAKUEN UNIVERSITY

お問い合わせ先/入試広報課 ☎ 0120-359-259

〒333-0831 埼玉県川口市木曾呂1510番地  
TEL 048-294-1110 FAX 048-294-0294  
<http://www.saigaku.ac.jp/> Mail nyushi@saigaku.ac.jp



# 埼玉学園大学

- 人間学部 人間文化学科 / 心理学科 / 子ども発達学科
- 経済経営学部 経済経営学科
- 大学院 経営学研究科 / 心理学研究科 / 子ども教育学研究科

Guide Book  
2019

埼玉学園大学 GUIDE BOOK 2019



SAITAMA GAKUEN UNIVERSITY

ミガク、サイガク

# 学ぶ楽しさ、知るよろこび

## 教育理念 自立と共生

生涯、ひとは学び続ける。  
そのための土台をつくるのが大学の役目であると、わたしたちは考えます。  
確かな指導力を備えた教授陣による多彩な学び。  
資格取得をサポートする講座や、きめ細かな進路支援。  
学生一人ひとりに目を向けた教育環境が埼玉学園大学には用意されています。  
自分らしく輝き続けるために、社会で生き抜く力を身につける4年間。  
磨け、一生モノの自分を。

## 埼玉学園大学3つのポイント

POINT  
1

### 高度な専門知識と 指導力にあふれた教授陣

学生の生活を見守り、成長を促す教員は、まさに教育の柱。埼玉学園大学には、幅広いカリキュラムに応じた専門研究を極めた教授が揃い、「学問の奥深さに触れ、社会で羽ばたける力を身につけてほしい」と、熱心に学生指導にあたっています。大学院では、さらにハイレベルな学びを深めることが可能です。

POINT  
2

### 1年次からの 「演習(ゼミナール)」で考える力を磨く

10人程度の少人数で、専門的なテーマについて議論するのが演習(ゼミナール・通称:ゼミ)です。1年次からの4年間、ゼミでプレゼンテーションやディスカッションをくり返すことで、物事を深く考える力、自分の意見を人に伝える力、人の意見を聞く力を鍛えます。ゼミでの成果は卒業論文又は卒業研究として集結します。

POINT  
3

### 少人数制で、個性に合わせて 大学生生活をバックアップ

学生一人ひとりのバックグラウンドを理解し、細やかに学生生活をサポートし、個性に合わせて適切に指導をします。さらに、専任教員1人が10名程度の学生を受け持つ「チューター制(担任制)」を導入し、1年次の時間割作成から4年次の進路まで、さまざまな相談に応じています。

## CONTENTS

教育理念	01	経済経営学部	
卒業生メッセージ	02	経済経営学科	36
教授メッセージ	04	大学院	44
資格取得	06	教員免許・保育士資格	46
卒業後の進路	08	就職支援	48
学長・学部長メッセージ	09	キャンパスマップ	50
学部・学科一覧	10	キャンパスカレンダー&クラブ・サークル紹介	51
人間学部		学費・奨学金	52
人間文化学科	12	オープンキャンパス情報	53
心理学科	20	アクセスマップ	裏表紙
子ども発達学科	28		



就職先 有限責任監査法人トーマツ

**渡部 拓哉**さん  
経営学部会計学科(当時)2010年3月卒業  
埼玉県立浦和西高等学校出身

## 公認会計士の資格を生かし、世界のクライアントの希望に応えます

高校3年の時に公認会計士になろうと決意し、大学在学中に公認会計士(短答式試験)、日商簿記検定1級に合格しました。現在はデロイト トーマツ税理士法人に出向し、国内企業の海外進出時や、海外企業の買収時の税務支援を行っています。毎日英語を使うため、英語の大切さを実感しています。大学生になったら、ぜひ留学にも挑戦してください。

## 実習先の先生、教育方針に共感し、公立の幼稚園への就職を決意!

実習で館林市立南幼稚園にお世話になり、先生方の幼児教育に対する考え方や姿勢、人間関係を重視する公立幼稚園の方針に惹かれ、公務員をめざしました。ご縁があり、今はこの幼稚園で働いています。大学で学んだ手遊びやエプロンシアターは特に子どもの注意を引きたいときに役立っています。苦手だったピアノは、2年次から、あえてピアノが専門の先生のゼミに所属することで克服しました。

就職先 館林市立南幼稚園

**高田 菜月**さん  
人間学部子ども発達学科2017年3月卒業  
群馬県立館林女子高等学校出身



## 生徒の成長を支える頼れる教師をめざして奮闘中です

小さいながらも活気のある中学校で、国語を教えています。生徒が自分の想像を越えて成長していく瞬間に「先生になってよかった!」と、充実感を得ています。大学では教職の専門科目のほか、心理学などを学び、広い視野を身につけました。また、塾でのアルバイトでも課題作りに励み、これらの経験が今とても役に立っています。

就職先 千葉県富津市立天羽東中学校

**関口 篤**さん  
人間学部人間文化学科2011年3月卒業  
千葉県立君津高等学校出身



就職先 税理士法人さくら税務

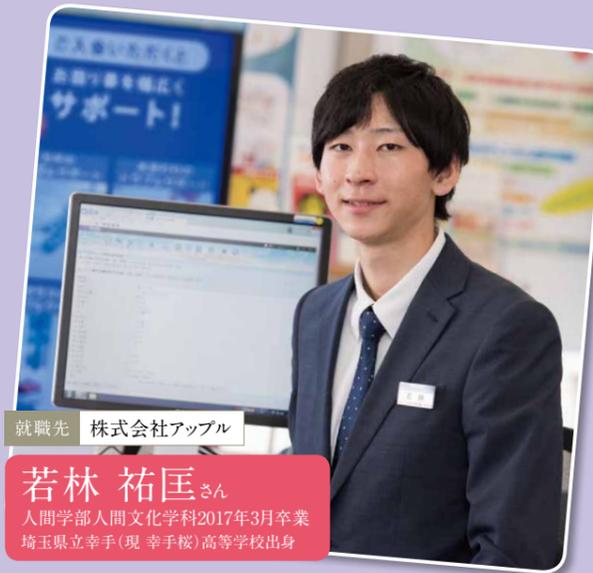
**濱村 麻美**さん  
経済経営学部経済経営学科2017年3月卒業  
埼玉県立浦和商业高等学校出身

## 社会人に必須の教養と、会計の実践力両方身につくのが大学のよさです

企業の税務相談や税務関係の申請書作成などの仕事を担当しています。税務の専門知識は主に就職後の研修で学びましたが、大学で会計や経営の基礎をしっかりと学んでいたため、積極的に取り組みました。また、専門分野に加え、教養科目を通してさまざまな知識を身に付けられたことが、顧客である幅広い企業様の業務の理解にもつながっています。すべての学びは自分の身になります。ぜひ、在学中に積極的に学んでください。

## 3回目のチャレンジで在学中に宅地建物取引士資格試験に合格!

心理学を学ぶためにこの大学へ進学し、授業で資格というもの的重要性を知りました。2年次から宅地建物取引士資格試験講座を受講しましたが、試験が難しく4年次まで挑戦しました。合格するまで3年間頑張れたのは先生の励ましのおかげです。資格を活かそうと、今は不動産会社で働いています。将来の道を決めすぎず、視野を広く、柔軟に進路を検討することも大切です。



就職先 株式会社アップル

**若林 祐匡**さん  
人間学部人間文化学科2017年3月卒業  
埼玉県立幸手(現 幸手校)高等学校出身



就職先 府中市立本町保育所

**鶴岡 彩夏**さん  
人間学部子ども発達学科 2017年3月卒業  
東京都立小金井北高等学校出身

## 日々成長する子どもの姿に喜びとやりがいを感じています

幼稚園の先生に憧れ、子どもと接する仕事に就きたいと思っていたので、3つの免許が取れる埼玉学園大学に入学しました。ゼミでは、「お泊り保育」で子どもとの接し方を学び、戸惑うことなく実習に臨む事ができました。また、先生方のご助言で就職先についても広い視野で検討でき、現在は公立の保育所で2歳児を担当しています。子どもたちの気持ちを汲み取れるよう、いつも子どものことを第一に考えて仕事に励んでいます。

# 知識と資格を武器に夢を実現!



人間文化学科 学科長  
山部 和喜

人間文化学科について詳しくは 12P ⇨

## 「おもしろがる心」で学び、 社会で求められる人材になる

今、社会で最も求められているのは、人と繋がる力、人と人とを繋ぐ力です。そのために必要なのは幅広い教養と、誰にも負けない専門分野をひとつ持つこと。人間文化学科は、歴史・文学・言語・メディア社会・人間心理など、人類が築き上げた広大な文化が学びのフィールドです。皆さんの知的探求心、すなわち何かを「おもしろがる心」のままに、自由に学んでください。4年間の豊かな学びの経験が、皆さんを大きく成長させます。

## 「学んだことをどう活かすか」が 本学の心理学科のテーマ

心理学とは、人の心を深く見つめる学問です。本学の心理学科では、心理学を「学ぶこと」と「活用すること」の両輪からなるものとしています。心理学の学びを通して得られるコミュニケーション力やリーダーシップは、どんな分野の仕事でも、また人生のどんな場面でも役立ちます。大学4年間で学んだ知識を活かし、ぜひ社会に貢献する人となってください。福祉や教育など多分野で活躍中の教員が、親身になって皆さんを指導します。

心理学科 学科長  
小山 望 博士(社会福祉学)



心理学科について詳しくは 20P ⇨



キャリアセンター長  
大塚 浩記  
経済経営学科 教授

キャリア支援について詳しくは 48P ⇨

## 最初は夢からでいい。 自分の進みたい道に近づこう

キャリアセンターでは、「国家検定キャリアコンサルティング技能士」の資格を持つスタッフが、1年次から就職支援をサポート。ガイダンス、ゼミ訪問(ゼミナールへの訪問説明)、個別相談などで学生が希望する将来の姿を具体化していきます。埼玉学園大学だけにくる求人も含め、豊富な就職情報をインターネット環境から24時間確認できます。どんな小さな悩みでも構いません。気軽にキャリアセンターを訪ねて相談し、自分に合った業種や職種を見つけてください。

## 教員・保育者をめざす学生を メンタル面でもサポート

3つの免許・資格がとれる子ども発達学科の学生をはじめ、中学校・高等学校教諭一種免許状の取得を目指す学生をバックアップします。実習先の子どもたちには、学生は一人の大人として映ります。実習前から自覚を持ち、実習先で最大限に学びを深められるよう、そして、望む教員・保育者像に近づけるように環境を整えていますので、ぜひ免許、資格取得に挑戦してください。同じ夢をもったたくさんのおい友たちとも出会えます。

教員・保育士養成支援センター長  
吉村 日出東  
子ども発達学科 教授



教員・保育士養成支援センターについて詳しくは 46P ⇨



子ども発達学科 学科長  
梅澤 実 博士(学校教育学)

子ども発達学科について詳しくは 28P ⇨

## 成長する子どもの心を理解し、 適切にサポートできる力を養う

本学科では、保育士、幼稚園教諭に加えて、小学校教諭の3つの免許・資格を取得することが可能です。子どもの成長に区切りはありません。0歳から12歳までの子どもの発達を総合的に学ぶことで、保育所、幼稚園、小学校をはじめとする、あらゆる保育や教育の現場で活躍する力が身につきます。子どもの発達に関わる学びは広く、そして深いものです。子どもが好きで、共に成長していこうという熱意を持った皆さんの入学を、楽しみにしています。

経済経営学科 学科長  
相澤 幸悦 経済学博士



経済経営学科について詳しくは 36P ⇨



エクステンションセンター長  
吉田 雄司  
経済経営学科 教授

エクステンションセンターについて詳しくは 6P ⇨

## 「資格」の取得を目指す、 諦めずに学ぶことが大切

各種国家資格、公務員、教員等の就職に役立つ講座が充実していることが、本学エクステンションセンターの特徴です。学生の利用率は約8割という高さを誇っています。資格は、社会での強力な切り札、一生の強みになります。ぜひ、自分自身の将来のために、本センターで資格取得を目指してください。在学中はもちろん卒業後も利用することができるなど、長期にわたる手厚いサポートを行っています。

## 自ら課題を見つけ、解決する力が、 日々変化する現代社会には必須

現代社会は日々刻々と変動しています。金融やビジネスの世界は特に流動性が高いため、従来通りの型にはまった勉強だけでは、対応しきれなくなっています。もしあなたが、これまでの人生で勉強に挫折した経験があれば、むしろチャンスです。自ら課題を見つけ、解決する新しい学びをスタートしてください。今、企業の求人は、個人の力を重視しています。あなたの4年間の努力が、社会での活躍へと繋がります。

# 熱意ある教授陣と共に未来を拓く

# 受講料無料の資格取得講座開講!

学生の80%以上が利用する

## エクステンションセンター

資格取得や公務員・教員採用・就職試験への合格を支援するエクステンションセンターを設置し、学生のスキルアップや就職に役立つ講座を開講。

特長  
1

専門家による講義を学内で開講  
専門スクールから招いた講師が担当し、そのスクールに通わなければ受けられない内容の講義を学内で受講することができます。

特長  
2

受講料無料  
受講料は無料です。講座申込時に登録料5,000円が必要ですが、当該講座を80%以上出席した場合は返還します。テキストや教材費などが別途必要な講座もあります。



## 全35講座 エクステンションセンター講座一覧(2018年度開講講座)

### 公務員・教員採用試験対策

- 公務員・教員
- 公務員試験対策教養講座(地方公務員)
  - 地方初級公務員試験対策講座(公立保育士・行政事務)
  - 教員採用試験対策講座
  - 公立小・保育士特別支援講座

### 資格取得

- 情報処理
- MOS講座 (Word)
  - MOS講座 (Excel)
  - MOS講座 (PowerPoint)
  - ITパスポート試験講座【国家資格】
- 語学
- TOEICテスト対策講座(500点突破)
- 簿記会計
- 日商簿記検定1・2級講座
  - 日商簿記検定3級講座(11月試験対策)
  - 日商簿記検定3級講座(2月試験対策)

### 金融

- ファイナンシャルプランニング技能検定3級講座【国家資格】

### 不動産

- 宅地建物取引士資格試験講座【国家資格】

### ビジネス

- 秘書技能検定2級講座(6月試験対策)
- 秘書技能検定2級講座(11月試験対策)

### 流通

- リテールマーケティング(販売士)検定3級講座

### 観光

- 国内旅行業務取扱管理者講座【国家資格】
- プライダグプランナー検定2級講座

### 医療事務

- 医療事務技能審査試験講座

### 心理

- メンタルヘルス・マネジメント検定Ⅲ種講座
- アロマセラピー検定2級講座
- カラーコーディネーター検定3級講座

### 幼児教育

- 救急法救急員講座
- ネイチャーゲームリーダー養成講座
- おもちゃインストラクター養成講座
- 教育・保育に活かせる折り紙講座
- 保育のための表現講座(キッズダンス編、手遊び・指遊び編)

### その他各種・就職支援講座を開講 就職支援

### 試験対策

- SPI対策 e-learning 講座

### 就職基本講座

- 就活スタートアップ・マナー編
- 自己分析編
- 仕事・企業選び編
- 応募書類の書き方編
- 面接対策編

### 就職講演会

- 業界・仕事研究(講演)

## 合格者の声



利用講座  
プライダグプランナー  
検定2級講座

経済経営学部経済経営学科  
2018年3月卒業  
西山 菜摘 さん  
松戸市立松戸高等学校出身

就職先: 株式会社ノバレーゼ

入学時からプライダグ業界への就職を考えていたので、1年次に「プライダグプランナー検定」にチャレンジしました。しかし、ちょうど秋期テストと重なっていて資格の勉強がおろそかになり、落ちてしまいました。悔しかったので2年次にも再挑戦し、無事に2級に合格しました。検定に挑戦すると、自分の興味の幅も広がります。就職活動を前に一通りの知識もついたので、講座を受講して本当によかったです。



利用講座  
宅地建物取引士資格  
試験講座  
ファイナンシャルプランニング  
技能検定3級講座

経済経営学部経済経営学科  
2018年3月卒業  
鯨井 則道 さん  
川口市立泉陽(現 川口市立)高等学校出身

就職先: テンフィールドファクトリー株式会社

2年次のゼミの先生の勧めで、今後の役に立つ資格を取得しておこうと「宅地建物取引士資格試験講座」の受講を決めました。先生の教え方がとてもうまく、授業がとても楽しかったです。最初の挑戦時は残念な結果になりましたが、3年次に再度受講し、無事に資格を取ることができました。勉強のコツがわかったので、「ファイナンシャルプランニング技能検定」にも挑戦し、自分の強みを増やすことができました。



利用講座  
地方初級公務員試験  
対策講座(公立保育士)  
おもちゃインストラクター  
養成講座

人間学部子ども発達学科  
2018年3月卒業  
西部 拓人 さん  
埼玉県立大宮武蔵野高等学校出身

就職先: 三郷市公立保育所

幼稚園教諭と保育士の資格を取得し、公立の施設で働きたかったので、「地方初級公務員試験対策講座」を受講しました。得意な数的処理の内容を再確認できたほか、苦手だった日本史や世界史は、この講座で克服することができました。定期的に講座があると、勉強しなければという気持ちになります。公務員試験までの道のりは長いですが、自分の苦手分野を把握しながら地道に勉強することが大切です。



利用講座  
秘書技能検定2級講座  
公務員試験対策教養講座  
就職支援講座

人間学部  
人間文化学科3年  
高手山 舞 さん  
埼玉県立越谷西高等学校出身

「秘書技能検定」では、電話応対や接客など職場に必要な知識のほか、冠婚葬祭のマナーや一般常識など、社会人として身に付けておきたい幅広い事柄が問われます。初めて知ることも多かったですが、要点をまとめた授業のおかげで、無事に合格できました。1つの講座をやり切ったことが自信になり、続いて「公務員試験対策教養講座」や「就職支援講座」など、就職に備えた講座も利用しています。

## Pickup!

### 情報処理

#### MOS講座

パソコンは多くの職場で日常的に使われています。MOSはワードやエクセル、パワーポイントなどのマイクロソフトオフィス製品を利用するスキルを証明する資格です。就職活動でパソコンスキルを客観的に証明することができます。

### 簿記会計

#### 日商簿記検定3級講座

個人商店のお金やモノの出入りについて読み取りができ、取引先企業の経営状況を数字から理解できるようになります。ファイナンシャルプランナーや税理士になるための第一歩です。将来、経営者になりたい方には必須の資格と言えます。

### 新設 心理

#### メンタルヘルス・マネジメント検定Ⅲ種講座

自らの心の健康を管理できる資格です。ストレスを抱えた際に自分でどのように対処すればよいかを学びます。職場における部下へのケアができるⅡ種検定へのステップアップになります。

