

# 授業改善書

科目名	子ども英語
担当者	澁井とし子

## 授業の概要

2020年4月より小学校高学年の外国語（英語）が教科になることから、小学校英語の変遷を知り、小学校で行うのにふさわしい英語の内容（音声中心の指導から文字指導まで）について授業を通して深めていく。また、中学年の外国語活動との違いを理解する。どのような教材を用いると効果的なのか絵本や歌などの教材研究を行い、授業での効果的な活用方法を考える。小学校における外国語活動・外国語の授業実践に必要な実践的な英語運用力を、授業場面を意識しながら身に付け、英語に関する背景的な知識も身に付ける。

## 授業の問題点

授業開始時には私語が多く、直ぐに集中できない学生が見受けられた。また、遅刻者もいたため、その点は改善しなくてはならない。ただ、実践練習などを行う時にはクラスの全員がしっかりと取り組んでいた。

## 学生の授業満足度

毎授業の最後に振り返りのコメントを学生に書いてもらい回収していたが、その振り返りからどの学生もきちんと学んだことを整理し、こちらの意図をしっかりとくみ取った内容が書けていたと判断できた。  
アンケートでは、「得るところのあるものであった」と概ね回答していた。

## 授業改善の課題と方策

理論と実践の両方を授業で取り入れていたが、実際にグループワークやペアワークを行う方が学生の満足度も高かったため、できるだけ実践の時間を多くとりたい。

## その他

# 授業改善書