

目 次

I. 建学の精神・大学の基本理念、使命、目的、大学の個性・特色等	P. 3
II. 沿革と現況	P. 5
III. 基準ごとの自己評価	P. 7
基準 1. 建学の精神・大学の基本理念及び使命・目的 (教育の理念・目的・目標、大学の個性、特色等)	P. 7
基準 2. 教育研究組織 (学部、学科、大学院等の教育システム)	P. 10
基準 3. 教育課程 (教育目的、教育内容、学習量、教育評価等)	P. 18
基準 4. 学生 (入試・入学、学習支援、学生サービス、就職支援、 学生からの要望処理システム、卒業・進路指導、国際交流等)	P. 36
基準 5. 教員 (教育研究活動、教員人事の方針、F D (Faculty Development) 等)	P. 54
基準 6. 職員 (教育研究支援、職員人事の方針、S D (Staff Development) 等)	P. 63
基準 7. 管理運営 (大学の管理運営体制、設置者との関係、設置者の管理運営体制等)	P. 70
基準 8. 財務 (予算、決算、財務情報の公開等)	P. 75
基準 9. 教育研究環境 (施設設備、図書館、情報サービス・I T 環境等)	P. 80
基準 10. 社会連携 (教育研究上の資源、企業、地域社会等)	P. 87
基準 11. 社会的責務 (組織倫理、危機管理、広報活動等)	P. 92
IV. 特記事項	P. 99
1. 教育理念としての「自立と共生」	P. 99
2. 大学コンセプトとしての「学ぶ楽しさ・知るよろこび」	P. 100
3. 就職支援に向けた取組み	P. 101
4. 教職職員免許課程	P. 103
5. 川口短期大学との連携	P. 105
6. その他	P. 106