### 新設 観光

#### 国内旅行業務取扱管理者講座【国家資格】

国内旅行業務の取扱いに必要な資格です。旅行会社、航空会社、ツアーコンダクターを目指す方へお勧めです。

# 着実に歩みを進め、憧れの業種で活躍！

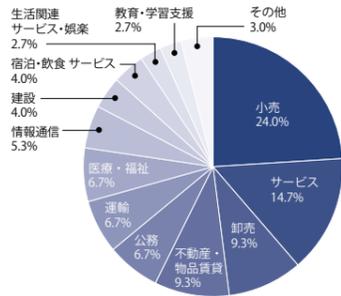
1 高い就職率とさまざまなフィールドで活躍の場があります。 **98.2%**

2018年4月5日現在

卒業生が活躍しているフィールド(過去6年間)

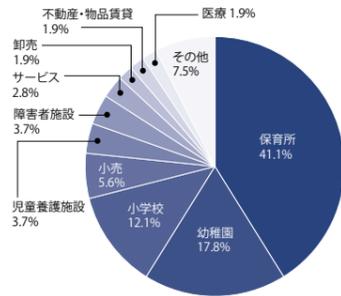
「就職支援について」  
詳細はP48をご覧ください

## 人間文化学科



豊田市、滬上市、川口市(中学校教諭・臨時任用)、警視庁、埼玉県警察、城北信用金庫、鶴岡信用金庫、第一生命保険、明治安田生命保険、越後ながお農協組合、アップル(アバマンショップ)、エイブル、ボラス、イトーヨーカ堂、サマンサタバサジャパンリミテッド、島忠、ナルミヤ・インターナショナル、ガンホー・オンライン・エンターテイメントなど

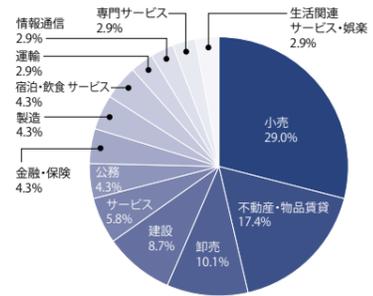
## 子ども発達学科



公立保育所(さいたま市、川口市、川崎市、熊谷市、越谷市、所沢市、八潮市、荒川区、北区、品川区、府中市、船橋市、前橋市、他)、公立幼稚園(館林市)、公立小学校(埼玉県、東京都、千葉県、堺市、他)、所沢文化幼稚園、川越ひばり幼稚園、親和幼稚園、杉戸百合幼稚園、東京いずみ幼稚園、戸田第一幼稚園、野田中央幼稚園、薬師寺幼稚園、けやきの森保育園、日野第二保育園、町屋保育園など

## 経済経営学科

※再編前の経営学部経営学科、会計学科卒業生の合算値です



東京税関(財務省)、桶川市、警視庁、有限責任監査法人トーマツ、さくら経営、沖田不動産鑑定士・税理士事務所、日本郵便、第一生命保険、損害保険ジャパン日本興亜、あぶくま信用金庫、東京シティ信用金庫、日本アジア証券、秋田県畜産農業協同組合、東建コーポレーション、オンワード樺山、YKK AP、アルファクラブ武蔵野、ヨドバシカメラ、埼玉厚生病院など

## 学長メッセージ



学長 峯岸 進

### ご挨拶

本学の教育理念やコンセプトの実現のため、少人数制のもと「顔が見える授業」を基本に、学生と教員とのコミュニケーションを大切に、きめ細やかな指導に努めています。

皆さんは、夢や希望を持って大学に進学されることでしょう。大学は、皆さんの夢や希望の実現に答えるために、幅広い教養と社会で役立つ専門的知識・技能を教授する場です。このため、大学は常に時代の変化や社会のニーズを先取りし、それに答えられる人材の育成を図っていくことが求められています。本学は、この精神に沿うべく不断に教育の改善・改革を行うこととしております。

本学には、4つの学科があります。先人が作り上げてきた様々な知識と学問を追究する「人間文化学科」、心のケアのための心理カウンセラーを育成する「心理学科」、教師や保育士などの専門家を育成する「子ども発達学科」、企業人として活躍できる専門能力を身につける「経済経営学科」です。

また、大学院に臨床心理士養成を目指す「心理学研究科臨床心理学専攻」があります。平成28年度の臨床心理士資格試験に5名が合格し、川口市や埼玉県内、都内の教育関係機関でスクールカウンセラーとして活躍しています。

ぜひ、皆さんの夢や希望の実現のために本学で学んでみませんか。お待ちしております。

## 人間学部長メッセージ

自ら「答え」を得て成長する。



人間学部 学部長  
小玉 正博  
医学博士

人間学部では、人間と文化に関わるさまざまな学びを通して、人間力を伸ばしていただきたいと思います。

高校までの学びの多くは、予め用意された「正解」に向けて、決められた道筋を辿るものです。その道筋から外れると、間違いや失敗となりました。一方、大学の学びは、学生である皆さん自身が「答え」を導き出すものです。自ら道を切り拓いて進むことに、恐れや不安、迷いがあるでしょう。しかし、そうして全力で「答え」を得ることで、大きな成長があります。我々教員は、学生のすぐ近くでその挑戦を見守り、時に支えます。憶することなく、自らの成長物語をつむいでください。

## 経済経営学部長メッセージ

リアルな社会と連携しよう。



経済経営学部 学部長  
箕輪 徳二  
経営学博士

経済や経営は、実社会を学ぶこと。だからこそ、入学後、早い段階でリアルな社会に出会ってほしいと思っています。

経済経営学部でも、1年次から企業体験・就業体験ができるインターンシップがあるなど、社会に触れることができる機会を設けています。リアルな社会に触れると、今自分に足りないものは何か?自分が学ぶべきテーマは何か?が見えてきます。

その発見は、教育にとって大切な「感動体験」にもつながります。体験して学ぶ、を4年間何度も繰り返して、あなた自身の将来像と一緒に作りあげていきましょう。

## 2 小学校・幼稚園・保育所への高い就職率。

小学校への就職率  
(就職者数/就職希望者数)

**100%**

(臨時採用も含む)

幼稚園への就職率  
(就職者数/就職希望者数)

**100%**

保育所への就職率  
(就職者数/就職希望者数)

**100%**

(公立保育士14名)

「教員・保育士養成について」  
詳細はP46をご覧ください

2018年4月5日現在

### 教員採用試験合格者の声



人間学部 子ども発達学科 2018年3月卒業  
近藤 壮太さん  
埼玉県立本庄高等学校出身

### 埼玉県(小学校教諭)合格

最初は保育士になりたくて、この大学に入りました。入学後、小学校教諭と幼稚園教諭の免許も取得できる環境を活かそうと決め、3つの免許を取得しました。実習を通して、6年間子どもの成長を見守りたいと思うようになったので、小学校教諭を目指し、公立の採用試験に挑戦しました。大学主催の面接指導や集団討論の練習、小論文指導は、本当にためになり、自分でも力がつのがわかりました。おかげで、無事に合格することができました。ここでは、不安な就職活動のときも、多くの先生や友人が支えてくれます。

## 3 大学院進学で、さらなる探求の道へ。

「大学院について」  
詳細はP44をご覧ください

# 学部・学科一覽

■学部・学科・研究科、取得可能な免許状・資格等は2018年4月現在のものです。今後変更となる場合もあります。  
 ■「取得できる資格/目指せる資格・検定」「取得可能な中学・高等学校教員免許状(一種)」は、本学所定の単位修得によるもの(単位修得後、各団体に申請するものを含む)、  
 本学の講義内容が試験内容に合致(もしくは一部合致)しているもの、本学で開講するエクステンションセンター講座により資格試験対策が可能なものを等表します。  
 ※教職課程「申請予定」。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

学部	学科	興味の入口	取得できる資格/目指せる資格・検定	取得可能な免許状	将来の進路	ページ	
人間学部	人間文化学科	●文学に興味がある ●歴史を知りたい ●多様な文化を学びたい ●外国語を学びたい ●教養を身につけたい ●色々な人と交流したい	●学校図書館司書教諭(教員免許状取得者が対象) ●図書館司書 ●博物館学芸員 ●社会調査士 ●ピアヘルパー ●准学校心理士(教員免許状取得者が対象)	中学校教諭 国語 英語 社会 高等学校教諭 国語 英語 地理歴史	●公務員 ●教員・学習支援業(中学校教諭・高等学校教諭、塾講師 など) ●語学関係(通訳、海外営業 など) ●出版・メディア関係(編集者、取材記者 など) ●観光・ホテル・レジャー業 ●一般企業(総合職、営業職、サービス・販売 など)	P.12	
	心理学科	●自分を理解したい ●人の心を理解したい ●カウンセラーになりたい ●対人援助に関わる仕事に就きたい ●ビジネスに関する心理学を学びたい	●公認心理師(大学院に進学する必要があります) ●臨床心理士(大学院に進学する必要があります) ●図書館司書 ●博物館学芸員 ●児童指導員(任用資格)		●国・地方公務員(児童相談所心理判定員/家庭裁判所調査官) ●医療・福祉関係職員 ●一般企業(人事・広告・サービス・販売 など) ●心理カウンセラー ●大学院進学(公認心理師・臨床心理士) ●教育関係職員 ●産業カウンセラー ●学習支援員	P.20	
	子ども発達学科	●幼稚園教諭になりたい ●小学校教諭になりたい ●保育士になりたい ●子どもが好き ●子どもに関わる仕事に就きたい	●キャンプインストラクター ●レクリエーション・インストラクター ●児童指導員(任用資格) ●ピアヘルパー	●学校図書館司書教諭(教員免許状取得者が対象) ●図書館司書 ●博物館学芸員	幼稚園教諭一種 小学校教諭一種 保育士	●幼稚園 ●小学校 ●保育所 ●認定こども園 ●福祉関係(児童養護施設、乳児院、障害者施設、学童保育 など) ●子ども関連企業(玩具メーカー、子ども向けアパレル、児童書関連会社 など) ●大学院進学	P.28
経済経営学部	経済経営学科	●世の中の経済の動きを学びたい ●金融・銀行・証券会社に就職したい ●商品開発・マーケティングに興味がある ●簿記・会計のスキルを身につけたい ●公認会計士・税理士になりたい ●スポーツ・健康ビジネスを学びたい ●観光ビジネスに携わりたい	●公認会計士 ●ファイナンシャル・プランニング技能士 ●税理士(受験資格) ●日商簿記 ●販売士 ●アシスタントマネージャー ●スポーツリーダー ●国内旅行業務取扱管理者	●学校図書館司書教諭(教員免許状取得者が対象) ●図書館司書 ●博物館学芸員 ●スポーツプログラマー ●宅地建物取引士 ●プライダルプランナー	高等学校教諭 商業	●公務員 ●金融・保険業 ●商社・メーカー ●卸売・小売業 ●不動産業 ●観光・ホテル・レジャー業 ●運輸・物流 ●広告・サービス ●会計・税務専門職 ●スポーツ関連業 ●教員・学習支援業 ●大学院進学	P.36

研究科	学びの特徴	領域・分野・科目	将来の進路	ページ
大学院	経営学研究科 博士前期課程	●経営分野 ●金融分野 ●会計・税務分野 ●研究指導 ●信用リスク評価分野	専門経営者、経営コンサルタント、公認会計士、税理士 など (税理士試験科目の会計学科目、租税法科目の一部試験科目免除を受けられる)	P.44
	経営学研究科 博士後期課程		高度な経営専門家、海外進出のフロントランナー、先端的金融ビジネスマン、専門的社会人研究者、地場産業の国際化のための会計・財務・税法担当者 など	
	心理学研究科 修士課程	●基幹科目群 ●基礎科目群 ●発展科目群 ●研究指導	公認心理師、臨床心理士、小学校・中学校・高等学校などでのスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、各種福祉相談機関などで相談員、病院やクリニックなどで心理セラピスト など	
	子ども教育学研究科 修士課程	●子ども教育学基盤科目 ●教科・保育内容関連科目 ●子ども教育学演習科目 ●研究指導	幼稚園教諭、小学校教諭 など (幼稚園教諭専修免許状、小学校教諭専修免許状を取得する)	

## 全学共通科目一覽 科目名・カリキュラム等は年度により変更となる場合があります。

- |                    |          |            |                            |
|--------------------|----------|------------|----------------------------|
| ●教養演習 I-II ※       | ●英語圏文学入門 | ●文章作成法     | ●科学史                       |
| ●健康科学 I-II(理論・実技)  | ●日本史学入門  | ●政治学       | ●統計学 I-II                  |
| ●英語 I-II ※         | ●西洋史学入門  | ●法学入門      | ●数学(線形代数基礎/解析基礎)           |
| ●英語(見て聴く英語/読む英語)   | ●言語学     | ●憲法(日本国憲法) | ●情報科学史                     |
| ●英会話 I-II(初級/中級)   | ●宗教学     | ●民法        | ●情報機器の操作 ※                 |
| ●中国語 I-II(初級/中級)   | ●哲学      | ●ジェンダー学    | ●インターンシップ I-II             |
| ●韓国語 I-II(初級/中級)   | ●倫理学     | ●社会学 I-II  | ●情報処理(文章の作成と表現/表計算/データベース) |
| ●ドイツ語 I-II(初級/中級)  | ●生命の倫理   | ●経済学入門     | ●日本語・日本事情 I~IV(外国人留学生対象)   |
| ●フランス語 I-II(初級/中級) | ●美術史     | ●国際関係論     |                            |
| ●日本文学入門            | ●日本語の運用  | ●環境学       |                            |
- ※必修科目



## PICK UP !!

<b>【健康科学 I-II(理論・実技)】</b> 運動機能を中心とした人体の基礎知識を講義で学ばせ、球技などを中心に「実技」を行い、その機能を体感します。	<b>【韓国語 I-II(初級/中級)】</b> 基本的な挨拶から、韓国系企業への就職を考える学生向けのレベルまで、本やドラマなどを題材に段階的に学びます。	<b>【日本史学入門】</b> 2000年におよぶ日本の歴史を振り返り、どのような出来事がこの日本を形づくってきたのかを、改めて学びます。
<b>【ジェンダー学】</b> 恋愛から社会政策までを対象にし、そこに固定的な性別の役割がないかなど、性差の問題について考えます。	<b>【情報機器の操作】</b> パソコンの操作やセキュリティ知識、電子メールの送受信や資料作成に必要なソフトの技術を学びます。	<b>【インターンシップ I-II】</b> 企業での就労体験(インターンシップ)を通し、就職への意識を高め、社会で求められる能力を知ることができます。



『准学校心理士』が  
取得できるようになりました。



# 人間文化学科

Department of Human Culture

言語や文学、歴史に刻まれた営みから  
人間の本质を探り、理解を深める。

《歴史》・《文学》・《言語》・《メディア社会》・《人間心理》などの幅広い分野を  
学ぶことで、人との関わり方や社会の成り立ちを知り、未来を切り拓く思考力を養います。

## 取得できる 資格

- 中学校教諭一種(国語・英語・社会)
- 高等学校教諭一種(国語・英語・地理歴史)
- 学校図書館司書教諭  
(教員免許状取得者が対象)
- 図書館司書
- 博物館学芸員
- 社会調査士
- 准学校心理士(教員免許状取得者が対象)

## 将来の進路

- 教員関係(中学校教諭、高等学校教諭、  
図書館司書、博物館学芸員 など)
- 語学関係(通訳、翻訳家、海外営業、  
貿易事務 など)
- サービス関係(ブライダルプランナー、イベント企画、  
販売・受付・接客業、総合職、営業職 など)
- 旅行関係(ツアーコンダクター、ツアープランナー、  
ランドオペレーター、カウンターセールス など)
- 出版・メディア関係(編集者、ライター、  
取材記者 など)
- 公務(国家公務員、地方公務員 など)



※教職課程「申請予定」。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

## 人間文化学科の特色

- POINT 1** 「言語・コミュニケーション」「史学・文化・人間理解」の横断的学習を通じて、人間と社会を理解する。
- POINT 2** 教員の丁寧な指導のもと、国際的な視野を持ち、人間性豊かな教養を備えた人材を育成する。
- POINT 3** ※中学校教諭・高等学校教諭・図書館司書・博物館学芸員の免許状・資格が取得できる。  
※詳細はP46、P47をご覧ください。

## 専任教員

①専門分野 ②主要担当科目

山部 和喜 学科長	①日本古典文学 ②日本文学入門、日本文学講読(古典) I
伊藤 栄晃 教授 元 関東学園大学 教授	①近代英国社会史 ②西洋史概説、西洋史資料講読
尾形 和男 教授 博士(教育学) 東京学芸大学 元 愛知教育大学 教授	①生涯発達心理学 ②教育心理学、保育方法論
現影 秀昭 教授 元 静岡理工科大学 講師	①英語学 ②英語学(概論)、英語学特論(文法論)
胡 志昂 教授 博士(文学) 慶應義塾大学 元 復旦大学 講師	①上代日本文学 ②中国古典文学、日本漢文学
中村 文 教授 博士(文学) 東京大学	①日本文学 ②日本文学入門、日本文学講読(古典) II
西山 智則 教授 博士(言語文化学) 大阪大学	①アメリカ小説 ②英語圏文学講読(近現代)、英語圏文化概論
福島 良一 教授 元 琉球大学 助教授	①日本近現代史 ②日本史概説、日本史資料講読(近現代)
湯浅 吉美 教授 博士(史学) 慶應義塾大学	①古代・中世にわたる日本文化史 ②日本史資料講読(古代・中世)、古文書学
米村 泰明 教授	①英国中世からチューダー朝の劇文学 ②英語圏文学講読(古典)、英語圏文学特論(古典)
掛野 剛史 准教授 博士(文学) 東京都立大学	①日本近代文学 ②日本文学史概論(近現代)、文章作成法
熊田 和典 准教授	①英語史 ②英語 I・II、英語音声学
小島 弥生 准教授	①社会心理学 ②心理学統計法 I、社会心理学 I・II
布村 育子 准教授	①教育社会学 ②教育社会学、生徒・進路指導論

※掲載内容は予定であり、年度により変更する場合があります。

# コミュニケーションの大切さ、歴史の奥深さを学び、社会で役立てる

日本文化に興味がある



就職先  
ニッポンレンタカー  
北関東株式会社  
人間文化学科  
2018年3月卒業  
中谷 美優さん  
福井県立  
丸岡高等学校出身

## ボーダーレスに学べる点が魅力!

国語教諭を目指していたため、中学・高等学校の教員免許が取得できる大学を数校検討していました。なかでも文学や史学、心理学などを幅広く学べることに惹かれて、埼玉学園大学を選びました。さまざまな授業を受けるうちに、社会への興味の範囲が広がり、新しい経験を積める一般企業への就職を決めました。

### 新しい環境の不安もすぐに 安心に変わりました!

福井県を進学のために出て、一人暮らしを始めたため、最初は周囲にうまくなじめるか不安でした。しかし、1年次からゼミが始まるなど、学生同士が協力し合う機会が多く、すぐに友達ができました。全国各地から学生が集まる大学は、高校までとはまったく違った人との出会いがあり、人間関係の輪が広がりました。

## 在学中に力を入れたこと



子どもたちが理解しやすい授業を工夫し、楽しんでもらう仕掛けを考えるなど、準備期間も含めて、教育実習には全力で取り組みました。実習中は、子どもたちの言葉や表情などの反応ひとつひとつが私の教え方を映す鏡のようで、とても良い経験になりました。

## ゼミや授業で印象的だったこと



ゼミでは絵巻の研究をしました。高校までの受け身な授業とは違い、何もヒントがない中から自分で作品を読み解いていく大学の授業は、新鮮でした。作品を読む視点を変えるだけで、新たな解釈が生まれるなど、文学を読み込むおもしろさを実感しました。

## 時間割

### ◆1年次《春期》

	mon	tue	wed	thu	fri
1					
2	日本史学入門	日本史概説	教養演習	英語 I	
3		日本語の運用		健康科学 I (理論・実技)	
4		日本文学入門	数学	文化人類学	情報機器の操作
5	韓国語 I	言語学	教職基礎演習 I (中高)	教育原理 (中高)	

### ◆3年次《春期》

	mon	tue	wed	thu	fri
1			生徒・進路指導論		
2			特別活動の指導法		日本文学史概論 (古典)
3	日本文学講読 (近現代) I	社会学	道徳教育の研究	日本文学講読 (古典) I	中国語 I
4	教育相談の理論と方法	教育実習指導 (事前・事後)		専門演習	コミュニケーション学
5	生涯学習概論			知覚心理学	

中学校教諭を目指す



人間文化学科  
4年生  
有山 大和さん  
東葉高等学校出身

## 教育について多面的に 考えられる環境

学校見学に訪れた際に、厳しい意見を率直に下さったことから、学生のことを親身になって考えてくれる大学だと感じ、埼玉学園大学を選びました。歴史が好きなこと、子どものころからサッカーを続けている影響で海外への関心が高いことから、子どもたちに日本や海外の国々に興味を持ってもらえるような社会科の先生を目指しています。

### 人の意見を聞く姿勢が 身に付きました!

大学では、ゼミをはじめ、ディベートを行うことが多く、「人の話を聞くこと」と「自分の意見を言うこと」の両方の大切さを実感しました。それまで、自分の意見を主張することに偏っていたことに気づき、建設的な話し合いに必要なバランスを学びました。

## 在学中に力を入れたこと



学校行事のひとつ体育祭では、有志のチームが参加して、サッカーやバスケットボールの試合を行います。参加率も高く、とても盛り上がる大会です。これまで、サッカーで参加して優勝しているので、4年次も参加し、三連覇を目指したいです。

## ゼミや授業で印象的だったこと



3年次に学んだ「教育社会学」は、データに基づいて、教育に関するさまざまな問題を議論する科目でした。子どもと一緒に何事にも熱中できるような教師が理想だと考えていましたが、この授業で、客観的に子どもを観察できる距離感も大切だと考えるようになりました。

## 時間割

### ◆1年次《春期》

	mon	tue	wed	thu	fri
1				教養演習	憲法
2	英語 I	日本史概説	日本史学入門	健康・科学 I	法学
3	哲学	社会学 I	情報機器の操作	教育原理 (中高)	西洋史概説
4	哲学概論	教職基礎演習 I (中高)			東洋史概説
5					

### ◆3年次《春期》

	mon	tue	wed	thu	fri
1				教育社会学	自然地理学
2		教育方法論	書道		老年心理学
3	英語学 (各論)	日本漢文学		専門演習	地域文化論
4	倫理学				
5			情報処理 (文書の作成と表現)		

言語・コミュニケーション × 史学・文化・人間理解 の科目群

自分だけの時間割で、専門の学びを突き詰める

日本や欧米などの言語・文学を中心にコミュニケーションのあり方を追究します。



人間が積み上げてきた多様な歴史・文化を知り、他者への共感能力を養います。

多様な文化を学びたい

- 異文化コミュニケーション  
前近代から現代に至る多様な国家の形態を学び、異なる文化や出自の人々が共生する道を探ります。
- 文化人類学  
異なる地域や時代、立場に生きる人々について学び、「人間にとって文化とは何か」を考察します。
- 英語圏文化概論  
アメリカ国家の成立と文化を、映画から読み解きます。作品から読み取れるメッセージを分析します。
- 日本文化概論I・II  
仏師や仏像、絵巻物などの文化や歴史を取り上げながら、その時代背景や思想について探ります。



- その他の科目
- 書誌学
  - 家族論I・II
  - メディア文化論
  - メディア教育論
  - 地域文化論I・II・III
  - 比較文化論
  - 人文地理学
  - 自然地理学

外国語を習得したい



- 英語音声学  
実践的な発音練習も交えながら、音声によるコミュニケーションの仕組みや音声学について学びます。
- 英語学特論(文法論/意味論/語用論)  
一つひとつの文章や単語の意味を言語学的に分析し、英語論文を読みこなす能力を習得します。
- 英語学(概論/各論)  
英語の音声、音韻、形態、構造などにアプローチします。また言語習得のプロセスについても学びます。

- その他の科目
- 英語史
  - 社会言語学
  - 英会話III(上級)
  - 中国語III(上級)
  - 韓国語III(上級)
  - ドイツ語III(上級)
  - フランス語III(上級)

文学に親しみたい

- 日本文学
- 日本文学史概論(古典/近現代)  
古代から現代まで、日本の代表的な文学作品についての基礎知識および文学史の概略を理解します。
  - 日本文学講読(古典)I・II  
「更級日記」「平家物語」など代表的な文学作品を読み解くことで、そのおもしろさを解明します。
  - 日本文学講読(近現代)I・II  
大正期の短編小説を読み解く授業です。受講者同士で作品の内容について意見発表、交換を行います。
  - 日本漢文学  
日本初の漢詩集「懐風藻」を題材に、作者の経歴や東アジア的な時代背景を学び、作品を鑑賞します。
  - 日本文学特論(古典)  
万葉集の代表的な作品を取り上げ、万葉歌の展開と歌人の生きた時代、歌の織りなす文学の世界を味わいます。



- 日本文学特論(近現代)  
日中戦争以降の日本文学で戦争と関わる文学作品を取り上げます。戦争を描くとはどういうことかを考えます。
- 日本語学(概論/各論)  
現代日本語を対象に、言葉のでき方や意味の変化、文字、方言、歴史など多角的に学んでいきます。
- 日本語の文法  
日本語の特徴や文法理論について学び、日本語の仕組みや規則に沿った日本語運用能力を高めます。

- 外国文学
- 中国古典文学  
唐代の詩人を取り上げ、その作品を一首ずつ読解することで、古典詩の作法や意味を考察します。
  - 英語圏文学概論  
英語圏における主な作家やその作品を紹介しながら、英語圏文学の歴史や現状について学びます。
  - 英語圏文学講読(古典/近現代)  
英語圏の文学作品を分析、理解します。古典ではシェイクスピアを、近現代ではエドガー・アラン・ポー、ステイヴン・キングなどを取り上げます。
- その他の科目
- 書道



- 英語圏文学特論(古典/近現代)  
古典では聖書から演劇作品における男女関係の描写を分析します。近現代では黒人、女性、労働者を描くアメリカ文学を扱います。

- 将来の進路
- ◎中学校・高等学校 教諭(英語)
  - ◎通訳
  - ◎翻訳家
  - ◎海外営業
  - ◎貿易事務
  - ◎ツアーコンダクター
  - ◎旅行会社など

- 将来の進路
- ◎図書館司書
  - ◎中学校・高等学校 教諭(国語)
  - ◎編集者
  - ◎取材記者
  - ◎ライター
  - ◎書店スタッフなど

歴史を探究したい

- 日本史
- 日本史概説  
徳川時代から明治時代への変遷をたどることで、近代化政策や近代天皇制の特質について考察します。
  - 日本史資料講読(古代・中世/近世/近現代)  
学問として歴史に接するために不可欠な、「原典」を読解する手法を、それぞれの時代ごとに学びます。
  - 日本思想史  
日本人の死生観、宗教、言葉、国家に対する意識など、さまざまな切り口から、この国のあり方を考えます。
  - 日本史特論(近世以前/明治以降)  
古代の貨幣の流通「お金」がどのように発生し、進歩を遂げてきたのか、江戸時代～現代までを概観しながら考えます。



- 古文書学  
命令や判決などを伝達する書類、手紙などの「古文書」を読み解き、歴史の息吹を味わいます。

- その他の科目
- 地誌学

- 世界史
- 西洋史概説  
古代地中海世界の解体からヨーロッパ中世社会成立までの過程を中心に、西洋文明の変遷をたどります。
  - 東洋史概説  
日本による占領、軍政を経験したアジア諸国の近現代史を学び、日本との関係性を考察します。
  - 西洋史資料講読  
歴史人口学と家族研究の発展が、歴史研究にもたらした意義を、さまざまな史料を通じて理解します。
  - 東洋史資料講読  
ガンディーの著作の講読を通じて、歴史を理解する筋道や、史料の正確性を検討する手法を学びます。



- 西洋史特論I・II  
アメリカ合衆国、ヨーロッパ諸国の近現代を学びます。そこで現出したさまざまな問題に迫ります。
- 東洋史特論I・II・III  
イスラムの成立から現代までを概観するほか、中国と周辺諸国の国際関係についても講義します。

- その他の科目
- 西洋思想史
  - 東洋思想史

表現力を身につけたい



- 日本語コミュニケーション
- 英語コミュニケーション

人への理解を深めたい

- 教育心理学  
学習者がどのような発達状態にあるかを把握し、学習内容や学習指導、評価のあり方を考えます。
- 社会心理学I・II  
メディア社会の中の個人、対人関係などについて、社会現象や他の学問とのつながりも踏まえて学びます。
- 発達心理学  
特に胎児期から思春期までの人間の心身の発達の特徴を、教育現場の子どもの実態と合わせて学びます。



- その他の科目
- 哲学概論
  - 倫理学概論
  - 生涯学習概論
  - 心理学概論I・II
  - 社会調査論
  - フィールドワークI・II
  - 社会調査実習I・II

# ゼミナールの紹介

少人数で専門科目の理解を深めるゼミナール。1年次(教養演習)、2年次(基礎演習)、3・4年次(専門演習・卒業論文又は卒業研究)と、学年ごとに内容がステップアップし、無理なくディベートや発表、論文作成の技術が習得できます。

**湯浅ゼミ** 湯浅 吉美 教授



**歴史学は故人たちとの会話  
暗記ではなく、そこから学ぶ**

私の専門は日本史ですので、ゼミでは、1年次にノートのとり方や文献の調べ方という基本技術を、2年次に日本の文化財の基礎知識を身に付け、3・4年次には自らテーマを考えて卒論に挑みます。歴史は暗記科目ではなく、史料を適切に読み解き、過去に生きた人がどのように意思決定をしてきたのかを探る学問です。歴史を通して多くのことを発見する楽しさを、学生の皆さんに知ってもらいたいと思っています。



**中村ゼミ** 中村 文 教授



**読解力と表現力を身につけ、  
「伝わる文章」が書ける人を育てる**

取り上げる題材は古典になりますが、このゼミで大切にしているのは日本語の読み書きの能力です。そのため、1年次にメモのとり方やインタビューの実習を、2年次には新聞や雑誌の記事の要約などを行うことで、徹底的に文章の作成技術を身に付けます。人に伝える文章の書き方が身に付いてこそ、3・4年次の研究論文が発表に値するものになります。この力は社会に出ても大いに役立ちます。



**米村ゼミ** 米村 泰明 教授



**英語文学研究を通して、  
言葉を深く知る経験を積む**

私のゼミではシェイクスピアを題材に、テキストを正確に読み解く力を養い、言葉の多様性に触れることを目指しています。学生が個々に研究する作品はシャーロック・ホームズやコミックスなど幅広い英語作品です。いずれも日本とは異なる言語と文化背景のもとに書かれているため、1つ1つの言葉の意味を深く考察する作業が重要です。多くの作品に触れ、さまざまな世界観や価値観を知ってほしいです。



# 先輩インタビュー

**ゼミ生です!**



**今野 里美さん**  
人間文化学科4年  
秋田県立湯沢高等学校出身

**宮下 恵さん**  
人間文化学科4年  
高崎健康福祉大学高崎高等学校出身

## 高校までの日本史の授業とはひと味もふた味もちがうゼミ研究!

高校生のころから日本史が好きだったので、湯浅ゼミを選びました。ゼミでは仏像や建物の比較研究をし、政治を中心に展開しがちな歴史の教科書とはちがう視点から日本史を知ることができました。(今野さん)  
オープンキャンパスで湯浅先生の模擬授業を受けて面白かったことや、日本史でも広い時代を対象にしているので、このゼミを選びました。歴史が好きな人が集まっているので楽しく、発表ではかの人々の視点を知ることができるのも、とてもよい刺激になっています。(宮下さん)

**ゼミ生です!**

**提出した課題は先生の赤字が  
びっしり入って戻ってきます**

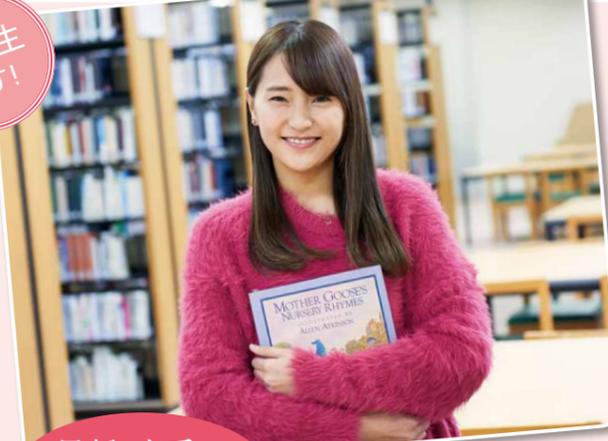
文章の書き方を身に付けたくて2年次からこのゼミを選びました。毎週一本の課題提出が大変な時もありましたが、先生が丁寧に添削をくださるので、着実に力がつきます。また、当時書かれた物語と史実とを比較して、題材の奥にあるテーマを掘り下げる楽しさを知りました。(小林さん)  
史料の読み方が身に付くのはもちろん、専門的な辞書を使いこなせるようになるのも魅力です。(福嶋さん)



**小林 彩音さん**  
人間文化学科4年  
東京農業大学第三高等学校出身

**福嶋 百合香さん**  
人間文化学科4年  
屋久島おおぞら高等学校出身

**ゼミ生です!**



**早船 杏香さん**  
人間文化学科3年  
埼玉県立川口東高等学校出身

## 小説や映画などの題材を通し英語表現と文化に触れました

中学校と高等学校の英語教諭を目指しているのですが、2年次に米村ゼミに入りました。高校までの英語の授業は単語や文法の暗記が中心でしたが、大学のゼミでは読解に力を入れて和訳表現を考えるため、英文を深く理解する力が付きました。教材に「ピーナッツ」(スヌーピーが登場するアメリカの4コママンガ)をはじめとした洋書やディズニー映画などを用いていたので、ネイティブの英語はもちろん、英語圏の行事や文化にも触れることができ、視野が広がりました。



埼玉学園大学なら『公認心理師』の受験資格が取れる!!



# 心理学科

Department of Psychology

人の心の仕組みを専門的に理解し  
適切な心理的援助とは何かを考える。

人の心や行動、人の心のケアについて専門的に学びを深めます。心理学を仕事で役立てたい人はもちろん、カウンセラーなどの専門家を目指す人のための資格取得サポートの体制も万全です。

取得できる資格

- 図書館司書
- 博物館学芸員
- 児童指導員(任用資格) など

取得を目指す資格

- 公認心理師(大学院修了後)
- 臨床心理士(大学院修了後)

公認心理師とは

2018年度から国家試験がスタートした新しい心理学専門職です。心理学系の学部を卒業後、大学院修士課程を修了するか、一定期間の実務経験を積むことにより受験資格を取得できます。仕事の内容は臨床心理士と同様にカウンセリングが中心ですが、公認心理師は特にチーム医療の中で力を発揮することが期待されています。



## 心理学科の特色

- POINT 1 人と関わる力(人間関係力)を伸ばす
- POINT 2 コミュニケーション力を高める
- POINT 3 チームワーク力を身につける
- POINT 4 臨床心理士の合格率は71.5% (2016年度実績) 大学院修了後受験することができます。
- POINT 5 教員と学生の距離が近い

## 専任教員

氏名	学位・職歴	担当科目
小玉 正博 学部長	医学博士 東邦大学 元 筑波大学 教授	①臨床心理学 ②健康心理学(健康・医療心理学)
小山 望 学科長	博士(社会福祉学) 九州保健福祉大学 元 東京理科大学 教授	①臨床心理学 ②臨床心理学概論、障害児(者)心理学(障害者・障害児心理学)
杉山 雅宏 教授	博士(心理学) 立正大学 元 東北薬科大学 准教授	①臨床心理学 ②学校臨床心理学
藤枝 静暁 教授	博士(心理学) 筑波大学	①教育心理学 ②発達心理学概論
古澤 照幸 教授	博士(心理学) 首都大学東京	①社会心理学 ②社会心理学概論(社会・集団・家族心理学)
佐々木 美恵 准教授	元 福島学院大学 講師	①臨床心理学 ②心理療法論
羽鳥 健司 准教授	博士(心理学) 筑波大学 元 東京成徳大学 助教	①臨床心理学 ②カウンセリング心理学(心理学的支援法)
泉水 紀彦 講師	博士(心理学) 筑波大学 元 東京成徳大学 助教	①臨床心理学 ②神経生理心理学(神経・生理心理学)
藤原 健志 講師	博士(心理学) 筑波大学 元 筑波大学 助教	①発達心理学 ②心理学概論 I

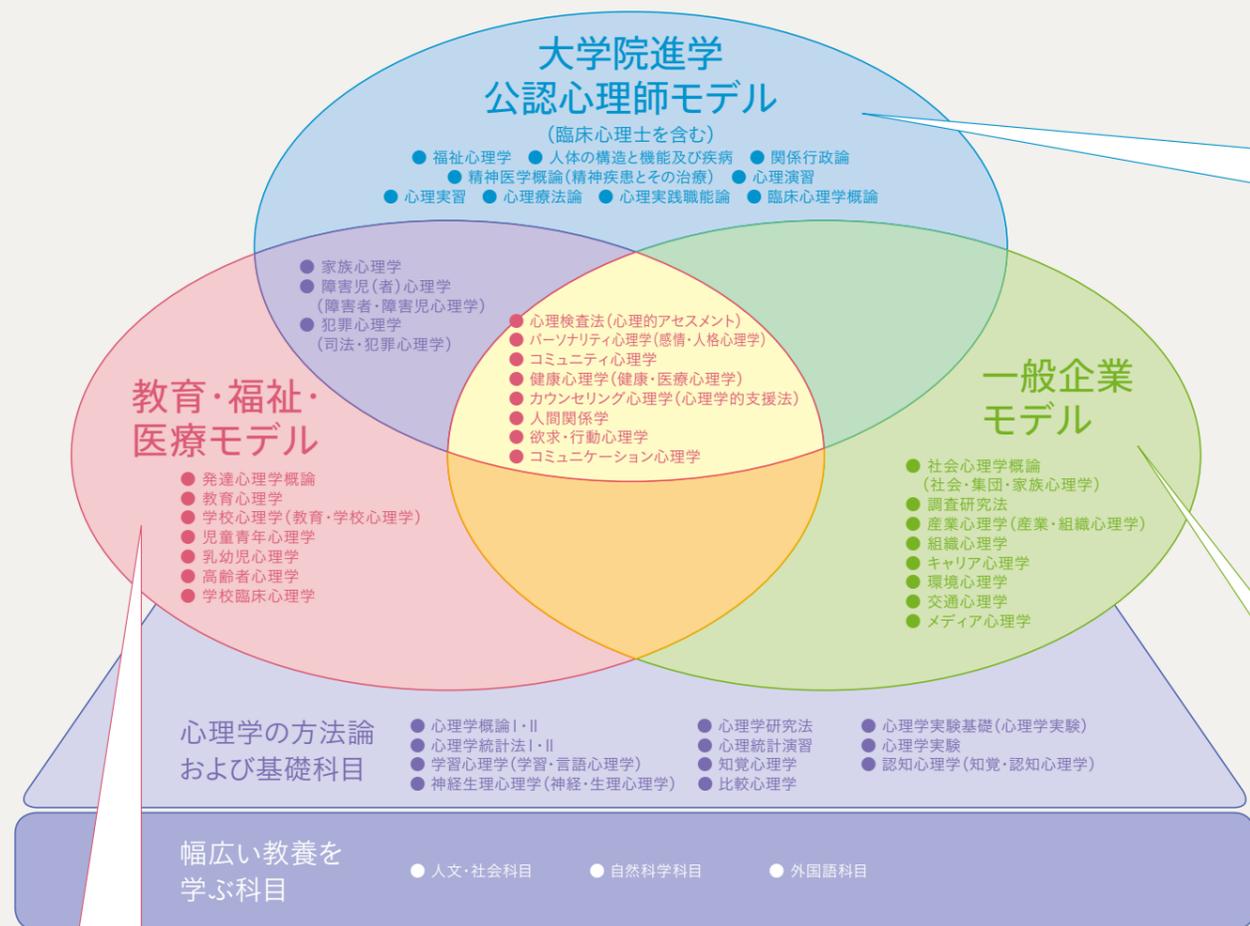
※掲載内容は予定であり、年度により変更する場合があります。

# 一般企業から専門職まで、心理学を活かした将来設計

心理学を通して培った知識や論理的な考え方は、幅広く社会で活用することができます。

心理学科では自分の目指したい道に適したカリキュラムを自由に組み合わせるコース設定が可能です。

ここでは代表的なモデルケースを紹介します。



## 大学院進学 公認心理師モデル(臨床心理士を含む)

公認心理師や臨床心理士など高度の心理専門職を目指す履修モデルです。心理学概論、心理学実験、心理学研究法、心理学統計法などの基礎を学び、臨床心理学概論、心理検査法、カウンセリング心理学、心理療法論、健康心理学、パーソナリティ心理学、心理演習・心理実習、心理実践職能論、精神医学概論などの専門科目を深く学んで、大学院進学に備えるコースです。

**目指せる進路**

国家資格として法制化された公認心理師や、臨床心理士の資格を取得後スクールカウンセラー、病院カウンセラー心理相談員などとして就職。または心理カウンセラーとして開業。

**目指せる資格**

- 公認心理師(大学院修了後)
- 臨床心理士(大学院修了後)



**臨床心理学概論**

うつ病や統合失調症、不安障害など精神的な病を抱えた人に、どのように心理的な援助を行うかを学びます。



## 教育・福祉・医療モデル

教育・医療・福祉の関係機関で心理専門家として資質を高めるための履修モデルです。心理学概論、心理学実験などの基礎を学習して、発達心理学概論、学習心理学、学校心理学、児童青年心理学、学校臨床心理学、心理検査法、高齢者心理学、障害児(者)心理学などを学び実践現場に強い人材を育てるコースです。

**目指せる進路**

- 学校・教育相談所
- 児童相談所の心理判定員
- 家庭裁判所の調査官
- その他これらの関係施設での教育・学習支援福祉・医療業務支援職など。

**目指せる資格**

- 産業カウンセラー(受験資格)
- メンタルヘルスマネジメント検定
- アロマセラピー検定
- カラーコーディネーター検定



**発達心理学概論**

乳児期から老年期までの発達段階を追いながら、各発達段階の心理的発達について学びます。



## 一般企業モデル

心理学の知識を活かし、企業人として、活躍することを目指す履修モデルです。心理学実験、心理学研究法、心理学統計法などの心理学の基礎を学習して、さらに社会心理学概論、産業心理学、組織心理学、人間関係学、欲求・行動心理学、コミュニケーション心理学、キャリア心理学、メディア心理学などを学び、ビジネス心理に強い人材を育てるコースです。

**目指せる進路**

百貨店、スーパー、飲食、運輸、観光、銀行などの営業・販売・広報・人事・企画・開発・メンタルヘルス担当職など。

**目指せる資格**

- 産業カウンセラー(受験資格)
- メンタルヘルスマネジメント検定
- アロマセラピー検定
- カラーコーディネーター検定



**産業心理学(産業・組織心理学)**

労働環境におかれた人間の行動を理解するために組織の生産性や労働者の体と心の健康について学びます。



# 幅広い場面で役立つ、心理学の研究

心理学は、わたしたちの心の動きやふるまい方などを研究対象として「人とは何か」という問題にせまる学問です。対人関係だけでなく、一人の人間の心の変化などまで、多角的に心や行動を探り、人々の幸せとよりよい社会作りのためにその知識を活かします。

日常生活で感じる、素朴な「なぜだろう?」という疑問を、心理学的に読み解いてみませんか?

自分たちで発案し、工夫して研究・実験を進めるゼミは、心理学のおもしろさを実感できる好機会。

心理学は、皆さんが日常生活で経験する感情や行動に関する疑問を読み解く手段のひとつです。昨年の3年生のゼミでは「献血に行く人が少ないのはなぜか?」という学生の疑問から文献研究が始まり、最終的には学生たちが献血の広報キャンペーンを行って、参加者にアンケートを取るという調査研究へと発展しました。心理学は机の上で学ぶだけではなく、人や社会と深く関わる刺激的な学問です。疑問を自らの手で読み解きましょう。

小玉 正博 教授

身のまわりの商品が、どのような戦略のもとで開発・販売されているか。そこにも心理学が関係しています。

一人一人の考えをリサーチしていくと、人間の潜在的な思考の傾向が見えてきます。

私は、社会心理学と経営心理学の視点から、人に好まれやすい商品の開発や販売方法について研究しています。ゼミでは、新規の店舗開発を想定するなどして、「どうしたらお客さんが集まるか」を考えます。この過程で、心理学の考え方やデータ分析の技術を身につけていきます。授業での意見交換を通して、「自分はこんなことを考えていたのか」と、自身の新たな側面に気がつくこともあるのが、心理学のおもしろさです。

古澤 照幸 教授

人の心を学ぶことは、自分の心にクッションを持つこと。自分や他者に対して、ゆとりを持つことができます。

社会で出会うさまざまな問題解決のためには心理学の学びが欠かせません。

私は学校臨床心理学という、学校内で起こる不登校やいじめなどの問題を中心に研究しています。生きていく上で、誰でも壁にぶつかることがあります。その際に、壁を乗り越えるだけでなく、迂回したり、穴を空けたり、壁がなくなるのを待つ方法もあります。心理学を学ぶことで、問題に対して、あせらず余裕を持って対応することができるようになるでしょう。少人数制の本学で、自身の心に向き合い、ゆっくりと学んでください。

杉山 雅宏 教授

心理学を学びながら、さまざまな人と交流することで、相手を尊重する気持ちを育むことができます。

人の心や対人関係において生じる「なぜ」をきっかけに心理的不適応や人間の行動について考えます。

私のゼミでは、臨床心理学、認知臨床心理学の立場から、人間関係の間で生じる心理学的な問題の原因や対応方法を考えます。たとえば心理的不適応(極度の緊張や、めまい、自律神経の乱れなど)や行動の選択がどのように起こるのかなどのテーマに、仮説を立て、調査し、検証するという科学的態度で迫ります。一連の研究の中で、人の気持ちを尊重し、また自身を振り返る姿勢を身に付け、円滑なコミュニケーション能力を培ってください。

泉水 紀彦 講師

教育心理学、発達心理学の視点で、保育や教育の現場のお役に立てることはあるか。日々、考えています。

自分の気持ちや相手の気持ちに耳を傾け、人間関係を築きやすくするのが心理学の力です。

子育ての場には、0歳児から保護者や教育者まで、さまざまな年齢の方が関わり、それぞれに悩みを抱えています。成長と共に心はどう発達するのか。その心をどう読み取ればよいのか。貧困や虐待の問題はどうしたら軽減できるか。ここにも、心理学の立場から取り組める問題がたくさんあります。心理学は人と人の気持ちを結びつけてくれる学問です。高校までの学問をしっかり修めて、ぜひ心理学の道にいらしてください。

藤枝 静暁 教授

「ありがとう」と「聴き上手」は社会でどれほど評価されるスキルなのか。研究は始まったばかりです。

人間の「発達」についての理解を深め、科学的な視点で物事を判断する訓練をします。

心理学のおもしろさは、日常生活で感じている「なぜ?」を解決できるところにあります。例えば「ありがとう」や「聴き上手」であることは社会の中で良いこととされていますが、なぜでしょうか。本当に大切なのでしょうか。こうした謎解きには、ときに批判的な視点を伴った、客観的な調査と分析力が必要です。私のゼミで、文献の集め方から調査の仕方、データの読み解き方まで、ぜひ一緒に学んでいきましょう。

藤原 健志 講師

# ゼミナールの紹介

少人数で専門科目の理解を深めるゼミナール。1年次(基礎演習Ⅰ)、2年次(基礎演習Ⅱ)、3・4年次(専門演習・卒業論文又は卒業研究)と、学年ごとに内容がステップアップし、無理なくディベートや発表、論文作成の技術が習得できます。

## 羽鳥ゼミ 羽鳥 健司 准教授



**自分の弱さを認め、立ち直ることで、失敗を恐れない心を養う**

私の専門分野は臨床心理学で、病気の方の心の状態を改善する研究などを行っています。ゼミでは、まず学生が自分の心の仕組みを知り、他者の心の動きを考えることを起点に、各自でテーマを探して研究を進めていきます。ゼミを通して、学生には自分の弱みをさらけ出せる強さを身につけて欲しいと思っています。心の動きを理解し、挫折からの立ち直り方を知ること、失敗を恐れない心が育ちます。



# 先輩インタビュー

ゼミ生です!



荒川 由希さん  
心理学科2年  
國學院大學栃木高等学校出身

**自分とは違う意見にも耳を傾け人の心を考えることが楽しいです**

心理学に興味があり、オープンキャンパスの個別相談で心理学科の先生方が熱心に勧めてくださったので進学を決めました。1年次からゼミが始まり、早い段階から10人程度の少人数のゼミの雰囲気を知ることができました。ゼミでは、事故現場などの特殊な場面での人物の心の動きを考えるような、答えのない問題に対して皆で意見を交わす授業がありました。また、心理学では思っていた以上に数学を使うことも知り、知識の修得だけではなく、大学ならではの授業を楽しんでいます。

## 小山ゼミ 小山 望 教授



**ボランティア活動を通して、心理学の活かし方を学ぶ**

心理学は、人と人との関係づくりに役立つ学びです。私のゼミでは、毎年、宮城県の南三陸町へボランティア活動にうかがっています。主な目的は、地元のコミュニティづくりのお手伝いで、昨年の夏は、震災以降の復興について話し合う地域の人たちの交流会を催しました。震災時での避難所生活で起こった問題やその解決法など、貴重なお話をうかがうことができ、学生たちには非常によい経験になったと思います。



ゼミ生でした!

**「メンタルフレンド」の活動を経験し、大学院に進学することを決意しました**

4年次になっても進学か就職か悩んでいましたが、小山先生に「メンタルフレンドとして、中学生のカウンセリングのお手伝いをしませんか」とお話をいただきました。週に1回、悩みを抱える中学生とゆっくり向き合う経験を通して、もう少し学びを深めたくなり、大学院進学を決めました。将来、最も悩みやすいと言われる中学生をサポートできるよう、まずは公認心理師の資格を取ることが目標です。「誰かの役に立ちたい」と思っている人は、ぜひ大学院への進学も視野に入れてください。



篠原 真由美さん  
大学院心理研究科心理学専攻1年  
茨城県立総和高等学校(現 古河中等教育学校)、埼玉学園大学人間学部  
人間文化学科出身

## 佐々木ゼミ 佐々木 美恵 准教授



**「心の世界」を可視化して、人生の問題に向き合う力を養う**

私たちは、皆、目に見えない「心の世界」に生きています。ゼミを通して人間の心への理解を深めることは、将来、自分の道を切り拓く時にもとても役に立ちます。心理学は教科書ではなく、日々の生活の中から学ぶものですから、高校生の皆さんも、今のうちから人への関心を持ち、相手のよいところを探せる人になってください。



竹内 大樹さん  
大学院心理研究科臨床心理学専攻2018年3月卒  
千葉県立柏中央高等学校、  
文京学院大学人間学部心理学科出身

**少人数体制の大学院で手厚くご指導をいただきました**

就職先 志木市立教育サポートセンター

埼玉学園大学大学院を選んだのは、先生方の専門性の高さや少人数制に惹かれたためです。スクールカウンセラーになる、という夢に向け、大学院では臨床心理士の資格取得に力を入れました。学内に併設された「臨床心理カウンセリングセンター」での業務のお手伝いを通して、現場を学ぶことができました。先生方との距離が近く、将来を共に悩んでくださったおかげで、無事に就職することができました。現在は教育サポートセンターでスクールカウンセラーの派遣業務などを行っています。



未来を創る  
子どもの育ちを  
共に学ぼう

# 子ども発達学科

Department of Child Development

子どもの心と体の発達過程を学び  
子どもたちの支えとなる教育者に。

0～12歳の子どもの成長について幅広く学びながら、保育所・幼稚園・小学校の各年代に求められる知識や技能を身につけ、子どもとともにある「先生」を目指します。

## 取得できる 免許・資格

- 幼稚園教諭一種免許状
- 小学校教諭一種免許状
- 保育士資格
- ビアヘルパー
- キャンプインストラクター
- レクリエーションインストラクター
- 児童指導員(任用資格)
- 学校図書館司書教諭  
(教員免許状取得者が対象)
- 図書館司書
- 博物館学芸員

## 将来の進路

- 幼稚園
- 小学校
- 保育所
- 認定こども園
- 福祉関係(児童養護施設、乳児院、障害者施設、学童保育 など)
- 子ども関連企業(玩具メーカー、子ども向けアプリ、児童書関連会社 など)
- 大学院進学



※教職課程「申請予定」。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

## 子ども発達学科の特色

POINT  
1

幼稚園・小学校教諭、  
保育士の3つの免許状・資格が取れる。

POINT  
2

安定して働ける公立小学校・  
公立保育所への就職支援が充実。  
[公立小学校・公立保育所38名採用](2018年4月5日現在)  
※詳細はP08をご覧ください。

POINT  
3

私立幼稚園・私立保育所への就職率100%。  
(2018年3月卒業生実績。就職者÷幼稚園・保育所への就職希望者で算出)

## 専任教員 [①専門分野 ②主要担当科目]

梅澤 実 学科長 博士(学校教育学) 兵庫教育大学 元 鳴門教育大学 教授	①教育方法 ②初等教科教育法(国語)、教育方法論
赤津 純子 教授	①発達心理学 ②保育者論、保育内容の研究(言葉) I
浦野 弘 教授 元 秋田大学 教授	①教育工学 ②教育課程論、教育方法論
笠井 かほる 教授	①音楽教育学 ②音楽実技 I・II
長友 大幸 教授 博士(学術) 京都府立大学	①環境教育 ②理科、初等教科教育法(理科)
堀田 正央 教授	①国際保健 ②多文化保育論、子どもの保健 I・III
三浦 正雄 教授	①児童文学、近代文学 ②日本語の運用、文章作成法
森本 昭宏 教授	①幼児美術 ②保育教材研究(絵画・造形)、 保育内容の研究(表現-造形) I
吉村 日出東 教授	①社会科教育 ②社会、初等教科教育法(社会)
坂田 知子 准教授	①体育学 ②保育内容の研究(健康) I、幼児体育 I
杉浦 浩美 准教授 博士(社会学) 立教大学	①家族社会学 ②家庭支援論、保育実習指導 II・IV(施設)
寺田 己保子 准教授	①音楽教育学 ②音楽、子どもの歌と伴奏法 I・II
増南 太志 准教授 博士(行動科学) 筑波大学	①障害児心理学 ②障害児保育 I・II、保育実習指導 II・IV(施設)
宮内 克代 准教授	①社会福祉論 ②社会福祉論
山本 智子 准教授	①保育学 ②乳児保育 I・II、保育原理
吉野 剛弘 准教授 博士(教育学) 慶應義塾大学 元 東京電機大学 講師	①教育学 ②教職概論、教育原理
高橋 誠 講師 博士(教育学) 東京学芸大学 元 開智国際大学 講師	①教育心理学 ②発達理解と援助、発達臨床心理学

※掲載内容は予定であり、年度により変更する場合があります。

## 夢を叶えた先輩たちが、各フィールドで活躍!

小学校教諭を目指す

授業で勝負ができる教師をめざし  
1時間1時間を大切にしています

小学校への就職率 100%  
(2018年4月5日現在(臨時採用も含む))



子ども発達学科  
2016年3月卒業  
川口 ここさん  
東京都立  
上野高等学校出身

就職先

東京都(小学校教諭)

子どもにとって、教育の柱となるのは授業だと考えています。そのため、どの授業もおろそかにせず、事前準備から当日の進行、児童の反応まで、1つ1つ丁寧に向き合うようにしています。その全ての過程で、大学で得た知識や技術が活かされています。特に模擬授業の経験がとても役に立っています。

埼玉で学んだこと

4年次の教育実習で、現場の先生方がいかに授業に力を注いでいるかを知り、「授業論」という学問分野に興味を覚えました。卒業論文でも、ゼミの先生の指導のもと「授業論」の理解を深めました。



現在の授業のようす。授業後はその日の流れを振り返り、反省点を次に活かしています。

小学校教諭を目指す

保育士から小学校教諭に志望を変更  
友人と励まし合い、試験を乗り切りました

就職先

埼玉県(小学校教諭)

公立保育士を目指し、1年次は公務員試験講座を受講していました。しかし、2年次のゼミでの小学校見学をきっかけに、小学校教諭へ志望を変えました。教員採用対策講座を受講し、友人と夜遅くまで情報メディアセンター(図書館)で勉強したことで、無事採用試験に合格しました。

在学中の思い出

中学校からバレーボールをしていたため、大学でもサークルに所属し、積極的に参加しました。サークル内の先輩が教育実習や試験についても、詳しくアドバイスをしてくれました。



子ども発達学科  
2018年3月卒業  
町屋 綾香さん  
秋草学園高等学校  
出身

幼稚園教諭を目指す

4年間の学びで、人とのつながり、  
自己管理の大切さを学びました

幼稚園への就職率 100%  
(2018年4月5日現在)



子ども発達学科  
2018年3月卒業  
阿美 葉月さん  
栃木県立  
鹿沼東高等学校出身

就職先

学校法人内木学園 薬師寺幼稚園

授業や実習は想像以上に大変でしたが、先生や友人の支えで乗り越えることができました。広く人間関係を築きたいと考え、幼稚園と保育園を有するこの職場に就職を決めました。学んだことを活かし、経験をたくさん積んで自分自身を成長させていきたいです。

在学中の思い出

人形劇サークル「ねぎとろ」に所属して、埼玉祭(学園祭)に向け、仲間たちと準備や練習に勤めました。実習や授業が忙しい中で時間をつくるため、自己管理能力が身に付きました。



保育士を目指す

子どもたちの「やりたい!」を  
尊重できる保育士になりたいです

保育所への就職率 100%  
(2018年4月5日現在)



子ども発達学科  
2016年3月卒業  
佐藤 早さん  
福島県立  
猪苗代高等学校出身

就職先

さいたま市立尾間木保育園

保育園で5歳児の担任をしています。就職1年目は右も左もわからず必死でしたが、2年目以降は気持ちにゆとりができ、行事の準備なども積極的に進めています。幼稚園か保育園かで就職先を悩んでいましたが、大学の実習のおかげで自分に合った職場を検討することができました。

在学中の思い出

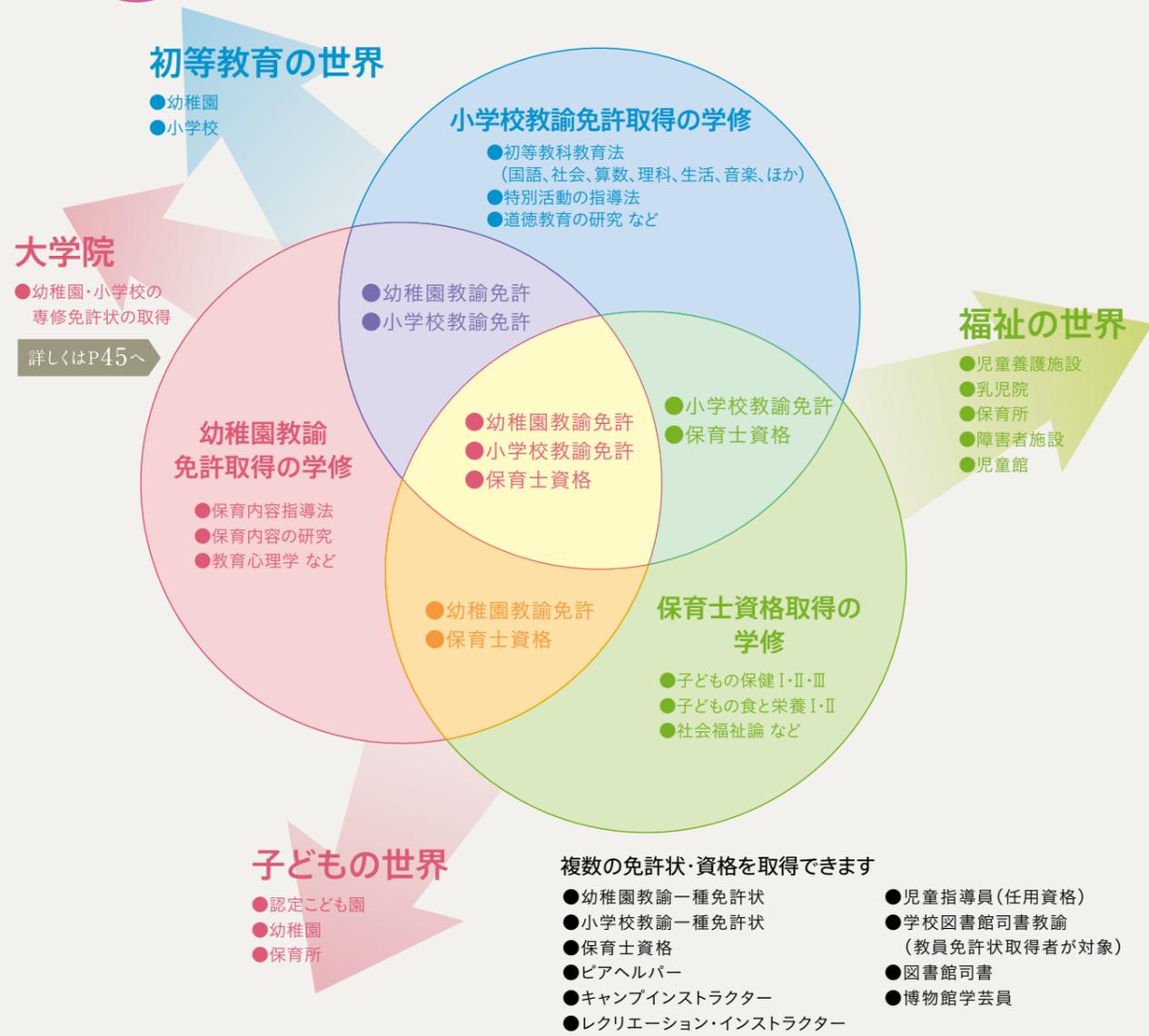
就職活動で、キャリアセンターの方にとってもお世話になりました。文章を書くことが苦手だったので、市や区に提出する自己PRや作文課題を、何度も添削していただきました。



# 3つの免許や資格を目指す過程で深まる、子どもへの理解

カリキュラムの  
特色

- 子どもの発達にまつわる知見を、理論、実践、実習を通して修得する
- 子どもの発達段階に応じた指導方法、教育方法を身につける
- 子どもと、その保護者に信頼される人間性を備えた教員、保育者を目指す



## 子ども発達学科での学修 広がる将来の世界

子どもを教育の視点、福祉の視点で総合的に捉える学修ができます。  
児童福祉法の0歳から18歳の成長と幼稚園3歳から5歳、小学校6歳から12歳の  
多様な子ども観を学んでいきます。

※教職課程「申請予定」。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

## ピアノ教育について

初心者～上級者まで対応のピアノ教育  
ピアノ教育専門の教員が、学生それぞれのレベルに合わせた  
指導を行います。音楽教室やピアノ個人レッスン室、ピアノ連  
弾室などの施設を利用し、自由に練習できます。



## 教育と保育について学ぶ

社会の中で教育のあり方が  
どう変わってきて、何を求め  
られているのかを学びます。  
また、保育所、幼稚園、学校  
という施設のあり方や役割、  
保育士や教諭が果たすべき  
職務などについて学びます。



- 子どもの教育の歴史
- 教育社会学
- 教育法規
- 教職概論
- 多文化保育論
- 生徒・進路指導論
- 教育原理
- 教育方法論
- 保育者論
- 保育内容総論
- 教育相談の理論と方法
- 乳児保育 I・II
- 保育内容指導法
- 保育原理

## 子どもの心理・発達について学ぶ

乳幼児、児童の段階的な  
心の発達の仕方を学びます。  
社会・情緒・認知・言語の各  
発達にまつわる基礎知識を  
身につけるほか、教育者として  
知っておくべき発達障害に  
ついて知識を習得します。



- 教育心理学
- 発達臨床心理学
- 保育内容の研究(言葉) I・II
- 幼児心理学
- 社会的養護内容
- 保育内容の研究(表現・音楽) I・II
- 発達理解と援助
- 保育方法論
- 保育内容の研究(表現・造形) I・II
- 発達心理学
- 保育内容の研究(人間関係) I・II
- 発達障害論
- 保育内容の研究(環境) I・II

## 実技・実習で力を付ける

自分の手を動かし技術を習得  
する体験学習型の授業です。  
ピアノをはじめとした楽器の  
扱い、音楽との親しみ方を  
学んだり、子どもの発達段階  
にあわせた絵画や造形の  
指導方法などを身につけます。



- 音楽実技 I・II
- 子どもの歌と伴奏法 I・II
- 教育実習指導(事前・事後)
- 保育教材研究(絵画・造形)
- 造形演習(平面・立体)
- 教育実習(幼稚園) I・II
- アンサンブル
- 子どもとマルチメディア
- 教育実習 I~IV(保育所・施設)
- 教育実習(小学校) I・II
- 子ども英語
- 保育・教職実践演習(幼小)
- 保育実習指導 I~IV(保育所・施設)
- 教職基礎演習(小学校) I・II

## 子どもの健康・運動について学ぶ

子どもの身体の発達と、日々  
の運動が果たす役割、安全  
な体育活動について学びま  
す。また、健全な身体をつくる  
ための食や栄養について知  
り、適切な給食のあり方など  
の理解を深めます。



- 幼児体育 I・II
- 子どもの保健 I・II・III
- 子どもの食と栄養 I・II
- 保育内容の研究(健康) I・II
- 体育
- 保育内容の研究(表現・身体) I・II
- 障害児保育 I・II

## 小学校の教育科目を学ぶ

指導要領を含む、国で定め  
られた「教育課程の基準」  
に従い、国語、算数、理科な  
どの小学校の教育科目へ  
の理解を深めます。それぞ  
れの学習の目的にあわせ、子  
どもの理解や評価の仕方を  
学びます。



- 教育課程論
- 初等教科教育法(国語、  
社会、算数、理科、生活、  
音楽、図画工作、家庭、  
体育)
- 特別活動の指導法
- 国語
- 社会
- 算数
- 理科
- 生活
- 音楽
- 図画工作
- 家庭
- 道徳教育の研究

## 子どもと福祉・社会との関わりを学ぶ

家族の形の多様さや、社会  
福祉の基本的な考え方を  
学びます。社会保障制度、  
福祉施設がどのように機能し  
ているのか、新たにどのような  
支えが必要とされているのか、  
幅広く考えます。



- 社会福祉論
- 児童家庭福祉論
- 家庭支援論
- 相談援助
- 社会的養護
- 保育相談支援
- 情操教育論
- 地域子育て支援論

# ゼミナールの紹介

少人数で専門科目の理解を深めるゼミナール。1年次(教養演習)、2年次(基礎演習)、3・4年次(専門演習、卒業論文又は卒業研究)と、学年ごとに内容がステップアップし、無理なくディベートや発表、論文作成の技術が修得できます。



## 赤津ゼミ

赤津 純子 教授

子どものための  
心理、教育、文化を  
幅広く学ぶ

保育士や幼稚園教諭を目指す学生が中心になり、発達心理学や教育心理学、児童文化など幅広い分野を研究しています。研究テーマは、子どもへの声かけの手法から、絵本の比較文化論などまでさまざまですが、共通するのは「子どものために」という視点です。未来をつくる子どものために、ぜひ一緒に学んでいきましょう。



## Message

子ども発達学科  
2017年3月卒業  
新井 美沙樹さん  
埼玉県立和光高等学校  
出身

就職先  
藤原学園藤原白百合幼稚園

2年次から4年次まで、赤津ゼミで研究テーマの調べ方や、アンケートのとり方、分析の仕方などを学びました。また、広い視野を身につけるために、おもちゃインストラクターなどの資格取得にも力を入れました。進路選択の際は赤津先生をはじめ、多くの先生に相談にのっていただき、現在は幼稚園で副担任としてクラスを受けもち、楽しく経験を積んでいます。



## 増南ゼミ

増南 太志 准教授

子どものやる気を  
引き出せるような  
先生になってほしい

行動科学や心理学の知識をベースに、子どもの虐待や貧困問題、障がい児のサポートなどをテーマに議論を重ねています。今後、特に力を入れたいと考えているのが「子どものやる気」についてです。子どもたちの潜在的な「やる気」を、どうしたら引き出せるか。保育者、教育者をめざす皆さんも考えてみてください。



## Message

子ども発達学科3年  
佐久間 泉妃さん  
新潟県立村上高等学校  
出身

乳児院への就職を考えているため、障がい児保育についても、きちんと理解しておきたいと思い、2年次から障害児心理学が専門の増南先生のゼミでお世話になりました。ゼミだけでなく、普段の授業でも先生方との距離が近く、先生方の実体験を交えたお話の数々が、とても勉強になっています。



## 長友ゼミ

長友 大幸 教授

正しい知識をもとに、  
理科の楽しさと必要性を  
子どもに伝えて欲しい

小学校の理科や環境教育の授業づくりをテーマに、実際に理科実験をしながら、手順の説明方法、安全面の注意点、実験の意味づけなどを学びます。学生の皆さんには、理科の楽しさはもちろん、たとえば料理などの日常生活にも理科の知識が活用されていることを伝えられる先生になって欲しいと思っています。



## Message

子ども発達学科  
2018年3月卒業  
伊藤 克さん  
工学院大学附属  
高等学校出身

就職先  
埼玉県(小学校教諭)

特に小学校教育の学びを深めたかったので、3・4年次は長友ゼミに所属しました。動物園などで校外学習の行動計画案をついたり、理科実験を実際に体験したことで、理科教育で実践的に使える知識や技術が増えました。大切なのは自分の置かれた環境で何ができるかです。最大限環境を活用してください。



## 寺田ゼミ

寺田 己保子 准教授

和楽器や長唄に挑戦し  
埼玉学祭(学園祭)で  
成果を発表します

私の3・4年のゼミでは、保育者、教育者として音楽の知識の幅を広げられるよう、三味線や篠笛の演奏や、長唄の合唱に取り組んでいます。日本の伝統的な音色に実際に触れ、皆で力を合わせて作品を形にしていく過程で、学生は他者への理解も深めることができます。



## Message

子ども発達学科  
2018年3月卒業  
近藤 葉奈さん  
埼玉県立高等学校出身

就職先  
川口市公立保育所

和楽器の発表は埼玉学祭でも人気で、私もいろいろな楽器にふれたと考えていたので、このゼミを選びました。全く知識のない状態から発表できるレベルまでに仕上げるのは大変でしたが、少しでも昨年の先輩を上回る美しい音色に仕上げようと、皆で練習を重ねました。友情も深まり、とてもよい体験になりました。



## 坂田ゼミ

坂田 知子 准教授

お泊り保育やキャンプで  
実体験を大切に  
ゼミ活動を実施

子どもの運動や生活習慣と健康との関わりを研究します。保育所のお泊り保育への参加や、3・4年合同のキャンプなどは貴重な経験でもあり、学生にも人気です。今、保育や幼児教育の現場で、適切な運動や生活指導は非常に注目されています。ぜひ正しい知識と技術を身につけてください。



## Message

子ども発達学科  
2018年3月卒業  
中間 実来さん  
埼玉県立人間向陽  
高等学校出身

就職先  
所沢市公立保育所

課外実習が豊富なことから、このゼミを選びました。3年次の夏休みのキャンプでは、4年生の先輩とも交流できたことが印象的でした。卒論では、保育所と幼稚園に通う子どもの睡眠習慣を研究しました。保護者へのアンケート依頼や集計などに苦労しましたが、これを機に新たな興味も広がり、良い経験になりました。



## 高橋ゼミ

高橋 誠 講師

「自分の強み」を知り  
「子どもの強み」を  
発見できる指導者に

私のゼミでは、臨床心理学や教育心理の視点で子どもの行動を見つめ、心の動きを探る研究をします。その一環で、学生たちには「自分の強み」を見つけるよう指導しています。人は、他人の長所よりも短所に敏感です。自分の強みの見つけ方を知っていると、子どもの強みもいち早く見つけることができます。



## Message

子ども発達学科3年  
佐々木 亜美さん  
青森県立金木高等学校  
出身

将来は保育士を目指していて、子どもの心の動きに興味があったので、心理学が学べる高橋ゼミを選びました。2年次は最初に映画の登場人物の心理について考察する授業を受け、自分でもテーマを設定し、掘り下げる経験を積みました。文献の集め方や読み方など、研究の基礎的な手法が学べ、取り組みがいがあります。





1年次から切れ目のないキャリア支援で高い就職率を誇っています。

# 98.2%

(2018年4月5日現在)

# 経済経営学科

Department of Economics and Business Management

経済、経営、会計の専門基礎知識から  
スポーツ・健康、観光ビジネスまで幅広く学ぶ。

ビジネス業界で必須の専門知識に加え、心豊かな人間性の育成。  
自分自身の適性を見極め、将来の進路に合わせて資格の取得にも力を入れます。

取得できる  
取得を目指す  
資格

- 高等学校教諭一種(商業)
- 税理士(受験資格)
- 公認会計士
- 日商簿記
- ファイナンシャル・プランニング技能士
- 販売士
- 学校図書館司書教諭(教員免許状取得者が対象)
- 図書館司書
- 博物館学芸員
- アシスタントマネージャー
- スポーツプログラマー
- スポーツリーダー
- プライダルプランナー
- 宅地建物取引士
- 国内旅行業務取扱管理者

将来の進路

- 高等学校教諭(商業)
- 税理士
- 公認会計士
- 経理事務
- ファイナンシャルプランナー
- 金融・保険業
- 広告・サービス
- 商社・メーカー
- 小売業
- 不動産業
- スポーツショップ
- スポーツクラブ
- ホテルスタッフ
- 航空会社
- 空港グランドスタッフ
- プライダルサービス
- ツアーエスコート会社



※教職課程「申請予定」。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

## 経済経営学科の特色

- POINT 1** 経済学、経営学、会計学、スポーツ・健康学、観光ビジネス学の基本を1年次に総合的に学べます。
- POINT 2** 1年次で各学問分野の基礎・基本を学んだ後、自らの適性・興味・進路に応じた学びを2年次以降進めることができます。
- POINT 3** 1年次から4年次まで教員1人に学生平均4人程度の「演習」授業を展開しています。
- POINT 4** 正課授業で学んだ専門科目の知識・技能を確かなものとするため、各種資格取得講座を無料で大学内で受講できます。
- POINT 5** 大学院経営学研究科が併設されており、大学の優秀な卒業生は無料で進学・修了できます。税理士科目の一部免除も受けられます。

## 専任教員 [①専門分野 ②主要担当科目]

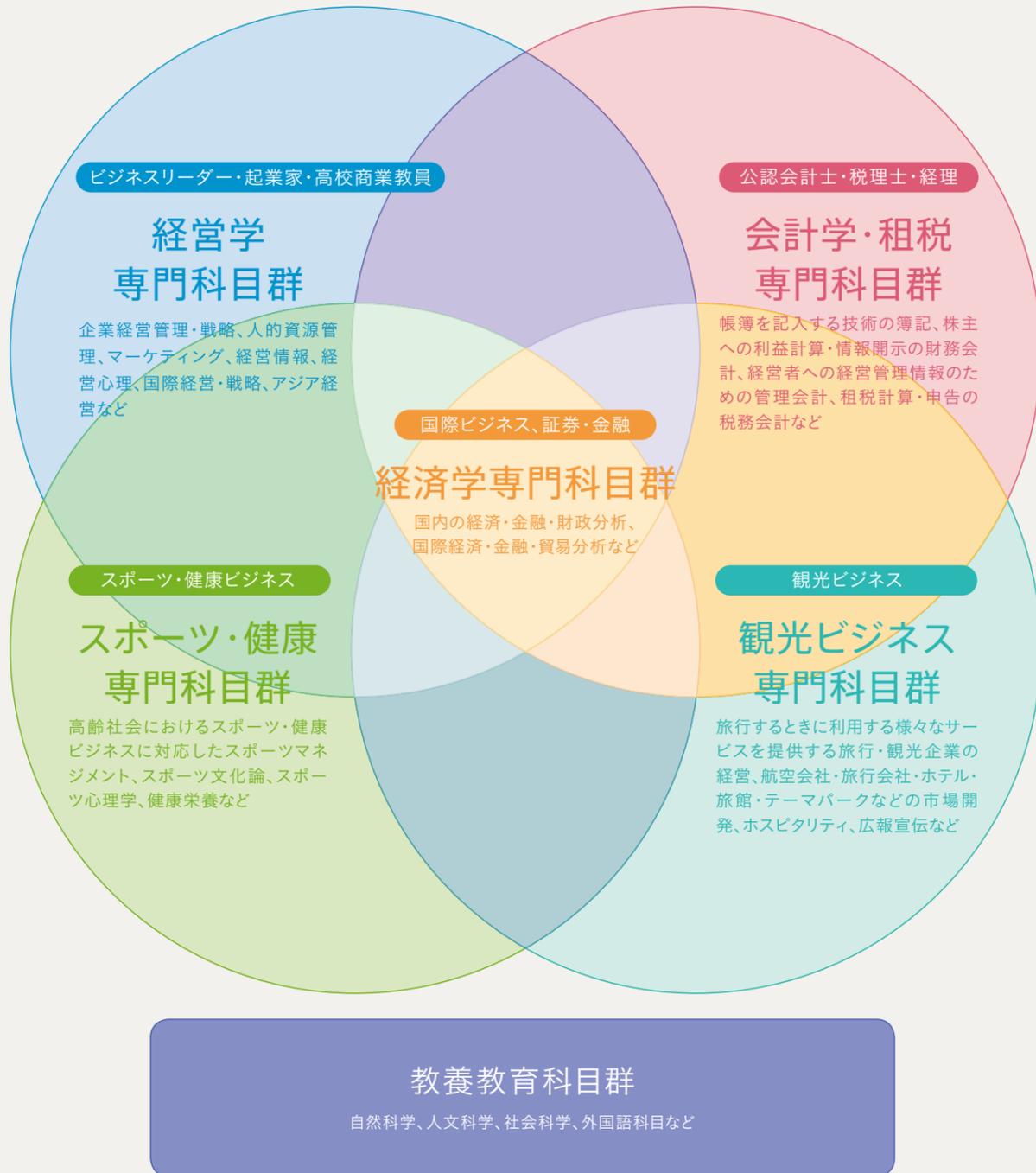
箕輪 徳二 学部長 経営学博士 明治大学 元 埼玉大学 教授	①株式会社財務論 ②教養演習	佐々木 幸男 教授 元 高松国税不服審判所長	①租税法 ②租税法Ⅱ、 税務会計論Ⅱ
相澤 幸悦 学科長 経済学博士 慶應義塾大学 元 埼玉大学 教授	①国際金融論 ②欧米経済事情、 国際金融論	張 英莉 教授 博士(経済学) 一橋大学	①比較経営論 ②経済史、 アジア経営論
李 相和 教授 博士(経済学) 名古屋大学	①会計学 ②財務諸表論Ⅰ・Ⅱ、 国際会計論	広瀬 明 教授 元 秋田経済法科大学 助教授 元 常葉学園浜松大学 講師 (現 ノースアジア大学)	①消費者行動論 ②ミクロ経済学、 経済経営統計論
一戸 真子 教授 博士(保健学) 東京大学 元 上武大学 教授	①医療経営学 ②ヘルスケアサー ビス・マネジメント	文 智彦 教授 博士(経営学) 明治大学 元 常葉学園浜松大学 講師 (現 常葉大学)	①経営戦略論 ②経営戦略論、 経営学
薄井 和夫 教授 博士(商学) 中央大学 元 埼玉大学経済学部長	①マーケティング論 ②スポーツ マーケティング論	峯岸 正教 教授	①管理会計 ②管理会計特論 (大学院)
大塚 浩記 教授	①財務会計 ②インターンシップ Ⅰ・Ⅱ、上級簿記	望月 文夫 教授 博士(経営学) 明治大学 元 上武大学 教授	①国際租税法 ②国際租税法特論 (大学院)
奥山 忠信 教授 経済学博士 東北大学 元 埼玉大学経済学部長	①経済理論 ②経済学総論、 経営学史	吉田 雄司 教授	①環境会計論 ②初級簿記、 教養演習Ⅰ・Ⅱ
加藤 秀雄 教授 元 埼玉大学 教授	①経営学 ②企業論、 中小企業論	柴田 仁夫 准教授 博士(経済学) 埼玉大学	①戦略的 マーケティング ②マーケティング論、 消費者行動論
菟田 文男 教授 経済学博士 九州大学 元 埼玉大学 教授	①技術経営 ②生産管理論、 国際経営論	大江 清一 講師 博士(経済学) 埼玉大学 元 いすゞ自動車(株) 監査部長	①日本経済史 ②経営学総論、 経営管理論

※掲載内容は予定であり、年度により変更する場合があります。

# 『経済』『経営』『会計』『スポーツ・健康』『観光ビジネス』 5つの科目群が実現する実践的な学び

ビジネスの幅広い分野で使える、確かな基礎力を身につけるため、教養に加え高度な専門科目群を用意しています。  
自分の適性を見極め、長所を伸ばすためのカリキュラムを組むことができます。

経済経営学科の  
専門科目群の図解



### 経済学 専門科目群

- 経済学総論 ●経済学 ●経済史 ●経済学 ●ミクロ経済学
- マクロ経済学 ●国際経済学 ●日本経済論 ●国際経済論 ●国際金融論 ●アジア経済論
- 財政学 ●金融論 ●社会政策論 ●発展途上国論
- 経済政策論 ●産業組織論 ●環境経済学
- 欧米経済事情 ●環境経済学

**PICK UP!**

- 経済学総論**  
経済学の歴史や国際経済などについて学び、経済とは何か、経済学はどのような学問なのか、理解を深めます。
- 国際金融論**  
国際金融市場の基礎的な仕組みを理解するとともに、ドル体制やユーロ体制などの歴史的経緯、金融危機など近年の動向も学びます。

**将来の進路**

- ◎銀行・保険・証券などの金融機関
- ◎企業全般
- ◎公務員 など

### 経営学 専門科目群

- 経営学総論 ●経営学 ●法学 ●経営史 ●リスク・マネジメント論 ●経営管理論
- 企業論 ●企業法 I・II ●経営戦略論 ●経営組織論 ●生産管理論
- ベンチャー企業論 ●ヘルスケアサービス・マネジメント ●国際経営論
- アジア経営論 ●日本経営論 ●中小企業論 ●環境経営論 ●経営学
- 経営心理学 ●マーケティング論 ●人的資源管理 ●消費者行動論
- マーケティング・リサーチ ●経営財務論 I・II ●企業情報論 (IR) ●証券市場論

**PICK UP!**

- マーケティング論**  
消費者のニーズに合った商品やサービスの提供に必要な不可欠な、マーケティングに関する知識や技法について幅広く学びます。
- アジア経営論**  
日本企業のアジア各国への投資戦略について学びます。異なる社会制度、文化、環境の中で日本的経営が直面する問題点などを探ります。

**将来の進路**

- ◎企業の海外営業
- ◎貿易事務
- ◎物流企画
- ◎経営コンサルタント
- ◎企業の企画・営業・販売・広報・宣伝 など

### 会計学・租税 専門科目群

- 会計学総論 ●初級簿記 ●中級簿記 ●上級簿記
- 租税法 I・II ●財務諸表論 I・II ●原価計算論 I・II ●管理会計論 I・II
- 経営分析論 ●監査論 ●国際会計論 ●環境会計論
- 税務会計論 I・II ●会計学特論 ●パソコン会計

**PICK UP!**

- 会計学総論**  
会計とは何かを理解し、会計の役割、会計原則・会計基準の概要を学びます。
- 初級簿記**  
企業による経済活動を貨幣単位でもうけの計算をする技術「簿記」について、初学者向けに基礎から指導する授業です。

**将来の進路**

- ◎企業の会計・財務・経理・総務
- ◎税理士、公認会計士 など

### スポーツ・健康 専門科目群

- スポーツマネジメント論 ●スポーツマーケティング論
- スポーツ企業経営論 ●生涯スポーツ論
- 健康ビジネス ●スポーツ心理学
- スポーツ文化論 ●スポーツ栄養学
- スポーツ指導論

**PICK UP!**

- スポーツマネジメント論**  
スポーツマンシップ、スポーツメーカーなどのスポーツ関連産業 & ビジネスのために必要な、マネジメントを学びます。
- スポーツ企業経営論**  
スポーツ・フィットネスクラブの経営管理を学びます。一部上場会社のフィットネスクラブの生きた経営戦略、財務戦略なども学びます。

**将来の進路**

- ◎スポーツクラブの運営
- ◎インストラクター
- ◎スポーツメーカー
- ◎イベント企画
- ◎健康・医療・福祉・食品ビジネス 関連企業 など

### 観光ビジネス 専門科目群

- 旅行ビジネス論 ●エコツーリズム
- 観光マーケティング論 ●宿泊業経営論
- 世界遺産と観光業 ●観光ホスピタリティ論 ●かっこいい旅行実務論
- 旅行業法

**PICK UP!**

- 旅行ビジネス論**  
旅行・観光業界の実態と今後の動向を理解し、主要産業の概略を学習します。主に航空会社、宿泊産業、テーマパークなどを取り上げます。
- 宿泊業経営論**  
宿泊業（主にホテルや旅館）の現状や経営上の問題点を整理し、より良いサービスを提供するための方策を考えます。

**将来の進路**

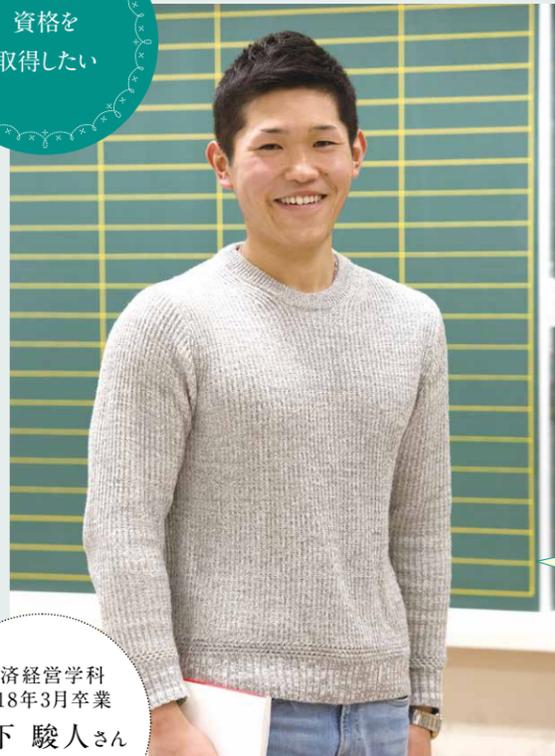
- ◎旅行会社の企画営業スタッフ
- ◎ホテル・スタッフ
- ◎空港グランド・スタッフ
- ◎航空会社
- ◎ブライダルサービス
- ◎ツアー・エスコート会社 など

### 学科専門 共通科目群

- 経済経営統計学 ●外国書講読 ●職業指導 ●特殊講義 I～IV ●基礎演習 ●専門演習
- 卒業論文又は卒業研究 ●キャリアデザイン I・II

# 地道な努力で切り拓いた、憧れの業界への道

資格取得したい



経済経営学科  
2018年3月卒業  
山下 駿人さん  
花巻高等学校出身

## 資格取得に重点を置き、 念願だった地元の銀行に就職！

就職先 株式会社青森銀行

中学生のときに東北地方太平洋沖地震を経験し、将来は地元で役に立ちたいと、金融業界への就職を考えるようになりました。埼玉学園大学への入学を決めたのはエクステンションセンターがあったからです。在学中に資格を3つ取得しましたが、これは就職活動でも評価されました。大学で学んだ全てを、地域のために活かしていきたいです。

### 忍耐力、継続力がつきました

高校時代から野球部で、大学時代も学外の野球チームに所属していました。資格の勉強と両立させるための自己管理能力が身に付きました。また、資格取得では忍耐力、継続力と、4年間でさまざまな力が鍛えられたと思います。

### 在学中に力を入れたこと



エクステンションセンターを活用して、2年次に日商簿記検定2級とファイナンシャルプランニング技能検定3級、3年次には宅地建物取引士の資格を取得しました。毎日少しでも、時間のある日は1日3~4時間、資格のための勉強をしていました。

### ゼミや授業で印象的だったこと



自分の性格に合っていて、就職まで厳しく指導して下さったので、吉田ゼミに所属していました。親身に相談のってくださったことはもちろん、毎週出された経済関連の図書の要約の課題では、文章を書く力を鍛えていただきました。

#### ◆1年次〈春期〉時間割

	mon	tue	wed	thu	fri
1		経済史	経営学総論		教養演習 I
2	韓国語(初級)		会計学総論	初級簿記	フランス語 I
3	経営心理学	経済学総論		金融論	情報機器の操作
4	ジェンダー学	社会学 I	日本語の運用	英語	
5		言語学			

#### ◆3年次〈春期〉時間割

	mon	tue	wed	thu	fri
1				財務諸表論 I	
2		ベンチャー企業論		経済学史	
3		欧米経済事情		社会政策論	中国語(初級)
4		監査論		専門演習	環境学
5					

経営やマーケティングを学びたい



経済経営学科  
2018年3月卒業  
菅野 武仁さん  
福島県立  
白河実業高等学校出身

## 企業で求められる知識が身に付きます

就職先 株式会社ミニミニ

川口短期大学のビジネス実務学科で学んだ後、さらに学びを深めたいと考え、編入をしました。経済は、日常生活に直結している学問なので、大学で経営も含めた幅広い領域を学ぶことができました。

### アルバイトも貴重な現場体験！

カフェでアルバイトをすることで、飲食業のしくみや接客について学ぶことができました。特に接客ではコミュニケーション能力を高められたため、就職後に活かせる経験になったと思います。

### 在学中に力を入れたこと

資格の取得を頑張りました。金融業界に興味があったため、短大1年次に証券外務員2種と、ファイナンシャルプランニング技能検定3級を取得しました。その後、2年次から「宅地建物取引士資格試験講座(宅建)」の受講を始め、2回目の挑戦となる3年次の試験で合格しました。勉強の時間が十分にとれるのが大学時代です。どの資格も就職活動の上で役立ちました。特に宅建は難易度が高いですが、幅広い業界で役立ちます。

### ゼミや授業で印象的だったこと

ゼミで、日本や世界の経済について、先生を交えて討論したことが印象深いです。入学前は経済のニュースなどを見ても、ピンと来ないことがほとんどでしたが、ゼミでの討論のために新聞などを読み込むことで、理解が深まり、自分の意見を述べられるようになりました。また、経済は政治とも密接に関わるため、時事問題をはじめとする日本や世界の動きにもアンテナを張れるようになりました。

金融業界で働きたい



経済経営学科  
2018年3月卒業  
水村 渉吾さん  
埼玉県立  
上尾南高等学校出身

## 大学で金融業界の魅力を知りました

就職先 青木信用金庫

経済、経営、会計の知識が学べるので、この大学に入りました。講義やゼミを通して、地域密着型で人に寄り添える信用金庫の仕事に興味をわき、この道で働こうと就職を決めました。

### 友人との関係も大切にしました。

大学はとても忙しいイメージでしたが、思っていたより、時間を自由に使うことができました。そのため、サークルに入って他学科の友人をつったり、アルバイトで接客の楽しさを知ったりと、充実した学生生活を送ることができました。

### 在学中に力を入れたこと

ゼミの吉田先生に勧められ、日商簿記検定の3級と2級を取りました。自分に甘えずに資格取得に挑んでよかったです。

### ゼミや授業で印象的だったこと

1年次の「経営心理学」の授業で、身近な消費活動と心理学が結びつくことを知り、学ぶことの楽しさに触れました。

#### ◆1年次〈春期〉時間割

	mon	tue	wed	thu	fri
1		経済史	経営学総論		教養演習 I
2	経営心理学	社会学 I	会計学総論	初級簿記	フランス語 I
3		経済学総論		金融論	情報機器の操作
4		英語 I			
5					

# ゼミナールの紹介

少人数で専門科目の理解を深めるゼミナール。1年次(教養演習)、2年次(基礎演習)、3・4年次(専門演習・卒業論文又は卒業研究)と、学年ごとに内容がステップアップし、無理なくディベートや発表、論文作成の技術が習得できます。

**一戸ゼミ** 一戸 真子 教授



## 健康・医療・介護・福祉ビジネスをさまざまな角度から研究します

このゼミでは、人々が心身ともに豊かな生活を送るために、医療や福祉ビジネスなどの知識をどのように役立てることができるかを分析します。介護施設や診療所の健全な経営、医薬品を含む商品開発とその販売方法など、経営経済の知見は医療や介護・福祉の現場でも大いに活かされます。支えを必要とする方が、よりよくサービスを受けられる社会の実現を目指し、現場の最新情報を学び、考える力を身につけましょう。



**大塚ゼミ** 大塚 浩記 教授



## 会計にまつわる専門知識を身に付け企業情報を読み取る力を鍛えます

経済、経営、会計の3本柱のうち、このゼミでは特に会計に重きを置いて専門知識を習得します。企業は数多くありますが、決算書などを的確に読み解くと、経営状態だけでなく、企業の体質や理念も見えてきます。この力は就職活動で企業を見極める時にも大変役に立ちます。世界経済はヒト、モノ、お金で回っています。そのどこか1点にでも興味がわかれば、4年間をとても有意義に過ごせると思います。



**大江ゼミ** 大江 清一 講師



## 知識の取得からプレゼン能力までゼミ生一丸となって才能を伸ばす

私のゼミのテーマは「経営学を学び、日本経済を知る」です。商社、銀行、車メーカーでの私自身の実体験を交えながらゼミを進め、学生の興味の対象を早めに見つけ、知識を深めます。3・4年のゼミでは、全員で卒業論文の進行度合いを把握し、論理的に考えて意見を交換し、お互いに切磋琢磨できる体制を整えています。考える訓練ができますので、高校生の皆さんには、ぜひ、今のうちから本を読む習慣をつけておいてほしいです。



# 先輩インタビュー

ゼミ生でした!



川嶋 瑞稀さん  
経済経営学科 2018年3月卒業  
埼玉県立川口青陵高等学校出身

## ゼミでのディスカッションで意見のやりとりのスキルがアップ!

就職先 株式会社木下工務店レジデンス

1年次と3・4年次に一戸ゼミに所属していました。特にグループディスカッションで、積極的に意見を述べる姿勢を身に付けることができました。卒論ではテーマ選びから先生が親身になって相談にのってくださったほか、時には厳しく指導をいただき、その温かさがとても嬉しかったです。もともと新しい家や建物が好きだったので、就職活動は不動産やハウスメーカーを対象にしました。4年間はあっという間に終わってしまいます。時間を大切に使う楽しんでください。

ゼミ生でした!

## 役職に就けるよう努力を惜しまず将来は会社の発展に貢献したいです

就職先 日本郵便株式会社

会計の知識を深めたかったため、3・4年次で大塚ゼミを選びました。ゼミでは、特に企業が事業内容を外部に報告する「有価証券報告書」という書類の読み方を学びました。企業の業績の変化とその理由を考察し、発表をくり返すことで、資料の読み方や発表のスキルが身に付きました。現在は父の勧めで郵便局に勤務し、主に配達業務を行っています。将来は役職を目指し、大学で学んだ経験を活かしながら、会社を支えている存在になりたいです。



古屋 朋知さん  
経営学部会計学科(当時)2016年3月卒業  
東京都立荒川商業高等学校出身

ゼミ生でした!



栗原 圭蔵さん  
経済経営学科 2018年3月卒業  
西武台高等学校出身

## 学びたいことを、とことん学べる環境で勉強にサークルに、全力で取り組みました

就職先 生活協同組合コープみらい

オープンキャンパスで、経済、経営、会計の3分野を学べると知って、進学しました。選択できる科目や取得できる資格が豊富で、自分の興味を突き詰めることができ、とても良い環境でした。私は1年次から「生活協同組合コープみらい」でアルバイトをしていたのですが、商品陳列から接客、事業展開などの全てに授業やゼミで学んだことが直結していて、とても役に立ちました。また、積極的にサークル活動にも参加し、ここでしかできない、貴重な友人を得ることができました。

# 大学院

## ハイレベルな 教授陣による指導

東京大学をはじめとする国立大学、  
私立大学、さらには民間の  
専門研究機関から研究者を招き、  
より深く専門性を究める環境を  
整えています。

### 特長

- 1 埼玉学園大学からの大学院進学で  
入学料・授業料等全額免除（条件有）
- 2 多彩な教授陣の手厚い研究指導による  
修士・博士論文作成支援
- 3 税理士、公認心理師、臨床心理士などの  
資格取得支援

## 大学院奨学金

学内選抜入試での進学なら

入学料と授業料等が2年間全額免除

となる奨学金制度が利用可能です

- 埼玉学園大学在学学生  
学内選抜受験者で、3年次末で100単位以上を  
修得し、修得科目のうち「優」の割合が  
80%以上の者。

※本頁は2018年4月現在の内容/カリキュラム・科目名・その他各種制度は  
年度により変更される場合があります。

## 経営学研究科

（博士前期・後期課程）

税理士や研究者など  
高度専門職業人を目指します。

経営学研究科は、企業経営を取り巻く諸問題を発見し、自己で解決策を  
思考、探究する「自己問題解決型」の人材育成を目指しています。近年、  
世界の経済・金融市場が大きく変化を遂げ一体化するなか、グローバ  
ルな視点での国際協調に基づく解決策が求められています。こうした  
世界の変化・問題を正確にとらえ、その解決策の探究を支援するため  
に、著名な研究者と民間の先端金融実務担当者との融合による指導体  
制をとり、大学院生の力の向上に努めています。

### 博士前期課程カリキュラム

#### 【経営分野】

経営学特論/経営組織論特論/医療経済特論/ヘルスケアサービス・マネジメント特論/  
労務管理特論/地域企業論特論/国際経営特論/マーケティング特論/経営史特論/  
アジア経済事情特論/会社法特論

#### 【会計・税務分野】

財務会計特論/管理会計特論/国際会計特論/会計監査特論/簿記特論/  
経営財務特論/IRと企業情報特論/租税法特論/法人税法特論/所得税法特論/  
相続税法特論/消費税法特論/国際租税法特論/環境会計特論

#### 【金融分野】

金融論特論/国際金融論特論/貨幣論特論/証券市場特論

#### 【信用リスク評価分野】

リスク・マネジメント特論/格付評価特論

#### 【研究指導】

研究指導Ⅰ/研究指導Ⅱ

- 学位/経営学専攻博士前期課程を修了した者には、修士(経営学)の学位が授与されます。

### 博士後期課程カリキュラム

#### 【経営分野】

経営学特論/経営組織論特論/ヘルスケアサービス・マネジメント特論/地域企業論特論/  
国際経営特論/経営史特論/マーケティング論特論/労務管理特論

#### 【会計・税務分野】

財務会計特論/管理会計特論/国際会計特論/経営財務特論/IRと企業情報特論/  
租税法特論

#### 【金融分野】

貨幣論特論/金融論特論/国際金融論特論/現代ファイナンス特論

#### 【信用リスク評価分野】

リスク・マネジメント特論/格付評価特論/ABS(仕組債)・金融機関格付評価特論/  
民間企業・ソブリン格付評価特論

#### 【研究指導】

特別研究指導Ⅰ/特別研究指導Ⅱ/特別研究指導Ⅲ

- 学位/経営学専攻博士後期課程を修了した者には、博士(経営学)の学位が授与されます。

#### 税理士試験科目の免除

#### 税法に関する科目の試験免除

租税法特論、法人税法特論、所得税法特論などの税法に属する科目の  
単位を修得し、当該分野の研究指導を受け、修士論文を提出し、学位を  
授与されることで試験の一部免除を申請することができます。  
(ただし、税法に属する科目のうち1科目に合格していることが条件となります)

#### 会計学に関する科目の試験免除

簿記特論や財務会計特論などの会計学に属する科目の単位を修得し、  
当該分野の研究指導を受け、修士論文を提出し、学位を授与されること  
で試験の一部免除を申請することができます。  
(ただし、簿記論又は財務諸表論のいずれか1科目に合格していることが条件となります)

土曜日、平日昼夜開講制(経営学研究科のみ)

(公財)日本臨床心理士資格認定協会 第1種指定大学院

## 心理学研究科

公認心理師・臨床心理士や  
スクールカウンセラーになるための科学的知識、  
高度な実践能力を身につけます。

教育、福祉、医療などのヒューマンケアの領域で、公認心理師・臨床心  
理士が活躍するために必要な、科学的知識や高度で実践的な対人技術  
能力を養います。現在日本では、子どもから大人、さらには高齢者に至  
るまで、心的支援を必要とする人々が増加しています。将来は、本大学  
院で培った力をもとに、人々のこころの健康をサポートできる公認心  
理師・臨床心理士として社会に貢献してください。

### 修士課程カリキュラム

#### 【基幹科目群】

臨床心理学特論Ⅰ/臨床心理学特論Ⅱ/臨床心理面接特論Ⅰ(心理支援に関する理論と実践)  
/臨床心理面接特論Ⅱ/臨床心理査定演習Ⅰ(心理的アセスメントに関する理論と実践)/  
臨床心理査定演習Ⅱ/臨床心理基礎実習Ⅰ/臨床心理基礎実習Ⅱ/臨床心理実習(心理実  
践実習)/臨床心理実習Ⅱ

#### 【基礎科目群】

データ解析法特論/臨床心理学研究法特論/教育心理学特論(教育分野に関する理論と支  
援の展開)/発達心理学特論(教育分野に関する理論と支援の展開)/人間関係学特論

#### 【発展科目群】

心身医学特論(保健医療分野に関する理論と支援の展開)/  
精神医学特論(保健医療分野に関する理論と支援の展開)/  
犯罪・非行心理学特論(司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開)/  
健康心理実践特論(心の健康教育に関する理論と実践)/心理療法特論/  
障害者(児)心理学特論(福祉分野に関する理論と支援の展開)/学校臨床心理学特論/  
グループ・アプローチ特論(家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)/  
産業・組織心理学特論(産業・労働分野に関する理論と支援の展開)

#### 【研究指導】

特別課題研究Ⅰ/特別課題研究Ⅱ

- 学位/臨床心理学専攻修士課程を修了した者には、修士(臨床心理学)の学位が授与され  
れます。
- ※ 臨床心理カウンセリングセンター併設  
(心理臨床の立場からの相談・援助を行うと同時に、心理的問題についての援助法研究、研修をします)

#### 修了後の進路

#### 教育関係

小学校、中学校、高等学校などでスクールカウンセラーとして、子ども  
達の悩みに寄り添い、教師や保護者の支援を行います。また、大学の  
学生相談室のカウンセラーとして、学生のサポートをします。

#### 福祉関係

児童相談所、児童福祉施設、子育て支援センター、心身障害者福祉  
センターなどの各種福祉相談機関などで相談員、カウンセラーとして  
心のケアに従事します。

#### 医療関係

病院やクリニックなどで心理セラピストとして心理療法を行います。  
また、他の医療スタッフと連携して職場復帰支援プログラムに参加し、  
メンタル不全者の支援を行います。



大学院で学んで

就職先 熊谷総合病院

病院で脳外科医とチームを組み、  
臨床心理士として心理検査を担当

最初はスクールカウンセラーをめざし、臨床心理士の資格取得を決めました。資格取得には、所定の  
大学院で専門の学問を修め、資格審査に合格する必要があります。大学院ではカウンセリングや心理  
検査の基礎知識を身につけることができました。就職を考えた際に、経験の幅を広げられるチャンスだと  
考え、当初の夢とは異なりますが、臨床心理士の募集があった病院に勤務を決めました。現在ではかんの  
患者さまの心理検査を行い、医師の治療をサポートしています。日々学ぶことばかりで、充実して  
います。心理検査の有用性をもっと高め、臨床心理士の活躍の場を広げられるよう、頑張りたいです。

埼玉学園大学大学院  
心理研究科臨床心理学専攻  
2016年3月卒業  
小林 桃子さん  
山形県立山形東高等学校、  
青山学院大学教育人間科学部  
心理学科出身

## 子ども教育学研究科

幼稚園教諭専修免許状、小学校教諭専修免許状  
を取得し、現代的な教育課題に取り組める教員を  
目指します。

幼稚園、小学校教員としての確かな教育理論やそれを実現する実践力、  
さらに実践結果を理論化・相対化する研究能力を身につけます。現在  
日本の学校教育には「いじめ」「不登校」「小一プロブレム」など、さまざ  
まな課題が顕在化しています。本研究科で培った力をもとに、あらゆる  
問題に立ち向かえる教員として、社会に貢献してください。

### 修士課程カリキュラム

#### 【子ども教育学基盤科目】

教育人間学特論/子ども発達特論/学習心理学特論/発達障害支援特論/  
子どもと家庭支援特論/学校マネジメント特論/多文化子ども教育特論/  
教育方法学特論/教育実践研究特論/カリキュラム開発特論/教育メディア特論

#### 【教科・保育内容関連科目】

子どもの言葉特論/子どもの数・図形概念特論/子どもの科学認識特論/  
子どもの造形表現特論/子どもと道徳特論

#### 【子ども教育学演習科目】

小学校授業実践演習/幼稚園教育実践演習/教材・環境開発演習/  
いじめ・自殺・不登校問題演習/地域連携プロジェクト演習

#### 【研究指導】

教育課題研究Ⅰ/教育課題研究Ⅱ/教育課題研究Ⅲ

- 学位/子ども教育学専攻修士課程を修了した者には、修士(教育学)の学位が授与され  
ます。

#### 取得できる免許状及び修了後の進路

#### 教育関係

「教育の現場において課題を発見し解決する能力」と「他教員からも  
信頼を得られる高度な専門性と実践力」を持った教員を養成することを  
念頭において、幼稚園教諭専修免許状、小学校教諭専修免許状を  
取得できる教育課程を編成しています。

#### 保育関係

子どもに関する高度な知識と実践能力を持った人材として保育及び福祉  
分野において、指導的役割を果たすことも期待されます。第一期生は  
公立保育所に就職しています。

※教職課程「申請予定」。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程  
の開設時期が変更となる可能性があります。

# 教員免許・保育士資格

## 教員・保育士養成支援センター

教員・保育士養成支援センターでは、幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭一種免許状、保育士資格の取得を目指す学生を1年次から4年間サポートします。

### 4つのポイント

- Point 1 各種ガイダンスの開催**  
1年次春期より免許状・資格取得のためのガイダンスや実習先決定のためのガイダンスを開催。学生はここから目標に向かっての一步を踏み出します。
- Point 2 実習中の対応を行います**  
実習施設との連絡のやりとりやトラブルの対応などを行います。
- Point 3 不安や悩みは何でも相談してください!**  
教員や保育士を目指す際には、不安や悩みはつきものです。心配なこと、困ったことがあれば、気軽に当センターに相談してください。
- Point 4 実習先は万全です**  
「実習先依頼のためのガイダンス」や「実習に関する個別相談」などの手厚いサポートを行い、毎年、希望者全員の実習先を決定しています。  
※小学校および施設の実習先については当センターが受け入れ先を確保しています。

### 免許状および資格の取得過程

取得免許状・資格	取得できる学科	1年次		2年次		3年次		4年次	
		春期	秋期	春期	秋期	春期	秋期	春期	秋期
幼稚園教諭一種	●子ども発達学科	教職課程ガイダンス		個人調書作成ガイダンス/ 実習依頼のためのガイダンス	実習事前指導	教育実習(幼稚園)2週間 実習事前指導		教育実習(幼稚園)2週間	教員免許状取得 一括申請ガイダンス
小学校教諭一種	●子ども発達学科	教職課程ガイダンス			実習事前指導 介護等体験(7日間)	教育実習(小学校)4週間		教育実習(小学校)4週間	教員免許状取得 一括申請ガイダンス
幼稚園教諭一種 小学校教諭一種 (2つ取得の場合)	●子ども発達学科	教職課程ガイダンス		個人調書作成ガイダンス/ 実習依頼のためのガイダンス(幼稚園)	実習事前指導 介護等体験(7日間)	教育実習(幼稚園)2週間 実習事前指導		教育実習(小学校)2週間	教員免許状取得 一括申請ガイダンス
保育士	●子ども発達学科	保育士養成課程ガイダンス	保育実習I-II希望調査ガイダンス/ 保育実習I(保育所)依頼の ためのガイダンス	個人調書作成ガイダンス/ 保育実習III(保育所) 依頼のためのガイダンス/ 保育実習I(保育所)2週間	実習事前指導 実習事前指導	教育実習II(施設)2週間 保育実習III(保育所) 又は 保育実習IV(施設)2週間		教育実習(保育所)2週間	保育士資格取得 一括申請ガイダンス
中学校教諭一種 (国語/英語/社会)	●人間文化学科	教職課程ガイダンス	教職課程本登録ガイダンス		実習事前指導 介護等体験(7日間)	教育実習(中学校)4週間		教育実習(中学校)4週間	教員免許状取得 一括申請ガイダンス
高等学校教諭一種 (国語/英語/地理歴史)人間文化学科 (商業)経済経営学科	●人間文化学科 ●経済経営学科	教職課程ガイダンス	教職課程本登録ガイダンス		実習事前指導	教育実習(高等学校)2週間		教育実習(高等学校)2週間	教員免許状取得 一括申請ガイダンス
中学校教諭一種 高等学校教諭一種 (2つ取得の場合)	●人間文化学科	教職課程ガイダンス	教職課程本登録ガイダンス		実習事前指導 介護等体験(7日間)	教育実習(中学校)2週間及び 教育実習(高等学校)2週間		教育実習(中学校)2週間及び 教育実習(高等学校)2週間	教員免許状取得 一括申請ガイダンス

### 教員・保育士採用試験対策講座～エクステンションセンター講座にて開講[詳細はp6～]

講座名	1年次		2年次		3年次		4年次	
	春期	秋期	春期	秋期	春期	秋期	春期	秋期
教員採用試験対策講座	教職教養	教育原理、教育法規、教育心理、教育史、教育時事	論文対策、面接対策					
公立小・保育士特別支援講座(小学校教員志望者向け)					小学校採用試験の概要、 過去問対策	論文の書き方の基礎	論文添削指導 面接指導	採用試験
地方初級公務員試験対策講座(公立保育士・行政事務)	入門コース	数学、数的処理の基礎	実践コース	国語・文章理解、論文対策、 社会科学、人文科学、 数的処理、論文添削指導				
公立小・保育士特別支援講座(公立保育士志望者向け)					専門科目対策 社会福祉、保育原理、 心理学、小児保健	小論文添削指導 小論文添削指導 面接試験対策	専門試験対策	

※教職課程「申請予定」。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

### 教員実習・保育実習で学ぶこと

実習では、実際に教育現場に出て、より実践的な知識・技能、教育者・保育者としての姿勢を学びます。そのため、実習の前には必ず事前指導を行い、社会人としてのマナーや一般常識を身につけます。個性豊かな子どもたちとのふれあいを楽しむことはもちろん、学座で学んだ以上のことを体験することで、自覚をもって自発的に学ぶ気持ちが強く芽生えます。

- 子どもとのふれあい
- 多様性を知る
- 専門性を高める
- 教壇での指導経験
- さまざまなイベント

### 公立保育士 合格者の声

荒川区  
人間学部子ども発達学科  
2018年3月卒業  
浅野 俊幸さん  
共栄学園高等学校出身

江戸川区  
人間学部子ども発達学科  
2018年3月卒業  
佐藤 美玖さん  
福島県立若松商業高等学校出身

御代田町  
人間学部子ども発達学科  
2018年3月卒業  
蟹澤 伸さん  
佐久長聖高等学校出身

将来は行政の立場から保育士全体の職場環境やレベルの底上げに貢献したいと考えているので、公立の保育士を目指しました。教員・保育士養成支援センターのサポートは、もちろん、先生方主催の公立保育士講習などがとてもありがたく、勉強の仕方を身に付けることができました。自分のやりたいことを、早めに見極めておくと良いと思います。

施設実習で児童館という職場もあることを知り、公務員を目指し、自分のペースで公務員試験の対策を進めました。教員・保育士養成支援センターの方には実習前にお世話になりました。就職試験の前にはプレッシャーに負けないよう、あえて息抜きをするように心がけたことも、良い結果につながったと思っています。

教員・保育士養成支援センターの方々のサポートのもと、小学校教諭一種免許、幼稚園教諭一種免許、保育士資格を取得しました。就職先に公立保育所を選んだのは、経験を積んだベテランの保育士の方が多く現場で、学ぶことがたくさんあると思ったからです。一人前の保育士を目指し、成長していきたいです。

#### 教員を目指す方へ

**教員採用試験対策講座**  
小学校・中学校・高等学校の教員を目指す講座です。採用試験の教職教養分野(教育原理、教育法規等)を中心とした内容で、論文や面接の対策も万全です。

エクステンションセンター講座

#### 小学校教員・公立保育士を目指す方へ

**公立小・保育士特別支援講座**  
公立小学校教員、公立保育士を目指す講座です。本学の専任教員に加え、外部講師(元校長先生)による直接指導のもと、論文文添削や個別面接指導など実践的に学びます。

エクステンションセンター講座



# 就職支援

## キャリアセンター

学生の就職活動を支援する「キャリアセンター」を設置し、キャリアカウンセリングや就職支援プログラムにより、全国平均を上回る就職率を実現。

### 就職率

# 98.2%

(2018年4月5日現在)  
※就職率は「就職者 ÷ 就職希望者」で算出

教員とキャリアセンターが一丸となり、学生の就職活動を支援。求人紹介、模擬面接、履歴書の添削などを学生一人ひとりに指導することで、確かな実績へと結び付けています。

#### 全学生対象「進路個人面談」

就職活動が本格化する前の3年次に、進路に関する「個人面談」を実施しています。希望の進路をヒアリングすることで、一人ひとりに合わせた就職支援を実現しています。

#### 「国家検定キャリアコンサルティング技能士」の資格を持つスタッフを配置

専門のキャリアカウンセラーがスタッフとして常駐し、学生一人ひとりの就職活動をサポート。就職活動を熟知したスタッフから指導を受けることができます。強みです。

#### 4年間継続するキャリア支援プログラム

1年次から継続的に就職力を身につけられるよう、キャリアデザイン講座やインターンシップ、業界研究などのキャリア支援プログラムを段階的に用意しています。

## キャリアセンターの強み

Point 1

### 教員・スタッフによる個別指導

教員・スタッフが1年次から個別に学生一人ひとりをサポートします。3年次には全学生対象の「進路に関する個人面談」を実施し、進路希望をヒアリングします。

Point 2

### プロによるカウンセリング

「国家検定キャリアコンサルティング技能士」の資格を持つスタッフ(キャリアカウンセラー)が、進路選択や書類の添削など個別にカウンセリングします。

Point 3

### ハローワーク(ジョブサポーター)とキャリアセンターが連携

おもに大学などの新卒者の就職支援を担当する「ジョブサポーター(ハローワーク)」も駐在し、学生の就職活動を支援。ハローワークに届く新卒者向けの求人の紹介や、就職相談などに応じています。

Point 4

### 求人情報検索システム「キャリアタスUC」

本学に届く求人情報は、「キャリアタスUC」を利用してWeb上で自宅や外出先からも検索をすることができます。

Point 5

### 業界・仕事研究、社会人との交流会を実施

実社会で活躍する企業人や、本学のOB・OGを招き、講演会を開催。身近な先輩からの職業や業界に関する内容を聞けるので、より具体的な仕事研究につなげています。

Point 6

### 学内合同企業説明会&学内採用選考会を開催!

企業との接点を重視した行事が充実。埼玉学園大学生の採用に積極的な企業を学内に招いて採用担当者と直接話ができる「学内合同企業説明会(年3回・約150社)」や、学内で企業の採用試験を行う「学内採用選考会」を年間を通して開催しています。

## 段階的にレベルアップできるプログラム紹介

進路を発見し、社会で活躍できる人に。1年次から就職活動をサポートしていきます!

### 1年次

#### 大学で学ぶ目的を考える

充実した大学生活が就職活動に生きる「強み」を育てていきます。自分の将来を展望し、大学で学ぶ目的を考えることで、大学生生活の充実度アップを目指します。

#### 【業界・仕事研究(講演)】

各業界で活躍する企業人から業界の解説をしていただき、交流を通じて仕事への理解を深めます。

#### 【OB・OG講演会】

本学卒業生に働くことの意義や、やりがいについて講演していただき、社会人となるための心構えを学びます。

#### 【適性検査】

自分の適性を判断するテストを実施し、自己分析の参考にします。

#### 【公務員キャリア・ガイダンス】

公務員試験の受験を希望する学生向けに試験概要を説明します。

#### 【SPI対策 e-learning講座】

就職試験で求められる筆記試験の解法を学びます。

#### 【キャリアデザインⅠ(正課科目)】

大学生活を充実させる自分の性格、趣味、強みを把握し、それを伸ばす方法を考えます。

### 2年次

#### 働くことの意味を考える

働くことを具体的に考え、あるいは体験し、自分の強みを伸ばすとともに、「話す力」「コミュニケーション能力」を高めていきます。

#### 【業界・仕事研究(講演)】

各業界で活躍する企業人から業界の解説をしていただき、交流を通じて仕事への理解を深めます。

#### 【OB・OG講演会】

本学卒業生に働くことの意義や、やりがいについて講演していただき、社会人となるための心構えを学びます。

#### 【適性検査】

自分の適性を判断するテストを実施し、自己分析の参考にします。

#### 【公務員キャリア・ガイダンス】

公務員試験の受験を希望する学生向けに試験概要を説明します。

#### 【SPI対策 e-learning講座】

就職試験で求められる筆記試験の解法を学びます。

#### 【キャリアデザインⅡ(正課科目)】

就職活動を始めることを目的として、ワークやグループディスカッションなども取り入れながら進めます。

### 3年次

#### 進路決定のイメージを描き、行動する

いよいよ就職活動準備が本格化。就職に関するスキルやマナーを身につける就職基本講座や、業界・仕事研究(講演)に参加し就職活動に備えます。

#### 【就職基本講座】

就職活動の基本となる項目について、毎回異なるテーマで説明します。

#### 【インターンシップ説明会】

インターンシップ(就業体験)に参加するメリットや応募方法について説明をします。

#### 【SPI対策 e-learning講座】

就職試験で求められる筆記試験の解法を学びます。

#### 【業界・仕事研究(講演)】

各業界で活躍する企業人から業界の解説をしていただき、交流を通じて仕事への理解を深めます。

#### 【OB・OG講演会】

本学卒業生に働くことの意義や、やりがいについて講演していただき、社会人となるための心構えを学びます。

#### 【適性検査】

自分の適性を判断するテストを実施し、自己分析の参考にします。

#### 【公務員キャリア・ガイダンス】

公務員試験の受験を希望する学生向けに試験概要を説明します。

教員・スタッフによる個別指導(進路相談、求人紹介、書類添削、模擬面接 etc)は、1年次から4年次まで通年、受けることができます。

### 4年次

#### 就職活動本番。自信を持って社会へ

企業の採用担当者を学内に招く「学内合同企業説明会」や業界・仕事研究(講演)に参加し、企業との接点を持ちます。そして、今まで培った経験と知識で就職内定を目指します。

#### 【学内合同企業説明会】

採用に積極的な企業を学内に招いて、人事採用担当者と直接面談します。

#### 【学内採用選考会】

採用に積極的な企業を学内に招いて、選考会を実施しています。

#### 【SPI対策 e-learning講座】

就職試験で求められる筆記試験の解法を学びます。

#### 【業界・仕事研究(講演)】

各業界で活躍する企業人から業界の解説をしていただき、交流を通じて仕事への理解を深めます。

#### 【OB・OG講演会】

本学卒業生に働くことの意義や、やりがいについて講演していただき、社会人となるための心構えを学びます。

#### 【適性検査】

自分の適性を判断するテストを実施し、自己分析の参考にします。





# CAMPUS MAP

学生がより充実した大学生活を送ることができるよう、多機能な設備を備えた施設を整えています。学内での空き時間は情報メディアセンターやカフェテリアで自習をする学生の姿も多く見られます。



- 01 カフェテリア**  
日替わりランチ、カレー、パスタ、ラーメンなどのメニューがあります。
- 02 体育アリーナ**  
開放的な体育アリーナは授業やサークル活動でも使用します。
- 03 多目的ルーム**  
ピアノやダンス、太鼓などさまざまな用途で利用します。
- 04 心理学実験実習室**  
コンピュータを利用した心理学実験のほか、データ解析や行動観察などでも使用します。
- 05 図工教室**  
さまざまな工具を備えた造形活動を学ぶ教室です。
- 06 乳児保健実習室**  
精巧な赤ちゃんの人形を使用して乳幼児の沐浴・着替えなどの実習を行う教室です。
- 07 購買(リリー)**  
手軽に買える軽食やお菓子、文房具などが揃っている学内売店です。
- 08 情報メディアセンター**  
図書館機能に「情報端末」「PCコーナー」「視聴覚ブース」を設けた複合施設です。
- 09 音楽教室/ピアノ室**  
電子ピアノ30台を設置。個人練習やマンツーマン指導なども行われます。
- 10 大教室(405号室)**  
200人以上収容できる階段教室はプロジェクターやスクリーンなどの設備が充実。
- 11 事務室**  
学生生活や授業の履修、各種証明書の発行などの事務窓口です。
- 12 情報ネットワーク室**  
授業時間以外でも自由にインターネットを利用することができる教室です。
- 13 キャリアセンター/教員保育士養成支援センター/エクステンションセンター**  
就職や資格・教員免許取得に関する相談・支援はこちら。
- 14 AVホール**  
プレゼンテーションやサークル活動などで使用する最新メディアを備えた施設です。
- 15 臨床心理カウンセリングセンター**  
地域の方を対象に心の相談、援助を行います。大学院の教育・研究機関も兼ねています。



**光あふれるカフェテリアで豊富な日替わりメニューを楽しむ!**

大きな窓から日光が差し込むカフェテリアは、明るく爽やか。カレーライスや麺類はもちろん、4種類の日替わりランチ(お肉メイン、お魚メイン、ヘルシーランチ、セレクトランチ)も好評。友だちとの会話も弾みます。

# CAMPUS CALENDAR



- 4月 ■ 入学式 ■ 新入生歓迎行事 ■ 春期履修ガイダンス ■ 春期授業開始
- 5月 ■ 体育祭
- 6月 ■ 春期授業終了
- 7月 ■ 春期定期試験 ■ 夏季休業
- 8月 ■ 秋期履修ガイダンス ■ 秋期授業開始 ■ 秋期履修登録
- 9月 ■ 学園祭(学園祭)
- 10月 ■ 創立記念日 ■ 冬季休業
- 11月 ■ 秋期授業終了
- 12月 ■ 実習体験談と合格体験談を聞く会 ■ 秋期定期試験 ■ 卒業論文・卒業研究発表会 ■ 春季休業
- 1月 ■ 学位記授与式 ■ 卒業記念パーティー ■ 学内合同企業説明会(以降定期開催)
- 2月
- 3月

# CLUB & CIRCLE



スポーツ系サークル	文化系サークル
硬式テニス [あどぼんて〜]	外国語 [外国語研究会]
軟式野球 [埼玉学園大学ベースボールクラブ]	軽音楽 [音楽研究会]
バスケットボール [埼玉学園大学バスケットボール部]	演劇 [演劇サークルWSD]
山岳 [埼玉ワンダーフォーゲル]	造形・美術 [造形工房]
ダンス [舞遊団]	鉄道 [鉄道研究会]
バドミントン [バドミントンサークル]	人形劇 [ねぎとろ]
フットサルサッカー [ミスタービーナッツ]	ディズニー愛好会 [D-ファンサークル]
軟式テニス [Doubles]	イラスト・小説・詩 [プチ＊フルール]
バレーボール [KASHISU]	ポケモン愛好会 [ポケモン大好きクラブ]
球技全般 [Beginner's Luck]	管楽器 [埼玉ウインドアンサンブル]
剣道 [剣道サークル]	会話型RPG [TRPG愛好会]
草野球 [草野球サークル]	映画研究 [映画研究サークル]
	E-スポーツ [E-ファイターズ]
	映像・作品研究 [放送研究会]
	ゲーム交流 [enjoy!ゲームサークル]
	ボランティア [オクトパストラベルin南三陸]
	演奏 [SWEM]

**pick up!**

人間学部 子ども発達学科 佐藤 慶一さん  
大成高等学校出身

「埼玉学祭」に向け、毎年、脚本から人形作成、舞台装置まで、学生の手で人形劇を完成させています。近隣の保育園や高齢者の方の施設から声をかけていただき、出張上演をすることもあります。

# 学費・奨学金

## 学費(2018年度)

人間文化学科・子ども発達学科・経済経営学科の場合 (単位:円)

項目	全納	1年次		2年次～4年次(予定)
		入学手続時	9月末日まで	
入学金	270,000	270,000	—	—
授業料	720,000	360,000	360,000	720,000
施設設備資金	360,000	180,000	180,000	360,000
合計	1,350,000	810,000	540,000	1,080,000

※学費は2年次以降も分納することができます。  
 ※教員免許状・保育士・学芸員等の資格取得を希望する場合は、入学後それぞれ別途費用が必要となります。

心理学科の場合 (単位:円)

項目	全納	1年次		2年次～4年次(予定)
		入学手続時	9月末日まで	
入学金	270,000	270,000	—	—
授業料	720,000	360,000	360,000	720,000
施設設備資金	360,000	180,000	180,000	360,000
実験実習費	30,000	15,000	15,000	30,000
合計	1,380,000	825,000	555,000	1,110,000

※学費は2年次以降も分納することができます。  
 ※学芸員等の資格取得を希望する場合は、入学後それぞれ別途費用が必要となります。

## 埼玉学園大学奨学金(さいがくサポート奨学金)制度

特に優秀な成績をもって入学し、在学中勉学に専念する意欲のある学生に対して、経済的な支援を行うことにより、有為な人材を育成することを目的とします。

### 特典内容

奨学生数	10名(学部学科不問)
給付額	年間50万円 (返還の必要はありません)
給付期間	4年間

### 継続条件

- ① 2年次以降は、前年度の成績が学部学科を問わず当該学年の上位10分の1以内であること。
  - ② 毎年度申請し、継続審査を受けること。
- ※その他詳細については別途定める

### 選考について

対象者	次のいずれかに該当し、本奨学金を希望する者 ① 指定校推薦入試第1期受験者で、在学中の全体評定平均値が3.8以上の者(通信制課程は4.5以上の者) ② 公募推薦入試第1期受験者で、在学中の全体評定平均値が3.8以上の者(通信制課程は4.5以上の者)
選考方法	奨学生採用試験 [小論文試験(600文字以内)と入学試験(面接・書類)]の成績等により決定します。 <評価配分>小論文試験50% 面接25% 評定平均値25%
選考日	指定校・公募推薦入試 第1期入試日 11月3日(土)
選考結果発表	可否通知送付時に文書で通知

## 学生支援機構奨学金制度

日本学生支援機構(JASSO)の貸与型奨学金は、大学・短期大学・高等専門学校・専修学校(専門課程)および大学院で学ぶ人を対象とした、国が実施する貸与型の奨学金です。  
 奨学金は、学生が「自立して学ぶ」ことを支援するために学生本人に貸与され、卒業後学生本人が返還します。

## 提携教育ローン制度

本学では、株式会社セディナと提携した「セディナ学費ローン」があり、入学手続時納入金にも利用することができます。

対象費用	学納金(入学金・授業料・施設設備資金・実験費など)
申込上限金額	500万円(1回の利用は納付書記載の金額)
申込者	保護者さま
学費の振込	セディナから埼玉学園大学へ直接入金

セディナ 学費 検索 学校検索ページから 埼玉学園大学 で検索  
 セディナカスタマーセンター TEL.0120-686-909  
 (9:30～17:00 1月1日休み)

## さいがくサポート奨学金制度を利用しています

奨学金制度があり、公務員試験対策も充実している大学を探して、この大学に出会いました。奨学生採用試験の小論文対策として新聞やニュース系の週刊誌などを読み、過去問も解いて書き方を研究しました。社会情勢に興味を持てるようになるので、高校生のうちから新聞やニュースを見ておくことをおすすめします。



経済経営学部経済経営学科2年  
 塩崎 クリストファーさん  
 埼玉県立春日部高等学校(定時課程)出身



オープンキャンパス参加の方  
 限定オリジナル  
 グッズプレゼント &  
 学食ランチ無料



PEN  
 オープン

大学まで約9分  
 「東川口駅」南口より  
 送迎スクールバス運行  
 送迎スクールバス  
 発車時刻  
 9:15から  
 15～30分間隔  
 発車時刻はホームページでご確認ください



## ひと足はやく キャンパスライフを体験しよう!

埼玉学園大学のオープンキャンパスは、模擬授業や学食ランチ体験など「大学生」を体験できるイベントが満載です。また、在学生によるキャンパスツアーや個別相談、AO面談エントリーカード書き方説明会などを実施します。受験生だけでなく保護者の参加も大歓迎です。

- 大学紹介
- 模擬授業
- 個別相談・保護者相談
- AO面談エントリーカード書き方説明会
- 在学生との懇談
- 在学生によるキャンパスツアー
- 学科別相談コーナー

キャンパス  
 AMPUS

### ■オープンキャンパス日程

5/26(土) 6/9(土)・23(土) 7/7(土)・22(日) 8/4(土)  
 8/25(土) 9/15(土) 10/13(土) 11/17(土) 2019 3/30(土)

2部制で開催 10:00～16:00 受付時間 9:30～ | ◎午前の部 10:00～ ◎午後の部 14:00～

- ランチ付
- 服装自由
- 入退場自由
- 保護者相談

<https://page.line.me/saigaku2001>

LINE  
 受験関連情報を  
 随時報告しています  
 進学相談会やオープンキャンパス、受験のエントリー情報などをお知らせしています。



[https://twitter.com/saigaku\\_pr](https://twitter.com/saigaku_pr)

Twitter  
 日々のさいがく情報を  
 入試広報課がお届け!  
 授業のようすから大学周辺のお店情報まで、埼玉にまつわる日常の風景をつぶやいています。



オープン キャンパス申込  
 HPまたはTEL

☎ 0120-359-259 ✉ nyushi@saigaku.ac.jp

予約申込で当日の受付がスムーズになります! \*予約なしの参加も可能です。



### 平日のキャンパス見学

オープンキャンパスにお越しになれない方のために、平日のキャンパス見学も実施しています。ご家族、またお友達と一緒にの参加も歓迎いたします。(10:00～17:00 所要時間60分) ※要電話予約